

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ГУП по Педиатрии при НАО «КазНМУ С.Д. Асфендиярова» УМО по направлению
подготовки -Здравоохранение

Протокол №3 от 16.10.2025г.

Присутствовали:

Председатель: Катарбаев А.К., зав.кафедрой детских инфекционных болезней КазНМУ.

Зам. Председатель: Ташенова Г.Т., зав.кафедрой детских болезней им. профессора Н.А. Барлыбаевой, КазНМУ

Секретарь: Ксетаева Г.К., ассоциир. профессор кафедры детских инфекционных болезней КазНМУ.

эл.почта: gup.pediatrica@gmail.com

Члены:

1. Ерекешов Асылжан Абубакирович, к.м.н., профессор кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана»
2. Момынкулов Айдар Ордабекович к.м.н., доцент кафедры детской хирургии НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
3. Ким Светлана Валентиновна, к.м.н., зав.кафедрой детских болезней №2 НАО «ЗКГМУ им М. Оспанова»
4. Мустапаева Нагима Мусабековна, к.м.н., доцент кафедры нефрологии НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
5. Сейсебаева Роза Жакановна, д.м.н., зав. кафедрой АПП НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
6. Курманбекова Сауле Каспаковна, к.м.н., профессор кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
7. Испаева Жанат Бахитовна, д.м.н. зав. кафедрой аллергологии и клинической иммунологии «КазНМУ им Асфендиярова»
8. Куттыкужанова Галия Габдуллаевна, д.м.н., профессор кафедры детских инфекционных болезней НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
9. Ахенбекова Аида Жаксыбаевна, к.м.н., доцент кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
10. Садыкова Алтынай Женисовна, PhD, доцент кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
11. Базарбаева Айгуль Абаявна, к.м.н., руководитель по науке и образованию АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»
12. Мырзабекова Гульшара Туребековна, д.м.н., профессор кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
13. Жубанышева Карлыгаш Биржановна, PhD, заведующая кафедрой неонатологии НУО "КРМУ»
14. Идрисова Жанат Рустемовна, д.м.н., профессор кафедры нервных болезней КазНМУ им Асфендиярова

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотреть и определить базовые компетенции согласно результатам обучения для обучающихся 3 курса по образовательным программам НИМО «Педиатрия», результаты обучения выпускника (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности «Педиатрия», результаты обучения (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности Детская хирургия» предложенный КОПом «Школы

Педиатрия» КазНМУ, комитетом «Педиатрия» ГУП, комитетом «Детская хирургия» ГУП и рекомендовать на рассмотрение в УМО.

СЛУШАЛИ:

Катарбаев А.К. представил базовые компетенции студентов 3 курса образовательной программы «Педиатрия» согласно ГОСО ВО 2022 года МЗ РК, результаты обучения выпускника (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности «Педиатрия», результаты обучения (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности «Детская хирургия» предложенный КОПом «Школы Педиатрия» КазНМУ и комитетом «Педиатрия» ГУП.

ВЫСТУПИЛИ:

Профессор Ташенова Г.Т., ассоциир. профессор Момынкулов А.О., профессор Сейсебаева Р.Ж., ассоциир. профессор Жубанышева К.Б.: принять предложения КОП «Школы Педиатрия» КазНМУ, комитета «Педиатрия» и «Детская хирургия» ГУП и рекомендовать на рассмотрения УМО.

Результаты голосования:

«За» - единогласно

«Против» - нет.

«Воздержавшиеся» - нет

РЕШИЛИ:

1. Принять базовые компетенции согласно результатам обучения для обучающихся 3 курса по образовательным программам НМО «Педиатрия», результаты обучения выпускника (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности «Педиатрия», результаты обучения (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности «Детская хирургия» и рекомендовать на рассмотрения УМО.

Председатель ГУП:



Катарбаев А.К.

Секретарь:



Ксетаева Г.К.

Базовые компетенции студентов 3 курса образовательной программы «Педиатрия»

Согласно ГОСО ВО 2022 года Министерства здравоохранения Республики Казахстан

№	Компетенция (КК)	Результаты обучения базовых дисциплин	Базовые компетенции студентов 3 курса ОП «Педиатрия»
1	КК1 – Медицинские знания	- Знает анатомо-физиологические особенности детского организма; - объясняет механизмы функционирования органов и систем у детей; понимает патогенез и клинику типовых заболеваний детского возраста; - владеет принципами фармакотерапии и профилактики инфекций у детей.	Студент должен знать и понимать: - строение, функции и молекулярные механизмы работы клеток, тканей и органов ребёнка на различных этапах онтогенеза; - биохимические, генетические и физиологические основы здоровья и развития детей; - механизмы адаптации, регенерации, воспаления и репарации в детском организме; - возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной и сенсорной); - морфологические и патогенетические основы типовых заболеваний детского возраста; - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств с учётом возрастных доз и реактивности детского организма; - микробиологические и иммунологические механизмы защиты. - основные закономерности роста, развития и влияния внешних факторов на здоровье ребёнка.
2	КК2 – Коммуникации	- Устанавливает контакт с детьми, их родителями и коллегами; - проявляет эмпатию и уважение; - умеет объяснять сущность медицинских вмешательств и	Студент должен: - устанавливать контакт с детьми, их родителями и коллегами, проявляя эмпатию, уважение и терпение; - объяснять родителям и законным представителям сущность обследования, профилактических мероприятий; - демонстрировать навыки консультирования и междисциплинарного взаимодействия; - соблюдать нормы врачебной

		профилактических мероприятий доступным языком.	этики, деонтологии и конфиденциальности; использовать информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия с пациентами и коллегами.
3	ККЗ – Клинические навыки	- Проводит антропометрию, общий осмотр, физикальное обследование, - интерпретирует лабораторные результаты; - выполняет базовые инвазивные процедуры с соблюдением антисептики.	Студент должен уметь: - проводить антропометрические измерения (рост, масса, индекс массы тела) и оценивать их по возрастным нормативам; - осуществлять общий осмотр ребёнка, оценивать состояние кожи, слизистых, лимфатических узлов; - выполнять физикальные методы обследования систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и др.); - собирать анамнез заболевания и жизни с учётом возрастных и психоэмоциональных особенностей ребёнка; - интерпретировать результаты общеклинических лабораторных исследований; - выполнять основные инвазивные и неинвазивные процедуры: измерение артериального давления, обеспечение периферического венозного доступа, подкожные и внутримышечные инъекции; - соблюдать правила асептики, антисептики и гигиены рук; - формировать синдромальный диагноз и первичное клиническое мышление.
4	КК5 – Личностное и профессиональное развитие	- Оценивает собственные профессиональные возможности; - демонстрирует лидерство и командное взаимодействие; - следует принципам биоэтики и	Студент должен: - осознавать значение профессии педиатра для общества, демонстрировать гуманизм и ответственность; - осуществлять самоанализ и самооценку, выявлять зоны профессионального роста; - формировать лидерские и командные качества в работе с медицинским персоналом; - соблюдать принципы биоэтики, охраны труда и профилактики

		охраны здоровья детей.	профессионального выгорания.
5	КК6 – Нормативно-правовые знания	• Знает законодательство РК в сфере охраны здоровья детей; • соблюдает права ребёнка-пациента; • действует в рамках правового поля и санитарно-эпидемиологических требований.	Студент должен: • знать основы законодательства РК в сфере охраны здоровья детей; • соблюдать права ребёнка-пациента и его законных представителей; • обеспечивать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим; • действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан; • понимать основы охраны общественного здоровья и эпидемиологической безопасности.

Результаты обучения выпускника (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности «Педиатрия»

№	Результат обучения	КК
РО-1	Собирает анамнез, проводит физикальное обследование ребёнка, анализирует данные и формулирует предварительный диагноз с использованием современных классификаций (МКБ-10).	КК-1
РО-2	Проводит дифференциальную диагностику наиболее распространённых детских заболеваний (ОРВИ, пневмония, бронхит, гастроэнтерит, анемия, рахит, аллергические и эндокринные заболевания и др.).	КК-1
РО-3	Планирует, проводит и интерпретирует лабораторно-инструментальные обследования с учётом возрастных особенностей и стандартов.	КК-1, КК-3
РО-4	Назначает рациональную терапию, оценивает эффективность и безопасность лечения, применяет протоколы клинических рекомендаций.	КК-1, КК-3
РО-5	Оказывает неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях (судорожный синдром, бронхообструкция, анафилаксия, шок, дегидратация, острые кровопотери и др.).	КК-3
РО-6	Проводит профилактические и скрининговые мероприятия,	КК-4

	патронажи, наблюдение новорождённых и детей раннего возраста, мероприятия по раннему вмешательству и реабилитации.	
РО-7	Демонстрирует навыки эффективной коммуникации с ребёнком и родителями, консультирует в доступной форме, формирует доверие и партнёрские отношения.	КК-2
РО-8	Работает в составе мультидисциплинарной команды, взаимодействует с психологами, логопедами, педагогами и социальными службами для комплексного ведения ребёнка.	КК-2, КК-4
РО-9	Ведёт медицинскую документацию (включая электронную карту, систему Damimed, телемедицинские сервисы, ИИ-поддержку решений).	КК-4, КК-5
РО-10	Применяет принципы рационального питания, грудного вскармливания и диетотерапии при различных патологиях детского возраста.	КК-1, КК-4
РО-11	Применяет знания фармакотерапии у детей (дозирование, пути введения, взаимодействия, побочные эффекты, лекарственная безопасность).	КК-3
РО-12	Применяет методы доказательной медицины и критический анализ литературы для совершенствования клинической практики.	КК-5
РО-13	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК, знает нормативные документы, порядок маршрутизации и диспансеризации детей.	КК-4
РО-14	Планирует собственное профессиональное развитие, участвует в обучении коллег, наставничестве и программах повышения квалификации.	КК-6

**Результаты обучения (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности
Детская хирургия»**

№	Результат обучения	КК
РО-1	Проводит амбулаторный приём, триаж и динамическое наблюдение детей с хирургической патологией острой травмой на уровне ПМСП/ЦРБ.	КК1, КК2
РО-2	Осуществляет сбор анамнеза и проводит клиническое и назначает инструментальные методы обследования с учётом возрастных и психоэмоциональных особенностей.	КК2
РО-3	Проводит дифференциальную диагностику, использует МКБ-10/МКБ-11 для кодирования; обосновывает лечебную тактику.	КК1, КК2
РО-4	Назначает и интерпретирует лабораторные данные, УЗИ, рентген/КТ/МРТ, функциональные тесты по возрастным нормам.	КК2, КК4
РО-5	Участвует в оказании неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: травматический и ожоговый шок, травма внутренних	КК2, КК4,

	органов и крупных сегментов опорно-двигательного аппарата, «синдрома острого живота», ущемленная паховая грыжа, инвагинация кишечника, «синдрома острой мошонки», инициирует маршрутизацию (вышеуказанное осуществляется под контролем старшего врача и профильных специалистов.)	КК5
РО-6	Планирует и ведёт периоперационный процесс: предоперационная оценка (ASA/риски), информированное согласие, антибактериальная и тромбопрофилактика, обезболивание, послеоперационный мониторинг, нутритивная поддержка и ранняя реабилитация.	КК2, КК3, КК4
РО-7	Выполняет базовые манипуляции под контролем наставника: первичная хирургическая обработка ран, наложение швов/повязок/гипсовая иммобилизация, дренирование гнойных ран и поверхностных абсцессов, катетеризация мочевого пузыря/НГ-зонд, пунктирование воспалительных инфильтратов по показаниям, репозиция нетяжелых переломов и вправление несложных вывихов; ассистенции при оперативных вмешательствах.	КК2
РО-8	Вполне умело и эффективно проводит интервью с больным и законными представителями (эмпатия, культурная компетентность), соблюдает права ребёнка; познает искусство и приемы бесед с родителями – сообщать при ухудшении состояния ребенка и неблагоприятных исходах, привлекать психолога/социальные службы при необходимости.	КК3, КК7
РО-9	Работает в мультидисциплинарной бригаде, участвует в организации консилиумов и телевидеоконсультаций, обучается в процессе своей деятельности в соблюдении преемственности лечения по уровням помощи – стационар/поликлиника и т.д.	КК3, КК5
РО-10	Соблюдает стандарты, протоколы, СОП, маршрутизацию; ведёт медицинскую документацию (в т.ч. Damumed, ИИ-поддержка решений, телемедицина), формирует медико-статистическую отчетность.	КК4, КК5
РО-11	Применяет принципы доказательной медицины и клинической эпидемиологии для выбора тактики лечения и оценки результатов.	КК6
РО-12	Планирует профилактические и реабилитационные мероприятия (в т.ч. по травме/ожогам/ПВР), организует диспансерное наблюдение, ведёт регистры.	КК5