



| | | |
|---|---|--|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 Изд. №2 Стр 1 из 11 |
| | Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские | |


УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г., протокол № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


«7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские»

Астана 2025

| | | |
|---|---|---|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 1 из 10 |
| | Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские | |

1. Паспорт образовательной программы

| | |
|---|---|
| Область образования | 7 R01 Здоровоохранение (медицина) |
| Направление подготовки | 7 R011 Здоровоохранение |
| Группа образовательных программ | R 011 Инфекционные болезни взрослые, детские |
| Образовательная программа | 7 R01111-Инфекционные болезни (взрослые, детские) |
| Цель образовательной программы | Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей инфекционистов в соответствии с принципами доказательной медицины, владеющих необходимым объемом знаний и практическими навыками для самостоятельной работы по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями под контролем и надзором наставника |
| Вид образовательной программы | Действующая ОП |
| Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций | 7 |
| Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций | VII |
| Отличительные особенности образовательных программ | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Резидентура |
| Сроки обучения | 2 года |
| Профиль высшего образования | Высшее медицинское образование |
| Миссия образовательной программы | Подготовка конкурентоспособных специалистов - врачей-инфекционистов, способных отвечать на существующие и новые вызовы здоровью населения, генерация новых знаний и инноваций, содействие научно-технологическому развитию национального и глобального здравоохранения. |
| Аккредитация и сертификация ОП | Сертификат IAAR, № АВ 3476, 27.05.2021-26.05.2026 |
| Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу | Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие интернатуры |
| Квалификационная характеристика выпускника | |
| Перечень должностей специалиста | Врач-ординатор инфекционного отделения стационара, врач-инфекционист в поликлинике, заведующий инфекционным отделением. |


| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 2 из 10 |
| | Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Область профессиональной деятельности | Здравоохранение |
| Функции профессиональной деятельности | Функции врача-инфекциониста взрослого, детского |
| Виды профессиональной деятельности | Амбулаторная и стационарная деятельность инфекционного профиля (профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов) |


2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП


| № | Компетенции | Результаты обучения |
|----|---|--|
| | Общие компетенции | № ОК |
| 1. | Социально-этические навыки. | 1.1 нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения |
| | | 1.2 основы законодательства РК, социальных наук и организации системы здравоохранения |
| | | 1.3 роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья |
| 2. | Самообучаемость и системное мышление | 2.1 организация различных форм самостоятельной работы |
| | | 2.2 профессиональный и личностный рост |
| | | 2.3 самостоятельное изучение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта |
| 3. | ИКТ-компетенции | 3.1 использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности |
| | | 3.2 знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет |
| | | 3.3 работа в КМИС |
| 4. | Знание языков | 4.1 владение одним из иностранных языков для письменной и устной коммуникации |
| | | 4.2 анализ информации из различных источников |
| 5. | Навык работы в команде | 5.1 понимание необходимости совместной деятельности и умение работать во взаимодействии с другими (командная ориентация) |
| | | 5.2 умение слушать - способность воспринимать, усваивать и использовать информацию, извлекаемую из устной коммуникации |
| | | 5.3 преданность организации и деловая ориентация |
| 6. | Коммуникативные навыки (Эмпатия Коммуникабельность) | 6.1 уметь выслушать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 3 из 10 |
| | Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские | |


| | | |
|----------|--|--|
| | Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию) | 6.2 способность устанавливать контакт с пациентом на обычном уровне общения, строить и поддерживать партнерские отношения с пациентами, их семьями и друзьями |
| № | Профессиональные /специальные компетенции | № ПК |
| 7. | Обследование пациентов (взрослые, дети) инфекционного профиля. | 7.1 Проводить первичный осмотр пациента с подозрением на инфекционное заболевание. |
| | | 7.2 применять профессиональные знания и навыки оценки тяжести состояния пациента по схеме ABCDE |
| | | 7.3 Осуществлять сбор анамнеза у инфекционных больных. |
| | | 7.3 Назначать диагностические исследования пациенту с подозрением на инфекционное заболевание согласно КП и НПА. |
| | | 7.4 Оценивать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на инфекционное заболевание. |
| | | 7.5 Формулировать диагноз согласно МКБ 10 при выявлении инфекционных больных. |
| | | 7.6 Оценивать типичное и атипичное протекание инфекционного заболевания, алгоритм выявления общих и специфических признаков заболевания, оценивать выраженность клинических синдромов. |
| | | 7.7 Оценивать степень заразности инфекционного заболевания. |
| | | 7.8 Определять степень тяжести неотложного состояния, показания для госпитализации инфекционного больного. |
| 8 | | 8.1 Разрабатывать план обследования больного. |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 Изд. №2 Стр 4 из 10 |
| | Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские | |


| | | |
|---|---|--|
| | Назначение и интерпретация результатов современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования пациентов (взрослые, дети): | 8.2 Выбирать современные инструментальные (ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, УЗИ различных органов, ПЭТ), лабораторные (ИФА, ПЦР, бактериологические посевы различных биоматериалов и другие) и функциональные методы исследования. |
| | | 8.3 Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования пациентов различного возраста инфекционного профиля. 8.4 Применять технику проведения спинномозговой пункции пациентов, и интерпретировать результаты ликворограммы. |
| | | 8.5 Осуществлять диагностику и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у пациентов: инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, печеночной энцефалопатии, отеке головного мозга, дыхательной недостаточности, ДВС синдроме, стенозе гортани, бронхообструктивном синдроме (под надзором наставника). |
| | | 8.6 Оценивать, классифицировать и определять тактику оказания помощи детям с рождения до 5 лет согласно программе ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста». |
| | | 8.7 Проводить забор патологического материала от инфекционных больных для специфических исследований (кровь, моча, рвотные массы, промывные воды желудка, дуоденальное содержимое, фекалии, слизь из зева и носа, отделяемое конъюнктив, содержимое язв, пунктаты лимфоузлов. |
| | | 8.8 Осуществлять приготовление и микроскопирование препаратов крови-мазка и толстой капли. |
| | | |
| 9 | Назначение лечения пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями: | 9.1 Обосновать план лечения пациентам. |
| | | 9.2 Определять периоды протекания инфекционного заболевания. |
| | | 9.3 Осуществлять постановку предварительного диагноза, формирования развернутого клинического диагноза. |
| | | 9.4 Идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях у пациентов, определить показания для госпитализации пациентов в стационар с инфекционным заболеванием. |
| | | 9.5 Оформлять документацию для плановой госпитализации пациента с инфекционным заболеванием. |
| | | 9.6 Проводить лечебное промывание желудка. |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 5 из 10 |
| | Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские | |


| | | |
|----|---|---|
| | | 9.7 Осуществлять ингаляцию с вентолином и пульмикортом. |
| | | 9.8 О иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных). |
| | | 9.9 Осуществлять назначение и проведение инфузионной терапии пациентам при различных инфекционных заболеваниях. |
| | | 9.10 Назначать проведение регидратационной терапии пациентам пероральным и внутривенным способом. |
| 10 | Госпитализация пациентов (взрослые, дети) с инфекционным заболеванием | 10.1 Оказывать экстренную квалифицированную помощь инфекционному больному. |
| | | 10.2 Проводить оценку показаний к экстренной госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии стационара. |
| | | 10.3 Проводить оценку показаний к экстренной госпитализации в профильное отделение стационара для инфекционных больных. |
| | | 10.4 Осуществлять плановую госпитализацию инфекционных больных в круглосуточный стационар. |
| 11 | Динамическое наблюдение и диспансеризация пациентов (взрослые, дети): | 11.1 Осуществлять реабилитацию и диспансеризацию инфекционных больных. |
| | | 11.2 Осуществлять диспансерное наблюдение за реконвалесцентами после инфекционных заболеваний. |
| | | 11.3 Определять периоды протекания инфекционного заболевания. |
| | | 11.4 Определять показания для госпитализации пациента в стационар с инфекционным заболеванием. |
| | | 11.5 Оформлять документацию для плановой госпитализации пациента с инфекционным заболеванием. |
| | | 11.6 Заполнять Портал бюро госпитализации, Регистр больных с инфекционным заболеванием. |
| | | 11.7 Составлять годовую отчетность по амбулаторному приему. |
| | | 11.8 Формировать годовой объем потребности в лекарственных средствах для инфекционных больных, ВИЧ-инфицированных, больных СПИДом и гепатитами вирусной этиологии. |
| | | 11.9 Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления больных с особо-опасной инфекцией, тяжелыми формами гриппа и ОРВИ, диагностически неясной инфекционной болезнью. |
| | | 11.10 Проводить медицинскую экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации. |
| | | 5.11 Направлять пациента на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации. |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 6 из 10 |
| | Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские | |


| | | |
|----|---|--|
| | | 11.12 Оформлять медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии. 11.13 Выявлять ранние, скрытые формы и факторы риска возникновения ВИЧ-инфекции у прикрепленного населения. 11.14 Оказывать консультативную помощь по вопросам иммунопрофилактики. 11.15 Проводить иммунопрофилактику совместно с представителями санитарно-эпидемиологического надзора. |
| 12 | Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль. | 12.1 Участвовать в мероприятиях, направленных на первичную профилактику инфекционных заболеваний. 12.2 Владеть навыками организации «школы» для пациентов с инфекционными заболеваниями (школа здоровья). 12.3 Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 12.4 Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)). 12.5 Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости. |
| 13 | Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья. | 13.1 Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 13.2 Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 13.3 Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 7 из 10 |
| | Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские | |

| | | |
|----|--|---|
| | | 13.4 Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. |
| | | 13.5 Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций) управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. |
| | | 13.6 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия. |
| 14 | Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями | 14.1 Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. |
| | | 14.2 Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. |
| | | 14.3 Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. |
| | | 14.4 Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. |
| | | 14.5 Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом. |
| 15 | Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по | 15.1 Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам инфектологии. |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 8 из 10 |
| | Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские | |


| | | |
|----|--|--|
| | вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни. | 15.2 Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. |
| | | 15.3 Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. |
| | | 15.4 Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. |
| | | 15.5 Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. |
| | | 15.6 Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения. |
| 16 | Учет и документирование в медицинской практике: | 16.1 Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. |
| | | 16.2 Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. |
| | | 16.3 Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. |
| | | 16.4 Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. |
| 17 | Участие в исследованиях и научных проектах | 17.1 Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. |
| | | 17.2 Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. |
| | | 17.3 Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. |
| | | 17.4 Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. |
| | | 17.5 Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах. |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 9 из 10 |
| | Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские | |

| | | |
|----|--|---|
| 18 | Стремление к профессиональному совершенствованию | 18.1 Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. |
| | | 18.2 Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. |
| | | 18.3 Развивать навыки управления временем и стрессом. |

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| № | Код | Результаты обучения | Соответствующие трудовые функции |
|---|------|---|---|
| 1 | РО 1 | Демонстрировать знания этических и правовых норм поведения при обследовании и лечении пациентов с инфекционной патологией на государственном языке и/или языке межнационального общения | Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне |
| 2 | РО 2 | Применять различные формы самостоятельного приобретения знаний и навыков. Интегрировать полученную научно-медицинскую информацию и отечественный/ зарубежный опыт в практическую деятельность при оказании помощи пациентам с инфекционной патологией. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию в КМИС под контролем наставника | |
| 3 | РО 3 | Оказывать квалифицированную и специализированную помощь взрослым и детям в амбулаторных, стационарозамещающих условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника | Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне |
| 4 | РО 4 | Оказывать квалифицированную и специализированную помощь взрослым и детям в стационарных условиях под контролем и надзором наставника | Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями |
| 5 | РО 5 | Эффективно взаимодействовать с профильными специалистами. Предлагать обоснованный вариант ведения пациента с инфекционной патологией, демонстрируя умение выслушать решение других членов команды | |
| 6 | РО 6 | Проводить профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях, предупреждать формирование противомикробной устойчивости, проводить санитарно-гигиеническое просвещение для формирования здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника | Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 |
| | Образовательная программа 7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские | Изд. №2 Стр 10 из 10 |