

**Приложение 1.**

**Ключевые компетенции и результаты обучения обучающихся  
3 курса ОП «Медико-профилактическое дело»**

| <b>Базовые компетенции</b>                                                                         | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка и анализ показателей санитарно-эпидемиологического благополучия населения и среды обитания. | Оценивает показатели санитарно-эпидемиологического благополучия населения, среды обитания и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    | Использует методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков, комплексной оценке их здоровья.                                                                                                                                                           |
|                                                                                                    | Способен исследовать и давать гигиеническую оценку качеству среды обитания и пищевых продуктов, в том числе путем изучения микробиологических показателей, оценивать уровень эпидемиологической ситуации для определения степени санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |
| Научная и практическая основа общественного здоровья.                                              | Знает морфологию, физиологию, генетику и классификацию санитарно-показательных микроорганизмов, их значение для оценки качества воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и других объектов внешней среды.                                                                               |
|                                                                                                    | Понимает эпидемический процесс, принципы профилактики и реализации противоэпидемических мероприятий.                                                                                                                                                                                   |
| Нормативно-правовые знания.                                                                        | Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов санитарно-эпидемиологической службы.                                          |

## Приложение 2.

### СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА промежуточной аттестации студентов ОП НИМО «Медико-профилактическое дело» (3 курс)

|                            |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контингент:                | Обучающиеся (3 курс)                                                                                                                                                                                                          |
| Образовательная программа: | Медико-профилактическое дело                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                      | Оценка достижений конечных результатов обучения студентов по базовым дисциплинам образовательной программы «Медико-профилактическое дело»                                                                                     |
| Формат оценки:             | Оценка знаний (компьютерное тестирование) 150 тестовых вопросов (MCQ А тип: 30% тестовых вопросов на «Запоминание» (А), 70% - «Понимание» (В)<br>Продолжительность: 180 минут (без перерыва).<br>Проходной уровень: 50 баллов |

#### Содержание теста:

| №   | Дисциплины               | Разделы / темы                                                                              | Кол-во заданий |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.  | Санитарная микробиология | Основы санитарной микробиологии. Санитарно-показательные микроорганизмы и требования к ним. | 4              |
| 2.  |                          | Санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения.                              | 4              |
| 3.  |                          | Санитарно-показательные микроорганизмы процессов самоочищения                               | 4              |
| 4.  |                          | Санитарно-показательные микроорганизмы воздушно капельного и воздушно пылевого загрязнения. | 4              |
| 5.  |                          | Показатели микробной порчи пищевых продуктов                                                | 4              |
| 6.  |                          | Сапробность воды открытых водоисточников.                                                   | 4              |
| 7.  |                          | Гигиеническое значение показателей общепатологического загрязнения воды.                    | 4              |
| 8.  |                          | Показатели фекального бактериального загрязнения воды.                                      | 4              |
| 9.  |                          | Показатели фекального вирусного загрязнения воды.                                           | 4              |
| 10. |                          | Исследование воды для выявления фагов кишечной палочки                                      | 4              |
| 11. |                          | Показателей общепатологического загрязнения воздуха закрытых помещений.                     | 4              |
| 12. |                          | Показателей капельного загрязнения воздуха закрытых помещений.                              | 4              |
| 13. |                          | Основные методы бактериологического исследования воздуха.                                   | 4              |
| 14. |                          | Седиментационный метод Коха по определению микробного загрязнения воздуха                   | 4              |
| 15. |                          | Санитарная микробиология почвы.                                                             | 4              |
| 16. |                          | Процесс самоочищения почвы с участием автохтонных почвенных микроорганизмов                 | 4              |

|     |               |                                                                                                         |            |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 17. |               | Факторы влияющие на срок выживания бактерий и грибов в пищевых продуктах.                               | 4          |
| 18. |               | Бактериологические показатели угрозы пищевых инфекций и пищевых токсикоинфекций.                        | 4          |
| 19. |               | Микробиологические показатели качества кисло молочных продуктов                                         | 4          |
| 20. |               | Бактериологические показатели микробной порчи пищевых продуктов                                         | 4          |
|     |               | <b>Всего:</b>                                                                                           | <b>80</b>  |
| 21. | Общая гигиена | Цель, задачи, объекты, методы гигиены.                                                                  | 2          |
| 22. |               | Принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.                                         | 4          |
| 23. |               | Гигиена воздуха. Методика измерения и оценки температуры воздуха помещений.                             | 4          |
| 24. |               | Методика измерения и оценки влажности воздуха помещений.                                                | 4          |
| 25. |               | Методика измерения и оценки скорости движения воздуха помещений.                                        | 2          |
| 26. |               | Гигиеническая оценка качества воздушной среды помещений.                                                | 4          |
| 27. |               | Гигиена воды и водоснабжения. Гигиеническая оценка качества воды источников водоснабжения.              | 4          |
| 28. |               | Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.                                                      | 4          |
| 29. |               | Основные методы улучшения качества воды (осветление и обесцвечивание).                                  | 4          |
| 30. |               | Реагентные методы обеззараживания воды.                                                                 | 4          |
| 31. |               | Безреагентные методы обеззараживания воды.                                                              | 4          |
| 32. |               | Гигиена почвы. Отбор проб почвы.                                                                        | 4          |
| 33. |               | Оценка санитарного состояния почвы.                                                                     | 4          |
| 34. |               | Мероприятия по санитарной охране почвы.                                                                 | 4          |
| 35. |               | Санитарная очистка населенных мест.                                                                     | 4          |
| 36. |               | Пища и ее влияние на организм.                                                                          | 4          |
| 37. |               | Гигиенические принципы рационального питания                                                            | 4          |
| 38. |               | Роль основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма                                 | 4          |
| 39. |               | Оценка количественной полноценности питания.                                                            | 4          |
| 40. |               | Оценка качественной полноценности питания.                                                              | 4          |
| 41. |               | Алиментарные заболевания и их профилактика.                                                             | 4          |
| 42. |               | Методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков.                       | 6          |
| 43. |               | Комплексная оценка здоровья детей и подростков.                                                         | 6          |
| 44. |               | Гигиенические рекомендации к режиму дня детей и подростков.                                             | 4          |
| 45. |               | Гигиенические рекомендации к учебной нагрузке детей и подростков.                                       | 4          |
| 46. |               | Основные понятия о производственных вредностях.                                                         | 4          |
| 47. |               | Гигиеническое значение производственного шума.                                                          | 4          |
| 48. |               | Гигиеническое значение производственной вибрации.                                                       | 4          |
| 49. |               | Гигиеническое значение производственных аэрозолей.                                                      | 4          |
| 50. |               | Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия производственных факторов на организм рабочих. | 4          |
|     |               | <b>Всего:</b>                                                                                           | <b>120</b> |

|                                          |                      |                                                                                                                           |     |
|------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 51.                                      | Основы эпидемиологии | Учение об эпидемическом процессе: определение и основные разделы.                                                         | 4   |
| 52.                                      |                      | <b>Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса.</b>                                                            | 4   |
| 53.                                      |                      | <b>Причины и условия возникновения и распространения эпидемического процесса.</b>                                         | 4   |
| 54.                                      |                      | Биологические, социальные и природные факторы как движущие силы эпидемического процесса.                                  | 4   |
| 55.                                      |                      | <b>Основные положения теории механизма передачи возбудителя Л.В. Громашевского.</b>                                       | 4   |
| 56.                                      |                      | Источники и резервуары возбудителей инфекций.                                                                             | 4   |
| 57.                                      |                      | <b>Механизмы передачи возбудителей инфекционных заболеваний: типы и характеристика.</b>                                   | 4   |
| 58.                                      |                      | <b>Пути передачи инфекции при различных механизмах распространения возбудителя.</b>                                       | 4   |
| 59.                                      |                      | <b>Факторы передачи возбудителей при различных механизмах распространения инфекции.</b>                                   | 4   |
| 60.                                      |                      | Эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний.                                                                | 4   |
| 61.                                      |                      | Проявления эпидемического процесса по уровню заболеваемости, по времени, среди различных групп населения и по территории. | 4   |
| 62.                                      |                      | <b>Противоэпидемические мероприятия: понятие, цели и классификация по направленности действия.</b>                        | 4   |
| 63.                                      |                      | Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.                                                               | 4   |
| 64.                                      |                      | <b>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции.</b>                                                   | 4   |
| 65.                                      |                      | <b>Мероприятия, направленные на повышение устойчивости восприимчивого организма.</b>                                      | 4   |
| 66.                                      |                      | <b>Дезинфекция: понятие, виды и методы проведения.</b>                                                                    | 4   |
| 67.                                      |                      | <b>Дезинсекция: понятие, виды и методы проведения.</b>                                                                    | 4   |
| 68.                                      |                      | <b>Дератизация: понятие, виды и методы проведения.</b>                                                                    | 4   |
| 69.                                      |                      | Методика эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний: цель, задачи, основные этапы.                  | 4   |
| 70.                                      |                      | Эпидемический очаг: определение, границы эпидемического очага.                                                            | 4   |
| 71.                                      |                      | <b>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний: понятие и виды.</b>                                                       | 4   |
| 72.                                      |                      | <b>Иммунитет: определение и виды.</b>                                                                                     | 4   |
| 73.                                      |                      | <b>Требования к иммунобиологическим препаратам и условия их применения.</b>                                               | 4   |
| 74.                                      |                      | Прививки плановые и по эпидемическим показаниям.                                                                          | 4   |
| 75.                                      |                      | Организация работы прививочного кабинета.                                                                                 | 4   |
| Всего:                                   |                      |                                                                                                                           | 100 |
| Количество заданий одного варианта теста |                      |                                                                                                                           | 300 |

#### Список рекомендуемой литературы:

##### На казахском языке:

1. Санитарлық микробиология : оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2016. - 100 б.
2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық. 2 т. Т. 1 / ред. басқар. В. В. Зверев; М. Н. Бойченко; қаз. тіліне аудар. және жауапты ред.

- К. Құдайбергенұлы ; жалпы ред. басқарған Б. А. Рамазанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.
3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 т. Т. 2 / ред. басқар. В. В. Зверев; М. Н. Бойченко ; қазақ тіліне аудар. және жауап. ред. К. Құдайбергенұлы; жалпы ред. басқар. Б. А. Рамазанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.
  4. Әміреев, С. Ә., Темірбеков Ж.Т Эпидемиология. Жалпы эпидемиология: оқулық / Қарағанды : Medet Group. I-том. - 2-ші басылым. - 2021. - 533 б.
  5. Әміреев С. Ә., Жайықбаев Н. Смаханұлы Г. Қолданыстағы иммунизация: ұлттық нұсқаулық / . - 2-ші басылым. - Алматы : Medet Group, 2021. - 644б.
  1. Әміреев С.Ә. Иммунды алдын алумен реттелетін инфекциялар: әдістемелік оқу құралы / Әміреев С. Ә., Таточенко В. К., Жайықбаев Н. және т.б. - Алматы: Medet Group, 2021. - 220 б.
  2. Адыльбекова, А.Б. Жалпы гигиена негіздерімен саяхат медицинасы [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / А.Б. Адыльбекова, Г.Б. Куленова, А.Ш. Ахаева ; Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан ун-ті. – Өскемен : Берел, 2025. – 103 б.
  3. Рысқұлова, А. Р. Жалпы гигиена : тәжірибелік сабақтарға арналған оқу құралы / А. Р. Рысқұлова, С. А. Кошкимбаева, 2023. - 338 б.
  4. Токанова, Ш.Е. Жалпы гигиена: оқулық / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаулетова, 2018. - 216 б.
  5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена: оқулық / А. М. Большаков; пер. М. Б. Жандаулетова; ред. Ш. Е. Токанова, 2015. - 400 б.
  6. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / Ж. Ж. Жарылқасын [и др.], 2015. - 157 б.
  7. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Н. Т. Жакетаева, Ж. Ж. Жарылқасын, 2016. - 208 б.
  8. На русском языке:
  9. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
  10. Медицинская и санитарная микробиология А.А.Воробьев, Ю.С.Кривошейн, В.П. Широбоков. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с., [16] л. цв.вкл. ISBN 978-5-7695-5081-2.
  11. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник. в 2-х т. Т. 1 / под ред. В. В. Зверева ; М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.
  12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. в 2-х т. Т. 2 / под ред. В. В. Зверева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с.
  13. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник для мед-проф. факультетов. - Изд-во: Гэотар-Медиа, 2022 – 400 с.
  14. Амиреев С.А. Инфекции, управляемые вакцинопрофилактикой: учебное пособие / Амиреев С.А., Жайықбаев Н., Таточенко В.К. и др. - 2-е изд. - Алматы: Medet Group, 2021. - 300 с.
  15. Амиреев С.А. Иммунизация на практике: национальное руководство / Амиреев С.А., Есмагамбетова А.С., Куатбаевва В.К. и др. - 2-е изд. - Алматы: Medet Group, 2021. - 480 с.
  16. Тобажанова, Р. Р. Общая гигиена: учебное пособие / Р. Р. Тобажанова, Д. С. Саматов, 2023. - 119 с.

17. Гигиена: учебник / ред. О. В. Митрохин, 2022. - 368 с.
18. Гигиена: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.
19. [Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И. Г. Крымская, 2017. - 413 с.](#)
20. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 432 с.: ил.
21. [Сборник заданий по общей гигиене: учебно-методическое пособие для студентов вузов и колледжей / М. Г. Калишев \[и др.\], 2016. - 244 с.](#)
22. [Лакшин, А. М. Общая гигиена с основами экологии человека: научное издание / А. М. Лакшин, В. А. Катаева, 2015. - 576 с.](#)

***На английском языке:***

1. Medical Microbiology, Virology, Immunology: textbook. In 2 vol. Vol. 1 / ed. V.V. Zverev; M.N. Boichenko. - Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 384 p.
2. Medical Microbiology, Virology, Immunology: textbook. in 2 vol. Vol. 2 / ed. V.V. Zverev ; M.N. Boichenko. - Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 392 p.
3. Hygiene: textbook = Гигиена: учебник на англ. яз. / ed. P.I. Melnichenko. — М.: GEOTAR-Media, 2021. — 512 p.
4. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene: tutorial. Учебно-методическое пособие для занятий по гигиене: учеб. пособие на англ. яз. / E.A. Shashina, V.V. Makarova. — М.: GEOTAR-Media, 2020. — 208 p.: il.
5. [Shashina, E. A. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene \[Text\]: tutorial / E. A. Shashina, V. V. Makarova, 2020. - 208 p.](#)
6. [Storey, Thomas A. General Hygiene \[Text\]: scientific publication / T. A. Storey, 2015. - 146 p.](#)
7. Oxford Handbook of Medical Ethics and Law. / A. Smajdor; R. Wheeler. – Oxford University Press, 2022. – 384 p.

## Приложение 3.

### Профильные компетенции и результаты обучения выпускников образовательной программы НИМО «Медико-профилактическое дело»

| Компетенция                                                     | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка и анализ                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить анализ данных эпидемиологического расследования.</li> <li>2. Оценивать эффективность эпиднадзора (или отдельных мероприятий в рамках эпиднадзора).</li> <li>3. Проводить оценку состояния здоровья населения с использованием адекватных методов и показателей.</li> <li>4. Оценивать показатели физического развития детей и подростков, рекомендовать оздоровительные мероприятия.</li> <li>5. Оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности.</li> </ol>                            |
| Научная и практическая основа общественного здоровья            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включать этиологические принципы при разработке стратегий профилактики заболеваний и борьбы с ними.</li> <li>2. Использовать лабораторные методы и ресурсы для гигиено-эпидемиологической оценки качества среды обитания, рабочих мест, атмосферного воздуха, почвы, воды и пищевых продуктов.</li> <li>3. Разрабатывать мероприятия для эпиднадзора за конкретными случаями, рисками и угрозами общественному здоровью.</li> <li>4. Осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения.</li> </ol> |
| Социально-общественная значимость и взаимодействие для практики | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вносить вклад в оценку местной системы общественного здоровья с позиции санитарно-эпидемиологического благополучия, чтобы помочь в планировании системы здравоохранения на национальном, региональном уровнях.</li> <li>2. Участвовать в разработке эпидемиологических исследований, учитывая мнения целевых групп.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лидерство и системное мышление                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере здравоохранения.</li> <li>2. Реагировать на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Влияние на политику в здравоохранении                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимать участие в разработке политики, касающейся санитарно-эпидемиологического благополучия.</li> <li>2. Влиять на преобразование политики общественного здравоохранения с помощью профессиональной деятельности и научных исследований.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Приложение 4.

### СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА итоговой аттестации выпускников ОП НИМО «Медико-профилактическое дело»

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контингент:                | Выпускники                                                                                                                                                                                                                                        |
| Образовательная программа: | Медико-профилактическое дело                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель:                      | Оценка соответствия знаний и навыков выпускников ключевым компетенциям и результатам обучения для выполнения профессиональных задач в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и сохранения общественного здоровья. |
| Формат оценки:             | Оценка знаний (компьютерное тестирование) 100 тестовых вопросов (MCQ А тип: 30% тестовых вопросов на «Запоминание» (А), 70% - «Понимание» (В)<br>Продолжительность: 180 минут (без перерыва).<br>Проходной уровень: 50 баллов                     |

### 3. Содержание теста:

| №   | Дисциплина                     | Содержание темы                                                | Кол-во заданий |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.  | Эпидемиология                  | Эпидемиология и профилактика кори.                             | 2              |
| 2.  |                                | Эпидемиология и профилактика туберкулеза.                      | 2              |
| 3.  |                                | Эпидемиология и профилактика ВГА.                              | 2              |
| 4.  |                                | Эпидемиология и профилактика шигеллезов.                       | 2              |
| 5.  |                                | Эпидемиология и профилактика ВГВ.                              | 1              |
| 6.  |                                | Эпидемиология и профилактика ВИЧ/СПИД.                         | 1              |
| 7.  |                                | Эпидемиология и профилактика ИСМП.                             | 1              |
| 8.  |                                | Эпидемиология и профилактика бруцеллеза.                       | 1              |
| 9.  |                                | Эпидемиология и профилактика бешенства.                        | 1              |
| 10. |                                | Эпидемиология и профилактика чумы.                             | 1              |
| 11. |                                | Эпидемиология и профилактика холеры.                           | 1              |
| 12. |                                | Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.                   | 1              |
| 13. |                                | Эпидемиология и профилактика геогельминтозов.                  | 2              |
| 14. |                                | Эпидемиология и профилактика биогельминтозов.                  | 1              |
| 15. |                                | Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов.          | 1              |
| 16. | <b>Всего по эпидемиологии:</b> |                                                                | <b>20</b>      |
| 17. | Комп                           | Гигиена воды и источники хозяйственно-питьевого водоснабжения. | 2              |



|     |  |                                                                                                                                                                            |           |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 18. |  | Гигиеническая характеристика методов водоподготовки питьевой воды.                                                                                                         | 2         |
| 19. |  | Санитарная охрана водных объектов.                                                                                                                                         | 2         |
| 20. |  | Методы очистки и обеззараживания бытовых сточных вод.                                                                                                                      | 2         |
| 21. |  | Мероприятия по санитарной очистке почвы населенных мест.                                                                                                                   | 2         |
| 22. |  | Гигиеническое значение загрязнения атмосферного воздуха.                                                                                                                   | 2         |
| 23. |  | Санитарная охрана атмосферного воздуха.                                                                                                                                    | 2         |
| 24. |  | Гигиена жилых и общественных зданий.                                                                                                                                       | 2         |
| 25. |  | Гигиеническое значение физических факторов городской среды.                                                                                                                | 2         |
| 26. |  | Гигиена планировки населенных мест.                                                                                                                                        | 2         |
| 27. |  | <b>Всего по коммунальной гигиене:</b>                                                                                                                                      | <b>20</b> |
| 28. |  | Гигиена труда. Основные понятия и определения.                                                                                                                             | 2         |
| 29. |  | Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, их профилактика.                                                                                             | 2         |
| 30. |  | Оценка профессиональных рисков. Аттестация рабочих мест.                                                                                                                   | 1         |
| 31. |  | Физиология труда. Работоспособность, утомление, переутомление. Общие закономерности центральной регуляции трудовой деятельности.                                           | 2         |
| 32. |  | Оценка тяжести и напряженности труда. Профессиональные вредности связанные с организацией трудового процесса.                                                              | 1         |
| 33. |  | Производственные факторы физической природы: метеорологические условия. Профилактика их неблагоприятного влияния на организм работающих.                                   | 2         |
| 34. |  | Производственные факторы физической природы: шум, вибрация. Профилактика их неблагоприятного влияния.                                                                      | 2         |
| 35. |  | Производственные факторы физической природы: электромагнитные поля, лазерное, ультрафиолетовое излучение, ультразвук, инфразвук. Профилактика их неблагоприятного влияния. | 2         |
| 36. |  | Производственные факторы химической природы. Меры предупреждения вредного воздействия химических соединений на организм.                                                   | 2         |
| 37. |  | Гигиенические требования к производственному освещению.                                                                                                                    | 1         |
| 38. |  | Гигиенические требования к производственной вентиляции.                                                                                                                    | 1         |
| 39. |  | Средства индивидуальной защиты.                                                                                                                                            | 1         |
| 40. |  | Медицинское обеспечение работающего населения. Медицинские осмотры.                                                                                                        | 1         |
| 41. |  | <b>Всего по гигиене труда:</b>                                                                                                                                             | <b>20</b> |
| 42. |  | Основы рационального питания.                                                                                                                                              | 2         |
| 43. |  | Питание взрослого трудоспособного населения.                                                                                                                               | 1         |
| 44. |  | Питание различных возрастных групп                                                                                                                                         | 1         |
| 45. |  | Пищевая ценность и безопасность пищевой продукции.                                                                                                                         | 2         |
| 46. |  | Профилактика пищевых отравлений.                                                                                                                                           | 2         |
| 47. |  | Гигиенический контроль качества пищевых продуктов.                                                                                                                         | 1         |
| 48. |  | Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов растительного происхождения                                                                                                     | 2         |
| 49. |  | Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов растительного происхождения                                                                                                     | 2         |
| 50. |  | Госсанэпиднадзор за предприятиями общественного питания                                                                                                                    | 2         |
| 51. |  | Госсанэпиднадзор за организацией продовольственной торговли                                                                                                                | 1         |

|                                                 |                            |                                                                                                                                               |            |
|-------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 52.                                             |                            | Госсанэпиднадзор за предприятиями пищевой промышленности                                                                                      | 2          |
| 53.                                             |                            | Организация лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда.                                               | 1          |
| 54.                                             |                            | Организация лечебно-диетического питания в системе медицинских организаций.                                                                   | 1          |
| 55.                                             |                            | <b>Всего по гигиене питания:</b>                                                                                                              | <b>20</b>  |
| 56.                                             | Гигиена детей и подростков | Предмет, цель, задачи, основные положения гигиены детей и подростков.                                                                         | 1          |
| 57.                                             |                            | Физиологические основы режима дня детей и подростков.                                                                                         | 1          |
| 58.                                             |                            | Гигиена деятельности детей и подростков. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса.                                                | 2          |
| 59.                                             |                            | Гигиенические основы трудового, политехнического и производственного обучения. Профессиональная ориентация, ее медико-физиологический аспект. | 2          |
| 60.                                             |                            | Врачебно-профессиональная консультация подростка. Санитарная характеристика профессий (профессиограмма).                                      | 2          |
| 61.                                             |                            | Гигиена питания детей и подростков. Физиологические нормы питания.                                                                            | 1          |
| 62.                                             |                            | Организованное питание детей и подростков.                                                                                                    | 2          |
| 63.                                             |                            | Гигиенические требования к пищеблокам детских учреждений.                                                                                     | 1          |
| 64.                                             |                            | Гигиеническое воспитание в детских и подростковых учреждениях.                                                                                | 2          |
| 65.                                             |                            | Формирование навыков здорового образа жизни у детей и подростков.                                                                             | 2          |
| 66.                                             |                            | Гигиенические требования к объектам воспитания и образования.                                                                                 | 2          |
| 67.                                             |                            | Гигиенические требования к оборудованию и предметам обихода для детей и подростков.                                                           | 2          |
|                                                 |                            | <b>Всего по гигиене детей и подростков:</b>                                                                                                   | <b>20</b>  |
| <b>Количество заданий одного варианта теста</b> |                            |                                                                                                                                               | <b>100</b> |

### Список рекомендуемой литературы:

#### На казахском языке:

1. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық / редакциясын басқарған В.Р. Кучма: оқу құралы; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы В.Н. Приз; қазақ тіліне аударған Г.Н. Талиева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 512 б.
2. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздері: оқу-әдістемелік құрал қазақ және орыс тілдерінде = Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в объектах воспитания и образования детей и подростков: учебно-методическое пособие на казахском и русском языках / Г.Н. Талиева ж.б. — М.: Литтерра, 2016. — 160 б.: ил.
3. Еңбек гигиенасы: оқулық / редакциясын басқарғандар Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов; қазақ тіліне аударған Г.Қ. Амантаева; жауапты редакторы Ш.Е. Тоқанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 б.: ил.
4. Еңбек гигиенасындағы физикалық факторлар: оқу құралы / Л.С. Ниязбекова. — М.: Литтерра, 2015. — 208 б.: ил.
5. Дәлелді медицина негіздері бар жалпы эпидемиология: тәжірибелік сабаққа нұсқау: оқу құралы / редакциясын басқарғандар В.И. Покровский, Н.И. Брико; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Н. Жайықбаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 448 б.: ил.

6. Сыман К. Ж. Тағам гигиенасы. Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Альманахъ, 2019. – 84 б.
7. [Неменко, Б. А. Комуналдық гигиена \[Электронный ресурс\] / Б. А. Неменко, 2016 эл. опт. диск \(CD-ROM\).](#)
8. Әміреев С.Ә. Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері: практикалық нұсқаулық / С.Ә. Әміреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. – Алматы: Medet Group. – 1 том. - 2021.- 620б.
9. Әміреев С.Ә. Жұқпалы және паразитарлық аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары мен іс-шаралар алгоритмдері: практикалық нұсқаулық / С.Ә. Әміреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. – Алматы: Medet Group. – 2 том. - 2021.- 930б.
- 10.

**На русском языке:**

1. Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т.Г. Шлепнина, Е.В. Кирпиченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.
2. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник для мед.-проф. Факультетов. - Изд-во: [Гэотар-Медиа](#), 2022 – 400 с.
3. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2020. — 528 с.: ил.
4. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / А.А. Королев, Е.И. Никитенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 272 с.: ил.
5. Гигиена: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.
6. Сыман К.Ж. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие. - Алматы: Альманахъ, 2018. – 204 с.
7. Брико Н.И., Покровский. Эпидемиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.
8. Гигиена труда: учебник / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 с.: ил.
9. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 432 с.: ил.
10. [Неменко, Б. А. Коммунальная гигиена \[Электронный ресурс\] / Б. А. Неменко, 2016 эл. опт. диск \(CD-ROM\).](#)
11. Амиреев С.А. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях: практическое руководство / С. А. Амиреев, Н. Жайыкбаев, Г. Смаханұлы. - 2-е изд., доп. - Алматы: Medet Group. - Т.1. - 2021. - 632с
12. Амиреев С.А. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях: практическое руководство / С. А. Амиреев, Н. Жайыкбаев, Г. Смаханұлы. - 2-е изд., доп. - Алматы: Medet Group. Том II. - 2021. - 872 с.
13. Амиреев С.А. Эпидемиология. Частная эпидемиология: II-том. Учебник. – Караганда: ТОО Medet Group. – 2021. – 736с.
- 14.

**На английском языке:**

1. Hygiene: textbook = Гигиена: учебник на англ. яз. / ed. P.I. Melnichenko. — М.: GEOTAR-Media, 2021. — 512 p.: il.
2. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene: tutorial. Учебно-методическое пособие для занятий по гигиене: учеб. пособие на англ. яз. / Е.А. Shashina, V.V. Makarova. — М.: GEOTAR-Media, 2020. — 208 p.: il.

## **Приложение 5.**

### **Перечень практических навыков выпускников ОП «Медико-профилактическое дело»**

#### **По дисциплине «Гигиена труда»**

1. Исследование и гигиеническая оценка уровня шума на рабочем месте.
2. Исследование и гигиеническая оценка производственной вибрации.
3. Исследование и гигиеническая оценка освещения на рабочем месте.
4. Исследование и гигиеническая оценка качества воздуха рабочей зоны на загазованность.
5. Исследование и гигиеническая оценка качества воздуха рабочей зоны на запыленность.

#### **По дисциплине «Коммунальная гигиена»**

1. Исследование и гигиеническая оценка уровня естественной освещенности в учебной аудитории.
2. Исследование и гигиеническая оценка микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха) в жилых и общественных помещениях.
3. Гигиеническая оценка качества воды из централизованной системы водоснабжения и рекомендации по ее улучшению.
4. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенного пункта.
5. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.

#### **По дисциплине «Гигиена питания»**

1. Определение массовой доли жира, плотности в молоке с занесением в протокол исследования.
2. Гигиеническая оценка качества хлеба с оформлением заключения.
3. Гигиеническая оценка качества мяса с оформлением заключения.
4. Гигиеническая оценка качества молока с оформлением заключения.
5. Расследование случая пищевого отравления.

#### **По дисциплине Гигиена детей и подростков:**

1. Исследование и оценка физического развития ребенка по антропометрическим показателям.
2. Гигиеническая оценка режима дня школьника.
3. Гигиеническая оценка режима дня ребенка дошкольного возраста.
4. Гигиеническая оценка учебной нагрузки и суточного расписания уроков с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

5. Гигиеническая оценка учебной нагрузки и недельного расписания уроков с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

**По дисциплине «Эпидемиология»**

1. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.
2. Проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных и паразитарных заболеваний.
3. Организация и проведение плановых профилактических прививок.
4. Алгоритм надевания и снятия СИЗ при работе в «красной зоне».
5. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.