

Сравнительная таблица

к проекту приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования» и 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

1.1.13.2. Разработка программ интернатуры (1 год) по специальностям «Общая медицина» и «Педиатрия», «Стоматология». Увеличение кредитов в учебном году с 60 до 70

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования»				
1.	Приложение 12	Паспорт образовательной программы профильной интернатуры по специальности - отсутствует	<p>Дополнить разделом «Паспорт образовательной программы профильной интернатуры по специальности «Стоматология»</p> <p>Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные типовые учебные программы интернатуры «Стоматология» – базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Стоматология».</p> <p>Типовые учебные программы интернатуры включают теоретическую и клиническую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации.</p> <p>Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по специальности «Стоматология». При этом соотношение теоретической и практической части образовательной программы составляет 20 и 80% соответственно.</p> <p>Оценка учебных достижений интернов осуществляется формами контроля и аттестаций, которые определяются организацией самостоятельно.</p> <p>Промежуточная аттестация врачей-интернов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем в форме,</p>	Приведение к единому стандарту послевузовского образования

		<p>Базовые компетенции программ интернатуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию; 2. участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий; 3. ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения; 4. участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений; 5. участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах; 	<p>утвержденной ученым (методическим) советом в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан.</p> <p>К итоговой аттестации допускаются врачи-интерны завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана.</p> <p>Врачи-интерны, не выполнившие требования индивидуального учебного плана, остаются на повторный год обучения без прохождения летнего семестра. Повторный год обучения организуется на платной основе.</p> <p>Уровень подготовки обучающихся при кредитной технологии обучения предусматривает формирование базовых компетенций.</p> <p>Базовые компетенции программ интернатуры характеризуют способности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. курирует пациентов в организациях, оказывающих стоматологическую помощь, неотложную медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную); 2. участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий; 3. ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения; 4. участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений; 5. участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах; 6. участвует в работе профессиональных медицинских обществ; 7. участвует в клинических обходах, клинических разборах; 8. участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре); 	
--	--	--	---	--

	<p>6. участвует в работе профессиональных медицинских обществ;</p> <p>7. участвует в клинических обходах, клинических разборах;</p> <p>8. участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);</p> <p>9. участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;</p> <p>10. присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов;</p> <p>11. под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для магистерского проекта.</p>	<p>9. участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;</p> <p>10. присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов</p>	
--	---	--	--

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

2.	<p>Приложение 9 к типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям</p>	<p>Содержание типовой учебной программы по специальности "Стоматология"</p> <p><u>Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению / Уровень обучения</u></p> <p>Абсцесс челюстно-язычного желобка/ ДТ</p> <p>Абсцессы клетчаточных пространств, прилегающих к верхней и нижней челюсти/ D</p> <p>Абсцесс твердого неба / ДТ</p> <p>Абсцесс ретромолярного пространства /DT</p> <p>Абсцесс языка / D</p> <p>Адениты / ДТ</p> <p>Альвеолит / ДТ</p>	<p>1. Дополнить подразделом «Содержание типовой учебной программы (перечень нозологий)»</p> <p><u>Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению:</u></p> <p><u>Асимметрия лица/ ДТ</u></p> <p><u>Атрофия альвеолярного отростка/ ДТ</u></p> <p><u>Артрит в височно-нижнечелюстном суставе/ ДТ</u></p> <p>-Веррукозная лейкоплакия/ ДТ</p> <p>Гиперестезия твердых тканей / ДТ</p> <p>Гиперсаливация/ ДТ</p> <p>Гипертонус жевательных мышц/ ДТ</p> <p>Глубокая ретракция десневого края/</p> <p>Деструкция костной ткани/ D</p> <p>Дефект твердых тканей/ ДТ</p>	<p>Реализация Актуализированной модели подготовки медицинских кадров по программам высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. Приложение 3 к приказу Министра здравоохранения</p>
----	--	---	---	--

	<p>Анафилактический шок/ E Аномалии зубов / DT Аномалии зубных рядов / DT Аномалии окклюзииDT Аномалии мягких тканей полости рта (короткая уздечка губы и языка, мелкое преддверие полости рта) / DT Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава / D-TF-P Бронхиальная астма /E Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области /D-F-TF-P Вывихи нижней челюсти /DT-D Гематогенный остеомиелит челюстных костей / D-F-TF-P Гипертонический криз / E Дефекты зубов, осложненные деформацией зубных рядов, травматической артикуляцией и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава / DT-TF Дефекты и деформации челюстно-лицевой области / D-TF-P Дистопия нижнего третьего моляра / DT Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания слизистой оболочки полости рта /DT-F- TF- P Заболевания губ/ DT-F- TF- P Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / D-TF-P Заболевания красной каймы губ/ D-E Заболевания пародонта/ DT-F- TF- P Заболевания языка/ DT-F- TF- P Заболевания слизистой оболочки полости рта / DT-F- TF- P Заболевания слюнных желез / D-TF-P Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра / DT Кариес / DT</p>	<p>Деформация челюстей/ DT Дисколорит, пигментация твердых тканей/ DT Жжение на СОПР(парестезия)/ DT Желтушность СОПР, кожных покровов/ DT Задержка прорезывания зубов/ DT Зубо-альвеолярное удлинение/ D Зубоальвеолярное укорочение/ D Проявления в полости рта анемии//D Проявления в полости рта болезни Микулича/ D Проявления в полости рта гипо- и авитаминоза/ D Проявления в полости рта эндокринных нарушениях/ D Проявления синдрома Лайела/ D Проявления в полости рта лейкоза /D Проявления в полости рта лучевой болезни / D Проявления в полости рта синдрома Бехчета D Проявления в полости рта синдрома Дауна D Проявления в полости рта синдрома Иценго-Кушинга D Проявления в полости рта синдрома Леттера-Зиве D Проявления в полости рта синдрома Мелькерссона-Розенталя D Проявления в полости рта синдрома Папийона-Лефевра D Проявления в полости рта синдрома Рандю-Ослера D Проявления в полости рта синдрома Стивенса-Джонсона/ D Проявления в полости рта СПИД/ D Проявления в полости рта сифилиса/ D Проявления в полости рта туберкулеза/ D Проявления при болезни Шегрена/ D - Гингивит (катаральный, язвенный, гипертрофический)//DT -Пародонтит (легкой, средней, тяжелой степени)//DT -Пародонтоз (легкой, средней, тяжелой/ степени) -Травмы слизистой полости рта (механическая, термическая, химическая, физическая)//DT -Лейкоплакия (плоская, эрозивно-язвенная, веррукозная, Таппейнера, мягкая)//DT -Грибковые поражения слизистой оболочки рта</p>	<p>Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования» и приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».</p> <p>Разработка программы интернатуры (1 год) по специальности «Стоматология». Увеличение кредитов в учебном году с 60 до 70.</p>
--	--	--	--

	<p>Кисты выводных протоков слюнных желез / D Клиническая смерть / E Коллапс /E Наследственные пороки развития твердых тканей зубов /D-DT-TF Невралгия тройничного нерва /D Невралгия языкоглоточного нерва /D Невралгия крылонебного узла/ D Неврит тройничного нерва /D Неврит лицевого нерва /D Нейростоматологические/ заболевания челюстно-лицевой области /D-TF-P Некариозные поражения твердых тканей зубов /DT Обморок /E Одонтогенный гайморит/ D Одонтогенные кисты челюстей /D Одонтогенный очаговый остеомиелит челюстных костей /DT Одонтогенный диффузный остеомиелит челюстных костей /D-P Острый коронарный синдром /E Травматический остеомиелит челюстных костей/ D-P Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области /D Периодонтит /DT Периостит челюстных костей /DT Перфорация гайморовой пазухи /DT Повышенная стираемость зубов со снижением и без снижения высоты нижнего отдела лица /DT-TF Предраковые поражения кожи лица, слизистой оболочки полости рта /DT-TF Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области /D Пульпит /DT</p>	<p>(Кандидоз острый, хронический)/DT -Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана/DT -Вирусные заболевания слизистой оболочки рта (острый герпетический стоматит/DT, хронический рецидивирующий герпес, простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай)/DT -Многоформная экссудативная эритема -Хронический рецидивирующий афтозный стоматит (афты Сеттона, синдрома Бехчета, афтоза Турена) /DT -Красный плоский лишай (типичная, атипичная, экссудативно-гиперемическая, буллезная, эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы) -/DT Пузырчатка (акантолитическая и неакантолитическая)/DT -Глоссалгия/DT -Хейлиты (ангулярный, glandулярный, эксфолиативный хейлит, хейлодиния, заеда)/DT -Глосситы (десквамативный, черный волосатый, ромбовидный, складчатый) /DT -Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ (болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, хейлит Манганотти, ограниченный/ предраковый гиперкератоз)/DT <u>Практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности "Стоматология"</u> <u>А –Обследование стоматологического больного</u> 1.Заполнение и анализ одотопародонтограммы по Курляндскому/ 4. 2.Определение жевательной эффективности по Агапову, Оксаману./ 4 3.Определение подвижности зубов / 4 4.пределение состояние слизистой оболочки полости рта (подвижности и податливости)/3. 5.Определение состояния зубных рядов)/4 6.Определение степени атрофии пародонта)/4 7.Определение электровозбудимости пульпы зуба/4 . 8.Проведение апекслокации/4 .</p>	
--	---	---	--

	<p>Ретенция нижнего третьего моляра /DT Свищевой ход гайморовой пазухи /D Слюнокаменная болезнь /D Специфические поражения лица и полости рта /D Вирус иммунодефицита человека /PD Травма альвеолярного отростка /DT Травма зубов /DT Травма мягких тканей лица /DT-D Травматические повреждения костей лицевого скелета /D Флегмоны клетчаточных пространств, прилегающих к верхней и нижней челюсти /D Фурункул и карбункул лица/D1.</p> <p><u>Практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности "Стоматология"</u></p> <p>1) История/Сбор анамнеза 1 Сбор жалоб и анамнеза заболевания/ 4 2 Разъяснение ожиданий пациента и просьбы о встрече /4 3 Сбор анамнеза у третьего лица/ 4 4 Сбор анамнеза и общение с пациентами, имеющими тяжелые заболевания /4 5 Сбор анамнеза у пациентов с особенностями в общении, например, с проблемами языка или речи /3 6 Составление генеалогического древа (родословная) /3 7 Сбор анамнеза, включающий проблемы со здоровьем, связанные с путешествиями (эпидемиологический анамнез) /4</p>	<p>9.Получение и оценка окклюзиограммы/4 10.Проведение диагностических проб слизистой полости рта/4 . 11.Проведение зондирования зуба/4. 12.Проведение индексной оценки состояния пародонта/3. 13.Проведение индексной оценки состояния полости рта/3. 14.Проведение сбора жалоб, анамнеза, аллергоанамнеза/4 . 15.Проведение обследования полости рта / 4 16.Проведение инфильтрационной анестезии/ 4. 17.Проведение проводниковой анестезии/ 4.</p> <p><u>С- Лабораторные тесты и другие соответствующие процедуры</u></p> <p>1.Проведение оценки иммунограммы/2 . 2.Интерпретация/Оценка результатов лабораторной и инструментальной диагностики (рентгенография, КТ, МРТ, исследование мокроты, спирометрия, бронхоскопия)/2. 3.Интерпретация/Оценка результатов лабораторной и инструментальной диагностики патологии пищеварительной системы (ФГДС, диагностика хеликобактерной инфекции, УЗИ органов брюшной полости) /2. 4.Интерпретация/Оценка результатов лабораторной и инструментальной диагностики /2. 5.Проведение отливки моделей/2. 6.Получение полного анатомического оттиска альгинатным материалом/2. 7.Получение полного анатомического оттиска силиконовым материалом/2.</p> <p><u>D - Инвазивные и неинвазивные процедуры</u></p> <p>1.Проведение отливки моделей /3 2.Изготовление базиса с искусственными зубами бюгельного протеза /3 3.Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками /3</p>	
--	--	--	--

	<p>8 Сбор анамнеза о работе, рабочем месте/ 4</p> <p>9 Выявление опасного поведения, опасного образа жизни /3</p> <p>10 Информирование пациента и его семьи, коллег и других специалистов о результатах/ 4</p> <p>11 Сообщение плохих новостей для пациента и семьи /4</p> <p>12 Разъяснение прав и получение согласия на процедуру/вмешательство /4</p> <p>13 Решение этических проблем в медицинской практике /4</p> <p>2) Общий осмотр</p> <p>14 Детализация местного статуса (status localis)/3</p> <p>15 Оценка общего состояния (выражение лица и положение пациента, симметрия и подвижность тела, состояние питания, настроение и психическое состояние) /3</p> <p>16 Оценка состояния челюстно-лицевой области /3</p> <p>17 Оценка состояния преддверия полости рта, полости рта, зубных рядов, зубов /3</p> <p>18 Оценка жизненно важных функций (температура тела, частота пульса, частота дыхательных движений, артериальное давление) /4</p> <p>19 Осмотр и оценка пациентов с неотложными состояниями/3</p> <p>20 Осмотр и оценка пациентов после травмы /2</p> <p>21 Оценка антропометрических данных /4</p> <p>22 Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек /4</p> <p>23 Оценка артериального пульса /4</p> <p>24 Осмотр и пальпация периферических</p>	<p>4.Изготовление гипсового штампа</p> <p>5.Изготовление диагностических моделей бюгельного протеза /3</p> <p>6.Изготовление дублированной модели</p> <p>7.Изготовление индивидуальной ложки для ПСПП /3</p> <p>Изготовление кламмеров и другие приспособления для удерживания протеза /3</p> <p>8.Изготовление колпачка металлокерамической коронки /3</p> <p>9.Изготовление комбинированной промежуточной части из металла с облицовкой из пластмассы /3</p> <p>10.Изготовление литого мостовидного протеза. /3</p> <p>11.Изготовление металлического штампа /3</p> <p>12.Изготовление окклюзионных валиков для ПСПП /3</p> <p>13.Изготовление промежуточной части мостовидного протеза /3</p> <p>14.Изготовление рабочей модели для бюгельного протеза /3</p> <p>15.Изготовление штампованной коронки для мостовидного протеза /3</p> <p>16.Изучение моделей бюгельного протеза в параллеломере /3</p> <p>17.Моделирование базиса бюгельного протеза /3</p> <p>18.Моделирование воском конструкцию ПСПП</p> <p>19.Моделирование каркаса бюгельного протеза /3</p> <p>20.Обработка каркаса бюгельного протеза</p> <p>21.Оценивание состояния вертикального движения нижней челюсти /3</p> <p>22.Оценивание состояния сагиттального движения нижней челюсти /3</p> <p>23.Оценивание состояния трансверсального движения нижней челюсти /3</p> <p>24.Получение огнеупорной модели бюгельного протеза /3</p> <p>25.Получение полного анатомического оттиска альгинатным материалом /3</p> <p>26.Получение полного анатомического оттиска силиконовым материалом /3</p>	
--	--	---	--

	<p>лимфатических узлов /4</p> <p>25 Тестирование на дермографизм /3</p> <p>26 Осмотр, пальпация шеи: гортань, щитовидная железа, лимфоузлы, сонные артерии /3</p> <p>27 Оценка стоматологического статуса/ 3</p> <p>28 Осмотр и пальпацию челюстно-лицевой области /3</p> <p>29 Проведение пробы Шиллера-Писарева /3</p> <p>30 Проведение и оценка индексов: папиллярно маргинально альвеолярный индекс (РМА), коммунальный пародонтальный индекс (СРI), пародонтальный индекс (PI) /3</p> <p>31 Оценка гигиены полости рта /3</p> <p>32 Проведение и оценка индексов интенсивности кариеса /2</p> <p>33 Витальное окрашивание зубов/ 3</p> <p>34 Зондирование зубов /2</p> <p>35 Перкуссия зубов /3</p> <p>36 Определение подвижности зубов /2</p> <p>37 Определение глубины десневой борозды и патологических карманов /2</p> <p>38 Определение степени атрофии слизистой оболочки полости рта /3</p> <p>39 Проводить и оценивать функциональные жевательные пробы/ 3</p> <p>40 Определять прикус /3</p> <p>41 Определение формы зубной дуги //2</p> <p>42 Определение типа глотания 2</p> <p>43 Определять класс Энгля /2</p> <p>44 Определение конструктивного прикуса /3</p> <p>45 Измерение диагностических гипсовых моделей /3</p> <p>46 Проводить температурные пробы</p>	<p>27.Получение полного анатомического оттиска термопластическим материалом /3</p> <p>28.Получение рабочей модели ПСПП</p> <p>Получение частичного оттиска альгинатным материалом /3</p> <p>29.Получение частичного оттиска гипсом /3</p> <p>30.Проведение оценки результатов микробиологического исследования /3</p> <p>31.Проведение измерения глубины пародонтального кармана /3</p> <p>32.Проведение моделирования воском зубов верхней и нижней челюсти /3</p> <p>33.Проведение отливки гипсовых блоков /3</p> <p>34.Проведение отливки комбинированной разборной модели /3</p> <p>35.Проведение отливки модели из гипса /3</p> <p>36.Проведение заливки моделей в артикулятор или окклюдатор /3</p> <p>37.Проведение и оценка гнатодинамометрии /3</p> <p>38.Проведение измерения глубины пародонтального кармана /3</p> <p>39.Проведение изоляции торусов и экзостозов /3</p> <p>40.Проведение коррекции формы и цвета /3</p> <p>41.Проведение литья коронки /3</p> <p>42.Проведение моделирования с погружным воском /3</p> <p>43.Проведение обработки каркаса на пескоструйном аппарате /3</p> <p>44.Проведение обработки, шлифовки и полировки ПСПП/3</p> <p>45.Проведение окончательного моделирование базиса протеза /3</p> <p>46.Проведение окончательной полировки съемных протезов /3</p> <p>47.Проведение окончательной штамповки коронки по методу ММСИ /3</p> <p>48.Проведение окончательной штамповки коронки по методу Паркера /3.</p> <p>49.Проведение отливки моделей /3</p>	
--	---	--	--

	<p>(термотест) /2</p> <p>47 Проводить электроодонтометрию/2</p> <p>48 Определение рабочей длины корневого канала электрометрическим способом /2</p> <p>49 Оценка показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству /3</p> <p>3) Ведение записей</p> <p>50 Получение информированного согласия от пациента /3</p> <p>51 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию на стоматологическом приеме/4</p> <p>52 Составление отчетов //3</p> <p>53 Умение работать с медицинскими информационными системами Республики Казахстан /3</p> <p>54 Составление плана обследования (лечения) 3</p> <p>55 Ведение амбулаторной карты пациента /3</p> <p>56 Оформление листа временной нетрудоспособности/3</p> <p>57 Заполнение рецептурных бланков/3</p> <p>58 Кодирование диагноза по действующей классификации /4</p> <p>59 Рациональное использование лекарственных средств /3</p> <p>4) Лабораторная и функциональная диагностика</p> <p>60 Умение работать с биологическими материалами (взятие отпечатков, смывов, соскобов со слизистой оболочки полости рта)/ 3</p> <p>61 Описание и оценка результатов лучевых методов диагностики /3</p> <p>62 Расшифровка электрокардиография</p>	<p>50.Проведение оценки результатов микробиологического исследования</p> <p>51.Проведение протяжки гильз на аппарате Самсона</p> <p>52.Проведение техники изготовления кламмерной системы Нея</p> <p>53.Проведение формовки восковой композиции для штифтовых вкладок</p> <p>54.Проведение обработки, шлифовки и полировки мостовидного протеза</p> <p>55.Склеивание частей протеза и подготовка к паянию мостовидного протеза /3</p> <p>56.Владение методикой ортодонтического прорезывания пораженных зубов /3</p> <p>57.Владение техникой минимально-инвазивной терапии при заболеваниях пародонта (вектор-терапия) /3</p> <p>58.Владение техникой изготовления коронок для молочных зубов из нержавеющей стали /3</p> <p>59.Владение техникой ортодонтического расширения верхней челюсти /3</p> <p>60.Выполнение дефибрилляции (на тренажере) /3</p> <p>61.Изготовление коронки из нержавеющей стали на молочные зубы /3.</p> <p>62. Изготовление прозрачного термопластичного аппарата /3.</p> <p>63.Использование апекс-локатора /4.</p> <p>64.Лечение кариеса зубов</p> <p>65.Лечение некариозных поражений твердых тканей зуба /4</p> <p>66.Лечение перелома корня /4</p> <p>67.Лечение перелома коронки (простое) /4</p> <p>68.Лечение чувствительности дентина химическими агентами /4</p> <p>69.Наложение пародонтальной повязки /4</p> <p>70.Наложение биологической сепарации /3</p> <p>71.Наложение коффердама /4</p> <p>72.Наложение шин для временного шинирования зубов</p> <p>73.Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке /3</p>	
--	---	---	--

	<p>/3</p> <p>63 Оценка уровня глюкозы крови/ 4</p> <p>64 Оценка общего анализа крови/ 4</p> <p>65 Оценка биохимического анализа крови/4</p> <p>66 Оценка коагулограммы /4</p> <p>67 Оценка общего анализа мочи /4</p> <p>68 Забор лабораторного образца в соответствующих условиях и его транспортировка в лабораторию /2</p> <p>69 Интерпретация результатов скрининговых и диагностических исследований/3</p> <p>70 Подготовка пациента к проведению диагностических исследований /3</p> <p>71 Измерение артериального давления /4</p> <p>5) Инвазивные процедуры и неотложная помощь</p> <p>72 Обеззараживание, дезинфекция, стерилизация, антисептики /2</p> <p>73 Подготовка и наложение шин /2</p> <p>74 Наложение повязок/ 2</p> <p>75 Сосудистый доступ (венозный периферический) /2</p> <p>76 Дефибрилляция (на тренажере) /2</p> <p>77 Вскрытие абсцесса челюстно-лицевой области /2</p> <p>78 Мытье рук/ 4</p> <p>79 Коникотомия/ 2</p> <p>80 Оценка степени тяжести заболевания (травмы) /2</p> <p>81 Придание позы больному в коме /2</p> <p>82 Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей /2</p> <p>83 Пероральное, местное применение лекарственных средств /2</p> <p>84 Применение и оценка пульсовой</p>	<p>74.Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях /3</p> <p>75.Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов /3</p> <p>76.Получение функциональных оттисков/3</p> <p>77.Препарирование твердых тканей зубов под пломбу /3</p> <p>77.Препарирование зубов под литые культевые штифтовые вкладки /3</p> <p>78.Препарирование зубов под литые цельнометаллические коронки /3</p> <p>79.Препарирование зубов под металлокерамические коронки /3</p> <p>80.Препарирование зубов под пластмассовые коронки</p> <p>81.Препарирование зубов под штампованные коронки /3</p> <p>82.Применение ортодонтических подвижных аппаратов (корректор нескольких зубов) /3</p> <p>83.Применение ортодонтических подвижных аппаратов (устранение вредных привычек) /3</p> <p>84.Проведение апексогенеза /3</p> <p>85.Проведение апексофиксации /3</p> <p>86.Проведение аппликации при чувствительности дентина /3</p> <p>87.Проведение аппликацию движущегося ортодонтического аппарата (перекрестный прикус одного переднего зуба)</p> <p>88.Проведение вестибулопластики /3</p> <p>89.Проведение витальной ампутации /3</p> <p>90.Проведение витальной экстирпации /3</p> <p>91.Проведение вскрытия поднадкостничного абсцесса</p> <p>92.Проведение вскрытия, раскрытия полости зуба /3</p> <p>93.Проведение выбора премедикации, анестезии для проведения терапевтического лечения /3</p> <p>94.Проведение выравнивания окклюзионной поверхности /3</p> <p>95.Проведение гингивотомии /3</p> <p>96.Проведениегингиво эктомии /3</p> <p>97.Проведение девитализации пульпы /4</p>	
--	--	---	--

	<p>оксиметрии /2</p> <p>85 Правильная подготовка применяемых лекарственных средств /3</p> <p>86 Уход за ожогами и ранами /2</p> <p>87 Базовая поддержка витальных функций взрослых и детей (обследование, искусственное дыхание, массаж сердца, дефибрилляция (Автоматическая наружная дефибрилляция) до прибытия профессиональной бригады скорой помощи (в симуляционных условиях) /2</p> <p>88 Расширенная сердечно-легочная реанимация взрослых и детей (основные алгоритмы помощи при основных видах нарушения сердечного ритма, на симуляторе)/ 2</p> <p>89 Обследование и первичная помощь при наружных повреждениях (раны, кровотечения, ожоги, растяжения связок, вывихи, переломы)/ 2</p> <p>90 Обследование пациента с травмой по алгоритму ABCDE (расширенная поддержка витальных функций пациента с травмой (ATLS)) /2</p> <p>91 Транспортировка пострадавших/ 2</p> <p>92 Остановка кровотечения (пальцевое прижатие, давящая повязка, наложение жгута)/ 2</p> <p>93 Использование соответствующей обработки рук на рабочем месте /3</p> <p>94 Внутривенные инъекции /3</p> <p>95 Подкожные и внутримышечные инъекции /3</p> <p>96 Предоперационная подготовка операционного поля для малых хирургических вмешательств, асептика и антисептика /3</p> <p>97 Аппликационная анестезия/3</p>	<p>98.Проведение девитального отбеливания зубов/4</p> <p>99.Проведение девитальной ампутации /3</p> <p>100.Проведение девитальнойэкстерпации /4</p> <p>101. Проведение закрытие промежутка через фиксированное ортодонтическое лечение врожденно отсутствующих зубов /3</p> <p>102. Проведение избирательного пришлифовывания /3</p> <p>103.Проведение избирательного пришлифовывания твердых тканей естественных зубов (количество зубов) /3</p> <p>104.Проведение измерения рабочей длины корневого канала /3</p> <p>105.Проведение измерения рабочей длины корневого канала апекслокатором /3</p> <p>106.Проведение иммобилизации отломков при переломах челюстей без смещения отломков, вывихи зубов)</p> <p>107.Проведение инструментальной обработки корневого канала /3</p> <p>108.Проведение интраорального дренирования абсцесса</p> <p>109.Проведение интубации/коникотомии/3</p> <p>110.Проведениеинфильтрационной анестезии /3</p> <p>111.Проведение коррекции бюгельных протезов /3</p> <p>112.Проведение коррекции полных съемных пластиночных протезов /3</p> <p>113.Проведение коррекции преждевременного контакта /3</p> <p>114.Проведение кюретажа /3</p> <p>115.Проведение лечения болезней пародонта /3</p> <p>116.Проведение лечения болезней пародонта /3</p> <p>117.Проведение лечения осложнений пломбирования канала</p> <p>118.Проведение лечения пульпита биологическим методом лечения</p> <p>Проведениелигатурного связывание зубов /3</p> <p>119.Проведение медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц) /3</p>	
--	---	---	--

	<p>98 Инфильтрационная анестезия/ 3 99 Проводниковая анестезия/ 2 100 Наложение повязок /2 101 Первичная хирургическая обработка раны /2 102 Наложение и снятие швов/ 3 103 Подготовка к осмотру пациента (переодевание, надевание стерильных перчаток) /4 104 Умение организовать экстренную помощь /2 105 Проведение реминерализующей терапии /2 106 Препарирование зубов /2 107 Эндодонтическая обработка корневых каналов /2 108 Пломбирование корневых каналов /2 109 Распломбирование корневых каналов /2 110 Наложение лечебных, изолирующих прокладок /3 111 Медикаментозная обработка корневых каналов, пародонтальных карманов, слизистой оболочки полости рта /2 112 Герметизация фиссур /2 113 Снятие зубных отложений/3 114 Снятие оттисков /3 115 Пломбирование зубов /2 116 Диатермокоагуляцию пульпы, слизистой оболочки, мягких тканей полости рта /2 117 Припасовка и фиксация зубных протезов, ортодонтических аппаратов /2 118 Определение центральной окклюзии/ 2 119 Удаление зубов /2 120 Вскрытие абсцессов полости рта/ 2</p>	<p>120.Проведение местной обработки пародонта, слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации /3 121.Проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии /3 122.Проведение местной противовоспалительной терапии (наложение повязок) /3 123.Проведение наложения и снятия швов /3 124.Проведение операции по подрезанию короткой уздечки /3 125.Проведение определения центрального соотношения челюстей /3 126.Проведение ортодонтического быстрого расширение верхней челюсти /3 127.Проведение ортодонтического восстановление межзубной эмали (стриппинг) 128.Проведение ортодонтической подготовки с целью протезирования /3 129.Проведение ортодонтической экструзии для протезирования /3 130.Проведение останковки кровотечения /4 131.Проведение отбеливания зубов (домашний и офисный тип) 132.Проведение первичной хирургической обработки раны /4 133.Проведение пломбирования корневого канала латеральной и вертикальной конденсации /4 134.Проведение пломбирования корневого канала методом одного штифта /3 135.Проведение пломбирования сформированной полости /3 136.Проведение предоперационное применение аппарата расщелины губы 137.Проведение припасовки каркаса бюгельных протезов /4 138.Проведение припасовки и фиксации в полости рта пластмассовых коронок /4</p>	
--	--	--	--

	<p>121 Френулопластика /2</p> <p>122 Френулотомия /2</p> <p>123 Вестибулопластика/ 2</p> <p>124 Цистотомия/ 2</p> <p>125 Цистэктомия/2</p> <p>126 Резекция, гемисекция корня зуба /2</p> <p>127 Реплантиция зуба /2</p> <p>128 Шинирование зубов /3</p> <p>129 Реставрация зубов (прямая, непрямая)/ 2</p> <p>6) Профилактика и общественное здоровье</p> <p>130 Оценка степени утраты трудоспособности и активности повседневной жизни /2</p> <p>131 Консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни (диета, физическая активность, питание, курение, алкоголь)/ 4</p> <p>132 Обучение навыкам гигиенического ухода за полостью рта, зубными протезами/ 4</p> <p>133 Рекомендует меры для управления болью /3</p> <p>134 Оценка психо-социальной, экономической и гигиенической ситуации, включая факторы риска /3</p> <p>135 Семейное консультирование по вопросам профилактики /4</p> <p>136 Санитарно-гигиенический контроль рабочего места /4</p> <p>137 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях //2</p> <p>138 Профилактические мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области 2</p> <p>139 Профилактика инфекционных заболеваний в общественных местах /2</p> <p>140 Санитарно-просветительная работа для общества /4</p>	<p>139.Проведение припасовки и наложение бюгельного протеза</p> <p>Проведение припасовки и наложение полных съемных протезов /4</p> <p>140.Проведение припасовки и наложение частичных съемных протезов /4</p> <p>141.Проведение припасовки и наложения пластинок с наклонной плоскостью /3</p> <p>142.Проведение припасовки и наложения протезов при патологической стертости зубов /3</p> <p>143.Проведение припасовки и наложения съемных пластинок с накусочными площадками /4</p> <p>144.Проведение припасовки и наложения шинирующих протезов при пародонтозе /4</p> <p>145.Проведение припасовки и фиксации в полости рта металлопластмассовых и металлокерамических коронок /4</p> <p>146.Проведение припасовки и фиксации литых культевых штифтовых вкладок</p> <p>147.Проведение припасовки и фиксации металлических коронок (штампованных /цельнолитых) /4</p> <p>148.Проведение припасовки индивидуальных ложек /4</p> <p>149.Проведение проводниковой анестезии /3</p> <p>150.Проведение резекции корня /3</p> <p>151.Проведение реставрации твердых тканей зуба различными пломбирочными материалами /3</p> <p>152.Проведение ретракции десны /3</p> <p>153.Проведение удаления зубных отложений машинным способом /3</p> <p>154.Проведение удаления зубных отложений ручным способом /3</p> <p>155.Проведение удаления корня</p> <p>Проведение удаления отдельных групп зубов /3</p> <p>156.Проведение ухода за ожогами и ранами /3</p> <p>157.Проведение фиксации ортодонтических аппаратов /3</p> <p>158.Проведение френулотомии и френэктомии /3</p> <p>159.Проведение френуло пластики</p> <p>Проведение френулопластики Y-образной</p>	
--	--	--	--

	<p>141 Профилактика инфекционных заболеваний в обществе /3</p> <p>142 Выявление и решение проблемы в общественном здравоохранении с использованием эпидемиологических методов /2</p> <p>7) Обучение</p> <p>143 Разрабатывает клинический вопрос и занимается поиском его решения в литературе /3</p> <p>144 Работа с клиническими руководствами и протоколами /3</p> <p>145 Проводит учебные лекции для студентов и других медицинских работников /3</p> <p>Скачать</p> <p>Примечание: **Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур Уровень освоения Описание</p> <p>1 Знает и понимает, как выполняется навык (процедура)</p> <p>2 Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре</p> <p>3 Выполняет навык (процедур) под руководством преподавателя в организации здравоохранения</p> <p>4 Самостоятельно выполняет навык (процедур) под руководством преподавателя наставника в организации здравоохранения</p>	<p>160.Проведение шинирования подвижных зубов(лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна)</p> <p>161.Проведение эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами /3</p> <p>162.Проведение эндодонтического лечения многокорневых зубов /3</p> <p>163.Проведение эндодонтического лечения однокорневых зубов</p> <p>164.Проведение /4 этапов профессиональной гигиены /4</p> <p>165.Проведениеэндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами</p> <p>166.Снятие несъемных зубных протезов /3</p> <p>167.Создание эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса /3</p> <p>168.Удаление зуба ((ретенированных) /3</p> <p>169.Удаление зуба (прорезанных) /3</p> <p>170.Удаление зуба, сломанных или оставшихся корней зубов и частично пораженных зубов без удержания кости /3</p> <p>171.Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей /3</p> <p>172.Удаление сломанного инструмента из корневого канала/3</p> <p>173.Устранение возможных осложнения при проведении анестезии /3</p> <p>174.Формирование корневых каналов с помощью систем вращающихся инструментов /3</p> <p>175.Формирование полости для пломбирования и реставрации твердых /3 тканей зуба различными материалами.</p> <p><u>Е-Профилактическая стоматология</u></p> <p>1.Проведение герметизации фиссур (неинвазивный) /4.</p> <p>2.Проведение индивидуального планирования</p>	
--	---	--	--

			<p>профилактического лечения /4. 3.Проведение консультирования по вопросам здорового образа жизни /3 4.Проведениенанесении фторидного геля/4. 5.Проведение оценки уровня ухода за полостью рта и обеспечить обучение уходу за полостью рта /4. 6.Проведениесанитарно-просветительной работы для общества /4. 7.Проведение семейного консультирования /4. 8.Проведение системного применения фтора. Ф- Работа с документацией 1.Внесение в медицинскую карту стоматологического больного Форма № 058-у запись результатов. /4.</p>																												
3.		<p>В структуре типовой учебной программы высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям в Приложении - 9 по специальности – "Стоматология", отсутствует шифр специальности и квалификация специальности врач-стоматолог общей практики.</p>	<p>1.Типовую учебную программу интернатуры включить шифр специальности и квалификация специальности врач-стоматолог общей практики. 2.Структура типовой учебной программы по специальности «Стоматология»</p> <table border="1" data-bbox="1077 890 1798 1509"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование дисциплин (модулей)</th> <th>Количество кредитов</th> <th>Количество кредитов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл профилирующих дисциплин</td> <td>66</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1)</td> <td>Обязательный компонент</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Модуль "Специальных дисциплин"</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Компонент по выбору</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Итоговая аттестация</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	Количество кредитов	1	Цикл профилирующих дисциплин	66	66	1)	Обязательный компонент	60	60	Модуль "Специальных дисциплин"	60	60	2)	Компонент по выбору	6	6	2	Итоговая аттестация	4	4		Итого:	70	70	
№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	Количество кредитов																												
1	Цикл профилирующих дисциплин	66	66																												
1)	Обязательный компонент	60	60																												
	Модуль "Специальных дисциплин"	60	60																												
2)	Компонент по выбору	6	6																												
2	Итоговая аттестация	4	4																												
	Итого:	70	70																												

