



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа «7R01138 - Семейная медицина»

ОП-МУА-25
Изд. №1
Стр. 1 из 10

Утверждено
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол №9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7R01138- Семейная медицина»

Астана 2025



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R038 Семейная медицина
Образовательная программа	7R01138 Семейная медицина
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности, Семейная медицина
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7-й уровень квалификации
Отличительные особенности образовательных программ	Нет.
Присуждаемая академическая степень	Резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов - семейных врачей, нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции основанных на принципах непрерывного развития и единства образования, практики и науки
Аккредитация и сертификация ОП	Аккредитационное агентство – Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО).
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач семейной медицины/ семейный врач
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностическая функция<ul style="list-style-type: none">✓ Сбор анамнеза, физикальное обследование.✓ Назначение и интерпретация лабораторных и инструментальных исследований.2. Лечебная функция<ul style="list-style-type: none">✓ Назначение терапии в соответствии с клиническими протоколами МЗ РК.✓ Ведение пациентов с острыми и хроническими заболеваниями.3. Профилактическая функция<ul style="list-style-type: none">✓ Проведение диспансеризации.✓ Организация вакцинации, скрининговых программ.4. Реабилитационная функция<ul style="list-style-type: none">✓ Контроль восстановления после заболеваний.✓ Обучение пациента навыкам самоконтроля.5. Организационно-управленческая функция<ul style="list-style-type: none">✓ Координация работы с другими специалистами.✓ Ведение медицинской документации, электронных карт.6. Образовательная функция<ul style="list-style-type: none">✓ Просвещение пациентов и их семей по вопросам здоровья.✓ Обучение навыкам профилактики.



		<ol style="list-style-type: none">7. Экстренная помощь<ul style="list-style-type: none">✓ Оказание неотложной помощи при угрожающих состояниях.8. Этическая и правовая функция<ul style="list-style-type: none">✓ Соблюдение норм медицинской этики.✓ Защита прав пациента, конфиденциальность.
Виды профессиональной деятельности		<ol style="list-style-type: none">1. <u>Клиническая деятельность</u><ul style="list-style-type: none">✓ Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний.✓ Ведение пациентов на уровне ПМСП.2. <u>Профилактическая деятельность</u><ul style="list-style-type: none">✓ Организация и проведение профилактических осмотров.✓ Вакцинация, скрининговые программы.3. <u>Реабилитационная деятельность</u><ul style="list-style-type: none">✓ Контроль восстановления после заболеваний.✓ Назначение реабилитационных мероприятий.4. <u>Организационно-управленческая деятельность</u><ul style="list-style-type: none">✓ Планирование работы амбулаторного звена.✓ Координация взаимодействия с другими специалистами.5. <u>Образовательная деятельность</u><ul style="list-style-type: none">✓ Просвещение пациентов и их семей.✓ Проведение школ здоровья.6. <u>Научно-исследовательская деятельность</u><ul style="list-style-type: none">✓ Участие в клинических исследованиях.✓ Анализ данных, внедрение доказательной медицины.7. <u>Экстренная медицинская помощь</u><ul style="list-style-type: none">✓ Оказание неотложной помощи при угрожающих состояниях.✓ Организация маршрутизации пациента.

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения	
		№ ОК	
1.	Общие компетенции		
1.	Куратия пациента:	№ ОК 1. Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.	
2.	Коммуникация и коллаборация:	№ ОК 2. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	
3.	Безопасность и качество:	№ ОК 3. Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	
4.	Общественное здравоохранение:	№ ОК 4. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	



5.	Исследования:	№ ОК 5. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6.	Обучение и развитие:	№ ОК 6. Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
	Профессиональные/специальные компетенции	№ ПК
1.	Консультация пациентов	1.1 Собрать анамнез заболевания, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние пациентов, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту. 1.2 Оценить состояние органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг. 1.3 Объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования. 1.4 Провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения пациентов с целью консультации профильным специалистами или решения вопроса госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям. 1.5 Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг.
2.	Оценка клинических признаков заболевания	1.1 Уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления предварительного клинического диагноза. 1.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.3 Проводить диагностику и выявлять пациентов с опасными для жизни заболеваниями в различных возрастных группах. 1.4 Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
3.	Оказание неотложной медицинской помощи	3.1 Оказывать первую помощь при наиболее распространенных в области практики неотложных состояниях, угрожающих жизни пациента на



		догоспитальном этапе. 3.2 Оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения. 3.3 Оценить и лечить критические состояния здоровья, реанимировать и поддерживать основные жизненные функции в соответствии с действующими протоколами.
4.	Лечение	4.1 Демонстрировать понимание принципов практики, основанной на доказательствах, и применять данные принципы в работе с пациентами и при оказании неотложной медицинской помощи. 4.2 Проводить адекватную терапию с учетом выставленного диагноза, состояния пациента и доказательной практики. 4.3 Объяснять механизм действия и риски соответствующих методов лечения и профилактики осложнений основных заболеваний 4.4 Оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения.
5.	Проведение процедур:	1. Проведение и интерпретация результатов ЭКГ 2. Интерпретация результатов рентгенографии 3. Интерпретация результатов ФГДС 4. Проведение и интерпретации результатов пикфлюметрии 5. Проведение и интерпретации результатов спирометрии 6. Взятия мазков из носоглотки 7. Определения калорийности пищи в суточном и недельном рационе 8. Новокаиновая блокада 9. Снятие швов с операционной раны 10. Обработка ожоговой поверхности инфицированных ран 11. Наложение мягкой повязки 12. Транспортная иммобилизация при переломах трубчатых костей, ключицы, позвоночника 13. Пальцевое исследование простаты 14. Пальцевое исследование прямой кишки 15. Осмотр ЛОР-органов при помощи отоскопии 16. Осмотр ЛОР-органов при помощи отоскопии 17. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа) 18. Исследование слуха шепотной и разговорной речью 19. Смазывание зева лекарственными средствами 20. Трахеотомия, трахеостомия 21. Уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой



- | | |
|--|---|
| | <p>22. Определение остроты зрения, цветового зрения, полей зрения</p> <p>23. Осмотр глазного дна</p> <p>24. Тонометрия</p> <p>25. Промывание конъюктивальной полости</p> <p>26. Взятие мазка из конъюктивальной полости на бактериологические исследования</p> <p>27. Обезболивание и удаление поверхностно расположенного инородного тела с соединительной ткани роговицы</p> <p>28. Диагностика беременности (сомнительные и вероятные признаки)</p> <p>29. Приемы наружного акушерского обследования (приемы Леопольда)</p> <p>30. Выслушивание сердцебиения плода;</p> <p>31. Определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота</p> <p>32. Определение срока беременности (по менструации, по дню предполагаемой, по первой явке, по дате первого шевеления плода, объективно, УЗИ)</p> <p>33. Бимануальное, влагалищное исследование</p> <p>34. Ректальное исследование</p> <p>35. Осмотр с помощью гинекологических зеркал</p> <p>36. Взятие мазков из трех точек</p> <p>37. Взятие мазков на онкоцитологию</p> <p>38. Оценка состояния шейки матки (наличие плода).</p> <p>39. Осмотр и оценка состояния новорожденного по шкале Апгар</p> <p>40. Оценка неврологического статуса, психомоторного и физического развития новорожденного</p> <p>41. Обработка пуповины, первичный туалет новорожденного</p> <p>42. Патронаж детей раннего возраста</p> <p>43. Комплексная оценка развития ребенка</p> <p>44. Патронаж детей</p> <p>45. Интерпретация КТ, МРТ, ПЭТ</p> <p>46. Интерпретация СМАД, суточное мониторирование ЭКГ</p> <p>47. Зондирование и промывание желудка</p> <p>48. Первичная реанимация новорожденного</p> <p>49. Исследование моторных качеств: поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц</p> <p>50. Определение чувствительности; исследования сухожилистых рефлексов</p> <p>51. Пальпация молочной железы</p> <p>52. Навык консультирования по планированию семьи</p> <p>53. Интерпретация лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях</p> <p>54. Первичный осмотр кожи</p> |
|--|---|



		55. Оценка психического статуса и опроса психиатрического анамнеза
6.	Применение этических и правовых принципов	<p>6.1 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.</p> <p>6.2 Участвовать в создании и поддержании климата взаимного уважения, достоинства, разнообразия, этической целостности и доверия.</p> <p>6.3 Знать правила работы семейного врача и принципы организации ПМСП, основы менеджмента ПМСП</p> <p>6.4 Знать принципы ОСМС и правила ГОБМП</p>
7.	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	<p>7.1 Оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях.</p> <p>7.2 Применять принципы социально-поведенческих наук для обеспечения качественного ухода за пациентами, включая оценку психосоциального и культурного воздействия, влияющего на здоровье, лечение, соблюдение конфиденциальности и отношение к лечению.</p> <p>7.3 Оценить психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов.</p> <p>7.4 Объяснять психологические и социальные факторы, способствующие развитию заболевания и успешности лечения.</p>
8.	Эффективное использование информации и информационных технологий в медицинской практике	<p>8.1 Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг.</p> <p>8.2 Использовать эффективно имеющиеся информационные технологии для оптимизации ухода за пациентом.</p> <p>8.3 Уметь правильно заполнять, хранить и обновлять медицинскую документацию.</p>
9.	Навыки проведения научных исследований	<p>9.1 Осуществлять эффективный поиск информации по современным научно-обоснованным методам лечения и диагностики в информационных базах данных.</p> <p>9.2 Устанавливать, оценивать и ассилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов</p> <p>9.3 Принимать обоснованные решения о диагностических и терапевтических вмешательствах, основанных на информации о пациентах и их, предпочтениях, актуальных научных данных и клинических суждениях</p> <p>9.4 Демонстрировать исследовательский и аналитический подход к клиническим ситуациям.</p> <p>9.5 Систематизировать и научно обобщать информацию об отдельных пациентах, их семьях или</p>



		сообществах, в которых состоят пациенты, с целью улучшения качества медицинского обслуживания.
10.	Пропаганда здорового образа жизни, решение проблем общественного здравоохранения и эффективная работа в сфере здравоохранения	<p>10.1 Проводить профилактические мероприятия среди населения, скрининги на хронические неинфекционные заболевания, диспансеризацию пациентов различного возраста с хроническими заболеваниями.</p> <p>10.2 Проводить санитарно-просветительную работу с населением, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>10.3 Проводить мониторинг выполнения плана профилактических прививок согласно возрасту и осмотр населения перед прививками.</p> <p>10.4 Реализовывать основные принципы менеджмента, маркетинга, медицинского аудита, медицинского страхования в профессиональной деятельности врача.</p>

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	ON 1	РО-1 Диагностика и лечение: Способен собирать и интерпретировать жалобы, анамнез и данные физикального осмотра и лабораторно-инструментального обследования, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.	Диагностика и тактика ведения пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями на уровне ПМСП и тактика их ведения в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.
2	ON 2	РО-2 Профилактика и ранняя диагностика: Способен проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний, проводить скрининговые обследования, оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам здоровья.	Организация профилактических и реабилитационных мероприятий, скрининговых программ, динамического наблюдения у взрослых и детей на уровне ПМСП. Организация профилактик заболеваний у взрослых и детей, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания. Проводить инструктаж по санитарно-гигиеническим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости у взрослых и детей. Организация динамического наблюдения взрослых и детей с



			хроническими заболеваниями в условиях ПМСП.
3	ON 3	РО-3 Управление пациентами: Способен вести пациентов всех возрастных групп, включая пожилых и детей, сотрудничать с другими медицинскими специалистами.	Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и взрослого населения на уровне ПМСП. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации взрослых и детей, в том числе с орфанными заболеваниями. Оформлять документацию для плановой и экстренной госпитализации взрослых и детей, в том числе с орфанными заболеваниями. Проведение медико-социальной экспертизы
4	ON 4	РО-4 Коммуникативные навыки: Способен эффективно общаться с пациентами и их семьями, ясно и понятно изложить письменную речь, владеет доступной устной речью, владеет навыками межличностного общения, выступлением с докладом и презентацией, обладает лидерскими качествами.	Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами во время информирования о результатах скрининговых исследований. Обеспечивать преемственность с профильными медицинскими организациями для проведения скрининговых исследований. Информирование пациентов и их семей, ведение медицинской документации, проведение бесед и презентаций. Использование современных информационных технологий в медицине. Дистанционные консультации.
5	ON 5	РО-5 Общественное здоровье Способен разрабатывать и реализовывать программы и мероприятия по улучшению общественного здоровья, понимает принципы организации медицинской помощи на уровне населения, владеет навыками анализа эпидемиологических данных и выявления факторов риска.	Организация и оценка деятельности семейных врачей на уровне ПМСП. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики. Вести статистический учет и отчетность в соответствии НПА, в том числе в электронном формате, а также анализ статистических данных. Планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на уровне ПМСП. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики. Владеть навыками мониторинга показателей



			медицинской помощи в рамках специальности "Общая врачебная практика".
6	ON 6	РО-6 Профессиональная этика Способен соблюдать профессиональные этические нормы и стандарты поведения во взаимодействии с пациентами, коллегами и обществом, соблюдать конфиденциальность медицинских данных, проявлять эмпатию и честность в общении с пациентами.	Соблюдение этических и правовых норм в медицинской практике, конфиденциальности, обеспечение информированного согласия, проявление эмпатии. Коммуникабельность. Лидерство. Наставничество. Сотрудничество и работа в команде. Системное и аналитическое мышление. Организационные навыки. Управление стрессом. Самоорганизация и эффективное управление временем. Профессиональная этика. Стремление к качеству. Защита прав пациента.
7	ON 7	РО-7 Научно-исследовательская работа Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, проводить сбор и анализ данных, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать и проводить научные исследования, оформлять результаты исследования в виде статьи или доклада.	Участие в научных исследованиях, анализ данных, подготовка публикаций, владение и использование принципов доказательной медицины. Осуществление эффективного поиска информации по современным научно-обоснованным методам лечения и диагностики в информационных базах данных. Контроль соблюдения протоколов.
8	ON 8	РО-8 Самообразование и развитие Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, постоянно развивает свои навыки, следит за последними тенденциями и новыми знаниями в своей области, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Непрерывное профессиональное развитие, участие в конференциях, обучение коллег, освоение новых технологий. Организация работы команды.