



## РЕЦЕНЗИЯ на учебное пособие

### «Неотложная помощь при судорогах у детей»

(Авторы: А.Т.Мусаев, С.К.Расулов, Ж.М.Нурмуханова, Ж.Ж.Нургалиева, Р.Ж.Сейсебаева)

Судороги представляют собой, обусловленные нарушением электрической активности головного мозга, непроизвольные сокращения мышц, которые носят приступообразный характер, могут сопровождаться потерей сознания и нести существенную угрозу для здоровья детей. До 10% от всех вызовов скорой помощи вызываются по поводу судорог. Это объясняется как предрасположенностью детского мозга к генерализованным реакциям (высокий тонус паллидарной системы, повышенная активность гиппокампа, лабильность нервной ткани), так и полиэтиологичностью судорожного синдрома.

Актуальность данной проблемы не вызывает сомнений, так как судороги являются тяжелой непредсказуемой реакцией на внешние и внутренние раздражители и требуют незамедлительной помощи.

Рецензируемое учебное пособие состоит из введения, XIII глав, перечня учебной литературы.

Глава I. Объяснение понятие «Судорожный синдром» небольшой по объёму. В нём изложены понятия о судорогах. В главе II «Эпидемиология судорожного синдрома» приведены примеры распространённости судорог у детей разных стран. А также приведены собственные результаты исследований Расулов С.К. и соавт. частота заболеваемости судорожным синдромом за 5 лет (2002-2006 г.г.) в г. Самарканд. В главе III «Этиология и патогенез судорожного синдрома» подробно описаны этиологические факторы и патогенез судорожного синдрома в возрастном аспекте у новорожденных, недоношенных, доношенных детей, долблены таблицы, иллюстрированы фотографиями. В главе IV «Классификация случаев судорожного синдрома» приведены данные по международной классификации болезней (МКБ), клинические, по авторам - Баранов А.А., Багненко С.Ф, а также предложена классификация, предназначенная для использования в педиатрической практике. Глава V «Клинические проявления судорожного синдрома» описаны клинические картины судорожного синдрома с дополнением фотографий. В главе VI «Макро-, микроэлементы и их роль в формировании здоровья» подробно описаны биологическое значение и роль каждого микро- и макроэлемента для организма детей, а также влияние этих микро и макроэлементов для формирования здоровья детей от беременных женщин с дефицитом микроэлементов по статистическим данным Республики Казахстан. Глава VII «Судорожный синдром у новорожденных» посвящена судорогам, которая встречается в периоде новорожденности. Глава VIII «Судорожный синдром у детей раннего возраста» детально описаны часто встречающейся судороги у детей раннего возраста, их этиология, диагностика, терапия. Глава IX «Диагностика судорожного синдрома диффе-



ренциальная диагностика» написано, как диагностировать и дифференцировать судорожный синдром. Глава X «Лечение случаев судорожного синдрома» посвящена неотложной терапии при судорожном синдроме, различной этиологии и терапия при судорогах. Глава XI «Профилактика судорожного синдрома у детей» посвящена профилактическим мероприятиям судорожного синдрома у детей. В главе XII «Последствия судорожного синдрома и диспансеризация» описаны часто встречающиеся последствия судорожного синдрома, динамическое наблюдение детей судорожным синдромом на уровне ПМСП. В главе XIII «Лечение средствами» написаны растительные препараты, применяемые при судорожных синдромах у детей.

Авторами материал излагается очень четко, все definicijii выверены, удалось сочетать лаконичность изложения материала с его глубокой содержательностью. В целом, данное учебное пособие является ценным вкладом.

Вышеописанное, позволяет заключить о том, что проделанная авторами работа по подготовке данного пособия заслуживает самой положительной оценки. В заключении можно сказать, что пособие, сочетающее в себе краткость изложения, хорошо разработанное учебное пособие, он будет ценным и полезным для бакалавров, интернов, резидентов, магистрантам, преподавателям медицинских ВУЗов, практикующим врачам и может быть рекомендован к печати.

Заключение рецензента «Соответствует требованиям».

Рецензент:

К.м.н., зав. кафедрой  
пропедевтики детских болезней,  
Председатель КОП



Н.А.Сагатбаева

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на учебное пособие «Неотложная помощь при судорогах у детей», разработанное авторами А.Т. Мусаев, С.К. Расулов, Ж.М. Нурмаханова, Ж.Ж. Нургалиева, Р.Ж. Сейсебаева.**

Судорожный синдром у детей является одним из наиболее частых случаев и рассматривается как актуальная проблема в работе врачей общей практики, педиатров, реаниматологов, невропатологов. Приступы судорог проявляются в различных формах при ряде заболеваний. Судорожный синдром распространен среди детей раннего возраста и встречается у 2/3 детей первых трех лет жизни.

Учебное пособие подготовлено коллективом авторов и предназначены для подготовки интернов, резидентов, врачей общей практики, педиатров, реаниматологов, невропатологов.

В учебном пособии обобщены важные сведения о возникновении, причинах, патогенезе, клинике, лечении и профилактике судорог, которые были достигнуты к настоящему времени, в пособие включены конкретные виды судорог, обусловленных дефицитом макро- и микроэлементов, которые распространены в педиатрической практике, включены диагностические и клинические особенности, а также использование пищевых продуктов для профилактики дефицита микронутриентов.

Методические рекомендации составлены в соответствии с ГОСО, Приказ № 647 МЗ СР РК с изменениями от 21.02.2020 (приказ МЗ РК от № КР ДСМ-12/2020) и силлабусом по специальности 5B130100 «Общая медицина», уровень образования – бакалавриат, интернатура, направление обучения «Общая врачебная практика», количество часов, отведенных на данный раздел составляет 30 часов и издается впервые. Использованные в методических рекомендациях понятия, терминология, определения приведены в современной транскрипции и адекватны научному медицинскому языку, принятому в медицине.

Структура данной работы обусловлена поставленными авторами целями. По нашему мнению, она вполне логична и последовательна. Рекомендации состоят из 309 страниц - введения, классификации, лечения, мониторинга заболевания. Все разделы имеют большое значение для практического здравоохранения - врачей общей практики, семейных врачей, интернов, студентов медицинских ВУЗов. В работе представлены иллюстрации, схемы и таблицы, облегчающие восприятие и запоминание содержания текста.

Обзор литературы о рассматриваемой тематике с определенностью позволяет заключить, что методические рекомендации актуальны для врачей первичного звена.

Реценziруемая работа соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида, а также может быть рекомендована к использованию в учебном процессе и практическом здравоохранении.

Директор Усть-Каменогорского филиала  
НАО «Медицинский университет Семей»,  
кандидат медицинских наук

Мукажанова А.К.

