

**Жоғары білім беру секциясының
ОӘБ Оқу-әдістемелік бірлестігі жұмыс кеңесінің
№ 13 ХАТТАМАСЫ**

Астана қ.

2026 жылғы «22» сәуір

Өткізу форматы: онлайн (Zoom):

<https://us06web.zoom.us/j/89857645639?pwd=liaSb18pwRVmJVw2k8EiNITYyf1FhD.1>

Төраға: Досанова А.К.

Хатшы: Шакеева А.Р.

Қатысқандар: Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының өкілдері (тізім бойынша), ОӘБ Жоғары білім беру секциясының мүшелері.

Күн тәртібі:

1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.
Баяндамашы: Смаилова Ж.К.
2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығына «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» өзгерістер енгізу жөніндегі ұсыныстарды қарау.
Баяндамашы: Мусабекова Ж.А.
3. 2025–2026 оқу жылында жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын енгізу, сондай-ақ жаппай ашық онлайн-курстарды (МООС) сараптау қызметіне талдау жасау.
Баяндамашы: Досанова А.К.

ТЫНДАЛДЫ:

1 мәселе бойынша:

Смаилова Ж.К. № ҚР ДСМ-63 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу мәселесі бойынша баяндама жасады.

Баяндамада медициналық білім беру жүйесінің заманауи талаптарына сәйкес мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың мазмұнын жаңарту жөніндегі жүйелі ұсыныстар ұсынылды.

Атап айтқанда, ұсынылған өзгерістер:

- цифрландыру және жасанды интеллект технологияларын енгізу аясында пәндер мазмұнын трансформациялауды;
- базалық және бейіндік пәндер арасындағы кредиттерді қайта бөлуді;
- қорытынды аттестаттау көлемі мен құрылымын нақтылауды;
- қолданыстағы білім беру модельдеріне сәйкес келмейтін нормаларды алып тастауды қамтиды.

Талқылау барысында үлгілік оқу жоспарларында базалық пәндерді нақтылау мәселесіне ерекше назар аударылды.

Қатысушылар атап өтті, ұсынылған нақтылау:

- жоғары оқу орындарының академиялық дербестігіне қайшы келеді;
- білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін толық ескермейді;
- білім алушылардың жеке білім беру траекторияларын іске асыруда тәуекелдер туғызады;
- ірі кредитті пәндер жағдайында академиялық қарыздарды жою процесін қиындатады.

Сонымен қатар, оқу жүктемесі, академиялық кезеңнің ұзақтығы және білім беру бағдарламаларын қалыптастырудағы икемділікті сақтау мәселелері қарастырылды. Талқылау қорытындысы бойынша стандарттау мен академиялық икемділік арасындағы теңгерімді сақтау қажеттілігі атап өтілді.

2 мәселе бойынша:

Мусабекова Ж.А. № 4 бұйрыққа өзгерістер енгізу мәселесі бойынша баяндама жасады.

Баяндамашы интернатура бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының жаңартылған жобаларын ұсынды, олар бейіндік комитеттер, ГУП және РУМС деңгейінде бірнеше рет қарастырылған.

Өзгерістердің негізгі бағыттары:

- практикалық бағыттылықты күшейту;
- клиникалық тәжірибеге сәйкес мазмұнды жаңарту;
- құзыреттерді қалыптастыру талаптарын біріздендіру;
- интеграцияланған медициналық білім беру моделіне сәйкестендіру.

Атап айтқанда:

- интернатура көлемі 60 кредиттен 70 кредитке дейін ұлғайтылды;
- нозологиялар мен практикалық дағдылар тізбесі қайта қаралды;
- құзыреттерді меңгеру деңгейлері енгізілді;
- берілетін біліктіліктер нақтыланды.

Талқылау барысында:

- оқу нәтижелерін қайта қарау қажеттілігі;
- бағдарламалар құрылымын біріздендіру;
- жекелеген мамандықтар бойынша (әсіресе «Хирургия») детализация деңгейінің айырмашылығы мәселелері көтерілді.

Қатысушылар екі түрлі ұстаным білдірді:

1. бағдарламаларды біріздендіру қажеттілігі;
2. икемділікті және ГУП нәтижелерін сақтау қажеттілігі.

Осыған байланысты мәселені дауысқа шығару туралы шешім қабылданды.

3 мәселе бойынша:

Досанова А.К. оқытудың инновациялық әдістері мен МООС енгізу нәтижелері бойынша баяндама жасады.

Атап өтілді:

– симуляциялық технологиялар мен жасанды интеллект элементтерін белсенді енгізу;

- пәнаралық тәсілдердің дамуы;
- көптеген ЖОО-да нормативтік базаның болуы.

Мәселелер ретінде белгіленді:

- профессор-оқытушылар құрамының жоғары жүктемесі;
- ресурстардың шектеулілігі;
- әдістемелік қолдаудың жеткіліксіздігі;
- бірыңғай стандарттардың болмауы.

Инновациялық технологияларды енгізу және онлайн-курстарды сараптау бойынша бірыңғай тәсілдерді әзірлеу ұсынылды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Талқылауға қатысқан ЖОО өкілдері:

- реттеу мен академиялық дербестік арасындағы теңгерімді сақтау;
- білім беру бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету;

– цифрлық және инновациялық технологияларды дамыту қажеттігін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Ұсынылған материалдар назарға алынсын.
2. 1 мәселе бойынша:
 - № ҚР ДСМ-63 бұйрығына ұсыныстар қарауға қабылдансын;
 - базалық пәндерді нақтылау мәселесі дауысқа шығарылсын.
3. 2 мәселе бойынша:
 - № 4 бұйрыққа өзгерістер енгізу ұсыныстары жалпы алғанда қолдау тапсын;
 - «Хирургия» бағыты бойынша үлгілік оқу бағдарламалары құрылымын біріздендіру мәселесі дауысқа шығарылсын.
4. Секцияның шоғырландырылған ұстанымы қалыптастырылып, уәкілетті органға жолдансын.
5. Негізгі мәселелер РУМС қарауына ұсынылсын.

Онлайн-дауыс беру нәтижелері:

РОӘК Жоғары білім беру секциясының шешіміне сәйкес онлайн-дауыс беру өткізілді.

- 1) Күн тәртібінің 1-тармағы бойынша (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу жөніндегі ұсыныстарды қабылдау):
 - «қолдаймын» — 23;
 - «қарсы» — 0.

Шешім: ұсыныстар қолданды.

- 2) Базалық пәндерді нақтылау мәселесі бойынша:
 - «қолдаймын» — 3;
 - «қарсы» — 19.

Шешім: ұсыныс көпшілік дауыспен қолданбады.

- 3) Күн тәртібінің 2-тармағын қарау шеңберінде (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу): ұсынылған өзгерістерді қабылдау:
 - «қолдаймын» — 7;
 - «қарсы» — 14.

Шешім: ұсыныстар көпшілік дауыспен қолданбады.

Төраға: Досанова А.К.

Хатшы: Шакеева А.Р.