



УТВЕРЖДЕНА  
решением Совета директоров  
АО «Медицинский университет Астана»  
от «08» августа 2025 г., протокол № 9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«7R01111 - Инфекционные болезни взрослые, детские»**

**Астана 2025**

## 1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7 R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7 R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R 011 Инфекционные болезни взрослые, детские
Образовательная программа	7 R01111-Инфекционные болезни (взрослые, детские)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей инфекционистов в соответствии с принципами доказательной медицины, владеющих необходимым объемом знаний и практическими навыками для самостоятельной работы по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями под контролем и надзором наставника
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидентура
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных специалистов - врачей-инфекционистов, способных отвечать на существующие и новые вызовы здоровью населения, генерация новых знаний и инноваций, содействие научно-технологическому развитию национального и глобального здравоохранения.
Аkkредитация и сертификация ОП	Сертификат IAAR, № АВ 3476, 27.05.2021-26.05.2026
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие интернатуры
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Перечень должностей специалиста	Врач-ординатор инфекционного отделения стационара, врач-инфекционист в поликлинике, заведующий инфекционным отделением.

Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	Функции врача-инфекциониста взрослого, детского
Виды профессиональной деятельности	Амбулаторная и стационарная деятельность инфекционного профиля (профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов)

## 2. Компетенции выпускника и результаты обучения

### 2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
	<b>Общие компетенции</b>	<b>№ ОК</b>
1.	Социально-этические навыки.	1.1 нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения 1.2 основы законодательства РК, социальных наук и организации системы здравоохранения 1.3 роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья
2.	Самообучаемость и системное мышление	2.1 организация различных форм самостоятельной работы 2.2 профессиональный и личностный рост 2.3 самостоятельное изучение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта
3.	ИКТ-компетенции	3.1 использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности 3.2 знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет 3.3 работа в КМИС
4.	Знание языков	4.1 владение одним из иностранных языков для письменной и устной коммуникации 4.2 анализ информации из различных источников
5.	Навык работы в команде	5.1 понимание необходимости совместной деятельности и умение работать во взаимодействии с другими (командная ориентация) 5.2 умение слушать - способность воспринимать, усваивать и использовать информацию, извлекаемую из устной коммуникации 5.3 преданность организации и деловая ориентация
6.	Коммуникативные навыки (Эмпатия Коммуникабельность	6.1 уметь выслушать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений



	Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление профессиональному развитию)	6.2 способность устанавливать контакт с пациентом на обычном уровне общения, строить и поддерживать партнерские отношения с пациентами, их семьями и друзьями
№	Профессиональные /специальные компетенции	№ ПК
7.	Обследование пациентов (взрослые, дети) инфекционного профиля.	7.1 Проводить первичный осмотр пациента с подозрением на инфекционное заболевание. 7.2 применять профессиональные знания и навыки оценки тяжести состояния пациента по схеме ABCDE 7.3 Осуществлять сбор анамнеза у инфекционных больных. 7.3 Назначать диагностические исследования пациенту с подозрением на инфекционное заболевание согласно КП и НПА. 7.4 Оценивать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на инфекционное заболевание. 7.5 Формулировать диагноз согласно МКБ 10 при выявлении инфекционных больных. 7.6 Оценивать типичное и атипичное протекание инфекционного заболевания, алгоритм выявления общих и специфических признаков заболевания, оценивать выраженность клинических синдромов. 7.7 Оценивать степень заразности инфекционного заболевания. 7.8 Определять степень тяжести неотложного состояния, показания для госпитализации инфекционного больного.
8		8.1 Разрабатывать план обследования больного.



		<p>8.2 Выбирать современные инструментальные (ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, УЗИ различных органов, ПЭТ), лабораторные (ИФА, ПЦР, бактериологические посевы различных биоматериалов и другие) и функциональные методы исследования.</p> <p>8.3 Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования пациентов различного возраста инфекционного профиля.</p> <p>8.4 Применять технику проведения спинномозговой пункции пациентов, и интерпретировать результаты ликворограммы.</p>
	<p>Назначение и интерпретация результатов современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования пациентов (взрослые, дети):</p>	<p>8.5 Осуществлять диагностику и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у пациентов: инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, печеночной энцефалопатии, отеке головного мозга, дыхательной недостаточности, ДВС синдроме, стенозе гортани, бронхобструктивном синдроме (под надзором наставника).</p>
		<p>8.6 Оценивать, классифицировать и определять тактику оказания помощи детям с рождения до 5 лет согласно программе ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста».</p>
		<p>8.7 Проводить забор патологического материала от инфекционных больных для специфических исследований (кровь, моча, рвотные массы, промывные воды желудка, дуоденальное содержимое, фекалии, слизь из зева и носа, отделяемое конъюнктивы, содержимое язв, пунктаты лимфоузлов.</p>
		<p>8.8 Осуществлять приготовление и микроскопирование препаратов крови-мазка и толстой капли.</p>
9	<p>Назначение лечения пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями:</p>	<p>9.1 Обосновать план лечения пациентам.</p>
		<p>9.2 Определять периоды протекания инфекционного заболевания.</p>
		<p>9.3 Осуществлять постановку предварительного диагноза, формирования развернутого клинического диагноза.</p>
		<p>9.4 Идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях у пациентов, определить показания для госпитализации пациентов в стационар с инфекционным заболеванием.</p>
		<p>9.5 Оформлять документацию для плановой госпитализации пациента с инфекционным заболеванием.</p>
		<p>9.6 Проводить лечебное промывание желудка.</p>

		<p>9.7 Осуществлять ингаляцию с вентолином и пульмикортом.</p> <p>9.8 О иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных).</p> <p>9.9 Осуществлять назначение и проведение инфузионной терапии пациентам при различных инфекционных заболеваниях.</p> <p>9.10 Назначать проведение регидратационной терапии пациентам пероральным и внутривенным способом.</p>
10	Госпитализация пациентов (взрослые, дети) с инфекционным заболеванием	<p>10.1 Оказывать экстренную квалифицированную помощь инфекционному больному.</p> <p>10.2 Проводить оценку показаний к экстренной госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии стационара.</p> <p>10.3 Проводить оценку показаний к экстренной госпитализации в профильное отделение стационара для инфекционных больных.</p> <p>10.4 Осуществлять плановую госпитализацию инфекционных больных в круглосуточный стационар.</p>
11	Динамическое наблюдение и диспансеризация пациентов (взрослые, дети):	<p>11.1 Осуществлять реабилитацию и диспансеризацию инфекционных больных.</p> <p>11.2 Осуществлять диспансерное наблюдение за реконвалесцентами после инфекционных заболеваний.</p> <p>11.3 Определять периоды протекания инфекционного заболевания.</p> <p>11.4 Определять показания для госпитализации пациента в стационар с инфекционным заболеванием.</p> <p>11.5 Оформлять документацию для плановой госпитализации пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>11.6 Заполнять Портал бюро госпитализации, Регистр больных с инфекционным заболеванием.</p> <p>11.7 Составлять годовую отчетность по амбулаторному приему.</p> <p>11.8 Формировать годовой объем потребности в лекарственных средствах для инфекционных больных, ВИЧ-инфицированных, больных СПИДом и гепатитами вирусной этиологии.</p> <p>11.9 Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления больных с особо-опасной инфекцией, тяжелыми формами гриппа и ОРВИ, диагностически неясной инфекционной болезнью.</p> <p>11.10 Проводить медицинскую экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации.</p> <p>5.11 Направлять пациента на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации.</p>

		11.12 Оформлять медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии.
		11.13 Выявлять ранние, скрытые формы и факторы риска возникновения ВИЧ-инфекции у прикрепленного населения.
		11.14 Оказывать консультативную помощь по вопросам иммунопрофилактики.
		11.15 Проводить иммунопрофилактику совместно с представителями санитарно-эпидемиологического надзора.
12	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных профилактику инфекционных заболеваний у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	<p>12.1 Участвовать в мероприятиях, направленных на первичную профилактику инфекционных заболеваний.</p> <p>12.2 Владеть навыками организации «школы» для пациентов с инфекционными заболеваниями (школа здоровья).</p> <p>12.3 Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах.</p> <p>12.4 Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)».</p> <p>12.5 Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.</p>
13	Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	<p>13.1 Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>13.2 Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний.</p> <p>13.3 Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями.</p>

		13.4 Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах.
		13.5 Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций.
		13.6 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
14	Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	14.1 Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.
		14.2 Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.
		14.3 Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.
		14.4 Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.
		14.5 Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
15	Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по	15.1 Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам инфектологии.

<p>вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>15.2 Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.</p> <p>15.3 Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.</p> <p>15.4 Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах.</p> <p>15.5 Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>15.6 Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.</p>
<p>16 Учет и документирование в медицинской практике:</p>	<p>16.1 Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом.</p> <p>16.2 Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями.</p> <p>16.3 Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.</p> <p>16.4 Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.</p>
<p>17 Участие в исследованиях и научных проектах</p>	<p>17.1 Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования.</p> <p>17.2 Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях.</p> <p>17.3 Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных.</p> <p>17.4 Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.</p> <p>17.5 Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.</p>

<b>18</b> <b>Стремление к профессиональному совершенствованию</b>	<b>18.1 Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.</b>
	<b>18.2 Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей.</b>
	<b>18.3 Развивать навыки управления временем и стрессом.</b>

## 2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО 1	Демонстрировать знания этических и правовых норм поведения при обследовании и лечении пациентов с инфекционной патологией на государственном языке и/или языке межнационального общения	Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне
2	РО 2	Применять различные формы самостоятельного приобретения знаний и навыков. Интегрировать полученную научно-медицинскую информацию и отечественный/ зарубежный опыт в практическую деятельность при оказании помощи пациентам с инфекционной патологией. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию в КМИС под контролем наставника	
3	РО 3	Оказывать квалифицированную и специализированную помощь взрослым и детям в амбулаторных, стационарно-замещающих условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне
4	РО 4	Оказывать квалифицированную и специализированную помощь взрослым и детям в стационарных условиях под контролем и надзором наставника	Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями
5	РО 5	Эффективно взаимодействовать с профильными специалистами. Предлагать обоснованный вариант ведения пациента с инфекционной патологией, демонстрируя умение выслушать решение других членов команды	
6	РО 6	Проводить профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях, предупреждать формирование противомикробной устойчивости, проводить санитарно-гигиеническое просвещение для формирования здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника	Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией

