

**Утверждено решением УМО РУМС
протокол №10 от 10 июля 2025 г.**

ОТЧЕТ

**Учебно-методического объединения
Республиканского учебно-методического совета
по направлению подготовки Здравоохранение
на базе НАО «Медицинский университет Астана»
за 2024 – 2025 учебный год**

ОТЧЕТ

Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки Здравоохранение на базе НАО «Медицинский университет Астана» за 2024 – 2025 учебный год

Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета (далее УМО-РУМС) по направлению - Здравоохранение, было перенесено приказом министра науки и высшего образования №400 от 8 августа 2024 года «О создании Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров и утверждении положения об их деятельности» в НАО «Медицинский университет Астана».

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/b08/b082496829efebd14dc1c61002787dab.pdf>

Направления деятельности УМО:

1) Осуществление взаимодействия ОВПО, представителей ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов в целях совершенствования внешней и внутренней системы обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

УМО РУМС является площадкой для обмена мнениями с участием стейкхолдеров – представителей высших учебных заведений, организаций практического здравоохранения Департамента науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее ДНЧР МЗ РК) Управления здравоохранения и ассоциаций работодателей, представителей независимых агентств. <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/plany-rabot-otchety-sostav-umo-po-napravleniyu-zdravookhranenie/>

Основной состав УМО РУМС состоит из 95 членов, в состав входят ректора и проректора, руководители отделов 8 медицинских вузов и 7 факультетов многопрофильных ВУЗов, председатели и заместители председателей 21 научных центров, научно-исследовательских институтов, 3-х аккредитационных агентств, а также ДНЧР МЗ РК и Национальный центр независимой экзаменации. В качестве международного эксперта в состав УМО включен директор Центра стратегического развития и качества образования Хайем Рузибой с Таджикского Государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино (письмо-приглашение №01/6044-3 от 23.10.2024г. письмо прилагается). <https://amu.edu.kz/upload/iblock/f97/f973cc12495d05a104103332c358a550.pdf>

В качестве зарубежного партнера не основного члена УМО РУМС проректор по учебной работе Приволжского исследовательского медицинского университета,

д.м.н., профессор Богомолова Е.С. (№17.10/7470 от 25.11.2024 г., письмо прилагается)

Структура УМО РУМС была утверждена 26 сентября 2024 г., которая состоит:

- из 2-х секций - Секция ВиПВО и Секция ДиНФО. Секция ВиПВО – в состав секции входят 66 человек, Секция ДиНФО состоит из 56 членов.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c13/c134060ec094813eb94b740c4b66bf9f.pdf>

На заседании УМО 19 марта 2025 года (протокол №6) были внесены изменения в структуру, Секция ВиПВО была разделена на секцию высшего образования, секцию послевузовского образования, секция дополнительного и неформального образования.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/015/0158f8ffc257a5cae3a616901fc11e59.pdf>

- из 9 ГУПов по основным направлениям профилей, куда входят 67 комитетов, один из которых – комитет Функциональная диагностика, был сформирован в ноябре и утвержден на заседании УМО РУМС от 21.11.2024г. протокол №3:

- ГУП программ хирургического профиля при НАО «Медицинский Университет Астана»;
- ГУП программ терапевтического профиля на базе НАО «Медицинский университет Караганды»;
- ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения при НАО «Медицинский Университет Астана»;
- ГУП программ педиатрического профиля при НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»;
- ГУП онкологии и онкологии радиационной, анестезиологии и реаниматологии при АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»;
- ГУП программ стоматологического профиля при НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»;
- ГУП программ подготовки специалистов сестринского дела при НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»;
- ГУП программ фармацевтического образования при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»;
- ГУП программ неотложной медицины, ядерной медицины, травматологии и ортопедии при НАО «Медицинский университет Семей».

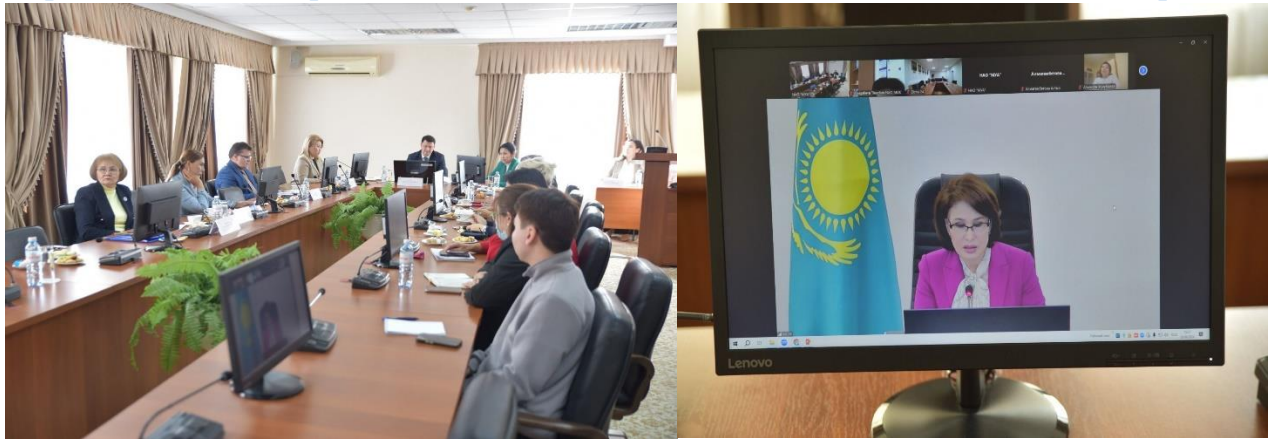
Состав комитетов сформирован из ППС, сотрудников медицинских организаций образования и науки, осуществляющие свою деятельность по направлению- Здравоохранение. Всего в составе ГУП и комитетов – 859 членов, из них остепененные – 569 членов, что соответствует 66%. Весь состав и структура

была утверждена протокольным решением на 1-ом заседании УМО РУМС от 26 сентября 2024г. и списки размещены на сайте НАО «МУА» во вкладке УМО.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/ba4/ba42339265a5c27fbe95be7579eba769.pdf>

На данный момент проведено 10 заседаний УМО РУМС с участием членов основного состава, членов ГУП и всех заинтересованных сторон. Первое заседание прошло с участием Министра здравоохранения Республики Казахстан Альназаровой

А.Ш.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/68d/68d60cce168da93d2e09edc1988601df.pdf>



Заседания УМО проведены согласно плана работ, на которых рассмотрены актуальные вопросы высшего и послевузовского, также дополнительного неформального образования:

- результаты независимой оценки знаний базовых дисциплин студентов 3 курса по специальностям: «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология», проблемы, пути решения;
- результаты итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего и послевузовского образования в области здравоохранения;
- независимая оценка обучающихся по базовым дисциплинам программ интегрированного медицинского образования;
- итоги приема в магистратуру, резидентуру и докторантуру по направлению «Здравоохранение»;
- анализ результатов защиты докторских диссертаций после завершения обучения;
- результаты независимой аттестации профессорско-преподавательского состава;
- обсуждение Положения об академическом коэффициенте для обучения студентов, резидентов медицинских ВУЗов практическим навыкам в медицинских центрах и госпиталях;

- информация о создании Республиканского центра симуляционного обучения с виварием, на базе Школы медицины Назарбаев Университет, для студентов, резидентов и медработников;
- опыт внедрения специального экзамена для поступления в медицинские ВУЗы (опыт Назарбаев Университета) и другие.

С сентября текущего года на заседаниях УМО были утверждены – 11 учебных изданий с грифом УМО по направлению Здравоохранение, и 24 образовательных программ сертификационных курсов. По принятым решениям заседаний УМО проведено открытое онлайн голосование среди основного состава УМО, через приложение Pollie, также процесс регистрации проходит онлайн, через QR-код. Все материалы по вопросам заседаний УМО размещаются на сайте для предварительного ознакомления, после заседания протокола доступны на сайте НАО «МУА».

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/protokoly-zasedaniy-umo/>

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/>

Деятельность УМО осуществляется на основании Плана работы УМО РУМС на 2024-2025 учебный год, утвержденным Председателем УМО и размещённого в свободном доступе на сайте НАО «МУА» протокол №1 от 26 сентября 2024 года.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/7db/7dbeb23279f536f908b3c6b806e5d74a.pdf>

Проведена работа по организационно-методическому направлению, были разработаны и актуализированы следующие документы:

- Положение о деятельности Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета высшего и послевузовского медицинского образования при НАО «МУА» ПЛ-МУА-02-24, был утвержден на Правлении НАО «МУА», протокол №19 от 13 сентября 2024 г.;
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/f49/f49c68daf32fb2511a111c70af227cf2.pdf>
- Положение об организационно-методическом отделе координирующий работу УМО РУМС, ПСП-МУА-24, было утверждено на Правлении НАО «МУА», №1004 н/к от 01 ноября 2024 г.;
- Положение о присвоении грифа Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки кадров Здравоохранение ПЛ-МУА-127-02-24, утверждено на Правлении НАО «МУА», протокол №26 от 26 ноября 2024 г.;
- <https://amu.edu.kz/upload/iblock/bbf/bbf10257af876c1d081a4fbb0314912a.pdf>
- Тематический план учебных изданий для присвоения грифа УМО на 2024-2025 учебный год. Утвержден на заседаниях УМО протокол №4 от 19 декабря 2024 г.;
- <https://amu.edu.kz/upload/iblock/b9b/b9b934de092c423d68358446bbe1ad15.pdf>

- Тематический план по проведению семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего, послевузовского и дополнительного образования на 2024-2025 учебный год. Утвержден на заседании УМО протокол №4 от 19 декабря 2024 г.; <https://amu.edu.kz/upload/iblock/e80/e807ec1d91832d21f0db7d15a5b8250e.pdf>
- Должностные инструкции руководителя и специалистов ОМО утверждены приказом № 1004 -н/к от 1 ноября 2024 г.;

2) Подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

В данном направлении УМО были внесены изменения и дополнения в приказы:

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21856. **Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения.**

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847. **Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование.**

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 декабря 2020 года № 21763. **Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения.** <https://amu.edu.kz/upload/iblock/19c/19c0145d2a7791c59796ba916afcf696.pdf>

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 ноября 2020 года № 21699. **Об утверждении перечня**

специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения

➤ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843. **Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников здравоохранения.** <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-21-11-2024-g/materialy-k-voprosu-5-4/>

➤ Приказ «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ-43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры». Проект приказа размещен на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения Республики Казахстан <https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=15517341>

➤ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 января 2023 года № 31672. **«Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»**

➤ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»

Данные НПА были тщательно обсуждены на заседаниях ГУП и комитетов, Секций ДиНФО, УМО, Рабочей группой при Национальный научный центр развития здравоохранения им. С. Каирбековой (далее ННЦРЗ) были внесены конструктивные предложения об изменении специальностей, включение по новым направлениям такие как, военная хирургия, военная терапия и водолазная медицина, более тщательное разветвление специализации таких как, судебно-медицинская экспертиза дополнены специализацией - судебно-биологическое исследование, химико-токсикологическое исследование, судебно-гистологическое исследование, медико-криминалистическое исследование, молекулярно-генетическое исследование.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/606/606f36d35c5658c00a61ee0bd79f7390.pdf>

Также изменены и дополнены правила дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, перечень специальностей и специализаций, подлежащих сертификации

специалистов в области здравоохранения, рассмотрены уровни квалификации работников здравоохранения согласно 283 приказу МЗ РК. По ГУПам и на заседании УМО РУМС были обсуждены вопросы по утверждению правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения согласно 249 приказу МЗ РК. Обсуждение на уровне комитетов/ГУП имеются, все изменения и дополнения по вышеуказанным приказам утверждены протокольным решением УМО и размещены на официальном сайте УМО. Все вышеуказанные НПА опубликованы в открытом доступе для обсуждения на портале Электронного правительства egov.kz. – Открытые НПА <https://legalacts.egov.kz/list?categoryId=844>

По результатам рассмотрения и обсуждения внедрения непрерывного интегрированного медицинского образования на рабочем совещании УМО с участием проректоров по академической деятельности всех медицинских вузов и медицинских факультетов при многопрофильных вузах, было решено внести соответствующие изменения в Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» по структуре развития базового медицинского образования, квалификации присуждаемой после завершения, в части приложения 3 исключить кредиты магистратуры и расширить кредиты, выделяемых на интернатуру. Определить для итоговой государственной аттестации 4 кредита.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/620/620a4d4700116adfb4447b953a4c996d.pdf>

По итогам рассмотрения и обсуждения процедуры проведения независимой экзаменации знаний и навыков обучающихся и выпускников программы непрерывного интегрированного медицинского образования УМО даны рекомендации по внесению изменений в Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020. «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», в части утверждения результатов независимой экзаменации как критерий перевода обучающихся с курса на курс, кратности пересдачи.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/620/620a4d4700116adfb4447b953a4c996d.pdf>

3) Участие в разработке и актуализации профессиональных стандартов совместно с отраслевыми государственными стандартами.

За отчетный период членами ГУП были *разработаны 6 и актуализирован 1 профессиональный стандарт:*

- ПС «Технология фармацевтического производства», группа разработчиков под председательством – Ибрагимова А.Г., председатель ГУП программ фармацевтического образования при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»;
- ПС «Общественное здравоохранение», группа разработчиков под председательством - Ермухановой Л.С., председатель Комитета Общественное здоровье, руководитель кафедры "Общественное здоровье и здравоохранение" ЗКМУ;
- ПС «Стоматологическая деятельность», группа разработчиков под председательством - Алтынбекова К.Д., председатель ГУП стоматологического профиля зав кафедры ортопедической стоматологии КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова;
- ПС «Онкология радиационная», группа разработчиков под председательством - Ким В.Б., Руководитель центра радиационной онкологии КазНИИОиР;
- ПС «Медико-профилактическое дело», группа разработчиков под председательством - Даулеткалиевой Ж.А., декан школы общественного здоровья, МУК;
- ПС «Фармацевтическая деятельность», группа разработчиков под председательством - Шукирбековой А.Б., заведующая кафедрой фармацевтических дисциплин, НАО «МУА».
- ПС «Социальный работник в области здравоохранения» был *актуализирован*, группа разработчиков под председательством - Жагипаровой Ж.А., декан факультета послевузовского образования МКТУ.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-21-11-2024-g/materialy-k-voprosu-5-3/>

Протокол заседания Отраслевого совета по профессиональным квалификациям в области здравоохранения №1 от 4 декабря 2024 года; Протокол заседания Отраслевого совета по профессиональным квалификациям в области здравоохранения №2 от 11 декабря 2024 года; Протокол заседания Отраслевого совета по профессиональным квалификациям в области здравоохранения №3 от 18 апреля 2025 года; Протокол заседания Отраслевого совета по профессиональным квалификациям в области здравоохранения №4 от 16 июня 2025 года.

4) Разработка рекомендаций по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами

Важные рекомендации были даны членами Секции ВиПВО и Секции ДиНФО и ГУПами по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами. Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847. Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/606/606f36d35c5658c00a61ee0bd79f7390.pdf>

5) Подготовка рекомендаций по актуализации содержания образовательных программ и развития программ непрерывного образования с учетом требований рынка труда.

Одним из важных направлений деятельности УМО является постоянный мониторинг и пересмотр Образовательных программ по направлению подготовки кадров - Здравоохранение.

В сентябре 2024 года специалистами УМО проведен анализ и экспертиза образовательной программы по специальности «6В10109 Общая медицина» интернатура, по направлению «Общая врачебная практика» при КазНУ имени аль-Фараби. После детального анализа программы, были даны рекомендации по корректировке количества кредитов согласно ГОСО-2017 для формирования базовых и профессиональных компетенций выпускника по направлению врач общей практики.

В феврале текущего года состоялось рабочее совещание УМО, где одним из главных вопросов на повестке было - обсуждение развития базового медицинского образования, в частности вопросы организации непрерывного интегрированного медицинского образования. Была представлена новая модель, структура образовательной программы с интеграцией уровней образования.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/1d3/1d344fb3f3c99047c56a092ae629f44b.pdf>

6) Разработка рекомендаций по внедрению инновационных методов и технологий обучения

В связи с развитием инновационных технологий и искусственного интеллекта в жизнедеятельности человека и науки, возрос спрос на новые специальности смежных наук, включая Здравоохранение. Так, по запросу Министерства здравоохранения РК № 11-1-11/12768-И от 31.10.2024 г., в рамках коллегиального решения, пункта 1.6 министра здравоохранения РК А. Альназаровой от 20 июля 2024 года, УМО РУМС по направлению Здравоохранение представили рекомендации по «перечню новых специальностей до 2030 года».
<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=637685>

На третьем заседании УМО обсуждался вопрос о внедрении системы специального экзамена для поступления в медицинские ВУЗы, что является частью общего подхода к улучшению качества образования и подготовки высококвалифицированных специалистов. Опыт Назарбаев университета в области внедрения специального экзамена для поступления на медицинские программы демонстрирует высокую эффективность и может служить примером для других вузов. <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-21-11-2024-g/materialy-k-voprosu-4/>

Для целенаправленного оценивания и развития практических навыков будущих специалистов, повышения уровня профессиональной подготовки врачей необходимо внедрение академического коэффициента для обучения студентов и резидентов медицинских ВУЗов практическим навыкам в клиниках. Так на заседании №3 УМО от 21 ноября 2024 года обсуждался вопрос о разработке и внедрении академического коэффициента для систематизации обучения и обеспечения соответствия образовательных программ современным требованиям здравоохранения.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/71f/71f78cdf12d87e4a10f6d299e3a3bbbba.pdf>

Письмо решение было направлено в курируемый ДНЧР МЗ РК.
<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=643931>

7) Участие в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам развития высшего, послевузовского образования

- Комитет образовательной программы «Медико-профилактическое дело» при ГУП программ подготовки специалистов ОЗ провел экспертизу по запросу ДНЧР и Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Проекту приказа Министерства здравоохранения Республики

Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения РК № 305/2020 от «21» декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

<https://salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=621009&outgoingId=625463>

Для исполнения протокольного поручения (пункт 8,2) коллегии МЗ РК от 15 мая 2024 года по проведению независимой оценки знаний ППС организаций образования осуществляемых подготовку кадров в области здравоохранения. Подготовлен экзаменационный материал по независимой оценки знаний ППС медицинских организаций образования. Экзаменация проведена на базе РОО Национального центра независимой экзаменации. Формат оценки: педагогические компетенции; преподаваемые дисциплины. оценка проведена на 3-х языках, по выбору.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c96/c96394e98295e86add9cab446f81e47e.pdf>

- Проведена экспертиза спецификаций оценки профессиональной подготовленности выпускников ОП бакалавриата: «Сестринское дело», «Общественное здравоохранение», «Фармация»; ОП интернатуры: «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология» и ОП резидентуры членами ГУП/комитетов УМО.

<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=648576>

- В январе 2025 года специалистами ГУП/комитетов была проведена экспертиза техспецификаций тестовых заданий для поступающих в магистратуру по направлениям – «Общественное здоровье», «Сестринское дело», «Фармация», «Общая медицина», 10 профильных предметов на соответствие образовательным программам, актуализирована литература и внесены изменения в разделы и темы тестовых заданий.

- Независимая экспертиза проведена образовательных программ - «Смарт медицина», «Общая медицина», «Медицина» на соответствие государственным общеобязательным стандартам по уровням образования в области здравоохранения представленных Университетом Международного Бизнеса им. Кенжегали Сагадиева. Экспертами были даны ценные замечания по содержанию программ и количеству кредитов.

- В рамках поручения Министерства здравоохранения Республики Казахстан (протокол заседания №142-01 министра МЗ РК от 13 марта 2025 года, пункт 4.2) было разработаны и проведена экспертиза 6 типовых учебных программ интернатуры и 14 типовых учебных программ детской резидентуры, и внесение новой специальности резидентуры: «Военная терапия», «Военная хирургия», с

анализом и обоснованием, в виде сравнительной таблицы и представлены в ДНЧР для внесения изменений в приказ «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ-43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры». Приказ утвержден и размещен на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения Республики Казахстан
<https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=15517341>

- По поручению Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК №11-1-11/5660-И от 03.05.2025 года, проведена независимая экспертиза по определению соответствия диплома «Medical Doctor» выдаваемый по образовательной программе «Basic medical education» Назарбаев Университет, требованиям системы высшего медицинского образования Республики Казахстан и квалификации «Врач».

<https://salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=718993&outgoingId=722282>

8) Участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава ОВПО

По поручению Министерства здравоохранения Республики Казахстан, руководствуясь пунктом 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с целью развития потенциала профессорско-преподавательского состава ВУЗов, оказывающих образовательные услуги по направлению Здравоохранение, был разработан План по повышению квалификации ППС медицинских ВУЗов на 2025 год с определением приоритетных направлений, учитывая результаты независимой аттестации ППС (*проведенный 12 октября т.г. НЦНЭ*) был направлен в ДНЧР МЗ РК.
<https://salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=645161&outgoingId=648964>

В рамках реализации приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 января 2025 года №32 «О создании Экспертных групп по разработке или актуализации образовательных программ повышения квалификации в области здравоохранения, утверждения Плана действий по реализации мероприятия «2025 год-год повышения квалификации специалистов ПМСП», УМО провело большую работу по координации и экспертизе образовательных программ повышения квалификации специалистов ПМСП и ППС педагогических компетенций, все ОП были утверждены на заседании УМО, составлены акты экспертиз и протоколы профильных ГУП/комитетов. Всего было проэкспертировано 24 программ повышения квалификации ППС по педагогическим компетенциям и программ повышения квалификации продвинутого уровня для специалистов ПМСП. Для специалистов первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), ППС» разработаны и утверждены 12 ОП

повышения квалификации специалистов ПМСП, по педагогическим компетенциям профессионального развития ППС медицинских вузов 1 ОП базового уровня, 8 ОП продвинутого уровня. По результатам проводимых обучений на май 2025 г. прошли повышение квалификации - 5186 специалистов ПМСП, из них – 2135 ВОП и 3051 медсестер, ППС вузов – 781.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/620/620a4d4700116adfb4447b953a4c996d.pdf>

9) Внесение предложений по реализации государственной политики в области науки и высшего образования

УМО-РУМС по направлению - Здравоохранение по запросу *Национального центра развития высшего образования*, письмо № 1550/06-5722 от 08.10.2024г., приняло участие в проведении опроса включающий вопросы о применении ECTS, возникающих трудностях при его внедрении, а также возможных улучшениях, в рамках оценки эффективности применения Методической рекомендации по внедрению принципов Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS) в образовательных программах высших учебных заведений Казахстана.

<https://salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=614884&outgoingId=615325>

10) Проведение мониторинга ОП ОВПО с учетом эксплуатационных параметров реализации (кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение), выработка рекомендаций по включению или исключению ОП из Реестра ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, в соответствии с приказом МНВО РК от 12.11.2022г. № 106.

УМО-РУМС на постоянной основе ведет мониторинг образовательных программ. Так по дополнительному образованию в ИС Каталог внесены 90 ОП СК утвержденных на заседании УМО РУМС по направлению подготовки – Здравоохранение. <http://89.218.81.108/#/catalog/view>

УМО-РУМС по направлению - Здравоохранение по поручению Департамента науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан, согласно приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 апреля 2024 года № 193 «О распределении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и (или) послевузовским образованием в разрезе групп образовательных программ на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы», была рассмотрена целесообразность дальнейшей реализации ОП бакалавриата «Общественное здоровье» через образовательные гранты. После обсуждения на заседании ГУП программ общественного здоровья и иных специальностей здравоохранения, были даны рекомендации с обоснованием и протокольным решением ГУПа.

<https://outlook.office.com/mail/inbox/id/AAQkADkzOWQ1YWU0LWY4NjYtNDRkZ>

[S1hNjcxLTlZODI3OWZhZDI0YgAQAPx72VXrkt9Gs%2BmQaiO%2F64k%3D/sxs/AMkADkzOWQ1YWU0LWY4NjYtNDRkZS1hNjcxLTlZODI3OWZhZDI0YgBGAAAAAAJfMddrdZURpOyMVg%2BAwC5BwAG9vSWWCBHTqrhCaLR%2FWWBAAAAAEMAAG9vSWWCBHTqrhCaLR%2FWWBAABJNaffAAABEGAQAJDfGP30ACtJiXYK3LAM0Pg%3D](https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-19-12-2024-g/materialy-k-voprosu-5-2/)

11) Формирование тематических планов учебных изданий с грифом РУМС по направлению подготовки кадров Здравоохранение

УМО-РУМС по направлению – Здравоохранение сформирован тематический план учебных изданий с грифом РУМС на 2024-2025 учебный год, утвержден на 4-ом заседании УМО РУМС от 19 декабря 2024г. Запланировано утверждение 92 учебных изданий, из них 32 учебника и 48 учебных пособий, 6 учебно-методических рекомендации и 6 монографии. 30% запланированных учебных изданий на государственном языке, еще 30% на русском и казахском языке, и на английском языке издания.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-19-12-2024-g/materialy-k-voprosu-5-2/>

12) Проведение экспертизы, рецензирования учебных изданий, представленных к присвоению грифа РУМС.

За отчетный период, на заседаниях УМО РУМС по направлению Здравоохранение, на основе заключения выданным РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» были утверждены 11 учебных изданий:

➤ 1.Тлембаева Ж.У, Даулетханова А.А., Караев А.А, Базарова Г.С., Жаркенова, С.Б., Жаппарова А.С., Семёнова С.Ю., Шерстобоев О.Н., Рахметов С.М. //Медицинское право на русском яз.-Астана.-174с.

➤ 2.Тлембаева Ж.У, Даулетханова А.А., Караев А.А, Базарова Г.С., Жаркенова, С.Б., Жаппарова А.С., Семёнова С.Ю., Шерстобоев О.Н., Рахметов С.М. //Медициналық құқық на казахском яз.-Астана.-183 б.

➤ 3.Кайшибаев С.К. Неврология: учебник. - Часть I.: Основы топической и синдромологической диагностики. Изд. испр. и дополненное.-Подготовлено коллективом: Кайшибаев Н.С., Кайшибаева Г.С., Жиенбаева Б.С., Жумагулова К.Г., Избасарова А.Ш, Каримова А.С., Мухамбетова Г.А., Харченко Е.А., Даирбаева Л.О., Кузина Л.А., Кайшибаев С.Н., Кудайбергенова А.С., Петров А.В.- Алматы-574с.

➤ 4.Кайшибаев С.К. Неврология: учебник. Часть II.: Частная невропатология.. Изд. испр. и дополненное. Подготовлено коллективом: Кайшибаев Н.С., Кайшибаева Г.С., Жиенбаева Б.С., Жумагулова К.Г., Избасарова

А.Ш, Каримова А.С., Мухамбетова Г.А., Харченко Е.А., Даирбаева Л.О., Кузина Л.А., Кайшибаев С.Н., Кудайбергенова А.С., Петров А.В. - Алматы-432с.

➤ 5.Қайшыбаев С.К. Неврология: оқулық. - I бөлім: Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері. Түзетіліп, толықтырылып қайта басылды. Дайындаған ұжым: Қайшыбаев Н.С., Қайшыбаева Г. С., Жиенбаева Б. С., Жұмағұлова К. Ғ., Избасарова А. Ш., Кәрімова А. С., Мухамбетова Г. А., Харченко Е.А., Даирбаева Л. О., Кузина, Л. А. Қайшыбаев С. Н., Құдайбергенова А. С., Петров А. В. - Алматы-325 б.

➤ 6.Қайшыбаев С.К. Неврология: оқулық. - 2 бөлім: Арнайы невропатология. Түзетіліп, толықтырылып қайта басылды. Дайындаған ұжым: Қайшыбаев Н.С., Қайшыбаева Г. С., Жиенбаева Б. С., Жұмағұлова К. Ғ., Избасарова А. Ш., Кәрімова А. С., Мухамбетова Г. А., Харченко Е.А., Даирбаева Л. О., Кузина, Л. А. Қайшыбаев С. Н., Құдайбергенова А. С., Петров А. В. - Алматы-416б.

7.Жолдин Б.К., Балмагамбетова С.К., Курманалина Г.Л., Тлегенова Ж.Ш., Талипова И.Ж.// Кардиоонкология на русс. яз.- Актобе-138с.
<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-26-sentyabrya/materialy-k-voprosu-5-2/>

➤ 8.Мусаев А.Т., Расулов С.К., Нурмаханова Ж.М., Нургалиева Ж.Ж., Сейсебаева Р.Ж. «Неотложная помощь при судорогах у детей» // Алматы. - 2024.— 273 с.

➤ 9.Айнабай А.М. //Современные методы диагностики и лечения острых лейкозов у взрослых. - Астана, 2024. – 114 с.

➤ 10. «Neurology: topical diagnosis» S.T. Turuspekova, Ye.S.Nurguzhayev, E.B. Atantayeva, K.K. Almakhanova, R.T. Tsoy/Алматы -111с.

➤ 11. Ракишева А.С., Цогт Г.// Фтизиатрия.-Алматы, 480с.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-22-05-2025-g/materialy-k-voprosu-3-2/>

13) Проведение экспертизы массовых онлайн открытых курсов для выработки рекомендации по опубликованию и использованию их в учебном процессе ОВПО.

На базе НАО «Медицинский университет Астана» были проведены курсы дистанционного обучения ППС, по следующим направлениям: амбулаторная проктология, хирургия желчных путей, хирургия щитовидной железы, основы секционного вскрытия головного мозга, аномальные маточные кровотечения пубертатного периода, инфекция мочевой системы в практике врача, климатология, реинжиниринг бизнес-процессов, организация учебного процесса в рамках реализации ДОТ, обучение ППС по работе в системе MOODLE, военная подготовка. <https://mooc.amu.kz/>

Данные курсы были обсуждены в Комитетах по обеспечению качества образовательных программ (КОК ОП) и утверждены на Академическом совете.

14) Формирование рекомендаций по определению профильных предметов ЕНТ, КТ абитуриентов

С целью совершенствования, а также внедрение лучших практик международных вузов по развитию системы поступления абитуриентов по направлению Здравоохранение, на третьем заседании УМО от 21.11.2024г. обсуждался вопрос о внедрении системы специального экзамена для поступления в медицинские ВУЗы, что является частью общего подхода к улучшению качества образования и подготовки высококвалифицированных специалистов. Опыт Назарбаев университета в области внедрения специального экзамена для поступления абитуриентов на медицинские программы демонстрирует высокую эффективность и может служить примером для других вузов. <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-21-11-2024-g/materialy-k-voprosu-4/>

15) Подготовка рекомендаций по формированию инклюзивной среды в ОБПО Республики Казахстан

В ходе обсуждения вопросов совершенствования качества высшего и послевузовского образования УМО РУМС по направлению Здравоохранение, рассматриваются вопросы и рекомендации равного доступа к получению образования для всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, различными расстройствами здоровья. В Академической политике медицинских вузов и медицинских факультетов многопрофильных вузов отражена возможность обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Один из актуальнейших вопросов «Анализ опыта реализации инклюзивного образования: выявление существующих проблем, предложения по их решению и пути совершенствования практики» был рассмотрен на заседании УМО РУМС №7 от 17 апреля 2025 года. По итогам обсуждения были приняты следующие решения:

1. Предусмотреть условия для выделения необходимых финансовых, человеческих и материальных ресурсов для разработки, адаптации и совершенствования индивидуальных учебных программ, ориентированных на потребности студентов с особыми образовательными потребностями.
2. Содействовать созданию инклюзивной среды обучения, учитывающей разнообразные особенности в обучении.
3. Проводить мониторинг, обратную связь и оценку создаваемых вузами условий для реализации инклюзивного образования с привлечением неправительственных организаций, экспертного сообщества и гражданского

общества.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/9a6/9a682df988a062dbd85c98c97f858c8f.pdf>

16) Проведение анализа и обобщение международного опыта по созданию внутренней и внешней системы обеспечения качества образовательного процесса

УМО РУМС по направлению Здравоохранение, в своей деятельности регулярно проводит анализ международного опыта для совершенствования стратегии развития всей системы высшего и послевузовского образования в Казахстане, а также для обеспечения внутренней и внешней системы обеспечения качества образовательного процесса. Повышение конкурентоспособности ВУЗов достигается за счет внедрения во внутреннюю систему обеспечения качества требований международного стандарта ИСО 9001 «Система менеджмента качества», стандартов и руководств по обеспечению качества ESG, проведения анализа и обобщения международного опыта по созданию внутренней системы обеспечения качества образования. Так, в НАО «Медицинский университет Астана» разработана, задокументирована и внедрена система менеджмента качества в соответствии с международными стандартами. Центр обеспечения качества осуществляет разработку системы критериев, факторов и показателей для проведения оценки деятельности кафедр, других подразделений вуза в области обеспечения качества образовательного процесса, организацию и проведение обучения сотрудников в вопросах обеспечения качества образовательного процесса.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/3b9/3b9185fcbf0676191b7fb46856fad680.pdf>

17) Проведение обучающих учебно-методических семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов, конференций

УМО был утвержден план по проведению семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования, по всем ОВПО по направлению Здравоохранение. В план включены значимые мероприятия ОВПО по направлению высшее и послевузовское, а также дополнительного образования на республиканском и международных уровнях. План проведения семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по направлению подготовки-Здравоохранение на 2024-2025 учебный год был утвержден на 4 заседании УМО РУМС от 19 декабря 2024 г.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e80/e807ec1d91832d21f0db7d15a5b8250e.pdf>

25 апреля 2025 года в городе Шымкент прошла Международная научно-методическая конференция «Современные образовательные технологии в медицине и фармации: вызовы и перспективы». Мероприятие организовано Учебно-методическим объединением Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки - Здравоохранение и Южно-Казахстанской медицинской Академией. <https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/15021/> В программу конференции входили секционные заседания: «Роль общеобразовательных дисциплин в формировании Soft-skills», «Цифровая образовательная среда и проектно-ориентированное обучение», «Будущее фармацевтического образования: интеграция науки, технологий и практики», «Интегрированное медицинское образование: инновации и практическое применение», «Клиническое обучение: от симуляций к реальной практике». Учитывая итоги состоявшихся обсуждений и дискуссий, участники Международной научно-методической конференции приняли следующую резолюцию:

1. Проводить системную работу по повышению качества медицинского и фармацевтического образования с учетом глобальных вызовов современности.
2. Применять инновационные образовательные технологии, включая симуляционное обучение, цифровые инструменты, элементы дополненной и виртуальной реальности для формирования практико-ориентированных компетенций.
3. Развивать цифровую трансформацию образования, в частности:
 - внедрение цифровых технологий в учебный процесс для повышения эффективности образовательных программ;
 - создание и развитие онлайн-курсов для обучения, поддержки обучающихся в образовательном процессе и адаптации к их потребностям.
4. Укреплять интеграцию образования, науки и практики с целью формирования компетентных специалистов, способных адаптироваться к современному здравоохранению.
5. Развивать международное сотрудничество в сфере медицинского и фармацевтического образования, содействовать академической мобильности обучающихся и преподавателей, реализации совместных образовательных проектов и программ.
6. Развивать междисциплинарную направленность в образовательных программах и в обучении.
7. Повышать потенциал профессорско-преподавательского состава по современным педагогическим технологиям, включая симуляционные технологии, применение ИИ в образовательном процессе. Материалы конференции опубликованы на сайте Казахстанского журнала медицины и фармации <https://kjmpf.kz/ru/collections>

5-13 мая 2025 года на базе Казахского Национального университета имени Аль-Фараби прошла научная неделя «Наука, забота и профессионализм: взгляд в

будущее», посвященный Международному дню медицинской сестры, главными организаторами мероприятия выступил ГУП сестринского дела УМО РУМС по направлению – Здравоохранение. В рамках научной недели прошел семинар-тренинг «Глобальный курс здравоохранения» и Международная конференция «Глобальная миссия милосердия. Сестринское дело в меняющемся мире», с участием профессоров из UiT the Arctic University of Norway. Целью Научной недели было - укрепление международного сотрудничества и обмен знаниями, достижениями, передовыми технологиями в области здравоохранения. Обсуждены ключевые вопросы: развитие сестринского образования и науки, роль сестринского персонала в системе здравоохранения, инновационные подходы в уходе за пациентами, трансформация здравоохранения с применением искусственного интеллекта и укрепление межпрофессионального взаимодействия. Информация представлена на сайте МНВО <https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/994774?lang=ru>

2-3 июня 2025 года на базе Карагандинского медицинского университета состоялось Расширенное выездное заседание УМО РУМС на тему: «Инновационные цифровые решения в здравоохранении и медицинском образовании», в рамках конференции приуроченного к 75 летию Университета. На конференции приняли участие - представитель ВОЗ в РК Сыла Скендер, вице-министр здравоохранения РК Мұратов Тимур Мұратұлы, аким Карагандинской области Булекпаев Ермаганбет, председатель постоянной комиссии по социально-культурному развитию и социальной защите населения областного маслихата, депутат Оспанова Хадиша.

На заседании УМО РУМС были обсуждены актуальные вопросы медицинского образования: Развитие цифровизации и систем искусственного интеллекта: опыт КМУ; Цифровая трансформация в НАО «Медицинский университет Семей»; Будущее информационных систем в медицинском образовании на основе разработок компании Platonus; Использование технологий ИИ для создания курсов по технической безопасности и жизненным навыкам: новые подходы и возможности – опыт АО «КБТУ», Кадровые ресурсы здравоохранения-ДНЧР. В работе Расширенного выездного заседания УМО РУМС приняла участие Председатель Комитета высшего и послевузовского образования Кобенова Г.И., директор Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК Ержанова Ф.Н. <https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=723695>, зарубежный партнер проректор по учебной работе Приволжского исследовательского медицинского университета, д.м.н., профессор Богомолова Е.С. (программа прилагается) <https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=721540>

Учебно-методическим объединением Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки - Здравоохранение совместно с Корпоративным фондом “University Medical Center” 18 июня 2025 года проведен Круглый стол на тему: «Образование для будущего медицины: оптимизация подготовки резидентов в Казахстане». Цель круглого стола: Обсудить ключевые проблемы и перспективы оптимизации подготовки медицинских резидентов в Казахстане с целью повышения качества медицинского образования, улучшения профессиональных компетенций специалистов и соответствия образовательных программ требованиям быстро развивающейся медицины будущего. Участие приняли ВУЗ-ы, НИИ, НЦ реализующие образовательные программы по резидентуре. На встрече были обсуждены вопросы: Доверенная профессиональная деятельность (ЕРА) в подготовке резидентов, Новые специальности резидентуры по педиатрическому профилю, Компетентностно-ориентированный подход подготовки специалистов в резидентуре, Оптимизация подготовки резидентов НАО «Медицинский университет Семей», Современная модель подготовки резидентов к самостоятельной клинической практике. Актуальные аспекты (программа прилагается).

По результатам подготовлено заключение и представлено ДНЧР МЗРК.