



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА



Мультидисциплинарный подход к подготовке кадров по программам фармацевтического образования

Тлеубаева Меруерт Ильясовна

PhD, ассоциированный профессор, руководитель ОП «Фармация»

Курманалиева Шынар Мухтаровна

председатель КОП «Фармация» и «Технология фармацевтического производства»

Алматы - 2026

Важнейшим критерием и основным законом развития цивилизованного общества выступает принцип сохранения здоровья граждан, т.к., по мнению международных экспертов в вопросах охраны здоровья, «...степень успешности государственной политики определяется ее воздействием на здоровье людей»

В соответствии с определением, предложенным Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) еще в 1946 году, «здоровье – это состояние полного физического, умственного и *социального благополучия*, а не только отсутствие болезни или немощи».

Здоровье-21: Основы политики достижения здоровья для всех в Европейском регионе ВОЗ: введение (Европейская серия по достижению здоровья для всех, № 5), Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро. – Копенгаген, май 1998.

Актуальность

- Современная фармация требует специалистов нового поколения
- Интеграция науки, образования и практики
- Соответствие международным стандартам и требованиям рынка труда

Сущность мультидисциплинарного подхода

- Интеграция фармации, медицины, химии, биотехнологии и инженерных дисциплин
- Включение экономики, менеджмента и цифровых технологий
- Формирование комплексных профессиональных компетенций

Цель мультидисциплинарного подхода к подготовке кадров по программам фармацевтического образования — расширение профессиональных компетенций фармацевта, повышение эффективности и качества лекарственного обеспечения, укрепление доверия пациентов системы здравоохранения в целом.

В соответствии с вызовами и требованиями фармацевтического рынка возникла необходимость формирования многофункциональной роли фармацевта:

- как эксперта в области лекарственной терапии;
- как активного участника междисциплинарной команды;
- как связующее звено между пациентом и системой здравоохранения.

Подготовка фармацевтических кадров сегодня ориентирована на развитие следующих компетенций:

- профессиональных знаний в области разработки, производства, контроля качества и рационального применения лекарственных средств;
- клинического мышления и понимания принципов фармакотерапии;
- управленческих навыков в сфере организации фармацевтической деятельности;
- исследовательских компетенций;
- цифровой грамотности и способности работать с современными информационными системами.

Подготовка фармацевтических кадров сегодня ориентирована на развитие следующих компетенций:

В соответствии с потребностями практической фармации в образовательные планы и программы подготовки специалистов вносятся изменения.

Усиливается клинико-фармакологическая направленность фармацевтического образования, расширяется практическая подготовка фармацевтов (провизоров), внедряется компетентностный подход.

В связи с этим возрастает необходимость в реализации роли фармацевтического работника через регламентацию и постоянное обновление образовательных программ.

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА

Образовательная программа бакалавриата

6В10104 – «Фармация»

Цикл	Наименование дисциплины/модуля	Кредиты	ECTS Кол-во часов	Форма контроля	Распределение по курсам				
					I	II	III	IV	V
Базовые дисциплины									
БДВК	Социальная фармация	4	120	д/з				4	
БДВК	Основы внутренних болезней	4	120	д/з			4		
БДВК	Первая доврачебная помощь	4	120	д/з			4		
БДВК	Фармакология	7	210	Э			7		
БДВК	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины	4	120	д/з			4		
БДВК	Статистические методы в фармации	4	120	д/з		4			
Производственная практика									
III	Производственная практика по социальной фармации	3	90	д/з				3	



ТРАЕКТОРИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ФАРМАЦИЯ БАКАЛАВРИАТ

1

Кафедра
фармацевтической
технологии

Фармацевтическая
технология

2

Кафедра
фармакогнозии и
ботаники

Фармакогнозия и
ботаника

3

Кафедра
организации,
управления и
экономики фармации
и клинической
фармации

Организация, управление
и экономика фармации и
клиническая фармация

4

Кафедра
фармацевтической и
токсикологической
химии

Фармацевтическая и
токсикологическая
химия

5

Кафедра
инженерных дисциплин
и надлежащих практик

Управление и
обеспечение качества
ЛС и МИ

6

Кафедра
биотехнологии и
общей
химической
технологии

Фармацевт-
биотехнолог

Практико-ориентированное обучение

Особую роль играет взаимодействие образовательных программ с практическим здравоохранением, фармацевтической промышленностью, научными центрами и международными образовательными площадками.

Академическая мобильность, стажировки, совместные образовательные проекты и внедрение инновационных методов обучения способствуют повышению качества подготовки специалистов.

В разработке и управлении образовательной программой «Фармация» участвуют работодатели, входящие в Совет работодателей Школы фармации под председательством Дурмановой М. И., президента Ассоциация поддержки и развития фармацевтической деятельности Республики Казахстан.

В состав партнёрских организаций входят: КФК «Медсервис Плюс», Johnson & Johnson, GxP Group, РОШ Казахстан, ТОО «Сона Фармексим», Центр судебных экспертиз МЮ РК, Институт ботаники и фитоинтродукции, ТОО «Аптека № 2». Участие данных работодателей обеспечивает учет требований рынка труда, профессиональных стандартов и практико-ориентированную направленность образовательной программы.

В целях актуализации и формирования КЭД на 2026-2027 учебный год, согласно СОП «Формирование, обсуждение и утверждение КЭД», а также «Академической политики КазНМУ», принимая во внимание Образовательные программы общий объём кредитов распределен в следующем порядке:

№	Образовательная программа	Курс	Циклы дисциплин	Общее кол-во кредитов для ЭД
БАКАЛАВРИАТ				
1	Фармация	3	БД	18 кр (4,5 кредитные)
2	Фармация	4	ПД	14 кр (5 кредитные)
3	Фармация	5	ПД	4 кр

Преимущества подхода

Мультидисциплинарный подход обеспечивает гибкость образовательных программ, их адаптацию к современным требованиям рынка труда и международным стандартам.

Позволяет выпускникам быть конкурентоспособными, востребованными и готовыми к решению комплексных профессиональных задач.

Заключение

Мультидисциплинарный подход — основа эффективной подготовки современных фармацевтических специалистов, способных успешно работать в условиях глобальных изменений системы здравоохранения и фармацевтической отрасли.




КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА

Назарларыңызға рахмет!

Благодарю за внимание!



 г. Алматы, ул. Толе би, 94


   +7 707 274 03 60

 kaznmu.kz

 tleubayeva.m@kaznmu.kz

 @kaznmu

 <https://www.facebook.com/KazNMU>

 <https://www.youtube.com/kaznmu>