

Программа сертификационного курса Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	Акционерное общество «Научный центр педиатрии и детской хирургии» (свидетельства об институциональной аккредитации № IA00047 от 24.03.2022)
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Гастроэнтерология (детская)
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность - Гастроэнтерология (взрослая); Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая); Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская); Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая); Гастроэнтерология эндоскопия по профилю основной специальности) (детская); Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая); Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская); Педиатрия; Педиатрия (неонатология); Специализация - Гастроэнтерология (детская)
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Гастроэнтерология (взрослая); Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая); Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская); Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая); Гастроэнтерология эндоскопия по профилю основной специальности) (детская); Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая); Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская);

	Педиатрия; Педиатрия (неонатология); Резидентура по специальности педиатрия
Продолжительность программы в кредитах(часах)	22 кредита (660 ак. часов)
Язык обучения	Казахский/Русский
Место проведения	Клиническая база
Формат обучения	Очное
Присваиваемая квалификация по специализации (<i>сертификационный курс</i>)	Врач гастроэнтеролог детский
Документ по завершению обучения (<i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i>)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет «Гастроэнтерология детская» ГУП программ педиатрического профиля УМО по направлению подготовки - Здравоохранение Протокол № 5 от 26.08.2024г.
Дата составления экспертного заключения	26.08.2024г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
2. Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
3. Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
4. Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним»;
5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения».
6. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 «Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан»;
7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения». Профессиональный стандарт «Гастроэнтерология (взрослая, детская)», согласно приложению 7 к настоящему приказу.

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	Контакты: e-mail
Разработано		
Заведующая сектором патентно-информационной и доказательной медицины АО «НЦПДХ», врач гастроэнтеролог детский, высшая квалификационная категория по специальности «Педиатрия», доктор медицинских наук	Шарипова Майра Набимуратовна	mairash2004@mail.ru

Заведующая консультативно-диагностическим отделением АО «НЦПДХ», врач гастроэнтеролог детский, взрослый, врач педиатр, высшая квалификационная категория по специальности «Педиатрия (неонатология)», кандидат медицинских наук	Назарова Альфия Зунуновна	alfiya_nazarova@mail.ru
---	------------------------------	-------------------------

Программа сертификационного курса утверждена на заседании Учебно-методического совета АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	Дата, № протокола
Заместитель Председателя Учебно-методического совета АО «НЦПДХ», заведующая отделением онкологии/гематологии № 2 АО «НЦПДХ», высшая категория по специальности «Онкология и гематология (детская)»	Нуржанова Гаухар Амангельдиевна	Протокол № 6 от «15» августа 2024г.

Программа сертификационного курса утверждена на заседании Учёного Совета АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	Дата, № протокола
Председатель Правления АО «НЦПДХ», Председатель Учёного совета АО «НЦПДХ», кандидат медицинских наук, PhD, доцент	Кусаинов Абай Зкриевич	Протокол № 5 от «19» августа 2024г.

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Гастроэнтерологи детская» ГУП программ педиатрического профиля УМО по направлению подготовки – Здоровоохранение

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	Дата, № протокола
Председатель Комитета «Гастроэнтерология детская», доцент кафедры детских болезней имени профессора Н.А. Барлыбаевой НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», кандидат медицинских наук	Каримханова Акбота Токтаргазиевна	Протокол № 5 от 26.08.2024г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК одобрена на заседании УМО по направлению подготовки «Здравоохранение» от «_____» _____ 2024 года, протокол № «_____» (проект ОП размещен на сайте УМО, в ИС Каталоге).

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Подготовка высоко квалифицированного специалиста, способного организовать и самостоятельно осуществлять медицинскую помощь детям с патологией органов пищеварения в рамках специализированной помощи.

Краткое описание программы:

Программа направлена на расширение и освоение новых профессиональных компетенций по вопросам построения гастроэнтерологической службы в РК, основам профилактики, фармако- и диетотерапии в детской гастроэнтерологии. Успешное освоение программы гарантирует подготовку квалифицированных детских гастроэнтерологов способных выявлять общие и специфические признаки заболеваний органов пищеварения у детей; правильно обосновать клинический диагноз, составлять план и выстраивать тактику менеджмента пациента, с учетом его индивидуальных особенностей; проводить комплексные общеврачебные диагностические манипуляции; осуществлять первичную профилактику заболеваний органов пищеварения у детей в группах высокого риска.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
1	Знание НПА, регламентирующей деятельность детских гастроэнтерологов.	Тестирование Собеседование	Лекция, работа в группах, дискуссия, кейс-стади
2	Знание анатомии и физиологии органов пищеварения, анатомо-функциональных особенностей желудочно-кишечного тракта у детей различного возраста; современных представлений об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний органов пищеварения у детей различного возраста.	Тестирование Собеседование Оценка практических навыков	Лекция, работа в группах, дискуссия, кейс-стади, брейнсторминг, методы фасилитации (ОРИП, семинар по построению консенсуса, метод планирования действий)
3	Умение рационально и целенаправленно использовать методы функциональной диагностики при заболеваниях органов пищеварения у детей различного возраста; интерпретировать результаты исследования биологических субстратов (кровь, желудочный сок, желчь, кал и др.), эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных, компьютерно-томографических, магниторезонансно-томографических и	Тестирование Собеседование Оценка практических навыков	Лекция, работа в группах, дискуссия, кейс-стади, брейнсторминг, методы фасилитации (ОРИП, семинар по построению консенсуса, метод планирования действий)

	ультразвуковых исследований органов пищеварения у детей различного возраста.		
4	Умение своевременно и точно диагностировать заболевания органов пищеварения у детей.	Тестирование Письменный проектный последующей устной защитой	с Лекция, работа в группах, дискуссия, кейс-стади, брейнсторминг, методы фасилитации (ОРИП, семинар по построению консенсуса, метод планирования действий)
5	Умение назначить рациональное и эффективное лечение при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, печени, желчевыделительной системы и поджелудочной железы, кишечника у детей различного возраста с позиций доказательной медицины.	Тестирование Письменный проектный последующей устной защитой	с Лекция, работа в группах, дискуссия, кейс-стади, брейнсторминг, методы фасилитации (ОРИП, семинар по построению консенсуса, метод планирования действий)
6	Умение оказать экстренную помощь детям при неотложных состояниях, обусловленных поражением органов пищеварения.	Тестирование Собеседование Оценка практических навыков	Семинар, работа в группах, дискуссия, кейс-стади, брейнсторминг, методы фасилитации (ОРИП, семинар по построению консенсуса, метод планирования действий)
7	Умение организовать и проводить динамическое наблюдение согласно установленного перечня нозологических форм.	Тестирование Письменный проектный Собеседование Оценка практических навыков	Лекция, работа в группах, дискуссия, кейс-стади, брейнсторминг, методы фасилитации (ОРИП, семинар по построению консенсуса, метод планирования действий)
8	Умение использовать современные данные медицинской литературы, общепринятые международные рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения у детей, оформлять медицинские документации.	Письменный проектный последующей устной защитой	с Семинар, анализ конкретной ситуации, дискуссия, кейс-стади, брейнсторминг
9	Умение осуществлять эффективные коммуникации с коллегами, больными детьми и их родителями	Устный традиционный	Инклюзивная лекция, работа в группах, дискуссия, ролевые игры, кейс-стади, брейнсторминг, методы фасилитации (ОРИП, семинар по построению консенсуса, метод планирования действий)

План реализации программы сертификационного курса:

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
1	Модуль «Организация гастроэнтерологической помощи детям в Республике Казахстан».	2	4	4		5	0,5 кредитов (15 часов)
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детскому населению с патологией органов пищеварения	1	4	3		3	Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность детских гастроэнтерологов, порядок оказания медицинской помощи детям с патологией органов пищеварения. Знать организацию гастроэнтерологической, скорой и неотложной помощи
1.2	Права и ответственность врача детского гастроэнтеролога	1	-	1		2	Знать права, обязанности и ответственность врача-детского гастроэнтеролога
2	Модуль «Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей, методика исследования. Семиотика поражений органов пищеварения у детей»	4	4	10		12	1 кредит (30 часов)
2.1	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей, методика исследования	1	1	4		4	Знать анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей Опишите этапы развития органов пищеварения. Опишите строение полости рта, глотки, пищевода, желудка и кишечника. Оцените клиническое значение анатомо-физиологических особенностей органов пищеварения

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
2.2	Семиотика поражений органов пищеварения у детей и основные дифференциально-диагностические синдромы	3	3	6		8	<p>Знать патофизиологию абдоминальной боли, дисфагии и боли в груди, тошноты и рвоты, диареи, мальабсорбции, желтухи и нарушений функций печени, кровотечений из ЖКТ.</p> <p>Провести дифференциальный диагноз заболеваний проявляющиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абдоминальными болями; - дисфагией и болями в груди; - тошнотой и рвотой; - диареей; - синдромом мальабсорбции; - желтухой и нарушением функции печени; - кровотечением из ЖКТ
3	Модуль «Основные диагностические исследования в гастроэнтерологии»	2	4	4		5	0,5 кредитов (15 часов)
3.1	Лабораторные методы исследования функций органов пищеварения у детей	1	2	2		2	<p>Анализировать и интерпретировать результаты общеклинического, бактериального, биохимического и иммунологического исследований.</p> <p>Продемонстрировать навыки динамического контроля клиничко-лабораторных показателей.</p> <p>Провести оперативную коррекцию лечебных мероприятий в зависимости от динамики заболевания и с целью исключения побочных эффектов лекарственных средств.</p>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
3.2	Инструментальные методы исследования функций органов пищеварения у детей	1	2	2		3	<p>Анализировать результаты эндоскопических методов исследования органов брюшной полости.</p> <p>Дать клиническую интерпретацию результатов эндоскопических методов исследования органов брюшной полости.</p> <p>Анализировать результаты Р-графии органов брюшной полости</p> <p>Дать клиническую интерпретацию результатов Р-графии</p> <p>Анализировать результаты УЗИ, КТ, МРТ органов брюшной полости</p> <p>Дать клиническую интерпретацию результатов УЗИ, КТ и МРТ органов брюшной полости.</p>
4	Модуль «Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации, клинической симптоматике, дифференциальной диагностике заболеваний органов пищеварения и пограничных состояний в детской гастроэнтерологической практике»	27	83	186		154	15 кредитов (450 час)

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
4.1	Заболевания пищевода	2	8	8		12	<p>Знать этиологию, эпидемиологию, патоморфологию, патогенез, классификацию пороков развития пищевода, врожденной халазии и ахалазии, дискинезии пищевода, ГЭР и ГЭРБ.</p> <p>Демонстрировать навык дифференциальной диагностики.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Опишите принципы лечения и комплекс реабилитационных мероприятий при динамическом наблюдении.</p> <p>Продемонстрировать навык мониторинга за состоянием пациентов при приеме лекарственных средств.</p> <p>Продемонстрировать навык информирования пациентов о характере заболевания и побочных эффектах применяемых лекарственных средств</p>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
4.2	Язвенная болезнь	1	4	5		5	<p>Знать этиологию, эпидемиологию, патоморфологию, патогенез, классификацию язвенной болезни.</p> <p>Демонстрировать навык дифференциальной диагностики.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Опишите принципы лечения и комплекс реабилитационных мероприятий при динамическом наблюдении.</p> <p>Продемонстрировать навык мониторинга за состоянием пациентов при приеме лекарственных средств.</p> <p>Продемонстрировать навык информирования пациентов о характере заболевания и побочных эффектах применяемых лекарственных средств</p>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
4.3	Хронические гастриты и гастродуодениты	1	4	5		5	<p>Знать этиологию, эпидемиологию, патоморфологию, патогенез, классификацию хронических гастритов и гастродуоденитов.</p> <p>Демонстрировать навык дифференциальной диагностики.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Опишите принципы лечения и комплекс реабилитационных мероприятий при динамическом наблюдении.</p> <p>Продемонстрировать навык мониторинга за состоянием пациентов при приеме лекарственных средств.</p> <p>Продемонстрировать навык информирования пациентов о характере заболевания и побочных эффектах применяемых лекарственных средств</p>
4.4	Синдром мальабсорбции	6	12	42		30	

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
4.5	Воспалительные заболевания кишечника	4	8	28		20	<p>Знать этиологию, эпидемиологию, патоморфологию, патогенез, классификацию язвенного колита и болезни Крона. Демонстрировать навык дифференциальной диагностики. Анализировать и интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Опишите принципы лечения и комплекс реабилитационных мероприятий при динамическом наблюдении.</p> <p>Продемонстрировать навык мониторинга за состоянием пациентов при приеме лекарственных средств.</p> <p>Продемонстрировать навык информирования пациентов о характере заболевания и побочных эффектах применяемых лекарственных средств</p>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
4.6	Функциональные нарушения органов пищеварения	3	9	28		20	<p>Знать этиологию, эпидемиологию, патоморфологию, патогенез, классификацию функциональных нарушений органов пищеварения (согласно Римским критериям IV). Демонстрировать навык дифференциальной диагностики. Анализировать и интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Опишите принципы лечения и комплекс реабилитационных мероприятий при динамическом наблюдении.</p> <p>Продемонстрировать навык мониторинга за состоянием пациентов при приеме лекарственных средств.</p> <p>Продемонстрировать навык информирования пациентов о характере заболевания и побочных эффектах применяемых лекарственных средств</p>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
4.7	Болезни желчевыводящей системы и желчнокаменная болезнь	2	4	14		10	<p>Знать этиологию, эпидемиологию, патоморфологию, патогенез, классификацию аномалий желчевыводящих путей, нарушений моторики, воспалительных и метаболических холепатий.</p> <p>Демонстрировать навык дифференциальной диагностики.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Опишите принципы лечения и комплекс реабилитационных мероприятий при динамическом наблюдении.</p> <p>Продемонстрировать навык мониторинга за состоянием пациентов при приеме лекарственных средств.</p> <p>Продемонстрировать навык информирования пациентов о характере заболевания и побочных эффектах применяемых лекарственных средств</p>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
4.8	Болезни печени	4	20	38		28	<p>Знать основные синдромы поражения печени. Знать основные причины развития гепатолиенального синдрома, хронического гепатита и цирроза печени и их клинические проявления. Знать этиологию, классификацию наследственных болезней печени.</p> <p>Демонстрировать навык дифференциальной диагностики.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Опишите принципы лечения и комплекс реабилитационных мероприятий при динамическом наблюдении.</p> <p>Продемонстрировать навык мониторинга за состоянием пациентов при приеме лекарственных средств.</p> <p>Продемонстрировать навык информирования пациентов о характере заболевания и побочных эффектах применяемых лекарственных средств.</p> <p>лекарственных средств</p>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
4.9	Болезни поджелудочной железы	2	6	10		12	<p>Знать основные синдромы поражения поджелудочной железы. Знать рабочую классификацию, клинические проявления, методы диагностики болезней поджелудочной железы.</p> <p>Демонстрировать навык дифференциальной диагностики.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Опишите принципы лечения и комплекс реабилитационных мероприятий при динамическом наблюдении.</p> <p>Продемонстрировать навык мониторинга за состоянием пациентов при приеме лекарственных средств.</p> <p>Продемонстрировать навык информирования пациентов о характере заболевания и побочных эффектах применяемых лекарственных средств.</p>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
4.10	Паразитарные заболевания с поражением органов пищеварения	2	8	8		12	<p>Знать этиологию, эпидемиологию, патоморфологию, патогенез, классификацию, клинические проявления паразитарных заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Демонстрировать навык дифференциальной диагностики.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты лабораторной и лучевой диагностики.</p> <p>Опишите принципы лечения и комплекс реабилитационных мероприятий при диспансерном наблюдении.</p> <p>Продемонстрировать навык мониторинга за состоянием пациентов при приеме лекарственных средств.</p> <p>Продемонстрировать навык информирования пациентов о характере заболевания и побочных эффектах применяемых лекарственных средств</p>
5	Модуль «Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии»	4	12	24		20	2 кредита (60 часов)

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
5.1	Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии	4	12	24		20	<p>Знать этиологию, патогенез, классификацию неотложных состояний в детской гастроэнтерологии. Провести диагностику заболевания органов пищеварения, требующие неотложной помощи и интенсивной терапии: инородные тела; неукротимая рвота; желудочно-кишечные кровотечения, острая непроходимость; «острый живот», колики желчные (печеночные); коматозные состояния; эксикоз с токсикозом.</p> <p>Демонстрировать знания клинических проявлений неотложных состояний в гастроэнтерологии.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты газового состава, КОС, электролитов.</p> <p>Продемонстрировать алгоритм экстренных действий при неотложных состояниях в гастроэнтерологии.</p>
6	Модуль «Нутритивная поддержка при различных патологических состояниях у детей»	5	13	20		22	2 кредита (60 часов)

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
6.1	<p>Основы нутрициологии, энергетический обмен, макро- и микронутриенты в питании.</p> <p>Питание детей раннего возраста</p> <p>Основные принципы питания больного ребенка</p> <p>Принципы энтерального питания</p>	5	13	20		22	Знать возрастные физиологические потребности в энергии, основных макро- и микронутриентах

							<p>основные принципы лечебного питания детей; основы рационального и индивидуально-сбалансированного питания детей, величин потребности в пищевых веществах и энергии; биологическую роль пищевых веществ и продуктов питания; физиологические основы диетологии детского возраста, обмен веществ в организме ребенка в норме и патологии, взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; Уметь оценить соответствие назначенной диеты нозологической форме болезни и периодам ее течения при заболеваниях органов пищеварения, почек, оценить лечебное питание в период предоперационной подготовки и послеоперационного лечения; проанализировать адекватность диетотерапии при железодефицитной анемии, пищевой аллергии.</p> <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчет питания в детском возрасте; • принципами назначения энтерального, парентерального питания; • готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
7	Модуль «Онкологические заболевания органов пищеварения у детей»	2	4	14		10	1 кредит (30 часов)

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения	СРС	
7.1	Онкологические заболевания органов пищеварения у детей	2	4	14		10	Знать этиологию и патогенез развития опухоли органов пищеварения у детей. Опишите клинические проявления новообразований органов пищеварения. Опишите алгоритм дифференциальной диагностики. Анализировать и интерпретировать результаты лучевой диагностики. Опишите алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
Итого:		46	124	262		228	
Всего:		660ак. часов					

Оценка учебных достижений слушателей:

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Открытые вопросы, тестирование, оценка решения кейсов, взаимное оценивание самими обучающимися
Рубежный (при необходимости)	Тестирование
Итоговый	Оценка знаний (автоматизированное компьютерное тестирование) в аккредитированной организации по оценке. Проходной балл устанавливается с учетом статистических параметров тестирования (медиана)

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Бельмер С.В., Разумовский А.Ю., Хавкин А.И. Национальное руководство. Детская гастроэнтерология// ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 856с.
2. Королёв М.П. Детская эндоскопия: методические рекомендации// Санкт-Петербург, 2020. – 103с.
3. Тель Л.З., Даленов Е.Д., Абдулдаева А.А., Коман И.Э. Нутрициология: учебник с приложением на компакт-диске// Литтерра, 2023. – 544с.
4. Труфанов Г.Е., Иванов Д.О., Рязанов В.В. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии: руководство для врачей// ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216с.
5. Харитонов Л.А., Григорьев К.И. Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике и лечению// ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 352с.
6. Шабалов Н.П. Детская гастроэнтерология: руководство для врачей/ Под ред. проф. Н.П.Шабалова. – 3-е изд., перераб. и доп.// М.: МЕДпресс-информ, 2021. – 792 с.: ил.

Дополнительная:

1. Бельмер С.В., Разумовский А.Ю., Хавкин А.И. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей// М.: Медпрактика, 2017. – 536с.
2. Бельмер С.В., Разумовский А.Ю., Хавкин А.И. Болезни кишечника у детей в 2-х т.// М.: Медпрактика, 2018. – 436с.
3. Бельмер С.В., Разумовский А.Ю., Хавкин А.И. Болезни поджелудочной железы у детей// М.: Медпрактика, 2019. – 528с.
4. Бельмер С.В., Хавкин А.И., Печкуров Д.В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации): руководство// ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224с.
5. Бэйтсон М.К., Бушьер И.А. Клинические исследования в гастроэнтерологии: руководство. Пер. с англ. под ред. Е. Ю. Плотниковой// ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256с.
6. Денисов М.Ю., Якушин А.С., Гильд Е.В., Аксенов Н.А. Младенческая гастроэнтерология: руководство для врачей. — 2-е изд., перераб. и доп.// ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 432с.
7. Ерпулёва Ю.В. Клиническое питание у детей: практическое руководство// ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144с.
8. Камышников В.С. Клинико-лабораторная диагностика заболеваний печени: справочник// М.: МЕДпресс, 2019. – 96с.

9. Мазур В.Г., Сотникова Е.А., Савалей Е.А. Лучевая диагностика аномалий и пороков развития пищеварительного тракта у детей// М.: СпецЛит, 2019.
10. Рыков М.Ю. Детская онкология: учебник для ординаторов// ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480с.

Интернет-ресурсы:

1. Ссылка на НПА МЗ РК: ИПС "Әділет" (zan.kz).
2. Клинические протоколы МЗ РК [Клинические протоколы \(nrchd.kz\)](http://nrchd.kz).
3. Федерация международных обществ детской гепатологии, гастроэнтерологии и нутрицевтики (Federation of International Societies of Pediatric Hepatology, Gastroenterology and Nutrition (FISPGHAN)) [Home \(fispghan.org\)](http://fispghan.org):
 - Европейское общество детской гастроэнтерологии, гепатологии и питания (ESPGHAN) [Главная | ЭСПГАН \(espghan.org\)](http://espghan.org);
 - Азиатско-Тихоокеанское общество детской гастроэнтерологии, гепатологии и питания (APPSPGHAN) [APPSPGHAN - Asian Pan-Pacific Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition](http://appspghan.org).
 - Российское общество детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов www.odgru.ru.
5. Евразийская ассоциация гастроэнтерологов, педиатров и медицинских организаций [ЕАГП \(eagr.ru\)](http://eagr.ru).
6. [KSSSiD Главная — ОФ Казахское научное общество по изучению заболеваний кишечника \(kssid.com\)](http://kssid.com).
7. Казахская ассоциация по изучению печени <https://kasl.kz/>.
8. GastroScan [Функциональная гастроэнтерология \(gastroscan.ru\)](http://gastroscan.ru).

Требования к образовательным ресурсам:

1. Образовательная программа (КИС);
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020);
3. Наличие клинической базы (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020).
4. Наличие свидетельства об институциональной аккредитации ;
5. Наличие доступа к профильным международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
6. Наличие инновационных и интерактивных методов обучения;
7. Наличие симуляционного кабинета (центра).

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

1. Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
2. Доступ к сети Интернет;
3. Учебные классы, аудитории, конференц-залы;
4. Библиотека и библиотечный фонд;

5. Мультимедийный проектор с набором презентаций;
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты, рисунки, диаграммы, графики, презентации, печатные, аудио- и видеоматериалы;
7. Раздаточный материал для слушателей;
8. Эндоскопическое отделение/кабинет;
9. Клинико-диагностическая лаборатория;
10. Отделение лучевой диагностики (ультразвуковая, КТ, МРТ-диагностика);
11. Симуляционное оборудование (манекены, муляжи, тренажёры).

Используемые сокращения и термины:

АО - Акционерное общество

ГУП – Группа управления проектами

ГЭР – гастроэзофагеальный рефлюкс

ГЭРБ – гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь

ЖКТ – желудочно-кишечный тракт

КазНМУ – Казахский национальный медицинский университет

КИС – контрольно-измерительные средства

КОС – кислотно-основное состояние

ҚР ДСМ - Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігінің

КТ – компьютерная томография

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МРТ – магнитно-резонансная томография

НАО – Некоммерческое акционерное общество

НПА – нормативный правовой акт

НЦПДХ – Научный центр педиатрии и детской хирургии

ОП – образовательная программа

ОРИП – Объективный Рефлекторный Интерпретативный Принимающий решения (метод сфокусированной беседы)

ОРК – отраслевая рамка квалификации

РК – Республика Казахстан

СК – сертификационный курс

СРС – самостоятельная работа слушателей

УЗИ – ультразвуковое исследование

УМО – учебно-методическое объединение

PhD – доктор философии

КИС оценки базисного, текущего и итогового контроля.