

	<b>«ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ          НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»</b>	
	<b>ГУП программ          терапевтического          профиля</b>	<b>Протокол</b>
		Редакция: 1 Страница 1

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА ГУП УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

**Селектор      Протокол № 13 от 17.12.2024 г.**

Председатель ГУП: Бачева Ирина Викторовна  
 Заместитель председателя ГУП: Григолашвили Марина Арчиловна  
 Секретарь ГУП: Ли Валентина Витальевна

Присутствовали председатели комитетов по специальностям:

Аллергология и иммунология Испаева Жанат Бахитовна  
 Гастроэнтерология взрослая Ларюшина Елена Михайловна  
 Гематология взрослая Тургунова Людмила Геннадьевна  
 Дерматовенерология Батпеннова Гульнар Рыскельдыевна  
 Инфекционные болезни Ким Антонина Аркадьевна  
 Кардиология взрослая Тайжанова Дана Жумагалиевна  
 Медицина труда (Профессиональная патология) Аманбекова Айгуль Укеновна  
 Неврология Григолашвили Марина Арчиловна  
 Нефрология взрослая Бачева Ирина Викторовна  
 Семейная медицина Аbugалиева Тлеужан Оразалиевна  
 Психиатрия Любченко Марина Юрьевна  
 Пульмонология Ибраева Лязат Катаевна  
 Ревматология взрослая Алина Асел Разаккызы  
 Терапия Тойынбекова Рахима Жаксылыковна  
 Фтизиатрия Тәбриз Нұрлан Сүлейменұлы  
 Эндокринология взрослая Молотов-Лучанский Вилен Борисович  
 Клиническая фармакология Калиева Шолпан Сабатаевна  
 Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина,  
 традиционная медицина Шевелева Наиля Игоревна  
 Клиническая диетология Сулейменова Динара Сагындыковна  
 Функциональная диагностика Абыльмажинова Гузьяль Дуйсембековна

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение Проектов спецификации на 2024-2025 уч.г., предложенных НЦНЭ для оценки профессиональной подготовленности выпускников по терапевтическим специальностям.

#### ОБСУЖДЕНИЕ:

I. Согласно приказу МЗ РК от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», оценка профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения (далее - Оценка) - процедура оценки знаний и навыков, проводимая в целях определения соответствия

**квалификации выпускника программы медицинского образования требованиям профессионального стандарта в области здравоохранения. Оценка профессиональной подготовленности основывается на:**

1) требованиях к компетенциям выпускников образовательных программ соответствующей специальности;

2) отраслевой рамке квалификаций и профессиональном стандарте.

В главе 2 приказа № ҚР ДСМ-249/2020 указано, что «Оценка выпускников образовательных программ в области здравоохранения включает два этапа: 1) оценка знаний; 2) оценка навыков. Оценка знаний выпускников проводится автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Оценка знаний и навыков проводится на базе организации по оценке или организаций образования в области здравоохранения по согласованию. Оценка навыков осуществляется экзаменационной комиссией, состав которой утверждается организацией образования в области здравоохранения. Оценка навыков осуществляется по оценочному листу в ИСО».

**Вывод:** считаем, что формат проведения второго этапа кейс-тестинга выпускников образовательных программ в области здравоохранения (интернатура и резидентура) вводит преждевременно, до внесения изменений в приказ МЗ РК от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

II. В ГУП терапевтического профиля представлены Проекты Спецификаций оценки профессиональной подготовленности выпускников в 2024-2025 году, разработанные НЦНЭ, где второй этап представлен в виде кейс-тестинга. Учитывая данное обращение КОПы (далее Комитеты) провели анализ представленных Проектов. Согласно приказу МЗ РК от 25 января 2024 года № 46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения», профессиональные стандарты должны применяться в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей, включая организации (органы), осуществляющие деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия. Таким образом, спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников резидентуры должна соответствовать отраслевой рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласно приказу МЗ РК от 25 января 2024 года № 46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения». В смешанных специальностях, с взрослым и детским компонентом, рекомендуется сформировать три темы по взрослому профилю и 2 темы по детскому профилю. Данный формат согласован с ГУПом педиатрического профиля (председатель Катарбаев А.К.).

**РЕШЕНО:**

1. В представленных Проектах от НЦНЭ первая тема – «Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке». Данная тема оставлена у следующих специальностей: Эндокринология (взрослая, детская), Дерматовенерология (взрослая, детская), Терапия, Семейная резидентура, Неврология (взрослая, детская), Клиническая фармакология, Аллергология и иммунология (взрослая, детская), Фтизиатрия, Общая врачебная практика.
2. Вторая тема «Коммуникативные навыки» оставлена в следующих специальностях и носит профильный характер: Клиническая фармакология (Коммуникативные навыки при консультировании врачей по РИЛС), Неврология (взрослая, детская), Психиатрия (Коммуникативные навыки при курации тревожного пациента), Эндокринология (взрослая, детская), Общая врачебная практика (Коммуникативные навыки – информирование мамы по вакцинации ребенка, получение информированного согласия на обследование, сообщение плохой новости

- (например диагноз рака), получение согласия на прерывание беременности по медпоказаниям), Фтизиатрия.
3. Третья тема «Оказание интенсивной терапии по специальности». Интенсивная терапия — комплекс лечебных мероприятий, направленных на устранение или предупреждение нарушений жизненно важных функций организма при возникших тяжёлых состояниях. Данная тема в зависимости от специальности либо рассматривается отдельным вопросом, либо представлена в нозологическом профиле.
  4. Комитет по Фтизиатрии оставил Проект спецификации без изменений.
  5. Рекомендовать к утверждению форматы Проектов, предложенных Комитетами ГУПа терапевтического профиля (Приложения 1-16), для проведения оценки профессиональной подготовленности выпускников.
- Приложение 1. Аллергология и иммунология (взрослая и детская)  
Приложение 2. Гастроэнтерология (взрослая, детская)  
Приложение 3. Гематология взрослая  
Приложение 4. Кардиология (взрослая, детская)  
Приложение 5. Клиническая фармакология  
Приложение 6. Неврология (взрослая, детская)  
Приложение 7. Нефрология (взрослая, детская)  
Приложение 8. Общая врачебная практика (интернатура)  
Приложение 9. Пульмонология (взрослая, детская)  
Приложение 10. Ревматология (взрослая, детская)  
Приложение 11. Семейная медицина  
Приложение 12. Терапия  
Приложение 13. Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)  
Приложение 14. Эндокринология (взрослая, детская)  
Приложение 15. Инфекционные болезни (взрослая, детская)  
Приложение 16. Общая врачебная практика

Председатель ГУП: Бачева Ирина Викторовна

