ОП ИМО «Медико-профилактическое дело»

Результаты обучения на итоговую независимую аттестацию
Блок «Общие вопросы». -50

Дисциплина	Результаты обучения	Количество вопросов в базе
Анатомия человека		**6**
	Описывает строение и функции органов и систем организма человека.	1
	Характеризует строение опорно-двигательной системы человека.	1
	Объясняет строение и функции сердечно-сосудистой системы.	1
	Описывает строение и функции дыхательной системы.	1
	Объясняет строение и функции пищеварительной и выделительной систем.	1
	Применяет анатомические знания для понимания факторов риска заболеваний и обоснования профилактических мероприятий	1
Биохимия		**6**
	Объясняет строение, функции и обмен белков, углеводов, липидов как биохимическую основу жизнедеятельности организма и его адаптации к факторам окружающей среды.	1
	Анализировать биохимические механизмы воздействия химических, физических и биологических факторов риска на организм человека в контексте профилактики заболеваний.	1
	Понимает строение, функции и обмен витаминов, ферментов и гормонов как биохимическую основу жизнедеятельности организма и его адаптации к факторам окружающей среды.	1
	Объясняет биохимические механизмы воздействия алиментарных факторов риска на организм человека в контексте профилактики заболеваний.	1
	Интерпретировать основные биохимические лабораторные показатели для оценки функционального состояния организма и выявления возможной связи с воздействием факторов среды.	1
	Применять биохимические знания при оценке риска для здоровья населения, обосновывает профилактические решения	1
Клеточные и молекулярные механизмы заболеваний		**6**
	Объясняет основные механизмы патологии вследствие воздействия негативных факторов среды	1
	Объясняет основные механизмы и ключевые маркеры воспаления: медиаторы, сосудистые реакции, миграция клеток.	1
	Различает процессы репарации и регенерации.	1

	Объясняет взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции в условиях нормы и патологии	1
	Характеризует принципы клеточного ответа на инфекцию (иммунитет, клеточная защита, цитокины).	1
	Объясняет физиологические механизмы приспособления, адаптации, компенсации	1
Учение об эпидемическом процессе		**3**
	Объясняет структуру и сущность эпидемического процесса (источник, механизм, восприимчивость).	1
	Классифицирует типы источников инфекции и определяет их эпидемиологическое значение.	1
	Оценивает риск распространения инфекции в типичных клинических и бытовых ситуациях.	1
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		**3**
	Классифицирует виды дезинфекции: текущая, заключительная, профилактическая.	1
	Различает методы дезинфекции (физические, химические, биологические, механические).	1
	Определяет инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): классификация, эпидемиология и профилактика	1
Общая гигиена и экология		**5**
	Объясняет основные принципы гигиенического нормирования и санитарного контроля	1
	Различает методы гигиенических исследований объектов окружающей среды	1
	Оценивает факторы риска для здоровья населения	1
	Обосновывает санитарно-гигиенические мероприятия по их предупреждению.	1
	Оценивает взаимосвязи в системе «человек — окружающая среда»	1
Демография и здоровье населения		**4**
	Интерпретирует ключевые демографические показатели (рождаемость, смертность, ЕОЖ).	1
	Оценивает влияние социальных детерминант здоровья на состояние населения.	1
	Анализирует распространённость факторов риска хронических заболеваний.	1
	Оценивает эффективность профилактических программ и скринингов.	1
Медицинская этика, деонтология и правовые вопросы		**6**
	Объясняет принципы медицинской этики: автономия, справедливость, благодеяние, неповреждение.	1
	Различает элементы информированного согласия и требования к его оформлению.	1
	Понимает права пациента и обязанности медицинского работника.	1
	Демонстрирует навыки профессиональной коммуникации с пациентами	1
	Различает коррупционные риски в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК	1

	Понимает ответственность специалистов службы санитарно-эпидемиологического контроля в формировании нулевой терпимости к коррупции	1
Пациент и общество		**5**
	Объясняет принципы пациент-ориентированного подхода в ПМСП.	1
	Оценивает индивидуальные потребности, ценности и социальный контекст пациента.	1
	Оценивает влияние социально-экономических, культурных, поведенческих и экологических факторов в формировании здоровья и заболеваемости населения	1
	Применяет методы совместного принятия решений (shared decision-making).	1
	Оценивает пациентский опыт и соблюдение профилактических рекомендаций	1
Профилактика заболеваний		**6**
	Объясняет принципы разработки, реализации и мониторинга государственных, региональных и локальных программ профилактики	1
	Обосновывает внедрение международных концепций и моделей для снижения бремени болезней в РК	1
	Организовывает профилактические мероприятия на основе межсекторального взаимодействия	1
	Планирует профилактические мероприятия.	1
	Объясняет этапы профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и инфекционных вспышках	1
	Проводит индивидуальное консультирование по вопросам профилактики заболеваний	1
		50

РЕЕСТР результатов обучения для выпускников по образовательной программе «Медико-профилактическое дело»

Профессиональный раздел	Тематический раздел	№ РО	Результаты обучения	Количество вопросов в базе
Эпидемиологический метод				**РО 1-60 (60)**
	Эпидемический процесс	1.	Объясняет звенья эпидемического процесса (источник, механизм передачи, восприимчивый коллектив) при конкретной инфекции по описанию случая	1
		2.	Определяет источник, путь и фактор передачи в эпидемическом очаге по данным обследования	1
		3.	Оценивает проявления эпидемического процесса населения (интенсивность, динамика, структура) по данным надзора	1
		4.	Оценивает природные и социальные факторы, влияющие на эпидемический процесс территории, по статистической и санитарной информации	1
		5.	Дифференцирует спорадическую заболеваемость, вспышку, эпидемию, пандемию; применяет определения случая (подозрительный, вероятный, подтверждённый)	1
		6.	Характеризует природноочаговые и зоонозные инфекции территории, определяет группы и сезоны риска по данным надзора	1
		7.	Классифицирует инфекции по механизму передачи и обосновывает направления профилактики	1
		8.	Оценивает популяционный иммунитет и долю восприимчивых по данным серомониторинга и охвата прививками	1
	Эпидемиологические методы и дизайн исследований	9.	Планирует описательное эпидемиологическое исследование населения (цель, выборка, единицы наблюдения, источники данных)	1
		10.	Рассчитывает и интерпретирует показатели заболеваемости: инцидентность, превалентность, интенсивные, экстенсивные, стандартизованные	1

		11.	Анализирует многолетнюю динамику, тренд, цикличность и сезонность заболеваемости по данным надзора	1
		12.	Проводит ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости по времени, территории и группам населения	1
		13.	Проводит оперативный эпидемиологический анализ текущей ситуации и определяет эпидемическое неблагополучие по пороговым значениям	1
		14.	Обосновывает выбор дизайна аналитического исследования (случай-контроль, когортное, поперечное) для заданной гипотезы	1
		15.	Рассчитывает RR, OR, атрибутивный и популяционный риск, NNT/NNH с доверительными интервалами и интерпретирует их	1
		16.	Выявляет систематические ошибки, конфаундинг и эффект модификации в описании исследования	1
		17.	Рассчитывает чувствительность, специфичность и предсказательную ценность диагностического теста и интерпретирует их для условий распространённости	1
		18.	Планирует скрининг и оценивает его эффективность в целевой группе по данным программы	1
	Эпидемиологический (биостатистический) анализ	19.	Формирует, очищает и кодирует базу данных надзора для анализа	1
		20.	Рассчитывает описательные статистики и выбирает меры центральной тенденции и разброса по типу распределения	1
		21.	Проверяет нормальность распределения и выбирает параметрический или непараметрический критерий	1
		22.	Оценивает значимость различий (χ^2, t-критерий, Манна-Уитни, ANOVA) и интерпретирует p-значение	1
		23.	Рассчитывает доверительные интервалы для долей и средних и применяет их при выводах	1
		24.	Проводит корреляционный и регрессионный (в т.ч. логистический) анализ и интерпретирует результаты	1
		25.	Визуализирует данные: графики, эпидемические кривые, картограммы по территориям	1

		26.	Прогнозирует заболеваемость методами анализа временных рядов и оценивает точность прогноза	1
	Эпидемиологический надзор и диагностика	27.	Организует систему эпиднадзора для заданной инфекции: источники данных, определения случая, регистрация, потоки информации	1
		28.	Оценивает качество системы надзора (полнота, своевременность, чувствительность, репрезентативность)	1
		29.	Проводит эпидемиологическую диагностику: оценивает ситуацию, выделяет территории, группы, факторы и время риска	1
		30.	Интерпретирует данные лабораторного надзора (бактериологические, серологические, ПЦР, типирование, секвенирование) для оценки ситуации	1
		31.	Организует дозорный (сентинельный) и серологический мониторинг и оценивает его результаты	1
		32.	Оценивает эпидемическую ситуацию и риск распространения по индикаторам и пороговым значениям	1
		33.	Организует экстренное извещение и раннее оповещение о событиях, имеющих значение для общественного здравоохранения	1
		34.	Анализирует данные надзора за гриппом и ОРВИ и определяет начало сезона и интенсивность циркуляции	1
	Расследование очагов, вспышек и ЧС	35.	Проводит эпидемиологическое обследование очага: сбор анамнеза, выявление контактных, оценка условий	1
		36.	Верифицирует вспышку: подтверждает диагноз и превышение ожидаемого уровня	1
		37.	Формулирует рабочее определение случая и проводит активный поиск случаев	1
		38.	Строит эпидемическую кривую и пространственное распределение; определяет тип вспышки (точечный источник, продолжающийся, распространённый)	1
		39.	Формулирует и проверяет гипотезу об источнике и факторе передачи с расчётом показателей риска	1
		40.	Планирует отбор проб и материала, оценивает их результаты в контексте расследования	1

		41.	Разрабатывает противоэпидемические мероприятия в очаге (изоляция, карантин, наблюдение, дезинфекция, экстренная профилактика)	1
		42.	Составляет акт эпидрасследования и заключение, оценивает эффективность проведённых мероприятий	1
		43.	Организует действия при ЧС в сфере общественного здравоохранения: оповещение, готовность, взаимодействие служб	1
	Профилактика и иммунопрофилактика	44.	Планирует иммунопрофилактику: календарь, показания, противопоказания, группы риска	1
		45.	Оценивает охват, своевременность и эпидемиологическую эффективность вакцинации по отчётным данным	1
		46.	Расследует и классифицирует неблагоприятные проявления после иммунизации	1
		47.	Оценивает эпидемиологическую эффективность профилактических мероприятий (показатели эффективности, число предотвращённых случаев)	1
		48.	Разрабатывает комплексный план профилактики и противоэпидемических мероприятий для территории	1
		49.	Выбирает и контролирует режимы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и оценивает их качество	1
	Контроль объектов, ИСМП, программа АМС	50.	Организует надзор за ИСМП в медицинской организации: выявление, учёт, расследование случаев	1
		51.	Оценивает риск ИСМП и санитарно-противоэпидемический режим организации по результатам обследования	1
		52.	Оценивает программу АМС: потребление антимикробных препаратов (ATC/DDD) и показатели резистентности	1
		53.	Анализирует антибиотикограммы и данные резистентности и формирует рекомендации по профилактике	1
		54.	Проводит санитарное обследование организации (образование, питание, водоснабжение) с позиции эпидемической безопасности	1

		55.	Оценивает эпидемическую значимость факторов среды (вода, пищевые продукты, почва) по результатам лабораторных исследований	1
		56.	Проводит риск-ориентированный контроль объекта и оформляет акт и предписание по выявленным нарушениям	1
	Риск, коммуникации, доказательность	57.	Оценивает и ранжирует эпидемиологические риски территории или объекта и составляет карту риска	1
		58.	Формулирует управленческие рекомендации и информирует население и руководство о риске	1
		59.	Обосновывает принимаемые решения нормативными правовыми актами и санитарными правилами	1
		60.	Критически оценивает научные публикации и уровень доказательности при выборе мероприятий	1
Эпидемиология инфекционных заболеваний				**РО 61-130 (70)**
	Кишечные инфекции	61.	Оценивает эпидситуацию по холере и другим опасным кишечным инфекциям территории по данным надзора и лабораторных исследований	1
		62.	Расследует вспышку брюшного тифа и паратифов, устанавливает источник, путь и фактор передачи (в т.ч. водный)	1
		63.	Расследует групповую заболеваемость шигеллёзом и сальмонеллёзом в организованном коллективе	1
		64.	Расследует пищевую токсикоинфекцию: планирует отбор проб, формулирует гипотезу о продукте, оценивает риск	1
		65.	Анализирует заболеваемость ротавирусной и норовирусной инфекциями, определяет группы и сезоны риска	1
		66.	Организует мероприятия в очаге гепатита А и Е, включая экстренную профилактику контактных	1
		67.	Оценивает риск завоза и распространения полиомиелита и энтеровирусных инфекций, интерпретирует данные надзора за ОВП	1
		68.	Расследует случай ботулизма, определяет подозрительные продукты и организует меры в очаге	1

		69.	Интерпретирует лабораторные данные по кишечным инфекциям (посев, ПЦР, серотипирование, секвенирование)	1
		70.	Оценивает качество питьевой воды и пищевых продуктов как факторов передачи кишечных инфекций по данным санитарного обследования	1
	Респираторные и воздушно-капельные инфекции	71.	Анализирует заболеваемость гриппом и ОРВИ, определяет начало и интенсивность сезона по данным дозорного надзора	1
		72.	Оценивает эпидситуацию по COVID-19 и новым респираторным патогенам, планирует ограничительные меры	1
		73.	Расследует вспышку кори: определяет индекс, контактных, организует меры в очаге	1
		74.	Оценивает состояние надзора за корью и краснухой по индикаторам ВОЗ и статусу элиминации	1
		75.	Расследует очаг эпидемического паротита, определяет контактных и меры профилактики	1
		76.	Организует мероприятия в очаге дифтерии, оценивает популяционный иммунитет	1
		77.	Анализирует заболеваемость коклюшем, определяет группы риска и оценивает охват вакцинацией	1
		78.	Организует мероприятия в очаге менингококковой инфекции: контактные, химиопрофилактика, наблюдение	1
		79.	Оценивает бремя пневмококковой и гемофильной инфекции по данным надзора и обосновывает вакцинацию	1
		80.	Расследует очаги ветряной оспы и стрептококковой инфекции (скарлатина) в коллективе	1
		81.	Анализирует эпидситуацию по туберкулёзу: показатели, МЛУ/ШЛУ, очаги, группы риска	1
		82.	Организует эпидемиологическое обследование очага туберкулёза, определяет контактных и профилактику	1
	Кровяные, парентеральные инфекции и ИППП	83.	Анализирует заболеваемость гепатитами B, C, D: пути передачи, группы риска, динамика	1
		84.	Оценивает эффективность вакцинации против гепатита B: охват, anti-HBs, снижение носительства	1

		85.	Расследует внутрибольничное заражение парентеральными гепатитами, выявляет нарушения режима	1
		86.	Анализирует эпидситуацию по ВИЧ-инфекции: динамика, пути передачи, ключевые группы, каскад помощи	1
		87.	Организует меры при аварийной ситуации с риском заражения ВИЧ и гепатитами, включая постконтактную профилактику	1
		88.	Анализирует заболеваемость ИППП (сифилис и др.) и оценивает эффективность мер	1
		89.	Оценивает риск завоза малярии, определяет территории риска и организует надзор	1
		90.	Организует надзор и профилактику клещевого энцефалита и боррелиоза, составляет карту риска	1
		91.	Организует противоэпидемические меры при педикулёзе и инфекциях, передаваемых вшами	1
		92.	Интерпретирует данные скрининга донорской крови и диагностических тестов (ИФА, ПЦР, иммуноблот)	1
	Зоонозы и природно-очаговые инфекции	93.	Расследует очаг бруцеллёза: источник, путь передачи, профессиональная группа, меры	1
		94.	Организует меры при сибирской язве: очаг, контактные, вакцинация, санитарно-ветеринарные меры	1
		95.	Оценивает риск Крымской геморрагической лихорадки: очаги, клещи, профессиональные группы	1
		96.	Организует меры при подозрении на чуму: изоляция, контактные, режим, оповещение	1
		97.	Оценивает эпидситуацию по туляремии с учётом эпизоотологических данных	1
		98.	Расследует вспышку лептоспироза, определяет водный или профессиональный фактор	1
		99.	Организует меры при бешенстве: оценка контакта, антирабическая помощь, надзор за животными	1
		100.	Оценивает ГЛПС, лихорадку Ку и другие природно-очаговые инфекции по данным надзора	1
		101.	Организует эпизоотолого-эпидемиологическое обследование территории природного очага	1

		102.	Взаимодействует с ветеринарной службой по принципу «Единое здоровье»: обмен данными, обоснование комплексных мер	1
		103.	Оценивает риск зоонозов на животноводческом и перерабатывающем объекте по результатам санитарного обследования	1
		104.	Прогнозирует активность природного очага и сезонный подъём зоонозов	1
	ИСМП и антимикробная резистентность	105.	Организует надзор за ИСМП в медицинской организации: определения случая, регистрация, учёт, анализ	1
		106.	Расследует вспышку ИСМП в стационаре: источник, пути передачи, факторы, меры	1
		107.	Рассчитывает и интерпретирует показатели ИСМП (заболеваемость, на 1000 койко-дней, устройство-ассоциированные)	1
		108.	Оценивает риск ИСМП в профильных отделениях (реанимация, хирургия, неонатология) и составляет карту риска	1
		109.	Оценивает режим стерилизации и дезинфекции в МО по результатам обследования и бактериологического контроля	1
		110.	Организует эпидемиологический надзор за госпитальными штаммами и мультирезистентными возбудителями (MRSA, ESBL, CRE)	1
		111.	Оценивает программу АМС: потребление антибиотиков (ATC/DDD), структура, соответствие протоколам	1
		112.	Анализирует антибиотикограммы и данные резистентности, формирует рекомендации по профилактике и АМС	1
		113.	Оценивает соблюдение гигиены рук, изоляционных и барьерных мер по результатам наблюдения	1
		114.	Проводит риск-ориентированную проверку МО, оформляет акт и предписание	1
	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	115.	Планирует вакцинацию по Национальному календарю с учётом показаний, противопоказаний и групп риска	1
		116.	Оценивает охват, своевременность и качество вакцинации по отчётным данным	1

		117.	Оценивает популяционный иммунитет по результатам серомониторинга	1
		118.	Расследует и классифицирует неблагоприятные проявления после иммунизации	1
		119.	Оценивает холодовую цепь и условия хранения вакцин на объекте	1
		120.	Рассчитывает эпидемиологическую эффективность вакцинации (VE) методом скрининга и «случай-контроль»	1
		121.	Планирует кампании дополнительной иммунизации и ликвидации иммунных пробелов	1
		122.	Обосновывает вакцинацию групп риска и по эпидпоказаниям (профессиональные, миграционные, очаги)	1
	ЧС, особо опасные инфекции и биобезопасность	123.	Организует действия при выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию: оповещение, изоляция, забор материала	1
		124.	Оценивает эпидемиологическую ситуацию и риск при ЧС (наводнение, скопление людей, беженцы)	1
		125.	Организует усиленный санитарно-карантинный надзор в пункте пропуска через границу	1
		126.	Осуществляет раннее оповещение и информирование по ММСП-2005 о событиях, значимых для общественного здравоохранения	1
		127.	Оценивает риск биологической угрозы и организует режим работы с патогенами I–IV групп	1
		128.	Организует работу противоэпидемической бригады и временного обсервационного пункта	1
		129.	Прогнозирует развитие эпидемии на основе моделей и сценариев (R, время удвоения)	1
		130.	Организует мероприятия в очаге с массовым заболеванием неясной этиологии (синдромный подход)	1
Эпидемиология неинфекционных заболеваний				**РО 131-170 (40)**

	Введение в эпидемиологию НИЗ и методы оценки бремени заболеваемости	131.	Объясняет эпидемиологические особенности неинфекционных заболеваний, их основные детерминанты и значение для общественного здоровья.	1
		132.	Рассчитывает показатели заболеваемости и распространённости НИЗ среди населения и отдельных групп.	1
		133.	Рассчитывает и интерпретирует общие, возрастные и причинно-специфические показатели смертности от НИЗ.	1
		134.	Интерпретирует показатели преждевременной смертности, инвалидности и потерь здоровья, используемые для оценки бремени НИЗ	1
		135.	Анализирует многолетнюю динамику заболеваемости и смертности от НИЗ и выявляет неблагоприятные тенденции.	1
		136.	Сравнивает показатели НИЗ между территориями и группами населения с учётом различий их возрастно-половой структуры	1
		137.	Интерпретирует показатели ассоциации и риска в исследованиях НИЗ и формулирует обоснованный вывод в пределах представленных данных	1
		138.	Выявляет группы населения и территории с повышенным риском НИЗ на основании сравнительного анализа эпидемиологических показателей.	1
	Эпидемиология отдельных нозологических форм неинфекционных заболеваний	139.	Анализирует распространённость, заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний и определяет приоритетные проблемы для профилактики.	1
		140.	Анализирует основные эпидемиологические показатели злокачественных новообразований и выявляет группы повышенного риска.	1
		141.	Анализирует распространённость сахарного диабета и связанных с ним факторов риска на популяционном уровне	1
		142.	Анализирует распространённость и динамику хронических респираторных заболеваний и определяет группы повышенного риска.	1
	Факторы риска неинфекционных	143.	Определяет основные поведенческие факторы риска НИЗ и объясняет их роль в формировании популяционного риска	1

	заболеваний и их популяционная оценка	144.	Оценивает распространённость употребления табака в целевой популяции и выявляет группы с повышенным уровнем воздействия	1
		145.	Оценивает распространённость рискованного употребления алкоголя в целевой популяции на основании представленных данных.	1
		146.	Оценивает распространённость пищевых факторов риска НИЗ и определяет приоритетные группы для профилактики.	1
		147.	Оценивает уровень физической активности населения и выявляет группы с недостаточной физической активностью	1
		148.	Рассчитывает и интерпретирует показатели распространённости избыточной массы тела и ожирения в популяции.	1
		149.	Интерпретирует популяционные данные о ключевых метаболических факторах риска НИЗ и определяет приоритеты профилактики.	1
		150.	Объясняет структуру стандартизированного подхода WHO STEPS и назначение поведенческих, физических и биохимических компонентов оценки факторов риска	1
		151.	Составляет план сбора данных для популяционной оценки факторов риска НИЗ с определением источников, показателей и последовательности работ	1
		152.	Оценивает полноту, сопоставимость и ограничения данных надзора за НИЗ перед их использованием для эпидемиологического анализа.	1
		153.	Анализирует связь социально-демографических характеристик с распределением НИЗ и факторов риска в популяции	1
		154.	Выявляет социальные и территориальные неравенства в показателях НИЗ и определяет группы, требующие приоритетного профилактического внимания	1
		155.	Оценивает представленные эпидемиологические данные о связи факторов среды с риском НИЗ и формулирует вывод с учётом ограничений данных.	1

	Эпидемиологический надзор, мониторинг и прогнозирование НИЗ	156.	Анализирует данные надзора за НИЗ, факторами риска и ответными мерами системы здравоохранения для определения приоритетных проблем.	1
		157.	Определяет необходимые источники и показатели для мониторинга НИЗ на уровне организации или территории и обосновывает периодичность их получения.	1
		158.	Выявляет статистически и эпидемиологически значимые изменения факторов риска НИЗ по данным повторных наблюдений.	1
		159.	Формирует краткосрочный прогноз изменения ключевых показателей НИЗ на основании представленного временного ряда и указывает ограничения прогноза.	1
	Разработка, обоснование и оценка эффективности профилактических программ	160.	Формирует комплексную характеристику приоритетных НИЗ и факторов риска территории для планирования профилактических мероприятий.	1
		161.	Представляет результаты анализа НИЗ в понятной для профессиональной аудитории форме с корректной интерпретацией показателей и ограничений.	1
		162.	Определяет приоритетные направления профилактики НИЗ на основании величины проблемы, управляемости факторов риска и доступных ресурсов.	1
		163.	Разрабатывает комплекс профилактических мероприятий по снижению воздействия ведущих модифицируемых факторов риска для заданной популяции.	1
		164.	Обосновывает выбор целевых групп профилактического вмешательства с учётом эпидемиологического риска и социального неравенства	1
		165.	Определяет вклад здравоохранения и других секторов в профилактику НИЗ и предлагает согласованные действия для заданной ситуации.	1
		166.	Оценивает результативность профилактической программы по заранее заданным процессным и результативным показателям.	1

		167.	Разрабатывает доказательно обоснованные рекомендации по профилактике НИЗ для органа управления на основании эпидемиологических данных.	1
		168.	Сравнивает возможные популяционные меры профилактики НИЗ по ожидаемому влиянию, реализуемости и потенциальным последствиям для разных групп населения	1
		169.	Интегрирует данные о бремени НИЗ, факторах риска, неравенствах и ресурсах и обосновывает приоритетное управленческое решение.	1
		170.	Оценивает достижение установленных показателей профилактики НИЗ и формулирует предложения по корректировке мероприятий.	1
Эпидемиологический надзор и расследование вспышек				**РО 171-220 (50)**
	Теоретические основы, нормативно-правовое регулирование эпиднадзора, международный опыт	171.	Знает структуру, задачи и нормативно-правовую базу системы эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	1
		172.	Применяет принципы доказательной медицины и биостатистики при планировании и проведении эпидемиологических исследований.	1
		173.	Выявляет детерминанты общественного здоровья и факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.	1
		174.	Обосновывает причинно-следственные связи между воздействием факторов окружающей среды и состоянием здоровья населения.	1
		175.	Продвигает концепцию «Единое здоровье» (One Health), учитывающую взаимосвязь здоровья человека, животных и окружающей среды.	1
		176.	Применяет НПА и санитарные правила для обоснования противоэпидемических решений	1

		177.	Критически оценивает научные данные и руководства (ВОЗ, ECDC, CDC) при выборе мер	1
		178.	Составляет итоговый эпидемиологический отчёт и управленческую рекомендацию по инфекционной заболеваемости региона	1
	Эпидемиологический анализ и методы исследований	179.	Анализирует многолетнюю и внутригодовую динамику заболеваемости для выявления эпидемических тенденций и сезонных подъемов.	1
		180.	Оценивает интенсивность, структуру и распределение заболеваемости по территориям, группам населения и рисковым факторам.	1
		181.	Рассчитывает основные эпидемиологические показатели (инцидентность, превалентность, смертность, летальность, атрибутивный и относительный риск).	1
		182.	Интерпретирует данные лабораторных и диагностических исследований при проведении эпидемиологического анализа.	1
		183.	Проводит оперативный (текущий) и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости	1
		184.	Оценивает качество и достоверность поступающей эпидемиологической информации из медицинских организаций.	1
		185.	Использует методы описательной и аналитической эпидемиологии для формулирования и проверки эпидемиологических гипотез.	1
	Искусственный интеллект, цифровые технологии и доказательная база в эпиднадзоре	186.	Использует информационные системы, искусственный интеллект и специализированные программные обеспечения для картографирования, моделирования и прогнозирования эпидемических процессов.	1
		187.	Оценивает эффективность применяемых средств специфической и неспецифической профилактики (вакцины, дезинфектанты).	1
		188.	Систематизирует данные научных исследований для разработки социально ориентированных профилактических программ.	1
	Методология и организация расследования	189.	Организовывает первоначальные противоэпидемические мероприятия при получении экстренного извещения о подозрении на вспышку.	1

	эпидемических вспышек	190.	Разрабатывает стандартное определение случая (case definition) для выявления всех пострадавших в эпидемическом очаге.	1
		191.	Составляет карту эпидемиологического обследования очага с указанием временных, пространственных и персональных характеристик.	1
		192.	Формирует репрезентативную выборку и организует сбор биологического и лабораторного материала в очаге.	1
		193.	Применяет дизайн исследований «случай-контроль» и когортных исследований для установления источника и факторов передачи.	1
		194.	Организовывает комплекс мероприятий по разрыву механизма передачи (дезинфекция, изоляция, карантин, отстранение от работы).	1
		195.	Определяет границы эпидемического очага и круг контактных лиц, подлежащих наблюдению и экстренной профилактике.	1
		196.	Оформляет итоговый отчет (эпидемиологическое заключение) по результатам расследования вспышки с рекомендациями.	1
	Коммуникации в условиях эпидемиологических рисков и ЧС	197.	Знает принципы и стратегии эффективной кризисной коммуникации при угрозе развития ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	1
		198.	Доносит достоверную и понятную информацию о рисках инфицирования до населения и СМИ без провоцирования паники.	1
		199.	Взаимодействует с лечебными организациями и клиническими специалистами для своевременного обмена данными о заболеваемости.	1
		200.	Составляет информационные бюллетени, пресс-релизы и аналитические записки для органов исполнительной власти.	1
		201.	Ведет профессиональный диалог с международными и региональными организациями в сфере контроля заболеваемости.	1
		202.	Использует навыки активного слушания и интервьюирования при опросе заболевших и контактных лиц.	1

		203.	Обучает медицинский персонал правилам инфекционного контроля и эпидемиологической безопасности	1
	Социально-правовые аспекты и биоэтика в эпидемиологии	204.	Оценивает социальный и экономический ущерб, наносимый заболеваемостью и эпидемическими вспышками обществу.	1
		205.	Учитывает социальные детерминанты здоровья и уязвимость отдельных групп населения при планировании профилактических мер.	1
		206.	Защищает права граждан на безопасную среду обитания в рамках санитарно-эпидемиологического законодательства.	1
		207.	Соблюдает этические и правовые нормы при сборе, хранении и обработке персональных и медицинских данных.	1
		208.	Разрабатывает информационно-просветительские программы по профилактике заболеваний, приверженности к вакцинопрофилактике и формированию ЗОЖ.	1
	Управление и инфекционный контроль в медицинских организациях	209.	Организовывает работу эпидемиологического отдела или группы по расследованию вспышек в условиях повседневности и ЧС.	1
		210.	Планирует проведение текущего производственного контроля и санитарно-противоэпидемических мероприятий.	1
		211.	Контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и инфекционного контроля в организациях здравоохранения.	1
		212.	Оценивает качество выполнения календаря профилактических прививок и уровень охвата населения иммунизацией.	1
		213.	Управляет ресурсами (материально-техническими, кадровыми, временными), необходимыми для ликвидации очагов.	1
		214.	Внедряет стандартные операционные процедуры (СОПы) и алгоритмы действий персонала при выявлении больных.	1
		215.	Проводит аудит и мониторинг качества системы эпидемиологического надзора на локальном уровне.	1
	Эпидемиологический менеджмент и	216.	Принимает обоснованные оперативные решения в условиях неопределенности и дефицита времени во время вспышки.	1

	политика здравоохранения	217.	Оценивает эпидемический процесс как часть сложной системы взаимодействия биологических, социальных и экологических факторов.	1
		218.	Координирует межведомственное взаимодействие (медицинские службы, ветеринарный надзор, местные органы власти).	1
		219.	Формирует научно обоснованные предложения для включения в региональные и национальные целевые программы.	1
		220.	Разрабатывает проекты нормативно-методических документов и рекомендаций по совершенствованию эпиднадзора.	1
Коммунальная гигиена				**РО 221-270 (50)**
	Окружающая среда и здоровье населения	221.	Анализирует закономерности взаимодействия системы «человек — среда обитания» и оценивает влияние глобальных, региональных и локальных экологических факторов на уровень и структуру общественного здоровья.	1
		222.	Интерпретирует данные социально-гигиенического мониторинга для выявления причинно-следственных связей в системе «среда обитания — здоровье населения»	1
		223.	Оценивает особенности воздействия экологически обусловленных и климатогеографических факторов на адаптационные возможности различных групп населения	1
		224.	Разрабатывает санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по минимизации неблагоприятного влияния факторов окружающей среды	1
	Гигиена и санитарная охрана атмосферного воздуха	225.	Классифицирует источники загрязнения атмосферного воздуха (стационарные, передвижные) и приоритетные поллютанты урбанизированных территорий	1
		226.	Оценивает результаты лабораторного и инструментального контроля качества атмосферного воздуха на соответствие гигиеническим нормативам	1
		227.	Оценивает степень загрязнения приземного слоя атмосферного воздуха	1
		228.	Организует сетку расположения стационарных и маршрутных постов	1

		229.	Определяет основные источники выбросов в атмосферу	1
		230.	Оценивает уровень загрязнения воздуха в городе	1
		231.	Предлагает и обосновывает профилактические меры по снижению загрязнения воздуха	1
		232.	Оценивает основные правила отбора проб воздуха	1
	Гигиена воды и водоснабжения, санитарная охрана водных объектов	233.	Характеризует гигиеническое значение различных источников водоснабжения (поверхностные и подземные воды) и критерии их выбора для хозяйственно-питьевых целей	1
		234.	Оценивает границы и санитарную надежность 1, 2 и 3 поясов зоны санитарной охраны (ЗСО)	1
		235.	Организует схему дислокации точек отбора проб воды в водоеме	1
		236.	Анализирует технологические схемы очистки и обеззараживания воды на станциях водоподготовки	1
		237.	Оценивает физические, химические, органолептические и микробиологические показатели качества питьевой воды по данным лабораторного контроля	1
		238.	Выявляет водный фактор передачи инфекционных и неинфекционных заболеваний	1
		239.	Определяет физические показатели воды	1
		240.	Определяет химические показатели воды	1
		241.	Определяет микробиологические показатели воды	1
		242.	Рассчитывает требуемые дозы коагулянтов и кратность разбавления стоков	1
		243.	Расследует водную вспышку инфекционного заболевания	1
		244.	Называет основные методы обеззараживания воды	1
		245.	Определяет основные источники сточных вод	1
		246.	Определяет возможные загрязнители сточных вод	1
		247.	Называет основные методы очистки сточных вод	1
		248.	Определяет последовательность очистки сточных вод	1

		249.	Разрабатывает противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия по санитарной охране воды и источников водоснабжения	1
	Санитарная охрана почвы и очистка населенных мест	250.	Определяет санитарно-химические, гельминтологические и микробиологические критерии эпидемической и токсикологической безопасности почвы населенных мест	1
		251.	Оценивает степень загрязнения почвы селитебных зон тяжелыми металлами, пестицидами, нефтепродуктами и канцерогенными соединениями	1
		252.	Анализирует санитарное число Хлебникова и интенсивность самоочищения	1
		253.	Оценивает основные правила отбора проб почвы	1
		254.	Определяет место отбора пробы почвы	1
		255.	Называет основные показатели санитарного состояния почвы	1
		256.	Оценивает санитарное состояние почвы	1
		257.	Проводит гигиеническую экспертизу систем удаления, временного хранения и обезвреживания твердых бытовых отходов (ТБО), включая полигоны и мусоросжигательные заводы	1
		258.	Рассчитывает годовое накопление ТБО от жилого и общественного сектора	1
		259.	Оценивает правильность сбора и удаления отходов	1
	Физические и химические факторы в коммунальной гигиене	260.	Оценивает уровни и источники физических факторов в жилых и общественных зданиях, а также на селитебной территории	1
		261.	Проводит гигиеническую экспертизу результатов инструментальных измерений физических факторов на соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам	1
		262.	Идентифицирует приоритетные химические загрязнители атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы и продуктов питания антропогенного и природного происхождения	1
		263.	Интерпретирует данные лабораторных и аналитических исследований химического состава объектов окружающей	1

			среды (ПДК, ОБУВ, классы опасности веществ, суммарное загрязнение).	
	Гигиена жилых общественных здании	264.	Интерпретирует сочетание параметров микроклимата (температура, влажность, скорость воздуха), системы вентиляции	1
		265.	Оценивает естественное и искусственное освещение	1
		266.	Обосновывает гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений разного назначения для профилактики утомления и зрительных расстройств.	1
		267.	Разрабатывает комплекс инженерно-технических, градостроительных и организационных мероприятий по защите населения от вредного физического воздействия	1
		268.	Оценивает соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждениях коммунального профиля	1
		269.	Оценивает эффективность работы очистных сооружений и систем вентиляции на коммунальных объектах	1
		270.	Оценивает работу системы отопления по описанию	1
Гигиена питания и безопасность пищевой продукции				**РО 271-320 (50)**
	Общие основы и методология санитарно-гигиенической экспертизы пищевой продукции	271.	Знать этапы санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов.	1
		272.	Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу пищевых продуктов.	1
		273.	Знать цель проведения плановой санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов.	1
		274.	Определить задачи проведения плановой и внеплановой санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов.	1
		275.	Знать классификацию пищевых продуктов по качественному состоянию	1
		276.	Знать показатели качества пищевых продуктов	1

	Гигиеническая оценка и экспертиза основных групп пищевых продуктов (Зерновые, Молоко, Мясо, Рыба)	277.	Знать пищевую и биологическую ценность зерновых продуктов	1
		278.	Осуществлять гигиеническую экспертизу муки, крупяных изделий	1
		279.	Выявлять нарушения режима и условий хранения муки, хлеба	1
		280.	Исследовать хлеб на соответствие гигиеническим требованиям	1
		281.	Интерпретировать результаты органолептического исследования зерновых продуктов	1
		282.	Знать пищевую и биологическую ценность молока и молочных продуктов	1
		283.	Осуществлять гигиеническую экспертизу молока и молочных продуктов	1
		284.	Определить физико-химические показатели молока	1
		285.	Интерпретировать результаты органолептических исследований молока и молочных продуктов	1
		286.	Описать заболевания, передающиеся человеку через молоко и молочные продукты	1
		287.	Интерпретировать результаты гигиенической экспертизы молока, молочной продукции	1
		288.	Давать рекомендации по результатам оценки качества молока	1
		289.	Определить пути реализации партии молока, полученной от больных животных	1
		290.	Знать пищевую и биологическую ценность мяса и мясных продуктов	1
		291.	Проводить гигиеническую экспертизу мяса и мясных продуктов	1
		292.	Исследовать мясо на наличие гельминтов	1
		293.	Интерпретировать результаты органолептических показатели свежести мяса	1
		294.	Составить гигиеническое заключение о качестве исследуемого мяса	1
		295.	Знать болезни животных, передающиеся человеку через мясо	1

		296.	Перечислить этапы технологического процесса получения мяса	1
		297.	Знать пищевую и биологическую ценность рыбы и рыбных продуктов	1
		298.	Проводить гигиеническую оценку доброкачественности рыбы	1
		299.	Описать гельминтозы, передающиеся человеку через рыбу	1
		300.	Интерпретировать органолептические показатели рыбы	1
		301.	Давать заключение о пригодности продукта для целей питания	1
	Санитарно-гигиенический надзор за объектами пищевой промышленности и общественного питания	302.	Знать общие санитарные требования к предприятиям пищевой промышленности	1
		303.	Знать санитарные требования к технологическому процессу предприятий общественного питания	1
		304.	Уметь применять требования к приему, хранению, транспортировке продуктов питания	1
		305.	Освоить санитарные требования к инвентарю, оборудованию, посуде на объектах общественного питания	1
		306.	Владеть методикой санитарного обследования предприятий общественного питания	1
		307.	Описать нарушения санитарно-гигиенических требований по оценке столовой	1
		308.	Разрабатывать рекомендации и необходимые мероприятия по устранению обнаруженных нарушений на предприятиях пищевой промышленности	1
	Эпидемиология, диагностика и профилактика пищевых отравлений	309.	Знать классификацию пищевых отравлений	1
		310.	Описать общую характеристику, этиологию и механизм передачи пищевого отравления микробного происхождения	1
		311.	Владеть знаниями о клинико-эпидемиологических особенностях токсикоинфекций	1
		312.	Знать этиологию, эпидемиологию, клинику, диагностику бактериальных токсикозов	1
		313.	Различать об этиологии, эпидемиологии, клинике, диагностике пищевых отравлений немикробной этиологии	1

		314.	Применять принципы профилактики пищевых отравлений	1
		315.	Выявлять источники и пути обсеменения пищевых продуктов	1
	Расследование и ликвидация очагов пищевых отравлений	316.	Проводить санитарно-эпидемиологическое расследование случаев пищевых отравлений	1
		317.	Разрабатывать оперативные меры по ликвидации вспышки пищевого отравления	1
	Токсиколого-гигиенический контроль и безопасность применения пестицидов	318.	Знать классификацию и требования к безопасности пестицидов	1
		319.	Демонстрировать знания о требованиях безопасности к хранению, транспортировке и применению пестицидов	1
		320.	Определять пути реализации пищевых продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов	1
Гигиена труда и профессиональные риски				**РО 321-370 (50)**
	Рабочие места	321.	Проводить санитарно-гигиеническое обследование производственного объекта	1
		322.	Проводить санитарно-гигиеническое обследование рабочего места	1
		323.	Выявлять источники вредных и опасных факторов производственной среды.	1
		324.	Определять факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие лабораторному и инструментальному контролю.	1
		325.	Оценивать соответствие условий труда установленным гигиеническим нормативам.	1
		326.	Определять класс условий труда по показателям производственной среды и трудового процесса.	1
		327.	Анализирует характер и степень биологического воздействия различных видов физических факторов на здоровье работающего	1
		328.	Оценивать влияние производственного микроклимата на состояние здоровья работников.	1

	Физические факторы производственной среды	329.	Выбирать показатели, точки и условия измерения параметров микроклимата на рабочих местах.	1
		330.	Разрабатывать мероприятия по профилактике перегревания и переохлаждения работников.	1
		331.	Оценивать влияние производственного шума на состояние здоровья работников.	1
		332.	Разрабатывать мероприятия по защите работников от воздействия производственного шума.	1
		333.	Оценивать влияние инфразвука и ультразвука на состояние здоровья работников.	1
		334.	Оценивать влияние общей и локальной вибрации на организм работников.	1
		335.	Разрабатывать мероприятия по профилактике воздействия производственной вибрации.	1
		336.	Оценивать естественное и искусственное освещение на рабочих местах.	1
		337.	Разрабатывать мероприятия по оптимизации производственного освещения.	1
		338.	Оценивать влияние электромагнитных полей на состояние здоровья работников.	1
		339.	Разрабатывать мероприятия по защите работников от воздействия электромагнитных полей.	1
		340.	Оценивать влияние лазерного и ультрафиолетового излучения на состояние здоровья работников.	1
	Химические факторы производственной среды	341.	Выявлять источники поступления вредных химических веществ в воздух рабочей зоны.	1
		342.	Оценивать пути поступления и характер воздействия вредных химических веществ на организм работников.	1
		343.	Определять класс опасности вредных химических веществ.	1
		344.	Планировать отбор проб воздуха рабочей зоны для определения содержания вредных химических веществ.	1
		345.	Выбирать метод отбора проб воздуха с учётом агрегатного состояния вредного вещества.	1

		346.	Оценивать содержание паров и газов вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	1
		347.	Оценивать содержание производственной пыли в воздухе рабочей зоны.	1
		348.	Оценивать характер воздействия производственной пыли и аэрозолей на организм работников.	1
		349.	Интерпретировать результаты лабораторного исследования воздуха рабочей зоны.	1
		350.	Разрабатывать мероприятия по снижению воздействия химических факторов на работников.	1
	Биологические факторы производственной среды	351.	Выявлять биологические факторы производственной среды на рабочих местах.	1
		352.	Определять источники и пути воздействия биологических факторов на работников.	1
		353.	Выявлять профессиональные группы, подвергающиеся воздействию биологических факторов.	1
		354.	Планировать лабораторный контроль биологических факторов на рабочих местах.	1
		355.	Оценивать риск профессионального инфицирования работников.	1
		356.	Разрабатывать мероприятия по защите работников от воздействия биологических факторов.	1
	Психофизиологические факторы трудового процесса	357.	Оценивать физическую динамическую нагрузку работников.	1
		358.	Оценивать статическую нагрузку работников в процессе трудовой деятельности.	1
		359.	Оценивать массу перемещаемого груза и количество стереотипных рабочих движений.	1
		360.	Оценивать рабочую позу, наклоны корпуса и перемещение работника в пространстве.	1
		361.	Оценивать интеллектуальную и сенсорную нагрузку трудового процесса.	1
		362.	Оценивать эмоциональную нагрузку работников.	1
		363.	Оценивать монотонность трудового процесса.	1

		364.	Оценивать влияние режима труда, сменной и ночной работы на здоровье работников.	1
	Профессиональные риски и профилактика	365.	Идентифицировать профессиональные опасности на рабочих местах.	1
		366.	Оценивать профессиональный риск с учётом уровня и продолжительности воздействия вредных факторов.	1
		367.	Анализировать показатели профессиональной заболеваемости работников.	1
		368.	Оценивать причинно-следственную связь нарушений здоровья работников с условиями труда.	1
		369.	Разрабатывать комплекс санитарно-технических, организационных и медико-профилактических мероприятий.	1
		370.	Оценивать эффективность мероприятий по снижению профессионального риска.	1
Гигиена детей и подростков				**РО 371-410 (40)**
	Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков	371.	Проводит антропометрические исследования детей и подростков	1
		372.	Оценивает физическое развитие детей и подростков по комплексной методике	1
		373.	Выявляет отклонения в физическом развитии детей различных возрастных групп	1
		374.	Проводит комплексную оценку функционального состояния организма и состояния здоровья детей и подростков	1
		375.	Рассчитывает основные показатели заболеваемости детей и подростков	1
		376.	Оценивает режим дня детей и подростков с учётом возрастных и физиолого-гигиенических требований	1
		377.	Оценивает функциональное состояние организма детей и подростков	1
	Гигиена учебной и двигательной деятельности,	378.	**Оценивает** работоспособность детей и подростков	1
		379.	Анализирует продолжительность и характер деятельности детей и подростков	1
		380.	Оценивает учебную нагрузку и расписание занятий	1

	физического воспитания	381.	**Анализирует** двигательную активность детей и подростков с учётом возраста и условий деятельности	1
		382.	**Оценивает** соответствие физической нагрузки возрастным и функциональным возможностям детей и подростков	1
		383.	Оценивает организацию закаливания детей и подростков	1
		384.	**Контролирует** соблюдение гигиенических требований при проведении занятий физической культурой и спортивных мероприятий	1
		385.	Разрабатывает гигиенические мероприятия по оптимизации физической нагрузки детей	1
		386.	Разрабатывает мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию детей, подростков и родителей	1
	Гигиена предметов детского обихода, учебной мебели и товаров для детей	387.	Оценивает соответствие мебели росту и основным антропометрическим параметрам школьника	1
		388.	**Выявляет** нарушения правильной посадки детей за учебной мебелью	1
		389.	Оценивает расстановку мебели и оборудования в детских и подростковых учреждениях	1
		390.	**Оценивает** учебные издания для детей и подростков по гигиеническим критериям	1
		391.	**Оценивает** игрушки (игры) по гигиеническим требованиям	1
		392.	**Оценивает** детскую одежду и обувь по гигиеническим требованиям	1
	Гигиена питания детей и подростков и санитарно-эпидемиологический надзор за пищеблоками	393.	**Оценивает** питание ребёнка и подростка с учётом возрастных физиологических потребностей	1
		394.	**Анализирует** организацию питания в детских и подростковых коллективах	1
		395.	**Контролирует** соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации работы пищеблока детского учреждения	1
		396.	**Оценивает** санитарно-гигиеническое состояние пищеблоков детских учреждений по результатам обследования	1

		397.	Разрабатывает мероприятия по оптимизации питания детей и подростков	1
	Гигиена архитектурно-планировочных решений, среды обитания и санитарно-гигиеническое обследование учреждений	398.	**Оценивает** земельный участок детских и подростковых учреждений по гигиеническим критериям	1
		399.	Оценивает объёмно-планировочные и конструктивные решения зданий, сооружений и помещений детских и подростковых учреждений	1
		400.	Оценивает соответствие планировки помещений образовательной организации гигиеническим требованиям	1
		401.	Оценивает соответствие площади и вместимости помещений возрасту и численности детей	1
		402.	Оценивает микроклимат, воздушно-тепловой режим, отопление и освещение помещений детских и подростковых учреждений по результатам инструментальных исследований	1
		403.	Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов исследований факторов среды обитания детей и подростков;	1
		404.	Проводит санитарно-гигиеническое обследование образовательной организации	1
	Санитарно-гигиенический надзор за детскими учреждениями	405.	Выявляет нарушения санитарно-эпидемиологических требований по результатам комплексного санитарно-гигиенического обследования детских и подростковых учреждений.	1
		406.	**Анализирует** результаты санитарно-гигиенического обследования детских и подростковых учреждений	1
		407.	**Оценивает** риски воздействия факторов среды и образовательного процесса на здоровье детей и подростков	1
		408.	Разрабатывает профилактические мероприятия по сохранению здоровья подростков	1
		409.	**Интерпретирует** результаты санитарно-гигиенического обследования и **разрабатывает** рекомендации по оптимизации условий обучения, воспитания и оздоровления детей и подростков	1

		410.	Оформляет результаты санитарно-гигиенического обследования и гигиенической оценки объектов, условий обучения, воспитания и оздоровления детей и подростков	1
Радиационная гигиена и радиационная безопасность				**РО 411-440 (30)**
	Источники ионизирующего излучения и основы радиационной гигиены	411.	Классифицирует источники ионизирующего излучения по происхождению, виду излучения и области применения.	1
		412.	Различает закрытые и открытые радионуклидные источники, рентгеновские установки и генерирующие источники.	1
		413.	Определяет потенциальные пути внешнего и внутреннего облучения персонала и населения в заданной ситуации.	1
		414.	Описывает основные дозиметрические величины и единицы измерения: активность, поглощённая, эквивалентная и эффективная доза.	1
		415.	Выбирает подходящий прибор для радиационного контроля с учётом задачи, вида излучения и диапазона измерений.	1
	Дозиметрический контроль и оценка доз	416.	Проводит измерения мощности дозы и радиационного фона по заданному алгоритму с соблюдением инструкции к прибору.	1
		417.	Проверяет готовность дозиметрического прибора к работе, оценивает срок поверки/калибровки и фиксирует исходные условия.	1
		418.	Интерпретирует результаты индивидуального дозиметрического контроля персонала с учётом периода наблюдения.	1
		419.	Анализирует результаты радиационного обследования помещений и рабочих мест по заданным данным измерений.	1
		420.	Сопоставляет результаты измерений с установленными контрольными уровнями и нормативными критериями, указанными в условии задания.	1
		421.	Оценивает внешнее облучение с учётом времени пребывания, расстояния до источника и экранирования.	1
		422.	Рассчитывает суммарную дозу по предоставленным данным и объясняет ограничения расчёта.	1

	Принципы радиационной защиты и безопасная работа	423.	Определяет основные принципы радиационной защиты: обоснование, оптимизация и нормирование.	1
		424.	Подбирает меры защиты от внешнего излучения с учётом вида излучения, геометрии и условий работы.	1
		425.	Оценивает необходимость средств индивидуальной защиты и средств индивидуального дозиметрического контроля для заданной работы.	1
		426.	Разрабатывает безопасный порядок работы с источником ионизирующего излучения для типовой профессиональной ситуации.	1
	Радиационно-гигиенический надзор и контроль объектов	427.	Выявляет нарушения зонирования, маркировки, доступа и хранения источников при обследовании объекта по описанию или фото.	1
		428.	Оценивает организацию радиационного контроля в медицинском кабинете, использующем рентгеновское оборудование.	1
		429.	Составляет программу радиационно-гигиенического обследования объекта с определением точек, условий и объёма измерений.	1
		430.	Оформляет протокол измерений и заключение по результатам радиационно-гигиенического обследования.	1
		431.	Определяет категории персонала и лиц, подлежащих радиационному контролю, по условиям профессиональной деятельности.	1
		432.	Анализирует записи индивидуального дозиметрического контроля и выявляет необычные значения или тенденции.	1
		433.	Разрабатывает профилактические мероприятия для снижения профессионального облучения работников.	1
	Радиационные инциденты и аварийное реагирование	434.	Определяет первоочередные действия при подозрении на радиационную аварию или утрату источника.	1
		435.	Оценивает исходные данные о радиационном инциденте, определяет возможные пути воздействия и недостающую информацию.	1
		436.	Обосновывает меры ограничения доступа, оповещения и первичной защиты людей в аварийной ситуации.	1

		437.	Составляет первичную документацию о выявленном нарушении или радиационном инциденте по заданному шаблону.	1
	Профилактика, нормативное обеспечение и коммуникация риска	438.	Формулирует рекомендации по снижению радиационного риска для работников и населения на основании результатов контроля.	1
		439.	Обосновывает профессиональные решения ссылками на применимые нормативные документы, приведённые в задании или учебном перечне.	1
		440.	Объясняет результаты радиационного контроля понятным языком, корректно сообщая о риске, неопределённости и мерах профилактики.	1
Лабораторные и инструментальные методы контроля				**РО 441-480 (40)**
	Планирование контроля и организация отбора проб	441.	Объясняет цели и задачи лабораторного и инструментального контроля факторов окружающей среды в системе профилактической медицины.	1
		442.	Выбирает объект и показатели исследования с учётом поставленной гигиенической задачи.	1
		443.	Составляет программу лабораторно-инструментального контроля с указанием точек, сроков, частоты и объёма исследований.	1
		444.	Определяет необходимый вид пробы и способ её отбора для исследования воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов или смывов.	1
		445.	Подбирает тару, инструменты и расходные материалы с учётом вида образца и определяемого показателя.	1
	Отбор, маркировка, хранение и транспортировка проб	446.	Выполняет отбор проб по заданному алгоритму с соблюдением требований к репрезентативности и предотвращению загрязнения.	1
		447.	Маркирует пробы и оформляет сопроводительную документацию, обеспечивая прослеживаемость образца.	1
		448.	Выбирает условия упаковки и хранения проб с учётом исследуемого объекта, метода и времени до анализа.	1

		449.	Определяет требования к срокам и условиям транспортировки проб, выявляет факторы, способные изменить результаты.	1
		450.	Оценивает пригодность поступившей пробы по маркировке, целостности тары, объёму, условиям доставки и сопроводительным данным.	1
		451.	Определяет основания для отклонения пробы и организует повторный отбор при нарушении требований к образцу.	1
		452.	Объясняет принципы отбора проб воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха для лабораторного анализа.	1
		453.	Объясняет особенности отбора проб питьевой воды, воды водоёмов и сточных вод для заданных исследований.	1
		454.	Объясняет принципы отбора проб почвы, пищевых продуктов и смывов с поверхностей.	1
	Лабораторные методы и интерпретация результатов	455.	Выбирает лабораторный метод исследования с учётом объекта, целевого показателя, чувствительности и ограничений метода.	1
		456.	Различает физические, химические, микробиологические и токсикологические методы лабораторного контроля.	1
		457.	Интерпретирует результаты микробиологических исследований воды, пищевых продуктов или смывов по представленным данным.	1
		458.	Интерпретирует результаты химического анализа воды, воздуха, почвы или пищевых продуктов.	1
		459.	Оценивает результаты определения физических факторов среды по лабораторным или инструментальным данным.	1
		460.	Распознаёт признаки недостоверного или сомнительного лабораторного результата и определяет необходимость проверки.	1
		461.	Объясняет назначение контрольных, холостых, параллельных и повторных проб в обеспечении качества исследования.	1
		462.	Рассчитывает концентрацию или иной количественный показатель по предоставленным исходным данным и формуле метода.	1
		463.	Проверяет корректность единиц измерения, пересчётов и представления результатов лабораторного анализа.	1

		464.	Сопоставляет лабораторные показатели с установленными гигиеническими нормативами или критериями, приведёнными в задании.	1
		465.	Интерпретирует результаты с учётом неопределённости измерений, пределов обнаружения и ограничений метода.	1
	Инструментальные методы измерения	466.	Выбирает прибор для измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещённости, шума или вибрации.	1
		467.	Проверяет готовность измерительного прибора к работе, состояние датчиков, питание, настройки и документы о поверке/калибровке.	1
		468.	Проводит инструментальное измерение фактора среды по заданной методике и фиксирует условия проведения.	1
		469.	Выбирает точки и режимы измерения с учётом назначения помещения, рабочего места и предполагаемого воздействия.	1
		470.	Обрабатывает серию инструментальных измерений, рассчитывает средние значения и оценивает разброс данных.	1
		471.	Сопоставляет инструментальные результаты с гигиеническими нормативами и оценивает соответствие условий среды.	1
		472.	Выявляет вероятные источники погрешностей при отборе проб, транспортировке, лабораторном анализе и инструментальных измерениях.	1
	Качество, безопасность и корректирующие действия	473.	Предлагает корректирующие действия при нарушении процедуры отбора, хранения, транспортировки или измерения.	1
		474.	Оценивает соблюдение требований безопасности при отборе и обращении с потенциально опасными биологическими и химическими образцами.	1
		475.	Применяет средства индивидуальной защиты и правила обращения с отходами при выполнении лабораторно-инструментальных работ.	1
		476.	Оформляет протокол лабораторного исследования или инструментального измерения с указанием метода, условий, результатов и единиц.	1
	Заключения, нормативное	477.	Составляет комплексное гигиеническое заключение на основании совокупности лабораторных и инструментальных данных.	1

	обоснование и коммуникация	478.	Формулирует рекомендации по профилактике неблагоприятного воздействия выявленного фактора окружающей или производственной среды.	1
		479.	Обосновывает выводы ссылками на применимые нормативные документы и методики, указанные в задании.	1
		480.	Представляет результаты контроля руководству или заинтересованным сторонам в понятной форме, указывая выявленные отклонения и необходимые действия.	1
Биостатистика, управление и визуализация данных				**РО 481-520 (40)**
	Планирование исследования	481.	Различает основные типы эпидемиологических и клинических исследований	1
		482.	Классифицирует данные по шкалам измерения	1
		483.	Дифференцирует лабораторные показатели по типу измерений	1
		484.	Обосновывает выбор гигиенических, медико-биологических показателей и правильность их кодирования для внесения в базы данных исследований	1
		485.	Объясняет основные принципы расчета необходимого объема выборки	1
		486.	Определяет статистические методы в соответствии с дизайном исследования и типом данных	1
		487.	Выбирает и обосновывает оптимальный способ формирования выборки (рандомизация, стратификация, систематический отбор) для снижения систематических ошибок	1
		488.	Разрабатывает структуру и первичную форму сбора данных (анкету/ИРК) с учетом контроля их качества и полноты	1
		489.	Оценивает возможные искажающие факторы (confounders) и систематические ошибки (biases) на этапе проектирования исследования	1
	Обработка и управление данными	490.	Выбирает показатели центральной тенденции в зависимости от распределения данных	1

		491.	Выбирает и интерпретирует показатели вариабельности	1
		492.	Оценивает характер распределения количественных данных	1
		493.	Проектирует структуру реляционных баз данных и электронных анкет для эффективного сбора медико-профилактической информации	1
		494.	Применяет стандарты кодирования и международные классификации (МКБ-10/11) для унификации медицинских данных	1
		495.	Выполняет процедуру очистки данных, включая обнаружение и обработку пропущенных значений, аномалий и выбросов	1
		496.	Выявляет выбросы и оценивает их влияние на результаты анализа	1
		497.	Организовывает безопасное хранение, резервное копирование и защиту данных	1
		498.	Обосновывать этические принципы работы с персональными данными и конфиденциальность медицинской информации в статистических исследованиях	1
	Статистический анализ и интерпретация	499.	Формулирует нулевую и альтернативную статистические гипотезы	1
		500.	Интерпретирует p-значение и уровень статистической значимости	1
		501.	Интерпретирует доверительные интервалы статистических оценок	1
		502.	Различает ошибки I и II рода и статистическую мощность	1
		503.	Определяет условия применимости параметрических и непараметрических критериев на основе проверки характера распределения признаков	1
		504.	Выбирает параметрические методы сравнения количественных показателей	1
		505.	Обосновывает выбор односторонних и двусторонних статистических тестов в зависимости от дизайна и целей профилактического исследования	1

		506.	Выбирает методы анализа категориальных данных	1
		507.	Выбирает и интерпретирует коэффициенты корреляции	1
		508.	Интерпретирует результаты линейного регрессионного анализа	1
		509.	Интерпретирует результаты парных и независимых сравнений количественных показателей при оценке эффективности профилактических вмешательств	1
		510.	Интерпретирует OR, RR и другие показатели ассоциации и эффекта	1
		511.	Анализирует динамику средних значений и показателей вариабельности в продольных гигиенических наблюдениях	1
		512.	Интерпретирует результаты многомерного анализа категориальных данных для выявления сочетанного влияния нескольких качественных факторов	1
		513.	Применяет методы множественной линейной регрессии для прогнозирования уровня показателей здоровья с учетом множества влияющих факторов	1
		514.	Анализирует временные ряды заболеваемости для выявления трендов, сезонных колебаний и прогнозирования эпидемиологической ситуации	1
		515.	Интерпретирует результаты стандартизации показателей здоровья (прямой и косвенный методы) для устранения влияния возрастно-половой структуры населения	1
		516.	Формулирует обоснованные выводы и управленческие рекомендации по результатам статистического анализа для организации санитарно-противоэпидемических мероприятий	1
	Статистическая визуализация и представление результатов	517.	Выбирает тип графического представления в зависимости от типа данных и цели анализа	1
		518.	Интерпретирует гистограммы, boxplot и другие графики распределения данных	1
		519.	Интерпретирует статистические таблицы, диаграммы, scatter plot и forest plot	1
		520.	Формулирует статистически обоснованное заключение по результатам анализа	1

Общественное здоровье и оценка здоровья населения				**РО 521-550 (30)**
	Заболеваемость	521.	**Различает основные показатели заболеваемости населения**	1
		522.	Проводит эпидемиологический анализ структуры, динамики и распределения заболеваемости	1
		523.	Дифференцирует ключевые показатели заболеваемости	1
		524.	Оценивает полноту и качество регистрации заболеваемости	1
		525.	Оценивает и сравнивает информативность различных методов изучения заболеваемости	1
		526.	Организует сбор и первичную обработку данных о заболеваемости	1
		527.	**Характеризует основные методы изучения заболеваемости населения**	1
		528.	Интерпретирует результаты, полученные разными методами изучения заболеваемости	1
		529.	**Анализирует структуру и динамику заболеваемости населения**	1
		530.	Обосновывает комплекс гигиенических, профилактических и организационных мероприятий по снижению заболеваемости	
	Глобальное бремя болезней	531.	Интерпретирует интегрпльные показатели оценки глобального бремени болезни	1
		532.	**Объясняет методы оценки качества жизни**	1
		533.	Идентифицирует и ранжирует факторы, наносящие наибольший урон общественному здоровью	1
		534.	Проводит эпидемиологический факторный анализ причин заболеваемости	1
		535.	Использует результаты оценки экономического ущерба от болезней для обоснования целевых профилактических программ и ресурсов для их реализации	1
	Инвалидность	536.	Различает основные показатели инвалидности населения	1
		537.	Оценивает медико-социальные и гигиенические факторы риска	1

		538.	Анализирует структуру и основные причины инвалидности населения, приводящие к инвалидизации населения	1
	Демографические показатели	539.	Характеризует численность и состав населения.	1
		540.	Рассчитывает и интерпретирует основные показатели естественного и механического движения населения	1
		541.	Анализирует показатели средней ожидаемой продолжительности жизни и факторы влияния	1
		542.	Оценивает медико-демографические процессы во взаимосвязи с экологическими, социально-экономическими и гигиеническими факторами	1
		543.	Анализирует показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения.	1
		544.	Анализирует показатели типы воспроизводства населения, степени демографического старения и составляет демографический прогноз	1
	Факторы риска	545.	Различает понятие и основные классификации факторов риска.	1
		546.	Классифицирует факторы риска здоровья населения по степени их воздействия, управляемости и характеру происхождения	1
		547.	Характеризует модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.	1
		548.	Оценивает связь факторов риска с состоянием здоровья населения.	1
		549.	Рассчитывает и интерпретирует основные эпидемиологические меры риска для выявления причинно-следственных связей между фактором и заболеванием	1
		550.	Проводит скриннинговую оценку и ранжирование факторов риска у различных групп населения	1
		551.	Организует информационно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание населения по снижению и устранению управляемых факторов риска	1
Государственный санитарно-				**РО- 551-580 (30)**

эпидемиологический контроль				
	Правовые и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	552.	Интерпретирует нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	1
		553.	Разграничивает предметы ведения, формы и методы проведения надзора и контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1
		554.	Применяет рискоориентированный подход при планировании и проведении контрольно-надзорных мероприятий.	1
		555.	Оформляет распорядительные и процессуальные документы, необходимые для проведения плановых и внеплановых проверок.	1
		556.	Оценивает соблюдение процессуального порядка проведения контрольно-надзорных мероприятий и защиты прав проверяемых субъектов.	1
		557.	Осуществляет выдачу свидетельств о государственной регистрации продукции и санитарно-эпидемиологических заключений (СЭЗ) на виды деятельности или объекты, других разрешительных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.	1
	Планирование, организация и проведение надзорных мероприятий	558.	Формирует ежегодные и оперативные планы контрольно-надзорной деятельности на основе анализа эпидемиологической обстановки и категории риска объектов	1
		559.	Проводит санитарно-эпидемиологические проверки объектов высокой, умеренной или незначительной эпидемиологической значимости	1
		560.	Осуществляет государственный санитарно-эпидемиологический надзор и мониторинг эпидемиологической ситуации, проверку безопасности пищевой продукции, питьевой воды, воздуха, санитарно- защитных зон и условий труда	1
		561.	Интерпретирует результаты лабораторных исследований и инструментальных измерений, полученных в ходе надзора	1

		562.	Принимает меры по предотвращению заноса и распространения опасных инфекционных заболеваний через государственную границу Республики Казахстан	
		563.	**Осуществляет к**онтроль за соответствием продукции техническим регламентам, а также обязательной цифровой маркировки определенных категорий товаров	1
		564.	Оформляет акты проверок, протоколы обследований и иные итоговые документы контрольно-надзорных действий	1
	Применение мер административного принуждения и пресечения нарушений	565.	Квалифицирует выявленные нарушения санитарного законодательства в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях	1
		566.	Составляет протоколы об административных правонарушениях в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	1
		567.	Выносит предписания об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований с установлением обоснованных сроков	1
		568.	Оформляет постановления о временном отстранении от работы, приостановлении деятельности или запрете эксплуатации объектов при наличии угроз здоровью населения	1
		569.	Готовит материалы и заключения для направления в судебные и правоохранительные органы при выявление злостных или системных нарушений	1
		570.	Осуществляет контроль исполнения ранее выданных предписаний и постановлений должностных лиц надзорного органа	1
	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза, расследования и реагирование на чрезвычайные ситуации	571.	Проводит санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектной, технической и нормативной документации	1
		572.	Готовит санитарно-эпидемиологические заключения на виды деятельности, продукции, работы и услуги.	1
		573.	Организует и проводит санитарно-эпидемиологическое расследование очагов инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	1

		574.	Выявляет причинно-следственные связи между воздействием факторов среды обитания и возникновением вспышек заболеваний или отравлений.	1
		575.	Разрабатывает комплекс экстренных противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по локализации и ликвидации очагов	1
		576.	Формирует алгоритм действий органов надзора при возникновении чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера	1
	Учет, межведомственное взаимодействие и оценка эффективности надзора	577.	Ведет учет, регистрацию и статистический анализ данных о результатах контрольно-надзорной деятельности и выявленных правонарушениях.	1
		578.	Оценивает показатели эффективности и результативности деятельности органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора	1
		579.	Организует взаимодействие с другими государственными контрольными (надзорными) органами, местными исполнительными органами и общественными организациями	1
		580.	Анализирует эффективность контрольно-надзорной деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию контрольно-надзорных и профилактических мер.	1
		581.	Подготавливает информационно-аналитические материалы и публичные доклады о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения на поднадзорной территории	1
Коммуникация рисков и санитарное просвещение				**РО 581-600 (20)**
	Теоретические основы и аналитическая работа в коммуникации рисков	582.	Объясняет цели, принципы и этапы коммуникации риска и санитарного просвещения в системе общественного здоровья.	1
		583.	Выявляет информационные потребности целевой аудитории по вопросам риска для здоровья на основании представленных данных и обратной связи.	1

		584.	Анализирует восприятие риска, уровень тревоги, доверие к источникам и барьеры для профилактического поведения в заданной ситуации	1
		585.	Определяет целевые аудитории коммуникации с учётом характера риска, уязвимости, медицинской грамотности и доступных каналов информации.	1
	Разработка сообщений, материалов и методов информирования	586.	Формулирует краткое, точное и понятное сообщение о риске с указанием известных данных, неопределённости и рекомендуемых защитных действий.	1
		587.	Представляет числовую информацию о риске понятным для целевой аудитории способом без искажения смысла данных.	1
		588.	Адаптирует содержание и форму информации по профилактике заболевания или фактора риска, с учётом возраста, языка, культуры и уровня медицинской грамотности целевой группы.	1
		589.	Выбирает канал и формат информирования с учётом аудитории, срочности, доступности и характера риска.	1
	Стратегическое планирование, координация и принятие решений	590.	Разрабатывает план коммуникации риска с распределением аудиторий, каналов, ответственных, сроков и механизмов обратной связи.	1
		591.	Разрабатывает план санитарно-просветительской работы с целью, аудиторией, мероприятиями, каналами, сроками и показателями оценки.	1
		592.	Анализирует комплексную ситуацию риска, определяет приоритетные аудитории и предлагает согласованный комплекс информационных и вовлекающих мероприятий.	1
		593.	Обосновывает необходимость и содержание коммуникационных мер при реализации решения в сфере общественного здоровья с учётом возможного влияния на разные группы населения.	1
		594.	Использует искусственный интеллект, информационные системы и компьютерные программы для обеспечения принятия своевременных решений в рамках государственного санитарно-эпидемиологического надзора	1

	Взаимодействие с общественностью, СМИ и органами управления	595.	Собирает и учитывает вопросы, опасения и обратную связь сообщества при планировании санитарно-просветительских мероприятий.	1
		596.	Подготавливает согласованную фактическую информацию для СМИ о риске для общественного здоровья в пределах предоставленных данных и полномочий.	1
		597.	Представляет руководителям и государственным органам краткую оценку риска и обоснованные предложения по информированию населения.	1
		598.	Организует согласование информации и последовательности коммуникационных действий между заинтересованными организациями под контролем наставника.	1
	Практическая реализация, борьба с дезинформацией и оценка эффективности	599.	Проводит краткое информирование или консультирование по профилактике риска в пределах профессиональной компетенции и проверяет понимание рекомендаций.	1
		600.	Выявляет недостоверные утверждения о риске для здоровья, проверяет их по надёжным источникам и формулирует корректирующее сообщение без усиления дезинформации.	1
		601.	Оценивает охват, понимание, обратную связь и достижение заданных результатов коммуникационного мероприятия и формулирует предложения по улучшению.	1
Управление, лидерство и политика здравоохранения				**РО 601-620 (20)**
	Основы государственной политики и стратегии в здравоохранении	602.	Анализирует нормативно-правовую базу, концепции и государственные программы развития здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
		603.	Оценивает влияние глобальных тенденций, международных документов (ВОЗ) и целей устойчивого развития на формирование национальной политики в сфере общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия	

		604.	Применяет принципы доказательной политики при разработке и принятии управленческих решений в сфере здравоохранения	
		605.	Оценивает социальные, экономические и политические детерминанты здоровья при планировании профилактических и противоэпидемических программ.	
		606.	Организует взаимодействие органов общественного здравоохранения с государственными структурами, общественными организациями и средствами массовой информации	
	Системы здравоохранения и организация медицинской помощи	607.	Сравнивает мировые модели систем здравоохранения (Бевереджа, Семашко, Бисмарка, рыночные модели) и оценивает их применимость для организации профилактической службы.	
		608.	Анализирует структуру и принципы функционирования отечественной системы здравоохранения на уровне санитарно-эпидемиологического надзора.	
		609.	Оценивает интеграцию медицинской помощи и санитарно-эпидемиологической службы для обеспечения непрерывности профилактики и лечения заболеваний.	
		610.	Анализирует финансово-экономические механизмы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	
	Менеджмент и управление ресурсами в здравоохранении	611.	Применяет принципы стратегического и операционного менеджмента при управлении подразделениями санитарно-эпидемиологического профиля (центры, лаборатории, инспекции).	
		612.	Оценивает эффективность использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов в организациях системы общественного здоровья.	
		613.	Разрабатывает проектные предложения и управленческие решения с использованием инструментов бизнес-анализа (SWOT-анализ, PESTEL-анализ, дерево целей).	
		614.	Организует систему менеджмента качества и безопасности в медицинских и санитарно-эпидемиологических организациях на основе международных стандартов.	

		615.	Управляет рисками в деятельности медицинских организаций, включая финансовые, операционные, репутационные и правовые риски.	
	Лидерство, командная работа и коммуникации	616.	Демонстрирует лидерские качества и навыки стратегического видения при управлении коллективами и междисциплинарными командами в сфере профилактической медицины	
		617.	Применяет современные стили управления и методы мотивации персонала для повышения эффективности работы специалистов службы общественного здоровья.	
		618.	Организует эффективные внутриведомственные и межведомственные коммуникации для оперативного реагирования на кризисные и чрезвычайные ситуации	
		619.	Применяет навыки ведения переговоров, управления конфликтами и принятия решений в условиях дефицита времени и ресурсов	
	Мониторинг, оценка и инновации в управлении здравоохранением	620.	Применяет методы мониторинга и оценки профилактических и санитарно-эпидемиологических для измерения их результативности и эффективности	
		621.	Интегрирует искусственный интеллект, цифровые технологии, медицинские информационные системы и большие данные в управленческие процессы и эпидемиологический надзор.	
Биологическая безопасность и чрезвычайные ситуации				**РО 621-640 (20)**
	Теоретические и правовые основы биологической безопасности	622.	Объясняет нормативно-правовую базу и международные медико-санитарные правила, регламентирующие обеспечение биологической безопасности и реагирование на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.	1
		623.	Классифицирует биологические агенты по группам риска в соответствии с международными и национальными стандартами патогенности для человека.	1
		624.	Определяет принципы биобезопасности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1

		625.	Анализирует риски распространения биологических агентов и роль органов санитарно-эпидемиологической службы в их предотвращении.	1
	Организация работы и режим безопасности в лабораториях	626.	Характеризует уровни биологической безопасности лабораторий (BSL-1 — BSL-4) и требования к их инженерно-техническому оснащению.	1
		627.	Применяет правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и специализированного оборудования (боксы биологической безопасности) при работе с патогенными биологическими агентами (ПБА).	1
		628.	Организует безопасные режимы сбора, обеззараживания и утилизации медицинских и биологических отходов классов «Б» и «В»	1
		629.	Разрабатывает алгоритмы действий персонала при аварийных ситуациях (разлив материала, повреждение кожных покровов, аэрозольное заражение) в микробиологических лабораториях.	1
	Чрезвычайные ситуации биологического характера и эпидемиологический надзор	630.	Дифференцирует понятия чрезвычайной ситуации биологического характера (эпидемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия) и их влияние на систему здравоохранения.	1
		631.	Организует комплекс первичных противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасной инфекции (ООИ) или при подозрении на биологическую опасность	1
		632.	Оценивает риски завоза и распространения карантинных и сочетанных инфекций на государственной границе и объектах транспорта.	1
		633.	Обосновывает тактику проведения экстренной специфической и неспецифической профилактики среди населения в зонах биологического заражения	1
	Радиационная, химическая безопасность и техногенные катастрофы	634.	Оценивает медико-санитарные последствия аварий на радиационно и химически опасных объектах для здоровья населения и условий проживания	1
		635.	Рассчитывает дозовые нагрузки и оценивает риски воздействия ионизирующего излучения на организм человека в условиях чрезвычайных ситуаций.	1

		636.	Организует дозиметрический и химический контроль объектов окружающей среды, продовольствия и питьевой воды в зонах ЧС техногенного характера.	1
		637.	Применяет средства индивидуальной и коллективной защиты отравляющих веществ, аварийно-опасных химических веществ (АОХВ) и источников радиации	1
	Управление рисками, готовность службы и медицинское реагирование	638.	Оценивает уязвимость территорий и объектов экономики к чрезвычайным ситуациям природного, техногенного и биологического характера.	1
		639.	Разрабатывает планы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного генеза.	1
		640.	Организует взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы со спасательными формированиями МЧС, медицинскими организациями и ведомствами в режиме ЧС	1
		641.	Проводит оценку эффективности проведенных санитарно-противоэпидемических и защитных мероприятий после стабилизации чрезвычайной ситуации.	1
Итого				**640**