

МӘЖІЛІС ХАТТАМАСЫ

КАҚ «С.Ж. Асфендияров атындағы Қаз ҰМУ» ОӘЖ Педиатрия бойынша ЖБТ «Денсаулықсақтау» бағытын дайындау

Хаттама №3 16.10.2025ж.

Қатысушылар:

ЖБТ төрағасы - Катарбаев А.К.

ЖБТ төрағаның орынбасары - Ташенова Г.Т.

ЖБТ хатшысы- Ксетаева Г.К.

эл.почта: gup.pediatrica@gmail.com

Мүшелері:

1. Ерекешов Асылжан Абубакирович, м.ғ.к. КАҚ «Астана медициналық университетінің», балалар хирургиясы кафедрасының профессоры.
2. Момынқұлов Айдар Ордабекович, м.ғ.к., КАҚ «С.Ж. Асфендияров атындағы Қаз ұлттық медициналық университетінің», балалар хирургиясы кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доцент).
3. Ким Светлана Валентиновна, м.ғ.к., КАҚ «М. Оспанов атындағы БҚМУ» №2 балалар аурулары кафедрасының меңгерушісі.
4. Мустапаева Нагима Мусабековна, м.ғ.к., КАҚ «С.Ж. Асфендияров атындағы Қаз ұлттық медициналық университетінің» нефрология кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доцент).
5. Сейсебаева Роза Жакановна, м.ғ.д., КАҚ «С.Ж. Асфендияров атындағы Қаз ұлттық медициналық университетінің» АЕП кафедрасының меңгерушісі.
6. Курманбекова Сауле Каспаковна, м.ғ.к., КАҚ «С.Ж. Асфендияров атындағы Қаз ұлттық медициналық университетінің» балалар аурулары кафедрасының профессоры.
7. Испаева Жанат Бахитовна м.ғ.д., КАҚ «С.Ж. Асфендияров атындағы Қаз ұлттық медициналық университетінің» аллергология және клиникалық иммунология кафедрасының меңгерушісі.
8. Куттыкужанова Ғалия Ғабдуллаевна, м.ғ.д., КАҚ «С.Ж. Асфендияров атындағы Қаз ұлттық медициналық университетінің» балалар жұқпалы аурулары кафедрасының профессоры.
9. Ахенбекова Аида Жаксыбаевна, м.ғ.к., «С.Ж. Асфендияров атындағы Қаз ұлттық медициналық университетінің» балалар аурулары кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доцент).
10. Садыкова Алтынай Женисовна, PhD, м.ғ.к., «С.Ж. Асфендияров атындағы Қаз ұлттық медициналық университетінің» балалар аурулары кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доцент).
11. Базарбаева Айгуль Абаевна, м.ғ.к., АҚ «Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығының» ғылым және білім бойынша жетекшісі.
12. Мырзабекова Гульшара Түребековна, м.ғ.д., КАҚ «С.Ж. Асфендияров атындағы Қаз ұлттық медициналық университетінің» балалар аурулары кафедрасының профессоры.
13. Жубанышева Карлығаш Биржановна, м.ғ.к., КБҚ ҚРМУ неонатология кафедрасының меңгерушісі.
14. Идрисова Жанат Рустемовна, м.ғ.д., КАҚ «С.Ж. Асфендияров атындағы Қаз ұлттық медициналық университетінің» нервтік аурулары кафедрасының профессоры.

КҮН ТӘРТІБІ

1. «Педиатрия» НИМО білім беру бағдарламалары бойынша 3 курс білім алушыларына арналған оқыту нәтижелеріне, "Педиатрия" мамандығы бойынша профильдік интернатура түлегін (ОҚ) оқыту нәтижелеріне, ҚазҰМУ "Педиатрия мектебінің ББК ұсынған «балалар хирургиясы» мамандығы бойынша профильдік интернатура түлегін (ОҚ) оқыту нәтижелерін, "Педиатрия" ЖБТ комитеті мен ЖБТ "балалар хирургиясы ұсынған базалық құзыреттерді қарастыру және айқындау және ОӘБ-де қарастыруға ұсынылсын.

Тыңдалды:

Катарбаев А.К. ҚР ДСМ 2022 жылы МЖМБС сәйкес "Педиатрия" білім беру бағдарламасының 3 курс студенттерінің базалық құзыреттіліктерін, "Педиатрия" мамандығы бойынша профильдік интернатура түлегін (ОҚ) оқыту нәтижелерін, "ҚазҰМУ "Педиатрия мектебінің ББК және ЖБТ комитет ұсынған" балалар хирургиясы " мамандығы бойынша профильдік интернатура түлегін (ОҚ) оқыту нәтижелерін ұсынды.

Сөз сөйлегендер:

Профессор Ташенова Г.Т., қауымдас. профессор Момынкулов А.О., профессор Сейсебаева Р.Ж., қауымдаст. профессор Жубанышева К.Б.: Қаз ҰМУ ПМ ББК және ЖБТ «Педиатрия» комитеті мен ЖБТ «Балалар хирургиясы» ұсынысын қабылдау және ОӘБ қарастыруды ұсынады.

Дауыс беру нәтижелері

"Ия" - бірауыздан

"Қарсы" - жоқ.

"Қалыс қалғандар" - жоқ

ШЕШІМІ:

1. "Педиатрия" НИМО білім беру бағдарламалары бойынша 3 курс білім алушыларына арналған оқыту нәтижелеріне, "Педиатрия" мамандығы бойынша профильдік интернатура түлегін (ОҚ) оқыту нәтижелеріне, балалар хирургиясы мамандығы бойынша профильдік интернатура түлегін (ОҚ) оқыту нәтижелеріне сәйкес базалық құзыреттерді қабылдасын және ОӘБ қарастыруына ұсынылсын.

ЖБТ ТӨРАҒАСЫ:

ХАТШЫ:

Катарбаев А.К.

Ксетаева Г.К.

"Педиатрия" білім беру бағдарламасының 3 курс студенттерінің базалық құзыреттіліктері
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2022 жылғы МЖМБС сәйкес

№	Құзыреттілік (КК)	Базалық пәндерді оқытудың нәтижелері	3 курс студенттерінің базалық құзыреттіліктері ББ «Педиатрия»
1	КК1 – Медициналық білім	- Балалар ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін біледі; - балалардағы органдар мен жүйелердің жұмыс істеу механизмдерін түсіндіреді; балалар жасындағы типтік аурулардың патогенезі мен клиникасын түсінеді; - балалардағы инфекциялардың алдын алу және фармакотерапия тәсілдерін меңгерген.	Студент білуі және түсінуі қажет: - онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі баланың жасушаларының, тіндері мен мүшелерінің құрылымы, қызметі және молекулалық механизмдері; - Балалардың денсаулығы мен дамуының биохимиялық, генетикалық және физиологиялық негіздері; - балалар ағзасындағы бейімделу, регенерация, қабыну және жөндеу механизмдері; - органдар мен жүйелердің жасқа байланысты анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері (жүйке, жүрек-қан тамырлары, тыныс алу, ас қорыту, эндокриндік, несеп-жыныс, тірек-қимыл аппараты және сенсорлық); *балалар жасындағы типтік аурулардың морфологиялық және патогенетикалық негіздері; - бала ағзасының жас мөлшері мен реактивтілігін ескере отырып, дәрілік заттардың Фармакодинамикасы мен фармакокинетикасы; - микробиологиялық және иммунологиялық қорғаныс механизмдері; - өсудің, дамудың және сыртқы факторлардың баланың денсаулығына әсер етуінің негізгі заңдылықтары.
2	КК2 – Коммуникация	- Балалармен, олардың ата-аналарымен және әріптестерімен байланыс орнатады; * жанашырлық	Студент міндетті: - балалармен, олардың ата-аналарымен және әріптестерімен жанашырлық, құрмет және шыдамдылық таныту арқылы байланыс орнату; - ата-аналар мен заңды өкілдерге

		пен құрмет көрсетеді; • медициналық араласулар мен алдын алу шараларының мәнін қолжетімді тілмен түсіндіре алады.	сауалнаманың, профилактикалық шаралардың мәнін түсіндіру; • кеңес беру және пәнаралық өзара әрекеттесу дағдыларын көрсету; • дәрігерлік этика, деонтология және құпиялылық нормаларын сақтау; • пациенттермен және әріптестермен өзара әрекеттесу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.
3	ККЗ – Клиникалық дағдылар	• Антропометрия, жалпы тексеру, физикалық тексеру жүргізеді, • зертханалық нәтижелерді түсіндіреді; • антисептиктерді сақтай отырып, негізгі инвазивті процедураларды орындайды.	Студент жасай білуі керек: • антропометриялық өлшеулер жүргізу (бойы, салмағы, дене салмағының индексі) және оларды жас нормативтері бойынша бағалау; • баланы жалпы тексеруді жүзеге асыру, терінің, шырышты қабаттардың, лимфа түйіндерінің жағдайын бағалау; • организм жүйелерін (тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, ас қорыту, зәр шығару және т. б.) тексерудің физикалық әдістерін орындау; • баланың жас және психоэмоционалды ерекшеліктерін ескере отырып, ауру мен өмір тарихын жинау; • Жалпы клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру; • негізгі инвазивті және инвазивті емес процедураларды орындау: қан қысымын өлшеу, перифериялық веноздық қол жетімділікті қамтамасыз ету, тері астына және бұлшық ішіне инъекциялар; • асептика, антисептика және қол гигиенасы ережелерін сақтау; • синдромдық диагнозды және бастапқы клиникалық ойлауды қалыптастыру.
4	КК5 – Жеке және кәсіби дамуы	• Өзінің кәсіби мүмкіндіктерін бағалайды; • *көшбасшылық	Студент міндетті: • педиатр мамандығының қоғам үшін маңыздылығын түсіну, гуманизм мен жауапкершілікті

		пен командалық өзара әрекеттесуді көрсетеді; • биоэтика және балалардың денсаулығын сақтау тәсілдерін ұстанады.	көрсету; • өзін-өзі талдау және өзін-өзі бағалау, кәсіби өсу аймақтарын анықтау; • медициналық қызметкермен жұмыс жасауда көшбасшылық және командалық қасиеттерді қалыптастыру; • биоэтика, еңбекті қорғау және кәсіби күйзелістің алдын алу тәсілдерін сақтау.
5	КК6 – Нормативтік-құқықтық білім	• Балалардың денсаулығын сақтау саласындағы ҚР заңнамасын біледі; • бала-пациенттің құқықтарын сақтайды; • құқықтық өріс және санитарлық-эпидемиологиялық талаптар шеңберінде әрекет етеді.	Студент міндетті: • балалардың денсаулығын сақтау саласындағы ҚР заңнамасын негіздерін білу; • бала-пациенттің және оның заңды өкілдерінің құқықтарын сақтау; • санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету; • Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету; • Қоғамдық денсаулық пен эпидемиологиялық қауіпсіздіктің негіздерін түсіну.

"Педиатрия" мамандығы бойынша профильдік интернатура түлегін (ОК) оқытудың нәтижелері

№	Оқытудың қорытындысы	КК
РО-1	Анамнез жинайды, баланы, физикалық тексеруден өткізеді, деректерді талдайды және заманауи классификацияларды қолдана отырып алдын-ала диагнозды тұжырымдайды (ХАЖ-10).	КК-1
РО-2	Балалардың жиі кездесетін ауруларына (ЖРВИ, пневмония, бронхит, гастроэнтерит, анемия, рахит, аллергиялық және эндокриндік аурулар және т.б.) дифференциалды диагностика жүргізеді	КК-1
РО-3	Жас ерекшеліктері мен стандарттарын ескере отырып, зертханалық-аспаптық зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді және түсіндіреді.	КК-1, КК-3
РО-4	Рационалды емді тағайындайды, емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалайды, клиникалық хаттамаларды қолданады.	КК-1, КК-3

PO-5	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсетеді (конвульсиялық синдром, бронх обструкциясы, анафилаксия, шок, дегидратация, жедел қан жоғалту және т.б.).	КК-3
PO-6	Профилактикалық және скринингтік іс-шараларды, патронаждарды, жаңа туған нәрестелер мен жас балаларды бақылауды, ерте араласу және оңалту жөніндегі іс-шараларды жүргізеді.	КК-4
PO-7	Баламен және ата-аналармен тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетеді, қолжетімді түрде кеңес береді, сенім мен серіктестік қарым-қатынасты қалыптастырады.	КК-2
PO-8	Мультидисциплинарлық топ құрамында жұмыс істейді, баланы кешенді басқару үшін психологтармен, логопедтермен, педагогтармен және әлеуметтік қызметтермен өзара іс-қимыл жасайды.	КК-2, КК-4
PO-9	Медициналық құжаттаманы (электрондық картаны, Damumed жүйесін, телемедициналық сервистерді, АИ-шешімдерді қолдауды қоса алғанда) жүргізеді.	КК-4, КК-5
PO-10	Балалар жасындағы әртүрлі патологиялары үшін дұрыс тамақтану, анасүтімен емдеу және диеталық ем тәсілдерін қолданады.	КК-1, КК-4
PO-11	Балалардағы фармакотерапия туралы білімді қолданады (мөлшерлеу, енгізу жолдары, өзара әрекеттесу, жанама әсерлер, дәрілік қауіпсіздік).	КК-3
PO-12	Клиникалық тәжірибені жетілдіру үшін дәлелді медицина әдістерін және әдебиеттерді талдауды қолданады.	КК-5
PO-13	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, нормативтік құжаттарды, балаларды маршруттау және диспансерлеу тәртібін біледі.	КК-4
PO-14	Өзінің кәсіби дамуын жоспарлайды, әріптестерін оқытуға, тәлімгерлікке және біліктілікті арттыру бағдарламаларына қатысады.	КК-6

**Мамандығы бойынша профильдік интернатура түлегін оқыту (ОК) нәтижелері
«Балалар хирургиясы»**

№	Оқыту қорытындысы	КК
РО-1	Амбулаториялық қабылдауды, триажды және хирургиялық патологиясы жедел жарақаты бар балаларды МСАК/ОАА деңгейінде динамикалық бақылауды жүргізеді.	КК1, КК2
РО-2	Анамнезді жинайды және клиникалық тұрғыда жүргізеді, жас және психоэмоционалды ерекшеліктерін ескере отырып, аспаптық зерттеу әдістерін тағайындайды.	КК2
РО-3	Дифференциалды диагностика жүргізеді, кодтау үшін ХАЖ-10/ХАЖ-11 қолданады; емдеу әдісін негіздейді.	КК1, КК2
РО-4	Зертханалық деректерді, ультрадыбысты, рентген/КТ/МРТ, жас нормалары бойынша функционалдық сынақтарды тағайындайды және түсіндіреді.	КК2, КК4
РО-5	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатысады: травматикалық және күйік шоқы, тірек-қимыл аппаратының ішкі мүшелері мен ірі сегменттерінің жарақаты, "жедел іш синдромы", қысылған шап жарығы, ішектің инвагинациясы, "жедел ума синдром" маршруттауды бастайды (жоғарыда айтылғандар аға дәрігер мен профилдік мамандардың бақылауымен жүзеге асырылады.)	КК2, КК4, КК5
РО-6	Периоперациялық үрдісті жоспарлайды және жүргізеді: операция алдындағы бағалау (ASA/кәтер), ақпараттандырылған келісім, Бактерияға қарсы және тромбопрофилактика, анальгезия, операциядан кейінгі бақылау, тамақтануды қолдау және ерте оңалту.	КК2, КК3, КК4
РО-7	Тәлімгердің бақылауымен негізгі манипуляцияларды орындайды: жараларды бастапқы хирургиялық өңдеу, тігістер/таңғыштар/типс иммобилизациясы, ірінді жаралар мен беткі абсцесстерді ағызу, қуық катетеризациясы/НГ-зонд, көрсеткіштер бойынша қабыну инфильтраттарын пункциялау, жеңіл сынықтарды репозициялау және қарапайым дислокацияларды түзету; хирургиялық араласуларға қатысу	КК2
РО-8	Науқаспен және заңды өкілдермен (эмпатия, мәдени құзыреттілік) сұхбаттарды өте шебер және тиімді жүргізеді, баланың құқықтарын сақтайды; ата – аналармен әңгімелесудің өнері мен әдістерін біледі-баланың жағдайы нашарлаған кезде және қолайсыз нәтижелер туралы хабарлау, қажет болған жағдайда психологты/әлеуметтік қызметтерді тарту.	КК3, КК7
РО-9	Мультидисциплинарлық бригадада жұмыс істейді, консилиумдар мен телевизиялық кеңестерді ұйымдастыруға қатысады, көмек деңгейлері бойынша емдеу сабақтастығын сақтауда өз қызметінің үрдісінде оқиды-стационар / емхана және т. б.	КК3, КК5
РО-10	Стандарттарды, хаттамаларды, СОП, маршруттауды сақтайды; медициналық құжаттаманы жүргізеді (соның ішінде Damumed, ЖИ-шешімдерді қолдау, телемедицина), Медициналық-статистикалық есептілікті қалыптастырады.	КК4, КК5
РО-11	Емдеу әдісін тандау және нәтижелерді бағалау үшін дәлелді медицина және клиникалық эпидемиология тәсілдерін қолданады.	КК6
РО-12	Профилактикалық және оңалту іс-шараларын жоспарлайды (оның ішінде жарақат/күйік/ПВР), диспансерлік бақылауды ұйымдастырады, тіркелімдерді жүргізеді.	КК5