

	«ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ "ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ		
	ЖБТ	Хаттама	Редакция: 1
	терапиял ық емдеу бағдарламаларының профильді		Бет 1

ХАТТАМА ОТЫРЫСТАР КОМИТЕТТІҢ ЖБТ ОӘБ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ БАҒЫТЫ БОЙЫНША – ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ

Селектор 05.12.2025 жылғы №9 хаттама

ЖБТ төрайымы: Тайжанова Дана Жумағалиевна

ЖБТ төрайымының орынбасары: Тойнбекова Рахима Жаксылыковна

ЖБТ хатшысы: Бодаубай Роза Бодаубаевна

Мамандықтар бойынша комитеттердің төрағалары қатысты:

Аллергология және иммунология Испаева Жанат Бахитовна

Гастроэнтерология ересектер Ларюшина Елена Михайловна

Гематология ересектер Тургунова Людмила Геннадьевна

Дерматовенерология Батпеннова Гульнар Рыскельдыевна

Жұқпалы аурулар Ким Антонина Аркадьевна

Кардиология ересектер Тайжанова Дана Жумағалиевна

Еңбек медицинасы (Кәсіптік патология) Аманбекова Айгуль Укеновна

Неврология Григолашвили Марина Арчиловна

Нефрология ересектер Бачева Ирина Викторовна

Отбасылық медицина Абугалиева Тлеужан Оразалиевна

Психиатрия Любченко Марина Юрьевна

Пульмонология Ибраева Лязат Катаевна

Ревматология ересектер Алина Асел Разаккызы

Терапия Тойынбекова Рахима Жаксылыковна

Фтизиатрия Тәбриз Нұрлан Сүлейменұлы

Эндокринология ересектер Молотов-Лучанский Вилен Борисович

Клиникалық фармакология Калиева Шолпан Сабатаевна

Физикалық медицина және оңалту, спорттық медицина, дәстүрлі медицина Шевелева

Наиля Игоревна

Клиникалық диетология Сулейменова Динара Сагындыковна

Функционалды диагностика Абилямажинова Гузаль Дуйсембековна

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Бейінді резидентура түлегінің тест тапсырмаларының техникалық ерекшеліктерін талқылау және бекітуге ұсыну

ТЫҢДАЛДЫ:

ЖБТ төрайымы **Тайжанова Д.Ж.**, резидентура түлегінің тест тапсырмаларының техникалық ерекшеліктерін талқылауды ұсынды

Талқылау:

Комитет мүшелері техникалық ерекшеліктермен танысты түлектердің кәсіптік даярлығын бағалау мамандықтар бойынша резидентуралар. Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламаларының түлектерін бағалау екі кезеңнен тұрады: 1) білімді бағалау; 2) дағдыларды бағалау.

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу): 100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G-типті).

2-кезең – Компьютерлік және компьютерлік технологияларды қолдану арқылы дағдыларды бағалау. симуляциялық ситуациялық есептерді шешудегі технологиялар (кейс-тестілеу).

Ситуациялық тапсырмалар саны -5.

I. Техникалық шарттарды талқылау және бекітуцифрландыру түлектердің кәсіптік даярлығын бағалау мамандықтар бойынша резидентуралар:

1. "Аллергология және иммунология (ересектер, балалар)" (1 ҚОСЫМША)

Шешім:

1) Тест сұрақтарының техникалық ерекшеліктерін тұтастай өзгеріссіз қалдыру.

2) "Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, ересектер" бөлімінен иммун тапшылығы жағдайларын алып тастау, бұл бөлімді тек балалар бөлімінде қалдыру, өйткені иммун тапшылығы жағдайлары анағұрлым өзекті және клиникалық болып табылады.балалар тәжірибесі үшін маңызды.

3) Бейінді клиникалық сценарий ретінде тек анафилактикалық шокты қалдырып, кейс-тестингтен мамандыққа жатпайтын нозологияларды (геморрагиялық, травматикалық, күйік, септикалық шок) алып тастауға міндетті. Сондай-ақ астматикалық статус жағдайында шұғыл медициналық көмек көрсетуді қосу.

2. «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)" (2-ҚОСЫМША)

Шешім:

1) "Ересектер мен балалар гастроэнтерологиясы" білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіптік дайындығын бағалау спецификациясының жобасында 2-кезеңге өзгеріс енгізу – №1 тақырып бойынша ситуациялық есептерді шешуде (кейс-тестинг) компьютерлік және симуляциялық технологияларды қолдану дағдыларын бағалау- "Шоктың әртүрлі түрлерінде (анафилактикалық, геморрагиялық, инфекциялық-токсикалық, септикалық) шұғыл медициналық көмек көрсету (ересектер мен балалар)".

3. "Кардиология (ересектер, балалар)". (3-ҚОСЫМША)

Шешім: "Кардиология" ЖБТ комитеті ситуациялық тапсырмалардың спецификациясына (кейс) өзгеріс енгізу туралы шешім қабылдады-тестілеу): №1 тақырыптың атауын "Шоктың әртүрлі түрлерінде (анафилактикалық, геморрагиялық, травматикалық, күйік, септикалық) балаларға шұғыл медициналық көмек көрсету" деп өзгерту (ересектер және

балалар)" **арналған** "Шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету" өмірге қауіп төндіретіндердің ересектердегі ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы".

Комитетпен бірлесе отырып, "Балалар кардиологиясы" мамандығы бойынша - 7-бөлімге "Өкпе гипертензиясы" тақырыбымен толықтыру туралы шешім қабылданды; 8-бөлімге - тақырыптар: "Жүрек тампонадасы", енгізу-цианоздық кезінде ұстама Дэптер Фалло; жедел қантамыр жеткіліксіздігі (синкоп, коллапс, шок); 9-бөлім -тақырыбына: "Артериялық гипо- және гипертония"; 10-бөлімде- тақырыптар: ДПО бар балаларды диагностикалау мен емдеудің интервенциялық әдістері және кардиотокаграфияға ұрықтың".

4. "Неврология (ересектер, балалар)". (4-ҚОСЫМША)

Ұсыныс: "Балалар неврологиясы" бөлімін қайта қарау және кеңейту.

Шешім: Неврология (ересектер, балалар) мамандығы бойынша резидентура бітірушілерінің кәсіптік даярлығын бағалау спецификациясын ЖБТ бекітуге ұсыну

5. «Психиатрия (ересектер, балалар)». (5-ҚОСЫМША)

Шешім:

1. Тәуелсіз тестілеудің 1-кезеңінің тест сұрақтарының спецификациясына емтихандар психиатрия (ересектер, балалар) мамандығы бойынша резидентура бітірушілерін қалдыру онсыз өзгерістер.

2. Ситуациялық тапсырмалардың (кейс) спецификациясын өзгерту-тестілеу) (5-қосымша).

6.«Пульмонология (ересектер, балалар)" (6-ҚОСЫМША)

Шешім: Өзгерту тұжырымдары атауында нозологиялар олардың негіздемелерін ескере отырып.

1.

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясына (кейс-тестілеу) енгізу ұсынылады "Коммуникативтік дағдылар", өйткені бұл дағды пульмонологтың (ересектер, балалар) 1, 3, 4, 5 бірнеше еңбек функцияларын орындауын қамтамасыз етеді, қосымша:

1-еңбек қызметі: Бронх-өкпе ауруларын анықтау, диагноз қою мақсатында науқастарды тексеру.

3-еңбек функциясы: Бронх-өкпе аурулары бар науқастарға еңбекке уақытша жарамсыздыққа сараптама жүргізу.

4-ші еңбек қызметі: Бронх-өкпе аурулары бар науқастарды медициналық оңалту мен клиникалық тексеруден өткізу және тиімділігін бақылау.

5-ші еңбек қызметі: Бронх-өкпе ауруларының алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, пациенттерді санитарлық-гигиеналық ағарту және оқыту бойынша іс-шараларды жүргізу және тиімділігін бақылау.

Қосымша еңбек функциясы 1: Үздіксіз кәсіби даму

Қосымша еңбек функциясы 2: Ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстары, топтық жұмыс.

Сонымен қатар, Коммуникативтік дағдыларды бағалау халықаралық тәжірибеде белсенді түрде жүргізіледі: Calgary–Cambridge - Ұлыбританияға және др Еуропа елдерінде, SPIKES – АҚШ-та, Patient-Centered Care -Канадада, EO/OSCE – халықаралық тәжірибеде және т.б.

2.Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясына (кейс-тестілеу) енгізу ұсынылады Анафилактикалық шок кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету (ересектер/ балалар) статистикаға сәйкес, анафилактикалық шок АҚШ-тағы өкпе бөлімшелерін қоса алғанда,

жалпы бөлімшелерде жылына 100 000 ауруханаға жатқызылғанда 1,6-дан 5,1-ге дейін анафилаксия жағдайлары кездеседі. Еуропада ұқсас көрсеткіштер бар, бірақ бронх демікпесі бар емделушілерде жиілігі жоғары — 0,2–0,5% дейін, Қазақстанда /ТМД елдерінде: деректер аз, бірақ жергілікті басылымдар бойынша >0,1% амбулаториялық бөлімдегі пульмонологиялық бейіндегі пациенттер арасында. Пульмонологиялық бөлімшелерде ауруханаішілік анафилаксия бронх–өкпе патологиясы бар ауруханаға жатқызылған науқастардың 0,1-0,5% -ында кездеседі. Демікпесі немесе ӨСОА бар емделушілер арасында, әсіресе ауыр жағдайларда, анафилаксия қауіпі жоғары атопиялық демікпе немесе поливалентті аллергия. Бұл деректер пульмонологтар түлектерінің кәсіби дайындығын бағалауға "Анафилактикалық шок кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету (ересектер/балалар)" міндетін қосудың өзектілігін растайды.

3. Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясынан (кейс-тестілеу) алып тастау ұсынылады "Шоктың әртүрлі түрлерінде (анафилактикалық, геморрагиялық, травматикалық, күйік, септикалық) (ересектер мен балалар) балаларға шұғыл медициналық көмек көрсету", өйткені олар "Мамандық бойынша қарқынды терапия көрсету" бөліміне енгізілген.

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясынан (кейс-тестілеу) алып тастау ұсынылады «Стационар жағдайында балаға мамандандырылған стационарлық медициналық көмек көрсету», өйткені олар келесідей болады тестілік бақылауда қаралды.

7. «Ревматология (ересектер, балалар)" (7-ҚОСЫМША)

Шешім:

1) Тәуелсіз Қазақстанның екінші кезеңін өткізу үшін; емтихандар — компьютерлік және компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, практикалық дағдыларды бағалау; симуляциялық ситуациялық есептерді шешу кезіндегі технологиялар (кейс-тестілеу) ұсынылады:

- 1-тармақтағы "Шоктың әртүрлі түрлерінде шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету" тармағында "күйік шоғы" және "травматикалық шок" алынып тасталсын, өйткені көрсетілген клиникалық жағдайлар мыналарға кірмейді. құзыреттер және "Ревматология (ересектер, балалар)" мамандығы бойынша резиденттің (1-қосымшаны қараңыз).

- 3 тармақта "Қарқынды терапия көрсету өмірге қауіп төндіретіндердің ревматологиядағы жағдайлар туралы" тиісті мәліметтерді тізімдеу арқылы түсініктеме енгізіңіз өмірге қауіп төндіретіндердің мемлекеттердің.

8. «Терапия" (8-ҚОСЫМША)

Шешім:

1) Тәуелсіз Қазақстанның екінші кезеңін өткізу үшін; емтихандар — компьютерлік және компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, практикалық дағдыларды бағалау; симуляциялық ситуациялық есептерді шешу кезіндегі технологиялар (кейс-тестілеу) ұсынылады:

- 1-тармақтағы "Шоктың әртүрлі түрлерінде шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету" тармағында "күйік шоғы" және "травматикалық шок" алынып тасталсын, өйткені көрсетілген клиникалық жағдайлар мыналарға кірмейді. құзыреттер және мамандығы бойынша резиденттің.

9.«Клиникалық фармакология". (9-ҚОСЫМША).

Шешім: Жылы оларды талқылау барысында. тәуелсіз жүйе бойынша спецификациялар емтихандар резидентура түлектерінің "Клиникалық фармакология" мамандығы бойынша КОП мүшелері шешімдер қабылдады:

- 1) 2 бөлімде "Клиникалық зерттеулерді жүргізу кезеңдері және емдеу мекемелерінде дәрілік қамтамасыз етуді реттеу" ұсынамыз тест сұрақтарының арақатынасының үлестірілуін өзгерту Ал 1 тип G 2 тип 2 типті А қатынасы бойынша G түрі 1.
- 2) 3 бөлімде "Дәрілік заттарды пайдалануды бағалау және клиникалық-фармакологиялық сараптама" ұсынамыз тест сұрақтарының арақатынасының үлестірілуін өзгерту Ал 1 тип G 2 тип 2 типті А қатынасы бойынша G түрі 1.

3)С-дацифрландыружәне ситуациялық тапсырмалар (кейс-тестілеу):

1 тапсырмада "Аллергиялық реакция кезінде шұғыл көмек көрсету, бронхтың түйілуінде, гипертониялық кризде, жедел коронарлық синдромда, құрысуларда, естен тануда" бронхоспазмды, естен тануды, құрысуларды, анафилаксияны (өткен жылы кейс-тестингке енгізілген) алып тастауды ұсынамыз - Гипертониялық кризді және жедел коронарлық синдромды қалдырыңыз.

2 тапсырмада "Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін ескере отырып, дәрілік заттарды ұтымды таңдау, ілеспелі аурулар және пациенттің фармакокинетикалық ерекшеліктері. Емдік дәрілік мониторинг (ТДМ) нәтижелерін интерпретациялау" балып тастауды қайта ұсынамыз фармакопациенттің кинетикалық ерекшеліктері және КЛМ интерпретациясы, өйткені клиникалық тәжірибеде пациенттің фармакокинетикалық ерекшеліктерін, сондай-ақ КЛМ анықтау мүмкіндігі жоқ. Дәрілік заттарды ескере отырып, ұтымды таңдауды қалдыру ілеспелі аурулар және дәрілік өзара әрекеттесулердің.

5-тапсырмада "Балалардағы дәрілік заттардың мөлшерін есептеуді" беру керек айқын есептеуге арналған ДЗ тізбесі, өйткені балалардағы барлық дозаларды есте сақтау мүмкін емес, калькулятор мен нұсқаулар қажет. Біз балаларға жиі тағайындалатын дәрілердің (парацетамол, ибупрофен, амоксициллин, преднизолон) дозаларын есептеуді ұсынамыз.

10. "Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар)"(10-ҚОСЫМША) .

Шешім: ситуациялық тапсырмалардың спецификациялары (кейс) бөлімінде өзгерту-тестілеу) төрт тақырыптың атауы, оларды бөлімшелерге ауыстыра отырып резиденттердің білімін жан-жақты бағалауға мүмкіндік беретін нақты тақырыптық тапсырмалармен.

11. "Отбасылық медицина"(11-ҚОСЫМША)

Шешім: Тәуелсіз Қазақстанның 2-ші кезеңіндегі тақырыптардың тұжырымдамаларына өзгерістер енгізу емтихандар; атауында 1 тақырып алынып тасталсын –жэморрагиялық, күйіктік, септикалық шоктар, толықтыру – кардиогенді шок.

12."Эндокринология (ересектер, балалар)" (12-ҚОСЫМША)

Шешім:

- 1). "Бөлімге соматотропты жеткіліксіздік және гигантизм " тақырыптарын қосу ұсынылады.Стационардағы эндокринология, балалар" спецификацияның соңғы нұсқасына.
- 2). Кейстің 2,4,5 тармақтары бойынша ұсынылсынтестинг - нозологияларды нақтыламай, бұрынғы тұжырымдарды қалдыру.

3). Күйік және септикалық шокты 1-тармақтан алып тастау ұсынылсын. "МСАК деңгейінде шоктың әртүрлі түрлері кезінде шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету".

II. Өзгерістер енгізбей қалдыру бойынша техникалық ерекшелікке тәуелсіз емтихандар резидентураның келесі мамандықтар бойынша бітірушілері:

- «Дерматовенерология»
- "Гематология".
- .-"Жұқпалы аурулар (ересектер, балалар)"
- «Балалар, ересектер нефрологиясы»
- «Фтизиатрия»

Төраға:



Д.Ж.Тайжанова

Хатшы:



Р.Б.Бодаубай

1 ҚОСЫМША

"КЕЛІСІЛДІ"

Дайындық бағыты бойынша ОӘБ төрағасы
- Денсаулық сақтау

Тұрмұхамбетова Ә.

«__»__2025г.

"БЕКІТЕМІН"

"Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық орталығы"

РҚБ төрағасы емтихандар»

Жангереева Б.

«__»__2025г.

Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы ЖОБА

Контингент:

Білім беру бағдарламасы:

Мамандығы:

Мақсат:

Түлектер

Резидентура

Аллергология және иммунология (ересектер, балалар)

Бағалау жетістіктер ақырғы оқыту нәтижелерінің білім беру бағдарламаларының түлектеріне

Бағалау форматы:

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу):

100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G-типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

2-кезең – Ситуациялық есептерді шешуде компьютерлік және симуляциялық технологияларды қолдану арқылы дағдыларды бағалау (кейс-тестинг)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

№	Бөлімдердің, бөлімшелердің атауы	К. салмағы %	Теледидар саны
1.	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, ересектер • Тыныс алу жолдарының аллергиялық аурулары (бронх демікпесі, астматикалық статус, аллергиялық бронх-өкпе аспиргиллез, өкпе эозинофилиялар) • Терінің аллергиялық зақымдануы (жедел есекжем, атопиялық дерматит ауруы, артюс тәрізді реакция) • Жіті уытты-аллергиялық реакциялар (уытты эпидермалдық некролиз, синдромы Стивенстің-Джонсондікі) • Дәрілік аса жоғары сезімталдық (анафилактикалық шок, ангионевроздық ісіну, сарысулық ауру, уытты эпидермалдық некролиз, синдромы Стивенстің-Джонсондікі, көпформалы экссудативті эритема)	16	А-түрі-11 F-3-түр G-тип-2
2.	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, балалар • Тыныс алу жолдарының аллергиялық аурулары (бронх демікпесі, астматикалық статус, экзогендік аллергиялық альвеолит, өкпе эозинофилиялар)	18	А-түрі-15 F-3-түр

	• Терінің аллергиялық зақымдануы (жедел есекжем, атопиялық дерматит) • Асқазан-ішек жолдарының аллергиялық зақымдануы (тағамдық аллергия, аллергиялық гастроэнтероколит, спецификалық емес ойық жаралы колит, ферментопатиялар) • Жіті уытты-аллергиялық реакциялар (уытты эпидермалдық некролиз, синдромы Стивенстің-Джонсондікі) • Дәрілік аса жоғары сезімталдық (анафилактикалық шок, ангионевроздық ісіну, сарысулық ауру, уытты эпидермалдық некролиз, синдромы Стивенстің-Джонсондікі, көпформалы экссудативті эритема) • Иммун тапшылығы жағдайлары: иммун тапшылығының клиникалық көріністері, диагностикасы иммун тапшылығы бар жай-күйлердің, иммунокоррекциялаушы терапия		
3.	Амбулаториялық-емханалық клиникалық иммунология және аллергология, ересектер • Терінің аллергиялық зақымданулары (есекжем, ангионевроздық ісіну, атопиялық дерматит ауруы, жәндікті аллергия, латекс аллергиясы, жанаспалы аллергиялық дерматит, аллергиялық конъюнктивит) • Тыныс алу жолдарының аллергиялық аурулары (аллергиялық ринит, бронх демікпесі, астматикалық статус)	20	А-түрі 15 F-3-түр G-тип-2
4.	Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық, балалар аллергологиясы • Терінің аллергиялық зақымданулары (есекжем, ангионевроздық ісіну, атопиялық дерматит ауруы, жәндікті аллергия, жанаспалы аллергиялық дерматит) • Тыныс алу жолдарының аллергиялық аурулары (аллергиялық ринит, бронх демікпесі, астматикалық статус) • Асқазан-ішек жолдарының аллергиялық аурулары (тағамдық аллергия, латекс аллергиясы) • Иммунотерапия, балалардағы вакцинацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер Балаларды диспансерлеуден өткізу аллергологиялық аурулармен	26	А-21 тип F-3-түр G-тип-2
5.	Иммунопатологиядағы клиникалық және зертханалық зерттеу әдістері, молекулалық аллергодиагностика • Аллергияны дереу және зертханалық диагностикалау әдістері баяулатылған типті	7	А-5 типті G-тип-2
6.	Аллергенге спецификалық иммунотерапия • Аллергенді диагностикалау және емдеу үшін аллергиямен медиаторларды сұйылту әдістері Әдістеме аллергиямен спецификалық иммунотерапия	5	А-3 типті G-тип-2
7.	Аллергиямен және иммунопатологиямен байланысты шұғыл жағдайлар • Терінің аллергиялық зақымданулары (есекжем, ангионевроздық ісіну) Тыныс алу жолдарының аллергиялық аурулары (анафилактикалық шок, астматикалық статус)	8	А-5 типті F-3-түр
	Барлығы	100	100

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс-тестілеу)

№	Атауы тақырыптар	Кқ. салмақ, жылы %	Саны міндеттерді
1	Анафилактикалық шок кезінде шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету	20	1
2	Мамандандырылған көмек көрсету аллергиялогиялық амбулаториялық-емханалық жағдайлардағы көмек (ересектер мен балалар).	20	1
3	Мамандық бойынша қарқынды терапия көрсету "Аллергология және иммунология (ересектер, балалар)".	20	1
4	Мамандандырылған көмек көрсету аллергиялогиялық стационар жағдайында ересек тұрғындарға көмек көрсету.	20	1
5	Мамандандырылған көмек көрсету аллергиялогиялық стационар жағдайында балалар тұрғындарына көмек көрсету. (Түзетулерді қалдыру, бөлінген сары түспен)	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

ҚОСЫМША 2

"КЕЛІСІЛДІ"

Дайындық бағыты бойынша ОӘБ төрағасы
- Денсаулық сақтау

Тұрмұхамбетова Ә.
«__» _____ 2025г.

"БЕКІТЕМІН"

"Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық орталығы"
РҚБ төрағасы емтихандар»

Жангереева Б.
«__» _____ 2025г.

**Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы
ЖОБА**

Контингент:

Білім беру бағдарламасы:

Мамандығы:

Мақсат:

Түлектер

Резидентура

Гастроэнтерология (ересектер, балалар)

Жетістіктерді бағалау ақырғы оқыту нәтижелерінің білім беру бағдарламаларының түлектеріне

Бағалау форматы:

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу):
100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G-типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

2-кезең – Ситуациялық есептерді шешуде компьютерлік және симуляциялық технологияларды қолдану арқылы дағдыларды бағалау (кейс-тестинг)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

№	Тақырыптың атауы	К.	Теледида
---	------------------	----	----------

		сал мағ ы %	р саны
1.	Ересектердің гастроэнтерологиясы: • АІЖ мүшелерінің ауруларын диагностикалаудың сәулемдік әдістері және құрсақ қуысы мүшелерінің: көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, семиотикасы және рентгенологиялық, КТ және МРТ деректерінің нәтижелерін интерпретациялау (жергілікті зерттеу және контрастты күшейтумен) • Қоршау принциптері биопсиялық асқазан-ішек жолдары мен құрсақ қуысы мүшелерінің патологиясына арналған материал, гастроэнтерологиядағы гистологиялық әдістер • Өңештің бұзылуы (гастроэзофагеальді рефлюкс ауруы, Барреттің өңеші) • Асқазан мен он екі елі ішектің аурулары (созылмалы гастрит, ҚҚСД-гастропатия, ойық жара ауруы) • Ұйқы безінің аурулары (созылмалы панкреатит) • Ішек аурулары (ойық жаралы колит, Крон ауруы, целиак ауруы, дивертикулярлық ауру) • Асқазан-ішек жолдары ағзаларының функционалдық бұзылыстары (функционалдық диспепсия, тітіркенген ішек синдромы) • Ішектің қабыну аурулары бар пациенттерді гендік-инженерлік терапияға дайындау • Гастроэнтерологиядағы шұғыл жағдайлар. Диагностика және шұғыл көмек көрсету: ас қорыту жолдарының әртүрлі бөліктерінен қан кету, жедел ішек өтімсіздігі, уытты мегаколон.	20	А-тип-15 F-3-түр G-түрі-2
2.	Эндоскопия жасау • Гастроэнтерологиядағы эндоскопиялық зерттеу әдістері: диагностикалық эзофагогастроуденоскопия (балалар мен ересектерде), диагностикалық ректо/сигмоидоскопия, колоноскопия жасау (балалар мен ересектерде): көрсетілімдері, қарсы көрсетілімдері, жүргізу әдістемесі • Ересектер мен балалардағы АІЖ аурулары кезіндегі эндоскопиялық көрініс: 1) Өңештің аурулары (гастроэзофагеальді рефлюкс ауруы ауру, өңеш Барретт, өңеш обыры) 2) Асқазан мен он екі елі ішектің аурулары (созылмалы гастрит, ҚҚСД)-гастропатия, ойық жара ауруы, аденокарцинома асқазан) 3) Ішек аурулары (ойық жаралы колит, Крон ауруы, дивертикулярлық ауру, колоректалды қатерлі ісік) 4) Полипоз және АІЖ қатерсіз ісіктері • Емдік эндоскопия: эндоскопиялық гемостаз, полипэктомия (ересектерде): көрсетілімдері, қарсы көрсетілімдері, жүргізу әдістемесі.	12	А-тип-10 G-түрі-2
3.	Балалар гастроэнтерологиясы: 1) Асқазан-ішек жолдары ағзаларының функционалдық бұзылыстары (функционалдық диспепсия, билиарлық ауыруы, тітіркенген ішек синдромы) 2) Өңештің аурулары мен ақаулары; 3) Асқазан мен он екі елі ішектің аурулары мен ақаулары	14	А-түрі-9 F-тип-3 G-тип-2

	(созылмалы гастрит, ҚҚСД-гастропатия, ойық жара ауруы) 4) Ішектің аурулары мен даму ақаулары (бұзылулар дисахаридтердің көтере алмаушылығынан туындаған сіңірулер; ойық жаралы колит, Крон ауруы, Целиакия ауруы) 5) Ұйқы безінің аурулары мен ақаулары (созылмалы панкреатит, муковисцидоз, ұйқы безінің туа біткен патологиясы) 6) Гастроэнтерологиядағы шұғыл жағдайлар		
4.	Гепатология, ересектер • Зерттеу әдістері гепатобилиарлық тракта: компьютерлік томография нәтижелерін интерпретациялау, бауырды магнитті-резонансты бейнелеу, бауыр аурулары кезіндегі цитологиялық және гистологиялық көріністі интерпретациялау. • Бауыр аурулары (созылмалы В, С, Д вирустық гепатиттері; аутоиммундық бауырдың зақымдануы: аутоиммунды гепатит, біріншілік билиарлық холангит, бастапқы склероздаушы холангит, бауырдың дәрілік зақымдануы, бауырдың алкогольсіз зақымдануы, метаболикалық бұзылулар: Уилсон–Коновалов ауруы, гемохроматоз, альфа-трипсин жеткіліксіздігі; бауырдың қантамырлық аурулары: порталдық көктамыр тромбозы; бауыр циррозы және оның асқынулары). • Аурулар билиарлық жүйелер: функционалдық бұзылулар (билиарлық ауырсыну, өт қабының, сфинктердің дисфункциясы Одди), өт тас ауруы • Пациентті бауыр трансплантациясына дайындау • Гепатологиядағы шұғыл жағдайлар. Диагностика және шұғыл көмек көрсету: өңеш пен асқазанның варикозды тамырларынан қан кету, бауыр энцефалопатиясы және кома, билиарлы колик.	15	А-тип-12 F-тип-3
5.	Гепатология, балалар 1) Даму ақаулары мен аурулары гепатобилиарлық балалардағы жүйелер (бауырдың дәрілік зақымдануы, бауырдың алкогольсіз зақымдануы, метаболикалық бұзылулар: Уилсон–Коновалов ауруы, гемохроматоз, альфа-трипсин жеткіліксіздігі; созылмалы холецистит, өт-тас ауруы) 2) Тұқым қуалаушылық гипербилирубинемиялар 3) Вирусты гепатиттер 4) Аутоиммунды гепатит	11	А-тип-9 G-тип-2
6.	Онкология негіздері • Скрининг, диагностика, диагностикалық критерийлер, асқорыту мүшелерінің қатерлі ісіктерін (өңеш ісігі) емдеу принциптері, аденокарцинома асқазан, гепатоцеллюлярлы карцинома, холангиокарцинома, колоректалды қатерлі ісік); • Қатерсіз ісіктер (полипоз және асқазан-ішек жолдарының ісіктері): диагностикалық критерийлер, ісік ауруларын емдеу принциптері динамикалық бақылау.	9	А-тип-4 F-тип-3 G-тип-2
7.	Нутрициология • Нутритивтік бауыр циррозы, синдром кезінде қолдау мальабсорбциялар (ішектің қабыну аурулары, созылмалы панкреатит, целиакия ауруы)	9	9
8.	Ультрадыбыстық диагностика • Ауруларды ультрадыбыстық диагностикалау гепатобилиарлық	10	А-тип-7 F-тип-3

	тракт және ұйқы безі • Ауруларды ультрадыбыстық диагностикалау гепатобилиарлық балалардағы тракт және ұйқы безі • Ішектің ультрадыбыстық диагностикасы (балалар мен ересектерде) • Жанама эластография бауыр (ересектерде) • Бауыр мен көкбауыр тамырларының доплерографиясы (балалар мен ересектерде)		
	Барлығы	100	100

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс-тестілеу)

№	Атауы тақырыптар	Кк. салмақ, жылды %	Саны міндеттерді
1	Шоктың әртүрлі түрлері кезінде шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету (анафилактикалық, геморрагиялық, инфекциялық-уытты, септикалық) (ересектер мен балалар). (Түзетуді қалдыру, бөлінген сары түспен)	20	1
2	Ересектерге мамандандырылған гастроэнтерологиялық көмек көрсету.	20	1
3	Мамандандырылған көмек көрсетуге гепатологиялық ересектерге көмек көрсету.	20	1
4	Балаларға мамандандырылған гастроэнтерологиялық көмек көрсету.	20	1
5	Мамандандырылған көмек көрсетуге гепатологиялық балаларға көмек көрсету.	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

3-ҚОСЫМША

"КЕЛІСІЛДІ"

Дайындық бағыты бойынша ОӘБ
төрағасы - Денсаулық сақтау
_____ Тұрмұхамбетова Ә.
«__» _____ 2025г.

"БЕКІТЕМІН"

"Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық
орталығы" РҚБ төрағасы емтихандар»
_____ Жангереева Б.
«__» _____ 2025г.

Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы ЖОБА

Контингент:
Білім беру бағдарламасы:
Мамандығы:
Мақсат:

Түлектер
Резидентура
Кардиология (ересектер, балалар)
Жетістіктерді бағалау ақырғы оқыту
нәтижелерінің білім беру бағдарламаларының
түлектеріне

Бағалау форматы:

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу):
100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G-типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

2-кезең – Ситуациялық есептерді шешуде компьютерлік және симуляциялық технологияларды қолдану арқылы дағдыларды бағалау (кейс-тестинг)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

№	Бөлімдердің, бөлімшелердің атауы	Кк. салмағы %	Теледидар саны
1.	Стационардағы кардиология, ересектер - Артериялық гипертензия - Жүректің ишемиялық ауруы - Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы - Жүректің қақпақшалы ауруы (жүре пайда болған жүрек ақаулары) - Миокард аурулары - Эндокардтың аурулары - Перикардтың аурулары - Қолқа аурулары - Ересектердегі ДПО - Өкпе гипертензиясы - Веналық тромбоэмболизм, өкпе артериясының тромбоэмболиясы - Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі - Жүктілік және жүрек-қан тамырлары аурулары Кардиореабилитация стационарда.	20	Ал 15 түрі F түрі 3 G 2 тип
2.	Кардиологиядағы қарқынды терапия, ересектер - Гемодинамикалық тұрақсыздығы бар пациенттерді жүргізу - Жүрек қызметі тоқтағаннан кейін пациенттерді жүргізу - Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар пациенттерді ауыр жағдайда және терминалдық сатыда жүргізу - Пациенттерді одан кейін жүргізу тері арқылы араласулар - Кардиохирургиялық араласулардан кейін пациенттерді жүргізу	6	А 3 типті F түрі 3
3.	Шұғыл кардиология - Сегментті көтерусіз АҚС ST - Сегменттің көтерілуімен миокард инфарктісі ST - Өкпенің кардиогенді ісінуі - Кардиогенді шок - ЖСЖ жедел декомпенсациясы - ТЭЛА - Шұғыл және шұғыл гипертензиялық жағдайлар - Диссекция қолқа	8	А типі 6 G түрі 2

	• Шұғыл көмекті қажет ететін ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы • Жүрек тампонадасы • Жүректің жедел қақпақшалы ауруы • Миокард инфарктісінің механикалық асқынулары • Кенеттен жүрек өлімі		
4.	Амбулаториялық-емханалық кардиология, ересектер • Жүрек-қан тамырлары ауруларын және олардың асқынуларын диагностикалау және емдеу • Жүрек және қан тамырлары аурулары бар жүкті әйелдерді басқару • Жүрек-қантaмыр жүйесі ауруларының біріншілік және екіншілік профилактикасы • Кардиореабилитация амбулаториялық-емханалық • Спорттық кардиология	16	А 13 түрі F түрі 3
5.	Кардиологиядағы диагностика мен емдеудің жоғары мамандандырылған, жоғары технологиялық әдістері • Ырғағы мен өткізгіштігі бұзылған пациенттердегі диагностика мен емдеудің инвазиялық электрофизиологиялық әдістері • Жүрек-қантaмыр жүйесі аурулары бар емделушілерде диагностика мен емдеудің интервенциялық әдістері	6	А типі 4 G түрі 2
6.	Кардиохирургия, ересектер • Көрсетілімдерді анықтау және кардиохирургиялық араласулардан кейін пациенттерді жүргізу кезінде: • Жүректің қақпақшалы ауруы (жүре пайда болған жүрек ақаулары) • Ересектердегі ДПО • ЖИА • Жүрек жеткіліксіздігі (қан айналымын механикалық қолдау, жүрек трансплантациясы)	4	А типі 4
7.	Стационардағы кардиология, балалар кардиологиясы • Туа біткен және жүре пайда болған жүрек және қан тамырлары ақаулары. • Миокард, эндо- және перикард аурулары. • Қан айналымының жеткіліксіздігі. • Өкпе гипертензиясы • Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы.	14	Ал түрі 11 F 3 тип
8.	Кардиологиядағы қарқынды терапия, балалар • Балалар кардиологиясындағы шұғыл жағдайлардың диагностикасы және терапиясы. • Өмірге қауіп төндіретіндер жүректің ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылуы. • Жедел сол жақ қарыншаның жүрек жеткіліксіздігі. • Ентігу-цианоздық кезінде ұстама Дәптер Фалло • Жіті қантамырлық сәйкессіздіктер (синкоп, коллапс, шок) • Жүрек тампонадасы • Өкпе артериясының тромбоэмболиясы.	6	А типі 4 G 2 тип

	Жүрек қызметінің тоқтауы.		
9.	Амбулаториялық-емханалық, балалар кардиологиясы - Миокардит. Амбулаториялық деңгейде диагностика және емдеу. - ДПО. Амбулаториялық деңгейде диагностика және емдеу - Артериялық гипо- және балалардағы гипертензия	10	А типі 5 F 3 тип G 2 тип
10.	Жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек, балалар - Коронароангиография - Радиожилікті абляция - Электрокардиостимуляторды имплантациялау - Имплантация жасау кардиовертера-дефибриллятор арқылы - ДПО бар балаларды диагностикалау мен емдеудің интервенциялық әдістері	4	Ал түрі 4
11.	Функционалдық диагностика: - Кардиологиядағы электрофизиологиялық зерттеу әдістері (ЭКГ, жүктеме ЭКГ сынақтары, кардиопульмональды сынақ, холтеровское мониторингілеу ЭКГ, тәуліктік мониторингілеу АҚ) - Жүректің ультрадыбыстық зерттеуі (эхокардиография, стресс Жаңғырық, трансөңештік эхокардиография) және қан тамырларының Радиологиялық (инвазивті емес) жүректі бейнелеу (КТ, МРТ, ядролық әдістер). (Түзетулерді сары түспен бөлектелген күйде қалдырыңыз)	6	А типі 6
	Барлығы	100	100

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс-тестілеу)

№	Атауы тақырыптар	Кк. салмақ, жылы %	Саны міндеттер ді
1	Ересектердегі өмірге қауіп төндіретін ырғақ пен өткізгіштік бұзылыстары кезінде шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету(Сары түспен бөлектелген қалдырыңыз)	20	1
2	Мамандық бойынша қарқынды терапия көрсету.	20	1
3	Ересектерге мамандандырылған медициналық көмек көрсету	20	1
4	Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары кезінде балаға мамандандырылған медициналық көмек көрсету	20	1
5	Жүрек аритмиясы кезінде балаға мамандандырылған медициналық көмек көрсету	20	1

ҚОСЫМША 4

"КЕЛІСІЛДІ"

"БЕКІТЕМІН"

ОӘБ төрағасын даярлау бағыты бойынша -
Денсаулық сақтау

"Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық орталығы"
РҚБ төрағасы емтихандар»

Тұрмұхамбетова Ә.

Жангереева Б.

«__» 2025г.

«__» 2025г.

Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы

Контингент:

Түлектер

Білім беру бағдарламасы:

Резидентура

Мамандығы:

Неврология (ересектер, балалар неврологиясы))

Мақсат:

Жетістіктерді бағалау ақырғы оқыту нәтижелерінің білім беру бағдарламаларының түлектеріне

Бағалау форматы:

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу):

100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G-типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

2-кезең – Ситуациялық есептерді шешуде компьютерлік және симуляциялық технологияларды қолдану арқылы дағдыларды бағалау (кейс-тестинг)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

№	Бөлімдердің, бөлімшелердің атауы	К. салмағы %	Теледидар саны
1.	Семиотика және зақымданулардың өзекті диагностикасы - қыртыс-бұлшықет жолының, сенсорлық жүйенің, жамбас мүшелерінің және жұлынның қызметі - экстрапирамидалық жүйе және мишық - бассүйек-ми нервтері мен ми діңінің. - ми жарты шарларының ішкі капсуласы мен қыртысының - перифериялық жүйке жүйесінің - вегетативті жүйке жүйесінің - менингеальді синдром, ликвородиагностика	8	A-8
2.	Ауырсыну. Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары - Ауырсынудың патофизиологиясы - Бас ауруы. Беттің ауыруы - Арқадағы ауырсыну - ПНС аурулары. Полиневропатиялар - ПНС аурулары. Мононевропатиялар	6	A-4 G-2
3.	Пароксизмальды бұзылулар Эпилепсия және сананың басқа пароксизмальды	5	A-2 F-3

	бұзылыстары.		
4.	Дегенеративті аурулар • Естен тану • Паркинсон ауруы • Паркинсонизм синдромы Гиперкинезбен білінетін аурулар Бүйірлік амиотрофиялық склероз	5	A-2 F-3
5.	Демиелиндендіргіштер аурулар • Шашыраңқы склероз • Спектрдің аурулары оптикомиелит • АТЭМ	5	A-5
6.	Жүйке жүйесінің қабыну аурулары • Менингиттер • Спецификалық инфекциялар • Энцефалиттер • Миелиттер • Созылмалы нейроинфекциялар	7	A-4 F-3
7.	Цереброваскулярлық патология • ТИА • ЭГЕ • Ишемиялық инсульт • Ми ішілік қан құйылу • Субарахноидальді қан құйылу Ми көктамырлары мен көктамырлық синустардың тромбозы	6	A-4 G-2
8.	Соматоневрология • Дәнекер тінінің аутоиммунды және диффузды ауруларында жүйке жүйесінің зақымдануы. • Қан аурулары кезіндегі неврологиялық көріністер. • Эндокринопатиялар кезіндегі жүйке жүйесінің зақымдануы Неврологиялық көріністер паранеопластикалық синдромның болуы	5	A-3 G-2
9.	Миастения грависі • Миастения грависі аутоиммундық • Миастениялық синдромдар • Пароксизмалды миоплегиялар	2	A-2
10.	ОЖЖ көлемді түзілімдері: • Мидың абсцесі • Ми ісіктері	2	A-2
11.	Балалар неврологиясы 1. Неонаталдық неврология: • Гипоксиялық тұрғыдан-ишемиялық энцефалопатияда. • Босану кезіндегі жарақаттар 2. Жүйке жүйесінің ауытқулары және туа біткен	17	A-15 G-2

	ақаулары 3. Церебралды сал ауруы 4. Балалардағы инсульт 5. Жүйке жүйесінің қабыну және аутоиммундық аурулары: • вирустық және бактериялық менингиттер, энцефалиттер, менингоэнцефалиттер, миелиттер • аутоиммунды энцефалиттер • жіті қабыну демиелинизациялаушы полиневропатия • демиелинизацияланатындар аурулар 6. Эпилепсиялық синдромдар және эпилепсиялық энцефалопатиялар 7. Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет аурулары: • туа біткен миопатиялар • жұлынның бұлшық еттерінің атрофиясы • бұлшық ет дистрофиялары • тұқым қуалаушылық нейропатиялар • туа біткен миотониялар • генетикалық миастения грависі 8. Жүйке жүйесінің зақымдануымен тұқым қуалайтын алмасу аурулары: • көмірсулар, амин қышқылдары, май қышқылдары және метаболизмнің бұзылуы митохондриялық алмасу, ганглиозидоздар • лизосомалық жинақтау аурулары (Фабри, Помпе, Гоше аурулары, Ниманнан-Шың, цериодтер липофусциноздар)		
12.	Амбулаториялық-емханалық неврология (ересектер, балалар): 1. Есептік-есептік құжаттама. Амбулаториялық-емханалық қызметтің невропатолог-дәрігерінің функционалдық міндеттері. 2. Неврологиялық аурулар кезінде шұғыл және жоспарлы емдеуге жатқызу көрсеткіштері. 3. Неврологиялық аурулар кезіндегі мүгедектік топтарын анықтау критерийлері. 4. Пациенттерді амбулаториялық кезеңде жүргізу кезінде: • ми мен жұлынның қан тамырлары ауруларында. • эпилепсияның түрлері. • шашыраңқы склерозда. • Паркинсон ауруы. • ОЖЖ жарақаттарының, қабыну және онкологиялық аурулардың салдарымен. • перифериялық жүйке жүйесінің аурулары • тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет аурулары • бас ауруы • арқадағы ауырсыну	12	A-9 F-3
13.	Неврологиядағы шұғыл жағдайлар және нейрореанимация: 1. Ауруханаға жатқызу немесе пациентті ОАРИТ-ке ауыстыру көрсеткіштері.	9	A-6 F-3

	2. Оттегі терапиясына көрсеткіштер, неврологиялық патологиядағы механикалық желдету, жүрек-қан тамырлары аурулары. Ми өлімінің диагностикасы. Нейромониторинг 3. Комалар 4. Эпистатус 5. Су-электролиттік теңгерімді түзету, осмолярлықтар. 6. Қышқылдық-негіздік күй 7. Мидың ісінуі. Дислокациялық синдром 8. Қарқынды терапия кезінде • миастениялық және холинергиялық дағдарыстарда • жүйке жүйесінің инфекциялық және инфекциялық-аллергиялық зақымдануларында • жіті кезеңдегі ишемиялық инсультте • Жіті кезеңдегі ЖМК және САҚ 9. Ауыр науқастарға күтім жасау, тамақтануды ұйымдастыру, тромбоземболиялық және соматикалық асқынулардың алдын алу		
14.	Нейрореабилитация (ересектер, балалар) 1. Нейропластикалық қасиет. Ми аурулары бар науқастарды оңалтудың негізгі принциптері. 2. Оңалту нәтижелерін бағалау және өлшеу принциптері. 3. Жекелеген неврологиялық синдромдары бар науқастарды оңалту: • Орталық парез. Перифериялық парез. • Статиканың, үйлестірудің және жүрудің бұзылуы. • Сөйлеудің бұзылуы. Жұтынудың бұзылуы. • Когнитивті бұзылулар. Агнозиялар. Апраксиялар 4. Жүйке жүйесінің жекелеген аурулары бар науқастарды оңалту: • церебралды сал ауруы • шашыраңқы склероз • Паркинсон ауруы. • перифериялық жүйке жүйесінің аурулары • тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет аурулары • инсульт • ТБИ • омыртқалы жануарлар-жұлынның жарақаты	5	A-3 G-2
15.	Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері 1. Нәтижелерді интерпретациялау: • ЭЭГ • ЭНМГ/ЕМГ • Ультрадыбыстық әдістер (дуплексті сканерлеу)	3	A-3
16.	Визуализациялық неврологиядағы зерттеу әдістері 1. Визуалды диагностика әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау: • Краниография және спондилография • Церебральді ангиография • Бас миының КТ • Ми мен жұлынның МРТ	3	A-3

	• Бұлшық еттердің МРТ		
	Барлығы	100	

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс-тестілеу)

№	Тақырыптың атауы	Кқ. салмағы, в %	Тапсырмалар саны
1	Шоктың әртүрлі түрлері кезінде балаларға шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету (анафилактикалық, геморрагиялық, жарақаттық, күйіктік, септикалық) (ересектер мен балалар).	20	1
2	Амбулаториялық-емханалық жағдайларда мамандандырылған медициналық көмек көрсету (ересектер мен балалар)	20	1
3	Мамандық бойынша қарқынды терапия көрсету.	20	1
4	Мамандандырылған стационарлық медициналық көмек көрсету ересектерге	20	1
5	Мамандандырылған стационарлық медициналық көмек көрсету балаға	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

"КЕЛІСІЛДІ"

Дайындық бағыты бойынша ОӘБ төрағасы
- Денсаулық сақтау

Тұрмұхамбетова Ә.

«__» _____ 2025г.

"БЕКІТЕМІН"

"Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық орталығы"
РҚБ төрағасы емтихандар»

Жангереева Б.

«__» _____ 2025г.

Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы**ЖОБА****Контингент:**

Түлектер

Білім беру бағдарламасы:

Резидентура

Мамандығы:**Психиатрия (ересектер, балалар)****Мақсат:**Бағалау жетістіктер ақырғы оқыту нәтижелерінің
білім беру бағдарламаларының түлектеріне**Бағалау форматы:**

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу):

100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G-типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

2-кезең — Компьютерлік және компьютерлік
технологияларды қолдану арқылы дағдыларды
бағалау. симуляциялық ситуациялық есептерді
шешудегі технологиялар (кейс-тестілеу)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

№	Бөлімдердің, бөлімшелердің атауы	К. салмағы %	Теледидар саны
1.	Сот психиатриясы Әртүрлі психикалық аурулар кезіндегі сот-психиатриялық бағалау	4	А-тип-4
2.	Наркологияның, оның ішінде жасөспірімдік наркологияның өзекті мәселелері - Наркологиялық аурулар кезіндегі психопатологиялық симптоматологияның семиотикасы - Алкогольді тұтынудан туындаған психикалық бұзылулар мен мінез-құлықтың бұзылуы (алкоголизм) - Алкогольді (металлкольді) психоздар - Есірткі заттарды қолданудан туындаған психикалық бұзылулар және мінез-құлықтың бұзылуы - Енгізілмеген заттарды тұтынудан туындаған психикалық бұзылулар мен мінез-құлық бұзылыстары есірткілердің (уытқұмарлықтың) тізімі - Дәлелді медицина тұрғысынан наркологиялық ауруларды емдеудің заманауи тәсілдері - Наркологиядағы шұғыл көмек Жасөспірім кезіндегі наркологиялық аурулар кезіндегі психопатологиялық белгілердің семиотикасы	11	А-тип-6 F-тип-3 G-тип-2
3.	Балалар мен жасөспірімдер психиатриясы	14	А-тип-9

	- Балалар мен өскіндердің психологиялық дамуының жалпы бұзылулары - Балалар мен жасөспірімдердегі гиперкинетикалық бұзылулар. - Балалар аутизмі. Типтік емес аутизм. Ретт синдромы. - Сөйлеудің және мектептегі дағдылардың спецификалық бұзылыстары. - Балалық және жасөспірімдік шақтағы мінез-құлық бұзылыстары. - Балалар мен жасөспірімдер психиатриясындағы шұғыл жағдайлар.		F-тип-3 G-тип-2
4.	Клиникалық психиатрия - Органикалық, оның ішінде симптоматикалық, психикалық бұзылулар (психоорганикалық синдром, деменция, сандырақ, амнестикалық, когнитивті және т.б.) - Шизофрения, шизотиптік бұзылулар - Сандырақтық және басқа психотикалық бұзылулар Булимия жүйкесі. Жүйке анорексиясы.	18	A-тип-13 F-тип- 3 G-тип-2
5.	Сексопатология - Жыныстық бұзылулардың жіктелуі - Жыныстық бұзылыстардың негізгі клиникалық көріністері - Психикалық аурулар кезіндегі жыныстық бұзылыстар - Психосексуалдық дамудың бұзылыстары	4	A-тип-4
6.	Психотерапия - Психотерапияның модельдері - Психотерапияның әдістері мен міндеттері - Психотерапия әдістерінің классификациясы - Психоанализ және психоаналитикалық психотерапия - Қысқа мерзімді динамикалық психотерапия және дағдарыстарға араласу - Топтық психотерапия, аралас жеке және топтық психотерапия және психодрама - Отбасылық психотерапия	5	A-түрі-5
7.	Әлеуметтік психиатрия - Әртүрлі жастағы әлеуметтік факторлар және психикалық бұзылулар - Әлеуметтік факторлар және тәуелді мінез-құлық	4	A-түрі-4
8.	Ересектерге амбулаториялық-психиатриялық көмек - Көңіл-күйдің бұзылуы (аффективті бұзылулар) - Невротикалық, күйзеліске байланысты және соматоформалылар бұзылулар - Посттравматикалық стресстік бұзылулар. - Тұлғаның және мінез-құлықтың бұзылуы ересек жаста - Амбулаториялық кезеңдегі терапияның негізгі принциптері мен түрлері	18	A-түрі-13 F-тип-3 G-тип-2
9.	Жасөспірімдерге және балаларға амбулаториялық-психиатриялық көмек	15	A-түрі-10 F-тип-3

	• Шизофрения, шизотиптік балалық және жасөспірімдік шақтағы бұзылулар • Балалық және жасөспірімдік шақтағы сандырақтық және басқа да психотикалық бұзылулар • Балалық және жасөспірімдік шақтағы көңіл-күйдің бұзылуы (аффективті бұзылулар) • Невротикалық, күйзеліске байланысты және соматоформалылар балалық және жасөспірімдік шақтағы бұзылулар • Тұлғаның және мінез-құлықтың бұзылуы балалық және жасөспірімдік шақта Балалық және жасөспірімдік шақтағы терапияның негізгі принциптері мен түрлері		G-тип-2
10.	Интегративті жүйелі отбасылық психотерапия • Жүйелік тәсілдің негізгі мектептері • Отбасы жүйесінің негізгі параметрлері • Отбасылық терапияның әдіснамалық принциптері	4	A-түрі-4
11.	Медициналық психология • Науқастың психологиясы. Терапиялық өзара әрекеттесудің психологиялық аспектілері.	3	A-тип-3
	Барлығы	100	100

№	Тақырыптың атауы	Кқ.жылыЕО жылы %	Тапсырмалар саны
1	Шоктың әртүрлі түрлері кезінде балалар мен ересектерге шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету (анафилактикалық, геморрагиялық, жарақаттық, күйіктік, септикалық)		1
2	Ересектердегі жедел психотикалық жағдайларды жеңілдету.		1
3	Балалар мен жасөспірімдердегі жедел психотикалық жағдайларды жеңілдету.		1
4	Ересектерге мамандандырылған психиатриялық және наркологиялық көмек көрсету.		1
5	Балалар мен жасөспірімдерге мамандандырылған психиатриялық және наркологиялық көмек көрсету. (Қалдыру, бөлінген сары түспен)		1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

6-ҚОСЫМША

"КЕЛІСІЛДІ"

Дайындық бағыты бойынша ОӘБ төрағасы

- Денсаулық сақтау

_____Тұрмұхамбетова Ә.

«___»_____2025г.

"БЕКІТЕМІН"

"Ұлттық орталық" РҚБ төрағасы тәуелсіз

емтихандар»

_____Жангереева Б.

«___»_____2025г.

Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы

ЖОБА

Контингент:

Білім беру бағдарламасы:

Мамандығы:

Мақсат:

Түлектер

Резидентура

Пульмонология (ересектер, балалар)

Бағалау жетістіктер ақырғы оқыту нәтижелерінің
білім беру бағдарламаларының түлектеріне

Бағалау форматы:

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу):

100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G-типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

2-кезең – Компьютерлік және компьютерлік
технологияларды қолдану арқылы дағдыларды
бағалау. симуляциялық ситуациялық есептерді
шешудегі технологиялар (кейс-тестілеу)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

№	Бөлімдердің, бөлімшелердің атауы	К.салм ақ жылы %	Теледида р саны	Ұсыныс	Негіздеме
1.	Стационардағы пульмонология, ересектер • Ауруханадан тыс пневмониялар • Ауруханалық пневмониялар • Бронх демікпесі • Созылмалы обструктивті өкпе ауруы (ӨСОА) • Бронхоэктаздық ауру • Өкпе абсцесі • Идиопатиялық өкпе фиброзы • Саркоидоз тыныс алу органдарының • Аса сезімтал пневмонит • Альвеолярлы протеиноз • Гистиоцитоз Х • Лимфангиолейомиоматоз • Жүйелі аурулар кезінде өкпенің зақымдануы (жүйелі склеродерма, ревматоидты артрит, жүйелі қызыл жегі) • Өкпенің зақымдануы кезінде васкулиттерде (гранулематоз Вегенера, синдромы Гудпастера, синдромы Чурга-Стросс) • Кәсіптік этиологиядағы өкпелік диссеминациялар (силикоз, антракоз, асбестоз) • Пневмомикоздар (аспергиллез, актиномикоз, кандидоз) • Плевриттер • Мезотелиома плевралар • Пневмоторакс • Өкпе артериясының тромбоэмболиясы • Тыныс алу күйзеліс синдром • Өкпенің кистозды гипоплазиясы • Жүйке-бұлшықет аурулары кезінде өкпенің зақымдануы • Пневмонияның асқынулары (инфекциялық-уытты шок, сепсис,	30	A-22 F-6-түр (2 блок) G-тип-2	1 бөлімде - Стационардағы пульмонология, ересектер, Бронхоэктазды бронхоэктазбен алмастыру ұсынылады 1 бөлімде - Стационардағы пульмонология, ересектер, ауыстыруды ұсынады жүйелік склеродерма жүйелік склерозға	Ұсынылып отырған ауыстыру заманауи клиникалық терминологияның талаптарына және диагнозды тұжырымдау ережелеріне байланысты. Қолданыстағы халықаралық жіктемелерде және ұлттық клиникалық нұсқаулықтарда бұл термин қолданылады "бронхоэктаздар", және термин "бронхоэктаздық ауру" ескірген деп танылған және клиникалық тәжірибеде қолданылмайды. "Жүйелік склеродерма" термині ескірген және аурудың барлық жүйелілігін көрсетпейді. Сәйкес халықаралық классификацияда және

	ДВС) • Тыныс алу жеткіліксіздігі (жедел, созылмалы) • Өкпелік жүрек (жедел, созылмалы) • Өкпе гипертензиясы • Бронх-өкпе ауруларының дифференциалды диагностикасындағы эндоскопия • Пневмонияның сәулелік диагностикасы • Өкпенің интерстициальді ауруларының сәулелік диагностикасы • Тыныс алу жеткіліксіздігін емдеудегі ЖЖА • Оттегімен емдеу жіті тыныс жетіспеушілігін емдеуде Тыныс алу жеткіліксіздігінің диагностикасында артериялық қан газдарын түсіндіру				заманауи клиникалық тәжірибеде терминді қолдану ұсынылады "жүйелі склероз", ол патологияны дұрыс белгілейді және ревматологиялық аурулардың заманауи номенклатурасына сәйкес келеді.
2.	Амбулаториялық-емханалық пульмонология, ересектер: • Жіті респираторлық вирустық инфекция • Жедел бронхит • Ауруханадан тыс пневмониялар • Бронх демікпесі • Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы (ӨСОА) • Бронхоэктаздық ауру • Идиопатиялық өкпе фиброзы • Саркоидоз тыныс алу органдарының • Синдром обструктивті ұйқыдағы апноэ • Тыныс алу жеткіліксіздігі (созылмалы) • Өкпелік жүрек (созылмалы) • Диагностикадағы спирометрия бронхтың обструктивті аурулары аурулар • Шыңдық шығын өлшегіш бронх демікпесін диагностикалау мен бақылауда • Бронх обструктивті ауруларының небулайзерлік емі • Импульстік оксиметрия тыныс алу жеткіліксіздігінің диагностикасында Ұзақ мерзімді оттегімен емдеу созылмалы тыныс алу	15	А-7 F-6-түр (2 блок) G-түрі-2	2 бөлімде - Амбулаториялық-емханалық пульмонология, ересектер, Бронхоэктазды бронхоэктазбен алмастыру ұсынылады	Ұсынылып отырған ауыстыру заманауи клиникалық терминологияның талаптарына және диагнозды тұжырымдау ережелеріне байланысты. Қолданыстағы халықаралық жіктемелерде және ұлттық клиникалық нұсқаулықтарда бұл термин қолданылады "бронхоэктаздар", және термин "бронхоэктаздық ауру" танылды ескірген және клиникалық тәжірибеде қолданылмайды.

	жеткіліксіздігін емдеуде				
3.	Сәулелік диагностика	5	A-5		
4.	Эндоскопия жасау Бронхоскопия жасау Плевроскопия	5	A-5		
5.	Функционалдық диагностика	5	A-5		
6.	Стационардағы пульмонология, балалар пульмонологиясы - Бронх демікпесі - Бронхиолит - Пневмониялар - Плевриттер - Пневмоторакс - Пиопневмоторакстар - Плевра эмпиемасы - Плевра мезотелиомасы - Гемоторакс - Бронхоэктаз - Аса жоғары сезімталдық пневмониті - Идиопатиялық өкпе фиброзы - Муковисцидоз - А-1-трипсин тапшылығы - Жүйке-бұлшықет аурулары кезіндегі өкпенің зақымдануы (Дюшен синдромы, Гейен-Барре синдромы және т.б.) - Уильямс-Кэмпбелл синдромы, - Картегенер, Мюнье-Курн синдромы - Өкпенің секвестрленуі - Интерстициальді пневмониялар және/немесе дәнекер тінінің васкулиттері - Пневмомикоздар (аллергиялық бронхөкпелік аспергиллез, актиномикоз, кандидоз) - Гистиоцитоз Х	30	A-23 F-түрі-3 G-түрі-4 (2 блок)	6 бөлімде - Стационардағы пульмонология, балалар пульмонологиясы, төменде сипатталған нозологияларды жою ұсынылады: - Мезотелиома плевралар - Идиопатиялық өкпе фиброзы - Лимфангиолейомиоматоз 6 бөлімде - Стационардағы пульмонология, балалар пульмонологиясы, "Интерстициальді пневмонияларды және/немесе" ауыстыру ұсынылады васкулиттер дәнекер тінінің", оның дұрыс	Алып тастау ұсынылады"мезотелиома плевралар", "идиопатиялық өкпе фиброзы" және "лимфангиолейомиоматоз" "Ауруханадағы пульмонология, педиатриялық" бөлімінен, бұл нозологиялар балалық шақта іс жүзінде кездеспейтіндіктен, интерстициальды өкпе ауруларының халықаралық педиатриялық классификацияларында жоқ. Халықаралық жіктемелерде " ұғымы пайдаланылмайдываскулиттер дәнекер тінінің". Васкулиттер — бұл аурулардың жеке тобы, дәнекер тінінің

	• Саркоидоз тыныс алу органдарының • Лимфангиолейомиоматоз • Өкпе агнезиясы • Өкпе аплазиясы • Жгипоплазия өкпенің • Кеңірдек-бронхомалация, кеңірдек-бронхомегалия • Өкпенің туа біткен кисталары, кистозды дисплазиялар • Туа біткен лобарлы эмфизема • Өкпе абсцессі • Сепсис • Тыныс алу жеткіліксіздігі (жедел, созылмалы) • Өкпе артериясының тромбоэмболиялары • Өкпелік жүрек (жедел, созылмалы) • Пневмонияның сәулелік диагностикасы • Сәулелік диагностика өкпенің туа біткен ақаулары • Өкпенің интерстициальді ауруларының сәулелік диагностикасы • Сәулелік диагностика БҚҚ • Сәулелік диагностика плевриттер • Сәулелік диагностика пневмоторакс			еместігіне байланысты терминологиялар арналған • "Жүйелі аурулардағы өкпенің зақымдануы (жүйелі склеродерма, ревматоидты артрит, жүйелі қызыл жегі) және • Өкпенің зақымдануы кезінде васкулиттерде (гранулематоз Вегенера, синдромы Гудпастера, синдромы Чурга-Стросс)	ауруларына жатқызылмайтын. Бір тұжырымда араласқандар: Өкпенің интерстициальді аурулары (ӨИА) дәнекер тінінің жүйелі ауруларында (ССТ), Жүйелік васкулиттер, өкпеге әсер етуі мүмкін, бірақ басқа нозологиялық топ болып табылады. Ескі термин тек қана көрсетеді интерстициальді пневмониялар, зақымданудың басқа түрлерін қоспағанда. Сондықтан кеңірек және дұрыс тұжырымдау қажет
7.	Амбулаториялық-емханалық, балалар пульмонологиясы • Тарылатын ларингит • Бронхиттер • Бронхиолит • Жіті респираторлық вирустық инфекция • Бронх демікпесі • Пневмониялар • Кисталық гипоплазия • Аплазмия • Агенезиялар	10	А-8 G-түрі-2	7 бөлімде - Амбулаториялық-емханалық, балалар пульмонологиясы, ауыстыру ұсынылады Спирометрия бронхопульмональды ауруларды диагностикалауда тыныс алу	Спирометрия сыртқы тыныс алу қызметін бағалау әдісі болып табылады және келесі жағдайларда ғана емес қолданылады бронхтың обструктивті аурулары аурулар, бірақ сонымен бірге рестриктивтік бұзушылықтар бойынша,

	• Синдром Картагенера. • Уильямс синдромы-Кэмпбеллдің, • Синдром обструктивті ұйқыдағы апноэ • Балалардың кенеттен қайтыс болу синдромы • Бронх обструктивті ауруларының небулайзерлік емі • Бронх-өкпе ауруларын диагностикалаудағы спирометрия • Шыңдық шығын өлшегіш бронх демікпесін диагностикалау мен бақылауда • Импульстік оксиметрия тыныс алу жеткіліксіздігінің диагностикасында Ұзақ мерзімді оттегімен емдеу созылмалы тыныс алу жеткіліксіздігін емдеуде (Түзетулерді сары түспен бөлектелген күйде қалдырыңыз)			органдарын диагностикалаудағы спирометрияға арналған аурулар.	өкпенің интерстициальды аурулары, жүйелік немесе неврологиялық патологиялардағы тыныс алу бұзылыстары. "Бронхопульмональды ауруларды диагностикалауда" тұжырымдамасы әдісті қолдану аясын негізсіз шектейді. Мыналармен ауыстыру ұсынылады "Тыныс алу органдарын диагностикалаудағы спирометрия", бұл қазіргі заманғы клиникалық тәжірибені және педиатриялық пульмонологияда спирометрияны қолданудың кеңдігін көрсетеді.
	Барлығы	100	100		

(ҰСНБ жобасы) Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс-тестілеу)

№	Тақырыптың атауы	Кк. салмағы, в %	Тапсырмалар саны
1	Шоктың әртүрлі түрлері кезінде балаларға шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету (анафилактикалық, геморрагиялық, жарақаттық, күйіктік, септикалық) (ересектер мен балалар). (Өзгертілді, бөлінген сары түспен)	20	1
2	Амбулаториялық-емханалық мекемелерде мамандандырылған медициналық көмек көрсету-емханалық жағдайларда (ересектер мен балалар) (Өзгертілген, сары түспен белгіленген)	20	1
3	Мамандық бойынша қарқынды терапия көрсету.	20	1
4	Ересектерге мамандандырылған стационарлық медициналық көмек көрсету стационар жағдайында.	20	1
5	Балаға мамандандырылған стационарлық медициналық көмек көрсету стационар жағдайында. (Өзгертілді, бөлінген сары түспен)	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс)" бойынша ұсынылған түзетулер-тестілеу)»

№	Тақырыптың атауы	Кк. салмағы, в %	Тапсырмалар саны
1	Коммуникативтік дағдылар	20	1
2	Анафилактикалық шок кезінде шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету.	20	1
3	Мамандандырылған пульмонологиялық медициналық көмек көрсету (ересектер)	20	1
4	Мамандық бойынша қарқынды терапия көрсету.	20	1
5	Мамандандырылған пульмонологиялық медициналық көмек көрсету (балалар)	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

7-ҚОСЫМША

**Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы
ЖОБА**

Контингент:

Білім беру бағдарламасы:

Мамандығы:

Мақсат:

Түлектер

Резидентура

Ревматология (ересектер, балалар)

Жетістіктерді бағалау ақырғы оқыту нәтижелерінің білім беру бағдарламаларының түлектеріне

Бағалау форматы:

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу):

100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G-типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

2-кезең – Дағдыларды пайдалана отырып бағалау
ситуациялық есептерді шығарудағы
компьютерлік және симуляциялық технологиялар
(кейс-тестинг)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

№	Бөлімдердің, бөлімшелердің атауы	Кқ. салмағы %	Саны Теледидар
1.	Стационардағы ревматология, ересектер - Ревматоидты артрит - Спондилоартриттер - Микрокристалды артропатиялар - Дәнекер тіннің жүйелі аурулары, екіншілік антифосфолипидтік синдром - Жүйелік васкулиттер	30	Ал 25 түрі F түрі 3 G түрі 2
2.	Стационардағы ревматология, балалар ревматологиясы - Жедел ревматикалық қызба. - Ювенильді идиопатиялық артрит - Ювенильді идиопатиялық спондилоартрит - Дәнекер тінінің жүйелі аурулары - Жүйелік васкулиттер - Аутоқабынушылық аурулар мен синдромдар	30	Ал 25 түрі F түрі 3 G түрі 2
3.	Амбулаториялық-емханалық ревматология, ересектер - Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсету сатысында буын синдромын дифференциалды-диагностикалық іздестіру - Ревматоидты артрит - Спондилоартриттер - Микрокристалды артропатиялар - Дәнекер тінінің жүйелі аурулары - Жүйелік васкулиттер - Остеоартрит - Остеопороз	20	Ал 12 түрі F түрі 6(2 блок) G түрі 2
4.	Амбулаториялық-емханалық, балалар ревматологиясы - Жедел ревматикалық қызба. - Ювенильді идиопатиялық артрит - Спондилоартриттер - Дәнекер тінінің жүйелі аурулары - Жүйелік васкулиттер: спецификалық емес аортоартериит, шырышты-тері-бездік синдромда - Тұқым қуалаушылық коллагенопатиялар. Синдром Эллерс-Данлоса. Синдром Марфана	20	A 13 түрі F 3 тип G 4 тип(2 блок)

	- Аутоқабынушылық аурулар мен синдромдар - Реактивті артрит. Инфекциямен байланысты артриттер		
	Барлығы	100	100

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс-тестілеу)

№	Атауы тақырыптар	Кқ. салмақ, жылы %	Саны міндеттерді
1.	Шоктың әртүрлі түрлері кезінде шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету (анафилактикалық, геморрагиялық, септикалық) (ересектер мен балалар).	20	1
2.	Амбулаториялық-емханалық жағдайларда мамандандырылған ревматологиялық медициналық көмек көрсету (ересектер мен балалар)	20	1
3.	Қарқынды терапияны көрсету кезінде өмірге қауіп төндіретіндердің ревматологиядағы жағдайлар (ересектер мен балалар) (Склеродермиялық криз, апатты антифосфолипидті синдром, макрофагтардың активтену синдромы, нейролюпус, лупус нефриті)	20	1
4.	Ересектерге мамандандырылған ревматологиялық стационарлық медициналық көмек көрсету	20	1
5.	Балаға мамандандырылған ревматологиялық стационарлық медициналық көмек көрсету (Түзетулерді сары түспен бөлектелген күйде қалдырыңыз)	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

8-ҚОСЫМША

"КЕЛІСІЛДІ"

ОӘБ төрағасын даярлау бағыты бойынша -
Денсаулық сақтау

Тұрмұхамбетова Ә.
«__» _____ 2025г.

"БЕКІТЕМІН"

"Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық орталығы"
РҚБ төрағасы емтихандар»

Жангереева Б.
«__» _____ 2025г.

Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы

ЖОБА

Контингент:

Білім беру бағдарламасы:

Мамандығы:

Мақсат:

Түлектер

Резидентура

Терапия

Жетістіктерді бағалау ақырғы оқыту
нәтижелерінің білім беру бағдарламаларының
түлектеріне

Бағалау форматы:

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу):

100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G-типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

2-кезең – Ситуациялық есептерді шешуде компьютерлік және симуляциялық технологияларды қолдану арқылы дағдыларды бағалау (кейс-тестинг)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

№	Мазмұны	Тапсырмалар саны	
1.	Пульмонология	15	Ал 12 түрі F түрі 3
2.	Аллергология және иммунология	3	Ал түрі 3
3.	Кардиология	15	Ал 10 түрі F түрі 3 G түрі 2
4.	Ревматология	15	Ал 10 түрі F 3 тип G 2 тип
5.	Гастроэнтерология	15	Ал 12 түрі F түрі 3
6.	Гематология	10	A типі 8 G түрі 2
7.	Эндокринология	10	A типі 7 F түрі 3
8.	Нефрология	11	Ал 9 тип G түрі 2
9.	Шұғыл жағдайлар және қарқынды терапия	6	A типі 4 G түрі 2
	Барлығы	100	100

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс-тестілеу)

№	Атауы тақырыптар	Кқ. салмақ, жылы %	Саны мінде ттерді
1.	Шоктың әртүрлі түрлері кезінде шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету (анафилактикалық, геморрагиялық, жарақаттық, күйіктік , септикалық) (Сары түспен бөлектелгені алып тасталсын)	20	1
2.	Дәрілік заттардың қауіпсіздігін бағалау, басқару полифармациямен және терапевтік тәжірибеде дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің алдын алу	20	1
3.	Мамандық бойынша қарқынды терапия көрсету.	20	1
4.	Стационар жағдайында мамандандырылған медициналық көмек көрсету.	20	1
5.	Амбулаториялық-емханалық жағдайда мамандандырылған медициналық көмек көрсету.	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

Шешім: жобаға білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалаудың ерекшеліктері резидентура, Терапия мамандықтары бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жоқ.

9-ҚОСЫМША

"КЕЛІСІЛДІ"

Дайындық бағыты бойынша ОӘБ төрағасы -
Денсаулық сақтау

Тұрмұхамбетова А.А.

« ____ » _____ 2025г.

"БЕКІТЕМІН"

"Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы" РҚБ
төрағасы

Жангереева Г.Т.

« ____ » _____ 2025г.

Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы ЖОБА

Контингент:

Білім беру бағдарламасы:

Мамандығы:

Мақсат:

Түлектер

Резидентура

Клиникалық фармакология

Бағалау жетістіктер ақырғы оқыту нәтижелерінің
білім беру бағдарламаларының түлектеріне

Бағалау форматы:

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу):

100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G-типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

2-кезең – Компьютерлік және компьютерлік
технологияларды қолдану арқылы дағдыларды
бағалау. симуляциялық ситуациялық есептерді
шешудегі технологиялар (кейс-тестілеу)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

№	Бөлімдердің, бөлімшелердің атауы	К. салмағы %	Теледидар саны
1.	Клиникалық фармакологияның жалпы мәселелері және жекелеген топтар мен препараттардың клиникалық және фармакологиялық сипаттамасы (жүрек-қан тамырлары препараттары (ACEI/ARB, BAB, CCB, диуретиктер), бронхты кеңейтетін ДЗ, ойық жараға қарсы ДЗ, ГКС, ҚҚСП, антикоагулянттар, антиагреганттар, антибиотиктер (бета-лактамыдар, фторхинолондар, аминогликозидтер, макролидтер, зенге қарсы дәрілер)	22	Ал 17 тип F 3 тип G түрі 2
2.	Клиникалық зерттеулерді жүргізу кезеңдері және емдеу мекемелерінде дәрілік қамтамасыз етуді реттеу - Клиникалық зерттеулердің мақсаты (КИ). Фазалар және конструкциялар КИ. GCP стандарты. - Тұжырымдама және қағидаттар Тиісті түрде клиникалық және тәжірибелер (GCP).	3	А 2 типті G түрі 1

	• Формулярлық жүйе. Формулярлық жүйенің жұмыс істеу деңгейлері • Дәрілік формуляр. Даму кезеңдері.		
3.	Дәрілік заттарды пайдалануды бағалау және клиникалық-фармакологиялық сараптама: • Дәрілік заттарды пайдалануды бағалау индикаторлары. • Жағымсыз (жағымсыз) жағымсыз реакциялар (ЖҚР). Фармакологиялық қадағалау • Сапалық (клиникалық-фармакологиялық сараптама) және сандық (ABC/VEN талдау) бағалау • Дәрі-дәрмектік қателіктер	3	А 2 типті G түрі 1
4.	Клиникалық-практикалық нұсқаулықтарды іздеу, бағалау және бейімдеу: • Клиникалық және фармакологиялық ақпарат көздері (анықтамалықтар, электронды мәліметтер базасы, дәлелді медицинаның интернет-ресурстары), мысалы Балалардағы жедел бронхит (тиімділігі дәлелденбеген дәрілерді қолдану). • Клиникалық нұсқаулықтар, хаттамалар. Клиникалық нұсқауларды бағалау құралдары AGREE. Медициналық-экономикалық хаттамалар мен стандарттар. • Өзекті тақырыптар бойынша клиникалық нұсқауларды іздеу. Клиникалық нұсқаулықтардың дерекқорлары (SIGN, NICE және т.б.). Клиникалық нұсқаулықтарды бейімдеу және енгізу: таратудың түрлері мен тактикасы.	3	Ал түрі 3
5.	Балалардағы негізгі аурулардың ұтымды фармакотерапиясы: • ЖРВИ (тиімділігі дәлелденбеген дәрілерді қолдану) • Пневмония (ауруханадан тыс) • Бронх демікпесі • Кардиомиопатия • Жүректің ревматикалық аурулары • Артериялық гипертензия • Гастроэзофагеальді рефлюкс ауруы ауру • Гастрит және дуоденит • Спецификалық емес ойық жаралы колит. Крон ауруы • Ювенильді ревматоидты артрит • 1 типті ДК • Өткір гломерулонефрит Неонатологиядағы ұтымды фармакотерапия	15	Ал 10 түрі F 3 тип G 2 тип
6.	Аурулардың ұтымды фармакотерапиясы: 1. Созылмалы обструктивті өкпе ауруы 2. Артериялық гипертензия, оның ішінде жүкті әйелдерде 3. Гипертрофиялық кардиомиопатия 4. Жүректің ишемиялық ауруы. Тұрақты кернеулі стенокардия 5. Миокард инфарктісі 6. Жедел жүрек жеткіліксіздігі 7. Жедел және жедел эндокардит (инфекциялық эндокардит) 8. Өкпе артериясының тромбозмболиясы 9. Жүрек ырғағының бұзылуы 10. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі	38	Ал түрі 30 F 6 тип (2 блок) G түрі 2

	11.Сепсис 12.Анемия, оның ішінде жүкті әйелдерде 13.Бауыр циррозы 14.Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы 15.Ойық жаралы колит. Крон ауруы 16.Панкреатит 17.Шок, оның ішінде анафилактикалық шок 18.Ревматоидты артрит 19.2 типті қант диабеті		
7.	Рационалды антибиотикалық терапия және антибиотиктердің профилактикасы. Антибиотиктерге төзімділік мәселелері • Антибиотиктерге төзімділіктің даму механизмдері. • ДДҰ классификациясы A WaRe. • АМФ (микробқа қарсы препараттар) резервін ұтымды пайдалану мәселелері. • Антибиотиктердің профилактикасы. Клиникалық маңызды штаммдар ауруханаішілік инфекциялар және олармен күресу үшін антибиотиктер (Ауруханаішілік өкпе қабынуы. Сепсис ауруы. Эндокардит. Кіші жамбас инфекциялары)	16	Ал 11 тип F 3 тип G түрі 2
	Барлығы	100	100

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс-тестілеу)

№	Тақырыптың атауы	Кк. салмағы, в %	Тапсырмалар саны
1	Жіті коронарлық синдром, гипертониялық криз кезінде шұғыл көмек көрсету	20	1
2	Дәрілік заттарды ескере отырып ұтымды таңдау ілеспелі аурулар пациенттің және дәрілік өзара әрекеттесулердің	20	1
3	Дәрілік заттардың жағымсыз әсерлері туралы карта-хабарламаларды толтыру	20	1
4	Пациенттерге тағайындалған дәрілік терапия мәселелері бойынша консультация беру	20	1
5	Балалардағы дәрілік заттардың мөлшерін есептеу (парацетамол, ибупрофен, амоксициллин, преднизолон) (Түзетулерді сары түспен бөлектелген күйінде қалдыру)	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

10 ҚОСЫМША

Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы ЖОБА

Контингент:

Білім беру бағдарламасы:

Мамандығы:

Мақсат:

Түлектер

Резидентура

Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар))

Жетістіктерді бағалау ақырғы оқыту нәтижелерінің білім беру бағдарламаларының түлектеріне

Бағалау форматы:

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу): 100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G- типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 балл)

2-кезең – Компьютерлік және компьютерлік технологияларды қолдану арқылы дағдыларды бағалау. симуляциялық ситуациялық есептерді шешудегі технологиялар (кейс-тестілеу)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 балл)

№	Бөлімдердің, бөлімшелердің атауы	К. салмағы %	Саны Теледидар
1.	Емдік физикалық факторлар	14	Ал 11 тип F түрі 3
2.	Емдік дене шынықтыру (кинезиотерапия)	14	Ал 11 тип F 3 тип
3.	Эрготерапия	7	Ал түрі 5 G 2 тип
4.	Функционалдық диагностика	5	Ал түрі 3 G 2 тип
5.	Физикалық медицина және оңалту негіздері	12	Ал 12 түрі
6.	Педиатриядағы оңалту	9	Ал 9 тип6 F 3 тип
7.	Нейрореабилитация	14	Ал 12 түрі G түрі 2
8.	Рек-қимыл аппаратын оңалту	14	Ал 9 тип F түрі 3 G түрі 2
9.	Кардиореабилитация	6	A 3 типті F түрі 3
10.	Пульмонологиялық оңалту	5	Ал түрі 3 G 2 тип
	Барлығы	100	100

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс-тестілеу)

№	Тақырыптың атауы	Тақырыптың атауы	Кқ. салмағы, в %	Тапсырмалар саны
1.	Шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету кезіндешоктың әртүрлі түрлері.	А кезінде шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсетунафилактикалық шокта	20	1
2.	Амбулаториялық-емханалық жағдайларда мамандандырылған медициналық көмек көрсету (ересектер мен балалар)	Медициналық оңалтудың 2-кезеңінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету (ересектер)	20	1
3.	МКФ-ны ескере отырып оңалту диагнозын қою,	Медициналық оңалтудың 3-кезеңінде мамандандырылған медициналық	20	1

	өмірлік белсенділігі шектеулі, адам ағзасының қызметі мен құрылымы бұзылған науқастарды дифференциалды диагностикалау әдістерін қолдану.	көмек көрсету (ересектер)		
4.	Стационар жағдайында мамандандырылған медициналық көмек көрсету.	Медициналық оңалтудың 2-кезеңінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету (балалар)	20	1
5.	Медициналық қызметтің көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу мамандық шеңберінде көмек көрсету.	3-кезеңде мамандандырылған медициналық көмек көрсету медициналық оңалту (балалар) (Тұжырымдарды сары түспен қалдырыңыз)	20	1
		БАРЛЫҒЫ	100	5

11 ҚОСЫМША

"КЕЛІСІЛДІ"

Төрағаы ОӘБ дайындық бағыты бойынша
- Денсаулық сақтау

Тұрмұхамбетова Ә.

«__» _____ 2025г.

"БЕКІТЕМІН"

"Ұлттық орталық" РҚБ төрағасы тәуелсіз
емтихандар»

Жангереева Б.

т

Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы ЖОБА

Контингент:

Түлектер

Білім беру бағдарламасы:

Резидентура

Мамандығы:

Отбасылық медицина

Мақсат:

Бағалау білім беру бағдарламалары түлектерін оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізу

Бағалау форматы:

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу):

100 тест сұрақтары (MCQ A-, F-, G-типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

2-кезең – Ситуациялық есептерді шешуде компьютерлік және симуляциялық технологияларды қолдану арқылы дағдыларды бағалау (кейс-тестинг)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

№	Бейіндеуші пәндер	Тапсырмалар саны	
1.	Отбасылық медицина	18	A-18
2.	Отбасылық дәрігердің тәжірибесіндегі ішкі аурулар. •Ішкі аурулар •Ересектердегі жұқпалы аурулар	26	A-21 F-түрі-3 G-түрі-2
3.	Хирургиялық аурулар отбасылық дәрігердің тәжірибесінде.	8	A-3

	- Амбулаториялық хирургия - Амбулаториялық оториноларингология - Амбулаториялық офтальмология - Амбулаториялық травматология		F-түрі-3 G-түрі-2
4.	Әйелдер мен балалардың денсаулығы отбасылық дәрігердің тәжірибесінде. - Амбулаториялық акушерлік және гинекология - Амбулаториялық педиатрия отбасылық дәрігер тәжірибесінде - Балалар инфекциялық аурулар	20	A-13 F-түрі-3 G-түрі-4 (2 блок)
5.	Кешенді тәжірибе отбасылық дәрігердің: - Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі неврология мәселелері - Отбасылық дәрігердің тәжірибесіндегі психикалық денсаулық мәселелері - Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері - Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі фтизиатрия мәселелері - Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі онкология мәселелері	20	A-12 F-6-түр (2 блок) G-түрі-2
6.	Шұғыл медициналық көмек	4	A-4
7.	Паллиативтік медицина	4	A-4
	Барлығы	100	100

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс-тестілеу)

№	Атауы тақырыптар	Кқ. салмақ, жылы %	Саны міндеттерді
1	Көрсету жедел жәрдем шұғыл медициналық көмек көрсету балаларға шоктың әртүрлі түрлерінде (анафилактикалық, геморрагиялық , травматикалық, кардиогенді күйік, септикалық) (ересектер мен балалар)	20	1
2	Көрсету қаржынды шұғыл медициналық көмек көрсетуге арналған емдеуге жатқызуға дейінгі кезеңде балаларға	20	1
3	Көрсету амбулаториялық жағдайда мамандандырылған медициналық көмеке – емханалық жағдайларда (ересектер мен балалар) жүкті әйелдерге амбулаториялық-емханалық көмек көрсету	20	1
4	Көрсету мамандандырылған стационарлық амбулаториялық-емханалық медициналық көмектің сапасын ересектерге созылмалы инфекциялық емес аурулары бар пациенттерге	20	1
5	Көрсету мамандандырылған стационарлық амбулаториялық-емханалық медициналық көмектің сапасын бағау балаларға БЖААЖ бойынша (Сары түспен белгіленген тұжырымдарды, толықтыруларды қалдыру; алып тастау – сызылған)	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

"КЕЛІСІЛДІ"

Төрағаы ОӘБ дайындық бағыты бойынша
- Денсаулық сақтау

Тұрмұхамбетова Ә.

«__» _____ 2025г.

"БЕКІТЕМІН"

"Ұлттық орталық" РҚБ төрағасы тәуелсіз
емтихандар»

Жангереева Б.

т

Түлектердің кәсіптік даярлығын бағалаудың спецификациясы

ЖОБА

Контингент:

Білім беру бағдарламасы:

Мамандығы:

Мақсат:

Түлектер

Резидентура

Эндокринология

Бағалау білім беру бағдарламалары түлектерін
оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізу

Бағалау форматы:

1-кезең - Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу):

100 тест сұрақтары (MCQ А-, F-, G-типті).

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

2-кезең – Ситуациялық есептерді шешуде
компьютерлік және симуляциялық
технологияларды қолдану арқылы дағдыларды
бағалау (кейс-тестинг)

Ситуациялық тапсырмалар саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 ұпай).

№	Бөлімдердің, бөлімшелердің атауы	Кк. жылыЕО -да %	Саны ТВ
1.	Стационардағы эндокринология, ересектер Қалқанша безі және қалқанша маңы бездері: • Гипотиреоз • Ауру Қабірлердің оның ішінде жүкті әйелдерде • Тиреоидиттер • Гипопаратиреоз • Гиперпаратиреоз Қант диабеті және көмірсулар алмасуының бұзылуы: • 1 типті ДК оның ішінде жүкті әйелдерде • 2 типті ДК оның ішінде жүкті әйелдерде • Қант диабетінің басқа түрлері • Диабеттік комалар (кетоацидотикалық, гипогликемиялық, гиперосмолярлы, сүт қышқылы) • ҚД спецификалық асқынулары Гипоталамус-гипофиздік жүйе: • Акромегалия • Қант диабеті инсипидусы	30	Ал түрі 25 F түрі 3 G түрі 2

	- Иценко ауруы-Кушинга - Синдром гиперпролактинемиялар - Гипопитуитаризм/пангипопитуитаризм Бүйрек үсті бездерінің аурулары - Бүйрек үсті безінің созылмалы жеткіліксіздігі - Бастапқы гиперальдостеронизм - Иценк синдромы- Кушинга - Феохромоцитома Семіздік және липидтер алмасуының бұзылуы: - Гипоталамустық семіздік - Метаболикалық синдром		
2.	Стационардағы эндокринология, балалар эндокринологиясы Гипоталамус-гипофиздік жүйе: - Иценко ауруы-Кушинга Соматотропты жеткіліксіздік және гагантизм - Қант диабеті инсипидусы Қалқанша безінің аурулары: - Туа біткен гипотиреоз - Ауру Қабірлердің Тиреоидиттер Қалқанша маңы безінің аурулары: - Гипопаратиреоз Балалық шақтағы ұйқы безінің аралшық аппаратының аурулары: 1 және 2 типті қант диабеті - Қант диабетінің моногенді түрлері - Қант диабетінің спецификалық асқынулары - Диабеттік комалар (кетоацидотикалық, гипогликемиялық) Балалық шақтағы жыныс бездері патологиясының эндокриндік аспектілері: - Мерзімінен бұрын жыныстық даму - Гипогонадизм Балалардағы бүйрек үсті бездерінің аурулары: - Гиперальдостеронизм - Бүйрек үсті безінің созылмалы жеткіліксіздігі - Бүйрек үсті безі қыртысының туа біткен дисфункциясы	15	Ал түрі 10 F түрі 3 G түрі 2
3.	Амбулаториялық-емханалық эндокринология, ересектер Гипоталамус-гипофиздік жүйе: - Акромегалия - Жасөспірімдік диспитуитаризм - Гипопитуитаризм/пангипопитуитаризм - Қант диабеті инсипидусы - Иценко ауруы-Кушинга - Синдром гиперпролактинемиялар Қалқанша безінің аурулары: - Ауру Қабірлердің, оның ішінде жүкті әйелдерде - Гипотиреоз, оның ішінде жүкті әйелдерде - Тиреоидиттер - Йод тапшылығы жай-күйлері - Түйінді түзілімдер	15	Ал 10 түрі F түрі 3 G түрі 2

	- Қалқанша безінің қатерлі ісігі Қалқанша маңы безінің аурулары: - Гипопаратиреоз - Гиперпаратиреоз Остеопороз Қант диабеті: - ҚД 1 типті оның ішінде жүкті әйелдерде - ҚД 2 типті оның ішінде жүкті әйелдерде - Гестациялық қант диабеті - Қант диабетінің басқа түрлері - ДМ спецификалық асқынуларын емдеу Бүйрек үсті безі қыртысының аурулары: - Бүйрек үсті безінің созылмалы жеткіліксіздігі - Бастапқы гиперальдостеронизм (альдостерома) - Иценко синдромы-Кушинга (глюкокортикостерома) - Феохромоцитома Семіздік және липидтер алмасуының бұзылуы: - Экзогендік семіздік - Гипоталамустық семіздік - Метаболикалық синдром		
4.	Амбулаториялық-емханалық, балалар эндокринологиясы Гипоталамус-гипофиздік жүйе: - Соматотропты жеткіліксіздік - Алыптылық - Иценко ауруы-Кушинга - Қант диабеті инсипидусы - Гипопитуитаризм/пангипопитуитаризм Қалқанша безінің аурулары: - Гипотиреоз - Ауру Қабірлердің - Тиреоидиттер - Йод тапшылығы аурулар Қалқанша маңы безінің аурулары: - Гипопаратиреоз - Гиперпаратиреоз Қант диабеті 1 типті ДК 2 типті ДК - Қант диабетінің басқа түрлері - ҚД спецификалық асқынулары Семіздік және липидтер алмасуының бұзылуы: - Экзогендік семіздік - Гипоталамустық семіздік - Метаболикалық синдром	8	Ал түрі 5 F түрі 3
5.	Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік: - Ерлер гипогонадизм - Әйелдер гипогонадизм - Поликистозды аналық без синдромы	8	Ал түрі 5 F түрі 3
6.	Жоғары мамандандырылған эндокринологиялық көмек: ДМ емдеудегі инновациялық технологиялар	5	Ал түрі 5

7.	Сәулелік және радиоизотоптық диагностика: • Гипоталамус-гипофиз жүйесінің, перифериялық эндокриндік бездердің патологиясын диагностикалаудағы инновациялық технологиялар.	5	Ал түрі 5
8.	Ішкі аурулар Патология жүрек-қантамырлық қант диабеті және қалқанша безінің патологиясы бар науқастардағы жүйелер • Миокард инфарктісі және ХИБС • Тиреотоксикалық кардиомиопатия • Гипотиреодты кардиомиопатия Асқазан-ішек жолдары ағзаларының патологиясы • Бауырдың алкогольсіз майлы дистрофиясы • Бауыр циррозы Тыныс алу ағзаларының патологиясы • Қант диабетімен ауыратын науқастардағы ӨСОА • Пневмониялар Зәр шығару мүшелерінің патологиясы • Пиелонефрит БСА	9	Ал түрі 7 G түрі 2
9.	Балалар аурулары Зәр шығару мүшелерінің патологиясы • Пиелонефрит, гломерулонефрит Тыныс алу ағзаларының патологиясы • Пневмония, бронхит Қан түзу органдарының патологиясы • Анемиялар Асқорыту мүшелерінің патологиясы • Ойық жара ауруы, өт шығару жолдарының дискинезиясы. (Сары түспен белгіленген нозологияны толықтыру)	5	Ал түрі 3 G түрі 2
	Барлығы	100	100

Ситуациялық тапсырмалардың спецификациясы (кейс-тестілеу)

№	Тақырыптың атауы	Кк. жылыЕО, жылы %	Тапсырмалар саны
1.	МСАК деңгейінде шоктың әртүрлі түрлері кезінде шұғыл шұғыл медициналық көмек көрсету (анафилактикалық, геморрагиялық, жарақаттық, күйіктік , септикалық) (ересектер мен балалар)(Сары түспен бөлектелген соққыларды қоспаңыз)	20	1
2.	Амбулаториялық-емханалық мекемелерде мамандандырылған медициналық көмек көрсету- емханалық жағдайларда (ересектер мен балалар)	20	1
3.	Мамандық бойынша қарқынды терапия көрсету.	20	1
4.	Мамандандырылған стационарлық медициналық көмек көрсету ересектерге	20	1
5.	Мамандандырылған стационарлық медициналық көмек көрсету балаға	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5