



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа  
«7R01153 – Гастроэнтерология (детская)»

ОП-МУА-25  
Стр. 1 из 5



**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Совета директоров  
**НАО «Медицинский университет Астана»**  
от «08» августа 2025 г., протокол № 9

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7R01153 – Гастроэнтерология (детская)**

Астана 2025

 <b>ASTANA MEDICAL UNIVERSITY</b>	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b> <b>Образовательная программа</b> <b>«7R01153 – Гастроэнтерология (детская)»</b>	<b>ОП-МУА-25</b> <b>Стр. 1 из 5</b>
--	---	--

## 1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)	
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение	
Группа образовательных программ	7R004 «Гастроэнтерология взрослая, детская	
Образовательная программа	7R01153 – Гастроэнтерология (взрослая, детская)	
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных детских гастроэнтерологов, способных самостоятельно и ответственно осуществлять профессиональную деятельность на различных этапах оказания специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями органов пищеварения, с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, современных клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины.	
Вид образовательной программы	Новая ОП	
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7	
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7	
Отличительные особенности образовательных программ	Нет	
Присуждаемая академическая степень	Врач- детский гастроэнтеролог	
Сроки обучения	2 года	
Профиль высшего образования	Резидентура	
Миссия образовательной программы	Обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов в области детской гастроэнтерологии, способных эффективно отвечать на существующие и возникающие вызовы здоровью детского населения. Программа направлена на формирование у обучающихся клинического мышления, исследовательской культуры и навыков междисциплинарного взаимодействия, генерацию новых знаний и внедрение инновационных подходов в диагностику, лечение и профилактику заболеваний органов пищеварения у детей.	
Аkkредитация и сертификация ОП	-	
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	высшее медицинское образование, наличие интернатуры	
Квалификационная характеристика выпускника		
Перечень должностей специалиста	врач ординатор, зав. отделением терапевтического отделения, приемного покоя	
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение	
Функции профессиональной деятельности	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	
Виды профессиональной деятельности	Лечебная, консультативная, экспертная, неотложная	



## **2. Компетенции выпускника и результаты обучения**

### **2.1 Компетенции ОП**

№	Компетенции	Результаты обучения
№	Общие компетенции	№ ОК
№	Профессиональные компетенции	№ ПК
1.	Социально-этические навыки	1.1 нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения 1.2 основы законодательства РК, социальных наук и организаций системы здравоохранения 1.3 роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья
2.	Самообучаемость и системное мышление	2.1 организация различных форм самостоятельной работы 2.2 профессиональный и личностный рост 2.3 самостоятельное изучение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта
3.	ИКТ-компетенции	3.1 использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности 3.2 знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет 3.3 работа в КМИС
4.	Знание языков	4.1 владение одним из иностранных языков для письменной и устной коммуникации 4.2 анализ информации из различных источников
5.	Навык работы в команде	5.1 понимание необходимости совместной деятельности и умение работать во взаимодействии с другими (командная ориентация) 5.2 умение слушать - способность воспринимать, усваивать и использовать информацию, извлекаемую из устной коммуникации 5.3 преданность организации и деловая ориентация
6.	Коммуникативные навыки	6.1 уметь выслушать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений 6.2 способность устанавливать контакт с пациентом на обычном уровне общения, строить и поддерживать партнерские отношения с пациентами, их семьями и друзьями
1.	Курация пациента:	1.1 Способен сформулировать клинический диагноз пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с научными концепциями и достижениями мировой и отечественной науки в области гастроэнтерологии и клиническими протоколами РК 1.2 Способен назначить план лечения пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с принципами доказательной медицины 1.3 Способен оценить эффективность лечения на основе лучшей мировой практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2.	Коммуникация и коллаборация:	2.1 Способен эффективно взаимодействовать с пациентами гастроэнтерологического профиля для установления максимально



		доверительных отношений с пациентами, их родственниками
		2.2 Способен эффективно взаимодействовать с коллегами, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
3.	Безопасность и качество:	3.1 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи в вопросах инструментальной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта
		3.2 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности при определении тактики ведения пациентов гастроэнтерологического профиля
4.	Общественное здравоохранение:	4.1 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по гастроэнтерологическому профилю
		4.2 Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях
		4.3 Способен работать в составе межпрофессиональных команд в качестве врача гастроэнтеролога для осуществления политики укрепления здоровья нации.
5.	Исследования:	5.1 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы по основным направлениям гастроэнтерологии
		5.2 Способен критически оценить профессиональную литературу гастроэнтерологического профиля,
		5.3 Способен эффективно использовать международные базы данных в работе врача гастроэнтеролога
		5.4 Способен участвовать в работе исследовательской команды.
6.	Обучение и развитие:	6.1 Способен обучаться самостоятельно
		6.2 Способен обучать других членов профессиональной команды
		6.3 Способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях, посвященных проблемам диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта, быть активным слушателем заседаний гастроэнтерологического общества и других формах непрерывного профессионального развития.

## 2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО-1	Демонстрирует коммуникативные навыки, способность эффективно взаимодействовать с ребёнком, его окружением, устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и другими специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Организация проведения и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений среди населения. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеворения.
2	РО-2	Проводит обследование ребёнка, сбор анамнеза, физикального обследования, определения основных симптомов и синдромов заболеваний ЖКТ у детей, назначения плана обследования.	Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией. Непрерывное профессиональное развитие. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеворения.
3	РО-3	Интерпретирует результаты лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования для диагностики и лечения заболеваний ЖКТ у детей.	Организация проведения и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений среди



			населения. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеворения.
4	РО-4	Формулирует клинический диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи детям с болезнями ЖКТ.	Непрерывное профессиональное развитие. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеворения. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.
5	РО-5	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЖКТ на основе принципов доказательной медицины для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям.	Непрерывное профессиональное развитие. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеворения. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.
6	РО-6	Действует в рамках нормативно-правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, осуществлять профессиональную деятельность врача детского нефролога с учетом принятых в обществе законов, нормативно-правовых актов и этических норм.	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.
7	РО-7	Назначает план лечения в соответствии с клинической ситуацией, оказывает базовую и экстренную медицинскую помощь детям с заболеваниями ЖКТ, включая оказание первой медицинской помощи и помощь в чрезвычайных ситуациях.	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеворения. Непрерывное профессиональное развитие.
8	РО-8	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Непрерывное профессиональное развитие.
9	РО-9	Способен формулировать исследовательские вопросы, критически оценить научные публикации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	Непрерывное профессиональное развитие.