



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА

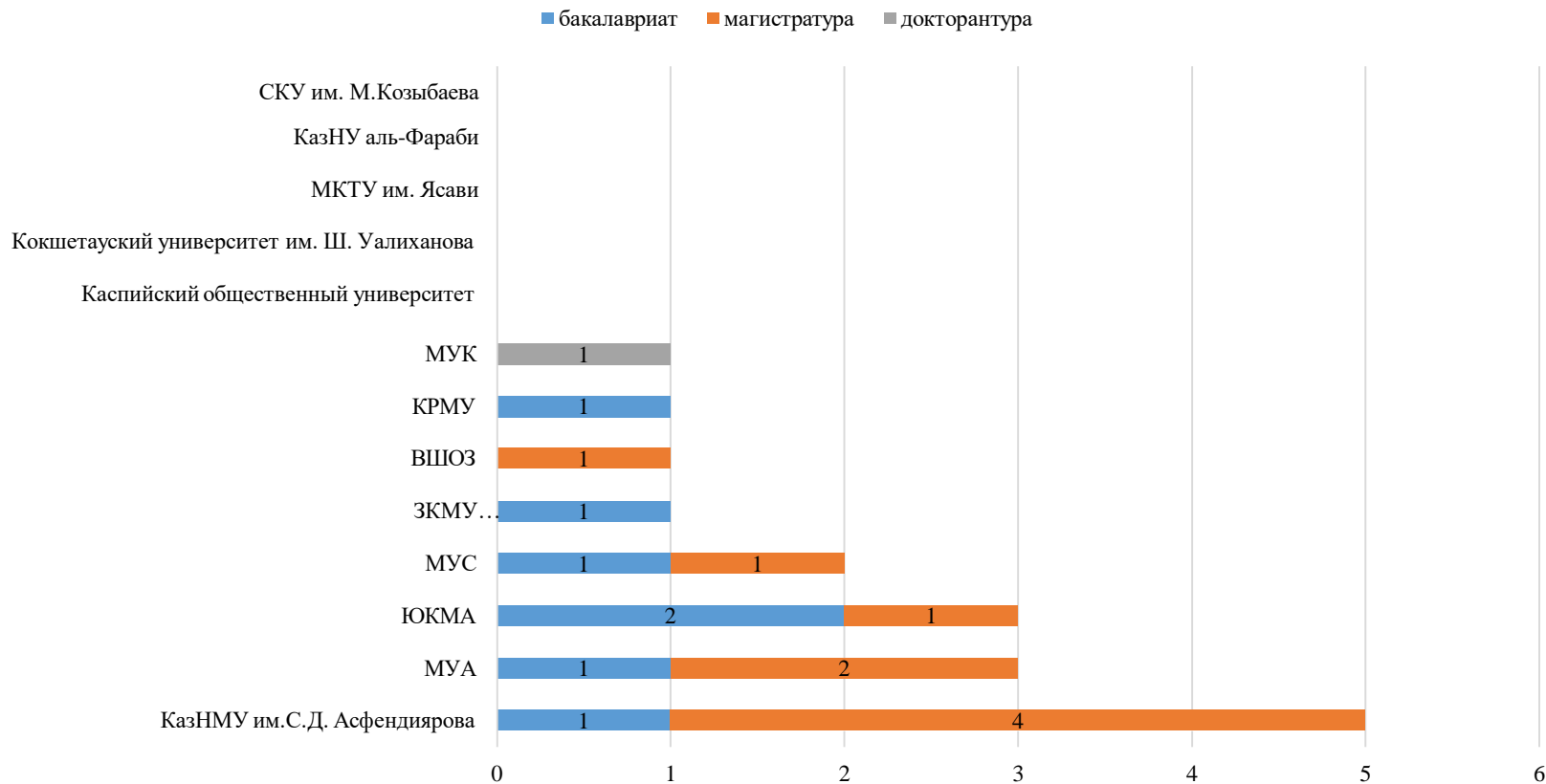


## **О вопросах реализации совместных образовательных программ с ведущими зарубежными ВУЗами**

Председатель Секции Высшего и послевузовского образования  
Ташетова А.Б.



# Количество совместных образовательных программ по ОВПО по уровням обучения





## Реализуются 9 совместных образовательных программ, начиная с 2019 г.

ОВПО	№	Наименование ОП	Уровень обр.	ОВПО-партнер	Кол-во обуч.	Реализация
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова	1	Технология фармацевтического производства	бакалавриат	ФГБОУ ВО СПХФА, <b>Россия</b> , Санкт-Петербург	49	11.06.2019
	2	Косметология фармацевтическая, 2 г	Магистратура	УИТМ, <b>Польша</b> , Жешув	11	28.06.2022
	3	Косметология фармацевтическая, 1 г	Магистратура		1	
КРМУ	4	Общественное здравоохранение	магистратура	ФГБУ МЗ России НМИЦ им. Алмазова, <b>Россия</b> , Санкт-Петербург	<i>В этом году набора нет</i> выпуск 4	21.04.2022
МУС	5	Фармация	бакалавриат	ТашФарМИ, <b>Узбекистан</b> , Ташкент	80	23.07.2024
	6	Общественное здравоохранение	магистратура	КГМУ, <b>Россия</b> , Казань	1	21.12.2023
ЗКМУ им. Марата Оспанова	7	Общественное здоровье	бакалавриат	ЛУНС, <b>Литва</b> , Каунас	10	05.06.2023
МУА	8	ЕМВА «Госпитальный менеджмент»	магистратура	Ариэльский университет, <b>Израиль</b> , Ариэль	7	29.06.2023
МУК	9	Сестринская наука	докторантура	Университет Вильнюса, <b>Литва</b>	набора нет	07.09.2022



## Планируется 10 совместные образовательные программы с 2025 г.

ОВПО	№	Наименование ОП	Уровень обр	ОВПО-партнер
СКУ им. М.Козыбаева	1	Фармация	бакалавриат	СибГМУ
МУА	2	Медицина	бакалавриат	Медиполь, Турция
ЮКМА	3	Промышленная фармация	бакалавриат	Институт фармацевтического образования и исследований, г.Ташкент, Узбекистан
КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова	4	Глобальное здоровье и здравоохранение	магистратура	Charité – Universitätsmedizin Berlin
ЗКМУ им. Марата Оспанова	5	Медицина	бакалавриат	Ташкентский государственный стоматологический институт
КМУ ВШОЗ	7	Общественное здравоохранение	магистратура	Казанский государственный медицинский университет
МУК	8	Медицина	докторантура	Erasmus University Rotterdam ( Университет Эразма в Роттердаме )
	9	Биомедицина	магистратура	Университет Пуатье
	10	Неврология (взрослая,детская)	резидентура	Ярославский государственный медицинский университет



## Реализуется 10 двудипломных образовательных программ с 2019 года

ОВПО	№	Наименование ОП	Уровень обр	ОВПО-партнер	Кол-во обуч	Реализация
ЮКМА	1	Общая медицина	бакалавриат	БухГМИ им. Абу Али ибн Сино, <b>Узбекистан</b>	2	28.08.2019
	2	Стоматология	бакалавриат	ТГСИ, <b>Узбекистан</b> г.Ташкент	6	27.04.2021
	3	Фармацевтическая экология	магистратура	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, <b>Россия</b> г. Москва	4	29.06.2022
МУА	4	Фармация	бакалавриат	ТашФарМИ, <b>Узбекистан</b> , Ташкент	262	29.06.2023
	5	Фармация и биотехнология иммунобиологических препаратов	магистратура	ФГБОУ ВО СПХФУ, <b>Россия</b> г. Санкт-Петербург	65	29.06.2023
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова	6	Технология фармацевтического производства	магистратура	ФГБОУ ВО СПХФУ, <b>Россия</b> г. Санкт-Петербург	4	29.09.2019
КМУ ВШОЗ	7	Менеджмент в здравоохранении	магистратура	Высшая школа Экономики и инноваций WSEI, <b>Польша</b> г. Люблин	Нет	17.05.2022
КРМУ	8	Фармация	бакалавриат	ФГБОУ ВО НГМУ, <b>Россия</b> г. Новосибирск	4	05.04.2022

★ **Планируются с 2025 года**

КРМУ	1	Стоматология	бакалавриат	ФГБОУ ВО НГМУ, <b>Россия</b> г. Новосибирск
ЮКМА	2	Общественное здравоохранение	магистратура	University of West Attica (UniWA), <b>Греция</b> г. Афины
МУК	3	Медицина	бакалавриат	ФГБОУ ВО КГМУ, <b>Россия</b> г. Казань



# ПРОБЛЕМЫ реализации совместных образовательных программ

## Несоответствие стандартов образования:

Различия в системах аккредитации и нормативных требованиях стран-партнёров.

**Разница в правовых системах:** Трудности с оформлением договоров и программ.

**Вопросы признания дипломов:** Не всегда возможно автоматическое признание квалификаций.

## Координация учебных планов:

Несоответствие структуры программ, количества учебных часов и требований по кредитам (ECTS или других систем).

**Логистика:** Организация обмена студентами, преподавателями, обеспечение визовой поддержки.

## Высокие затраты:

Реализация программ требует значительных вложений в организацию, администрирование, маркетинг

**Финансовое неравенство партнёров:** Зарубежные вузы могут предъявлять требования, несоразмерные финансовым возможностям ОВПО РК.

**Неопределённость источников финансирования:** Вопросы оплаты со стороны студентов, стипендий и других финансовых аспектов.

## Разрыв в уровнях подготовки:

Различия в уровне базовой подготовки студентов.

## Контроль качества:

Сложности в мониторинге и поддержании единого уровня образовательных стандартов.

## Геополитические риски:

Санкции, разрыв международных связей, изменение политических или экономических условий.

## Эпидемии и пандемии:

Ограничения на международные поездки и переход на онлайн-обучение могут затруднить реализацию программ.

## Сложность поступления:

Высокие требования могут отпугнуть абитуриентов.

## Недостаточная осведомлённость:

Студенты могут не знать о возможностях программы или её преимуществах.

## Высокая стоимость обучения:

Может быть недоступна для большинства студентов.

## Недостаток гибкости:

Программы могут не успевать адаптироваться к изменяющимся условиям или требованиям рынка.

1.

Юридические и нормативные сложности

2.

Организационные трудности

3.

Финансовые проблемы

4.

Качество образования

5.

Международная нестабильность

6.

Низкий интерес со стороны обучающихся

7.

Устойчивость программы



# Мероприятия по снижению и/или устранению рисков при реализации СОП



Недостаточный уровень знания иностранного языка студентами и ППС.



Языковые курсы для студентов ППС.



Неравномерная мобильность между ОВПО-партнерами «односторонние» двойные дипломы).



Совершенствование материально-технической базы и сервисов для иностранных студентов, обеспечение качества и повышение привлекательности ОВПО РК (рейтинг и пр.).



Несоответствие дисциплин и их объёмов в кредитах между ОВПО-партнерами.



Совместная разработка единой образовательной программы.



Отсутствие единого понимания сущности и содержания СОП и ДП программ в ОВПО РК.



Выработка единой концепции и подходов к СОП и ДДП на национальном уровне.



Обеспечение устойчивости СОП



Совместные маркетинговые усилия наличие специальных структур в вузах-партнерах



# Bullet points

## ❑ **Соблюдение нормативной базы:**

1. Учет национальных и международных норм, включая 152 приказ Министерства науки и высшего образования «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования».
2. Приведение образовательных программ в соответствие с законодательством.

## ❑ **Синхронизация контента ОП**

1. Совместная разработка единой образовательной программы
2. Заключение детального соглашения, охватывающего результаты обучения, учебные планы, объем кредитов,

## ❑ **Создание условий для студентов:**

1. Обеспечение комфортного обучения и поддержки.
2. Организация мероприятий для интеграции и адаптации.
3. Применение студент-центрированного подхода.

## ❑ **Организация учебного процесса:**

1. Согласование учебных планов и программ с учетом требований обеих сторон.
2. Определение правил приема и распределения студентов.

## ❑ **Финансирование :**

1. Распределение затрат между вузами.
2. Обязанности сторон по финансированию

## ❑ **Реализация программы и признание результатов обучения:**

1. Совместное выполнение обязательств по соглашению.
2. Гарантия автоматического признания результатов обучения.
3. Обеспечение прозрачности и эффективности учебного процесса.

## ❑ **Итоговая аттестация и выдача документов:**

1. Признание накопленных кредитов.
2. Выдача дипломов или других документов в соответствии с договоренностями.





КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА

# Благодарю за внимание!



г. Алматы, ул. Толе би, 94



+7 727 338 70 90



[www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz)



[kaznmu@kaznmu.kz](mailto:kaznmu@kaznmu.kz)



@kaznmu



<https://www.facebook.com/KazNMU>



<https://www.youtube.com/kaznmu>