 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-26 Изд. №1 Стр 1 из 22
	<i>Образовательная программа          7М10102 – Медицина</i>	

**Рекомендовано к утверждению  
 решением Ученого совета  
 НАО «Медицинский университет Астана»  
 от «30» июня 2023г. №7**

Обновлено на заседании Сената  
 НАО «Медицинский университет Астана»  
 Протокол №7 от «30» января 2026г.




**Утверждена:  
 решением Совета директоров  
 НАО «Медицинский университет Астана»  
 от « 8 » августа 2025 г., протокол № 9**

Приложение №64  
 к Решению заочного заседания  
 Совета директоров НАО «Медицинский уни-  
 верситет Астана»  
 от « 8 » августа 2025 г., протокол № 9

## Образовательная программа

7М10102 – Медицина

Астана, 2026

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-26 Изд.№1 Стр 4 из 22
	Образовательная программа 7М10102 – Медицина	

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Область образования</b>	7М10 Здоровоохранение
<b>Направление подготовки</b>	7М101 Здоровоохранение
<b>Группа образовательных программ</b>	М144 Медицина
<b>Образовательная программа</b>	7М10102 Медицина
<b>Цель образовательной программы</b>	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в медицинской сфере для высших учебных заведений и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой.
<b>Вид образовательной программы</b>	действующая
<b>Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций</b>	7 уровень
<b>Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций</b>	7 уровень
<b>Отличительные особенности образовательной программы</b>	-
<b>Присуждаемая академическая степень</b>	Магистр медицинских наук по образовательной программе 7М10102- «Медицина»
<b>Сроки обучения</b>	2 года
<b>Миссия образовательной программы</b>	Подготовка квалифицированных конкурентноспособных специалистов, способных применять и развивать передовые технологии в медицинской науке, использовать и внедрять современные научные достижения, обладающих необходимыми знаниями, практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающих современным требованиям практического здравоохранения и осуществляющих научно-педагогическую деятельность в системе высшего медицинского образования.
<b>Аккредитация и сертификация ОП</b>	Международная специализированная аккредитация Сертификат ЕСАQA № SA00289 от 23.04.2024 г. (23.04.2024 г. – 22.04.2029 г.)
<b>Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу</b>	Высшее профессиональное образование по специальности 5В130100 – "Общая медицина", 040100 – "Лечебное дело", 040200 – "Педиатрия", 040600 – "Восточная медицина", 5В130200 – "Стоматология", 5В110400 – "Медико-профилактическое дело"
<b>Профессиональные стандарты (сағеер еңбек)</b>	Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	

<p><b>Перечень должностей специалиста</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководители и специалисты в сфере организации здравоохранения, медицинского образования и медицинской науки.</li> <li>• Врач (специалист профильный).</li> <li>• Врач-эксперт. Врач судебно-медицинский эксперт (общего экспертного исследования, судебно-биологического исследования, судебно-гистологического исследования, химико-токсикологического исследования, медико-криминалистического исследования, молекулярно-генетического исследования).</li> <li>• Специалист судебно-медицинский эксперт (судебно-биологического, химико-токсикологического, судебно-гистологического, медико-криминалистического, молекулярно-генетического исследований).</li> <li>• Врач - координатор трансплантационный.</li> </ul>
<p><b>Область профессиональной деятельности:</b></p>	<p>Область управление в системе здравоохранения в условиях рыночных отношений; область образовательной деятельности в организациях высшего образования.</p>
<p><b>Функции профессиональной деятельности</b></p>	<p>Магистр медицинских наук обладает компетенциями научной и педагогической деятельности, а также в процессе изучения профилирующих дисциплин набирается качествами, положительно влияющими на результат будущей деятельности.</p>
<p><b>Виды профессиональной деятельности</b></p>	<p>Научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований в области медицины, участие в реализации научных проектов, внедрение инновационных технологий в медицинскую практику.</p> <p>Педагогическая деятельность – преподавание медицинских дисциплин в организациях высшего и послевузовского образования, подготовка учебно-методических материалов.</p> <p>Клиническая деятельность – оказание квалифицированной медицинской помощи, применение современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность – участие в управлении учреждениями здравоохранения и образовательными организациями, планирование и контроль качества медицинских услуг.</p> <p>Экспертная деятельность – проведение медицинских, судебно-медицинских и иных специализированных экспертиз.</p>

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**


### **2.1. Компетенции ОП**

<b>№</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>№</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>№К</b>
<b>1.</b>	Демонстрирует углубленные знания по доказательной медицине, критическое мышление, умение корректно организовывать исследовательский процесс и последовательно отражает эти навыки.	<b>РО-1</b>
<b>2.</b>	Владеет навыками продвинутого мышления, ищет новые идеи и творческие решения, определяет значимость и важность идей, связанных с работой, обладает способностью отображать собственные убеждения и ценности, связанные с профессиональной деятельностью, демонстрирует непредвзятое отношение к здравоохранению и способствует его изменениям при необходимости, а также применяет современные педагогические методы и технологии в обучении магистрантов.	<b>РО-2</b>
<b>3.</b>	Анализирует надежность и качества исследований в плане проектирования, выбора методологии и методики исследования, анализа и использования ресурсов.	<b>РО-3</b>
<b>4.</b>	Владеет иностранным языком, эффективно использует разнообразные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, а также применяет их в образовательном процессе.	<b>РО-4</b>
<b>№</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>5.</b>	Знает философию научной деятельности, умеет критически анализировать медицину как профессию, описывает научные явления в сфере здравоохранения и применяет данные знания в образовательном процессе.	<b>РО-5</b>
<b>6.</b>	Демонстрирует новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности.	<b>РО-6</b>
<b>7.</b>	Демонстрирует знания по вопросам устройства и управления организацией, механизмов взаимодействия с заинтересованными сторонами.	<b>РО-7</b>
<b>8.</b>	Прогнозирует и моделирует влияние внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению, а также применяет полученные результаты в образовательном процессе.	<b>РО-8</b>

### **2.2 Результаты обучения**

<b>№ РО</b>	<b>Код</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Соответствующие трудовые функции</b>
1	<b>РО1</b>	Демонстрирует углубленные знания по доказательной медицине, критическое мышление, умение корректно организовывать исследовательский процесс и последовательно отражает эти навыки.	Проведение научных исследований
2	<b>РО2</b>	Владеет навыками продвинутого мышления, ищет новые идеи и творческие решения, определяет значимость и важность идей, связанных с работой, обладает способностью отображать собственные убеждения и ценности, связанные с профессиональной деятельностью, демонстрирует	Обучение Социализация обучающейся молодежи

		непредвзятое отношение к здравоохранению и способствует его изменениям при необходимости, а также применяет современные педагогические методы и технологии в обучении магистрантов.	
3	<b>PO3</b>	Анализирует надежность и качества исследований в плане проектирования, выбора методологии и методики исследования, анализа и использования ресурсов.	Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
4	<b>PO4</b>	Владеет иностранным языком, эффективно использует разнообразные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, а также применяет их в образовательном процессе.	Обучение Осуществление научно-методической работы
5	<b>PO5</b>	Знает философию научной деятельности, умеет критически анализировать медицину как профессию, описывает научные явления в сфере здравоохранения и применяет данные знания в образовательном процессе.	Осуществление научно-методической работы Обучение
6	<b>PO6</b>	Демонстрирует новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности.	Проведение научных исследований Обучение
7	<b>PO7</b>	Демонстрирует знания по вопросам устройства и управления организацией, механизмов взаимодействия с заинтересованными сторонами.	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.
8	<b>PO8</b>	Прогнозирует и моделирует влияние внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению, а также применяет полученные результаты в образовательном процессе.	Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы Обучение

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-26 Изд.№1 Стр 8 из 24
	Образовательная программа 7М10102 – Медицина	

### 2.3. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Пәндер циклы / Цикл дисциплин	Пәннің атауы / Наименование дисциплин	Жалпы күзiреттер / Общие компетенции			Арнайы күзiреттер / Специальные компетенции						
			KZ	1	2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин</b>		<b>35</b>									
	<b>ЖК</b>	<b>ЖОО компоненті / Вузовский компонент</b>	<b>20</b>									
1	БП ЖК БД ВК	Ғылымның тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	5					+				+
2	БП ЖК БД ВК	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (Professional)	5		+			+				
3	БП ЖК БД ВК	Жоғары оқу орындарының педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogy of Higher Education	4					+		+		
4	БП ЖК БД ВК	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	3		+						+	+
5	БП ЖК БД ВК	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	3					+		+		
		<b>Тандау компонент</b> <b>Компонент по выбору</b>	<b>15</b>									
6	<b>Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих дисциплин</b>		49									
		<b>Вузовский компонент</b>	40									
7	БнП ЖК ПД ВК	Биоэтика негіздері Основы биоэтики	5	+								



ASTANA MEDICAL  
UNIVERSITY

НАО «Медицинский университет Астана»


Образовательная программа  
7М10102 – Медицина

ОП-МУА-26

Изд.№1

Стр 9 из 24

			Basics of Bioethics									
8	БнП ЖК ПД ВК		Биостатистика Биостатистика Biostatistics	5	+		+			+		
9	БнП ЖК ПД ВК		Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару Организация и управление здравоохранением Organization and Management of Healthcare	6			+				+	+
10	БнП ЖК ПД ВК		Медицинадағы оқыту әдістемесінің негіздері Основы методологии преподавания в медицине Basics of Teaching Methodology in Medicine	6				+		+		
11	БнП ЖК ПД ВК		Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина негіздері Основы клинической эпидемиологии и доказательная ме- дицина Basics of Clinical Epidemiology and Evidence-Based Medi- cine	6		+		+				
12	БнП ЖК ПД ВК		Медицинадағы зерттеу әдістемесінің негіздері Основы методологии научных исследований в медицине Basics of Research Methodology in Medicine	6		+		+		+		+
13	БнП ЖК ПД ВК		Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practice	6		+		+			+	
14			<b>Тандау компонент /Компонент по выбору</b>	9								
15			Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) Research work of a master student (RWMS)	24		+		+	+	+		
			<b>Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация</b>	12		+		+	+	+		
			<b>Барлығы/Итого</b>	<b>120</b>								

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-26 Изд.№1 Стр 13 из 24
	<b>Образовательная программа 7М10102 – Медицина</b>	

		осложнений с учётом функциональных и эстетических результатов.											
20	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Обретение опыта, составлять план научно-исследовательской работы, владеть методами анализа и определить задачи исследования			24	+		+					+
	<b>Всего</b>				120								

### 3. Каталог учебных дисциплин (КУД)

#### 3.1. Распределение по курсам

№	Пән циклі/цикл дисциплины	Компонент	Модульдің, пәннің атауы / Наименование модуля, дисциплины	ECTS кредиті / Кредиты ECTS	Курстар бойынша кредиттер саны / Количество кредитов по курсам		Қорытынды бақылау түрі (ҚБТ)/ Вид оценки итогового контроля (ОИК)
					1	2	
<b>Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин</b>				<b>35</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	
<b>ЖОО компоненті / Вузовский компонент</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
1	БП БД	ЖК ВК	Ғылымның тарихы және философиясы История и философия науки History and philosophy of science	5	5		э
2	БП БД	ЖК ВК	Шет тілі(кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language	5	5		э
3	БП БД	ЖК ВК	Жоғары оқу орындарының педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogy of Higher Education	4	4		э
4	БП БД	ЖК ВК	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	3	3		э
5	БП БД	ЖК ВК	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	3	3		
<b>Тандау компонент / Компонент по выбору</b>				<b>15</b>		<b>15</b>	
<b>Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих дисциплин</b>				<b>49</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	



ASTANA MEDICAL  
UNIVERSITY

НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа  
7М10102 – Медицина

ОП-МУА-26  
Изд.№1  
Стр 14 из 24

ЖОО компоненті / Вузовский компонент				40	28	12	
6	Бн ПД	ЖК ВК	Биостатистика Биостатистика Biostatistics	5	5		э
7	Бн ПД	ЖК ВК	Биоэтика негіздері Основы биоэтики Basics of bioethics	5	5		э
8	Бн ПД	ЖК ВК	Медицинадағы оқыту әдістемесінің негіздері Основы методологии преподавания в медицине Basics of teaching methodology in medicine	6	6		э
9	Бн ПД	ЖК ВК	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару Организация и управление здравоохранением Organization and management of healthcare	6	6		э
10	Бн ПД	ЖК ВК	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина негіздері Основы клинической эпидемиологии и доказательная медицина Basics of clinical epidemiology and evidence-based medicine	6	6		э
11	Бн ПД	ЖК ВК	Медицинадағы зерттеу әдістемесінің негіздері Основы методологии научных исследований в медицине Basics of research methodology in medicine	6		6	э
12	Бн ПД	ЖК ВК	<b>Зерттеу практикасы</b> <b>Исследовательская практика</b> <b>Research practice</b>	6		6	
<b>Тандау компонент / Компонент по выбору</b>				<b>9</b>		<b>9</b>	
			<b>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МФЗЖ)</b> <b>Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ)</b> <b>Research work of a master student (RWMS)</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация</b>						<b>12</b>	
<b>Барлығы/Итого</b>				<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	