

	«ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ		
	Терапевтік бейіндегі бағдарламалардың ЖБТ	Хаттама	Редакция: 1
	1-бет		

ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ДАЙЫНДЫҚ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ОӘБ ЖБТ КОМИТЕТІ ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Селектор 19.11.2025ж. № 7 хаттама

ЖБТ төрайымы: Тайжанова Дана Жумағалиевна

ЖБТ төрайымының орынбасары: Тойынбекова Рахима Жаксылыковна

ЖБТ хатшысы: Бодаубай Роза Бодаубаевна

Мамандықтар бойынша комитеттердің төрағалары қатысты:

Аллергология және иммунология Испаева Жанат Бахитовна

Гастроэнтерология ересектер Ларюшина Елена Михайловна

Гематология ересектер Тургунова Людмила Геннадьевна

Дерматовенерология Батпеннова Гульнар Рыскельдыевна

Жұқпалы аурулар Ким Антонина Аркадьевна

Кардиология ересектер Тайжанова Дана Жумағалиевна

Еңбек медицинасы (Кәсіптік патология) Аманбекова Айгуль Укеновна

Неврология Григолашвили Марина Арчиловна

Нефрология ересектер Бачева Ирина Викторовна

Отбасылық медицина Абугалиева Тлеужан Оразалиевна

Психиатрия Любченко Марина Юрьевна

Пульмонология Ибраева Лязат Катаевна

Ревматология ересектер Алина Асел Разаккызы

Терапия Тойынбекова Рахима Жаксылыковна

Фтизиатрия Тәбриз Нұрлан Сүлейменұлы

Эндокринология ересектер Молотов-Лучанский Вилен Борисович

Клиникалық фармакология Калиева Шолпан Сабатаевна

Физикалық медицина және оңалту, спорттық медицина, дәстүрлі медицина Шевелева

Наиля Игоревна

Клиникалық диетология Сулейменова Динара Сагындыковна

Функциональды диагностика Абилямажинова Гузьяль Дуйсембековна

Шақырылғандар:

1. Текебаева Айгүл Мұхамеджанқызы-РОӘК ОӘБ аға әдіскері
2. Досмамбетова Кулсара Коралбайқызы-Ұлттық Тәуелсіз Емтихан орталығының білімі мен дағдыларын бағалау басқармасының басшысы.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. "Жалпы тәжірбие дәрігері" мамандығы бойынша интернатура (7 курс), бейіндік интернатура (6 курс) түлектерінің техникалық ерекшеліктерін талқылау және бекітуге ұсыныс.
2. Мамандық бойынша бейіндік интернатура түлектерінің техникалық ерекшеліктерін талқылау және бекітуге ұсыныс: "Терапия".
3. "Кинезиотерапия", "Эрготерапия" мамандықтары бойынша "Бакалавриат" білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби даярлығын бағалау бойынша тесттердің ерекшелігі.

ТЫҢДАЛДЫ:

1. **ЖБТ төрайымы Д. Ж. Тайжанова** отырысты ашып, комитет мүшелерімен және шақырылған әріптестерімен амандасты. Өзінің кіріспе сөзінде ол қатысушыларды күн тәртібімен таныстырып, "жалпы тәжірбие дәрігері", "Терапия" мамандықтары бойынша интернатура, бейіндік интернатура түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау бойынша тест спецификациясын жүйелі оңтайландырудың стратегиялық маңыздылығын атап өтті.; "Кинезиотерапия", "кәсіптік терапия" мамандықтары бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасының тест ерекшеліктері.

ҰТЕО басқармасының басшысы К. К. Досмамбетова қорытынды аттестаттаудың тәжірбиелық құрамдас бөлігін күшейту бойынша ұсыныстармен сөз сөйледі. Ол клиникалық ойлауға, шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдеріне және мультидисциплинарлық өзара іс-қимыл жағдайында тиімді қарым-қатынасқа баса назар аударып, бағаланатын тәжірбиелық дағдылар тізімін кеңейту қажеттігін атап өтті.

Д. Ж. Тайжанова мамандықтар бойынша техникалық ерекшеліктер жобаларын талқылау нәтижелері бойынша ұсыныс, толықтыру ұсыну үшін комитет төрағалары мен олардың уәкілетті мүшелері сөз сөйледі:

"Терапия" мамандығы бойынша комитет мүшесі Ш.Б. Жангелова "Терапия" мамандығы бойынша интернатура түлектері үшін қорытынды аттестаттаудың егжей-тегжейлі құрылымын ұсынды. Емтихан қатарынан екі кезеңнен тұратыны атап өтілді:

1 кезең. Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу): әр түрлі типтегі 100 тест сұрақтары (A, F, G). Жұмыс уақыты-150 минут. Өту балы-50% (50 балл).

2 кезең. Тәжірбиелық дағдыларды бағалау (кейс-тестинг): клиникалық жағдайларды модельдейтін 5 ситуациялық тапсырма. Орындалу уақыты-90 минут. Өту балы-50% (50 балл).

Бөлімдердің үлес салмағын және Тест сұрақтарының санын бөлуді қоса алғанда, емтихан мазмұнының спецификациясы бойынша комитетпен келісілген ұсыныстар ұсынылды. "Терапия" КОП ұсыныстары негізінде келесі құрылым бекітілді:

Кардиология-13%, Пульмонология — 9%, Гастроэнтерология — 9%, Ревматология - 6%. Аллергология және иммунология, Гематология, Эндокринология, Нефрология, жұкпалы аурулар, Фтизиатрия, Неврология, Психиатрия және наркология, БМСК деңгейінде шұғыл көмек көрсету — әрқайсысы 7%.

Емтихан бағдарламасынан "күжат айналымы және жұмысты ұйымдастыру" тақырыбын алып тастау ұсынылды. Барлық бөлімдер түлектердің амбулаториялық-емханалық жағдайда жұмыс істеуіне бағытталған. Техникалық ерекшелік жобасына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді (**ҚОСЫМША-1**).

"Жалпы тәжірибие дәрігері (ЖПД)" мамандығы бойынша комитет төрағасы Т. О. Аbugалиева интернатураның 6 және 7 курс түлектерін оқыту нәтижелерін қарауға ұсынды. Түлектерге қойылатын талаптарды біріздендіруге бағытталған кәсіби даярлықты бағалау ерекшеліктерінің жобалары талқыланды. (**ҚОСЫМША-2, ҚОСЫМША-3**).

"Физикалық медицина және оңалту" мамандығы бойынша комитет төрағасы Н.И. Шевелева "Кинезиотерапия" және "Эрготерапия" мамандықтары бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының түлектеріне арналған тесттердің ерекшеліктерін ұсынды. Комитет деңгейінде жетекші медициналық жоғары оқу орындары өкілдерінің қатысуымен өткен талқылау барысында 2025-26 оқу жылының қысқы емтихан сессиясына арналған тесттердің қолданыстағы техникалық ерекшелігін сақтау ұсынылды. Жазғы емтихан сессиясы үшін өзгерістер мен толықтырулар енгізе отырып, сондай-ақ құзыреттерді неғұрлым кешенді және қисынды бағалау үшін бір станцияға 10 минуттан 30 минутқа дейін тәжірибиелық дағдыларды бағалау кезеңінен (ОСКЭ/ОСПЭ) өту уақытын ұлғайта отырып, жаңартылған нұсқаны әзірлеу ұсынылады (**ҚОСЫМША -4, ҚОСЫМША-5**).

К. К. Досмамбетова, ұлттық тәуелсіз емтихан орталығының білімі мен дағдыларын бағалау басқармасының басшысы, бағалау материалдарын қалыптастыру кезінде тәжірибеге бағдарланған тәсілді күшейту қажеттілігі туралы.

"Гастроэнтерология", "Гематология", "Кардиология" мамандықтары бойынша комитеттердің төрағалары резидентура бойынша Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын оңтайландыру қажеттілігі туралы мәселелер бойынша, мамандықтар бойынша комитеттерде терапевтік бейіндегі ЖБТ жанынан кеңінен талқылау шартымен сөз сөйледі.

РОӘК ОӘБ аға әдіскері Текебаева Айгүл Мұхамеджанқызы –техникалық ерекшеліктің мазмұны бойынша егжей-тегжейлі талқылау мен ұсынымның маңыздылығы, терапевтік бейіндегі ЖБТ, комитеттердің, секциялардың, РУМС ОӘБ интеграцияланған қызметінің маңыздылығы туралы сөз сөйледі. Комитеттерде кеңінен талқылау басталғаннан кейін үлгілік оқу бағдарламасына өзгерістер, толықтырулар енгізу жөніндегі мәселе, терапевтік бейіндегі ЖБТ перспективалық жұмыс жоспарында РУМС ОӘБ назарына қабылданатын болады.

Д. ж. Тайжанова отырыстың күн тәртібіндегі мәселелерді талқылау нәтижелері бойынша қорытындымен және шешімдерімен.

ШЕШІЛДІ:

Мамандық бойынша интернатура және бейіндік интернатура түлектерінің кәсіби даярлығын бағалау үшін РУМС оқу-әдістемелік бірлестігінің бекітуіне техникалық ерекшеліктер ұсынылсын:

"Жалпы тәжірибелік дәрігер" (6 және 7 курстар).

Мамандық бойынша бейінді интернатура түлектерінің кәсіби даярлығын бағалау үшін РУМС оқу-әдістемелік бірлестігінің бекітуіне техникалық ерекшелік ұсынылсын:

"Терапия" (ұсынылған емтихан құрылымын және бөлімдердің үлес салмағын бөлуді ескере отырып).

Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы ұсынған форматта 2025-2026 оқу жылының қысқы сессиясында "Кинезиотерапия" және "Эрготерапия" мамандықтары бойынша бакалаврлардың білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды бағалау үшін техникалық ерекшелікті бекітуге ұсынылсын.

"Физикалық медицина және оңалту" мамандығы бойынша Комитетке төраға Н.И. Шевелева 2025-2026 оқу жылының жазғы емтихан сессиясына өзгерістер мен толықтырулар енгізе отырып, станцияға тәжірбиелық кезеңді (ОСКЭ/ОСПЭ) тапсыруға уақытты 30 минутқа дейін ұлғайтуды көздейтін түзетілген техникалық ерекшелікті әзірлеп, 01.04.2026 жылға дейін ұсынсын.

Төрайымы:



Д.Ж.Тайжанова

Хатшы:



Р.Б.Бодаубай

ҚОСЫМША 1

«КЕЛІСІЛДІ»

Дайындық бағыты бойынша ОӘБ
Төрағасының м. а.

_____Турмухамбетова А.А..

« ____ » _____ 2025ж.

«БЕКІТІЛДІ»

Денсаулық сақтау "Ұлттық тәуелсіз емтихан
орталығы" РҚБ төрағасы

_____Жангереева Г.Т.

« ____ » _____ 2025ж.

Түлектердің кәсіби дайындығын бағалау спецификациясы

Контингент:

Түлектер

Білім беру бағдарламасы:

Интернатура

Мамандығы:

Терапия

Мақсаты:

Оқытудың соңғы нәтижелерінің жетістіктерін бағалау
білім беру бағдарламаларының түлектері

Бағалау форматы:

1 кезең-білімді бағалау (компьютерлік тестілеу)

100 тест сұрақтары (MCQ A -, F-типті

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 балл)

2 кезең – дағдыларды бағалау

компьютерлік және симуляциялық технологиялар
ситуациялық есептерді шешу (кейс-тестинг):

Ситуациялық міндеттер саны -5

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 балл)

	Бөлімдердің, кіші бөлімдердің атауы	Сал. салмағы %	ТС саны
1	Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Пульмонология (ауруханадан тыс пневмония, бронх демікпесі, ӨСОА, бронхоэктаз, плеврит, тыныс алу жеткіліксіздігі) Бронхопульмональды жүйенің патологиясы бар науқасты тексеру және өкпенің зақымдануының негізгі синдромдарын анықтау. Өкпе патологиясы бар науқаста зертханалық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру. Кеуде мүшелерін бейнелеудің осы әдістерін түсіндіру, осы зерттеуді жүргізудің көрсеткіштері мен әдістері. Пульмонологиядағы негізгі синдромдар бойынша дифференциалды диагностика.	9	А-тип – 6 F-тип -3
2	Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Аллергология және иммунология (аллергиялық ринит. Бронх демікпесі. Азық-түлік аллергиясы. Атопиялық дерматит. Есекжем. Квинке Ісінуі. Инсектикалық аллергия.Латекс аллергиясы. Дәрілік аллергия. Анафилактикалық шок.) Аллергиялық аурулары бар науқасты тексеру. Аллергологияның негізгі синдромдарының дифференциалды диагностикасы. Аллергологияда қолданылатын құралдар мен емдеу әдістері (антигистаминдер, лейкотриенге қарсы препараттар, бронходилататорлар, кортикостероидтар).	7	А-тип- 5 G-тип-2
3	Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Кардиология (артериялық гипертензия, созылмалы коронарлық синдромдар, Миокард инфарктісі және оның асқынулары, жүрек ритағы мен өткізгіштігінің бұзылуы, миокардит, жүре пайда болған жүрек ақаулары. Ревматикалық жүрек ауруы, инфекциялық эндокардит, жүрек жеткіліксіздігі). Кардиологиялық патологиядағы зертханалық параметрлерді түсіндіру. Бейнелеу әдістерінің деректерін түсіндіру (коронарография, эхокардиография, сцинтиграфия миокард; магистральды және перифериялық тамырлардың ультрадыбыстық; МРТ, КТ, іш қуысы мүшелерінің ультрадыбыстық). Қазіргі заманғы дәрілік заттардың жіктелуі, Фармакодинамикасы, әсер ету механизмдері, көрсетілімдері және қарсы көрсетілімдері, препараттардың жанама әсерлері: антиангинальды, аритмияға қарсы, гипотензивті, гиполипидемиялық, ҚҚС емдеуге арналған препараттар, перифериялық қан айналымына және веноздық қан айналымына әсер ететін препараттар. Қан айналымы органдарының ауруларын дәрілік және дәрілік емес емдеудің негізгі принциптері.	13	А-тип- 10 F-тип- 3
4	Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Ревматология (ревматоидты артрит, жүйелі склероз, жүйелі қызыл жегі, Дерматомиозит, серонегативті спондилоартропатиялар, инфекциялық артрит, Остеоартрит, Подагра, Остеопороз). Ревматологиядағы жалпы патологиялық жағдайлардың диагностикасы (остеоартрит, подагра, ревматоидты артрит,	6	А-тип – 5 G-тип-1

	спондилит, реактивті артрит, ревматизм, жүйелі васкулит, жүйелі қызыл жегі, дерматомиозит, склеродерма және т.б.). Ммунологиялық мәліметтерді түсіндіру зерттеу (аутоиммунды биомаркерлер патологиялар)-аутоантиденелер (АНА, анти-ДНК, А-SCL, АНЗА, а-РНП, РФ, АЦЦП, а-КЛ және т.б.), комплемент жүйесі, криоглобулиндер. Буындар мен омыртқаны рентгенологиялық тексеру деректерін түсіндіру, жүргізу көрсеткіштері мен ережелері, р-артрит пен артроздың, остеомиелиттің белгілері, артриттің Р-сатысын анықтау. Ревматологиядағы жалпы патологиялық жағдайларды емдеу (остеоартрит, подагра, ревматоидты артрит, спондилит, реактивті артрит, ревматизм, жүйелі васкулит, жүйелі қызыл жегі, дерматомиозит, склеродерма) Аурулардың негізгі синдромдарын анықтау асқазан-ішек жолдарының мүшелері: дисфагия, іштің ауыруы, асқазан диспепсиясы, ішек диспепсиясы, сарғаю, асқазан - ішектен қан кету, гепато-спленомегалия, мальабсорбция және т. б.		
5	Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Гастроэнтерология. Функционалды гастроинтестинальды бұзылулар (функционалды диспепсия, өт қабының және Одди сфинктерінің функционалды бұзылуы, тітіркенген ішек синдромы), Gerd, созылмалы гастрит, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы, созылмалы холецистит. Өт тас ауруы, созылмалы панкреатит, созылмалы гепатит (вирустық емес, вирустық генез) Бауыр циррозы. Ішектің қабыну аурулары(ойық жаралы колит, Крон ауруы). Асқазан-ішек жолдарының ауруларының негізгі синдромдарын анықтау: дисфагия, іштің ауыруы, асқазан диспепсиясы, ішек диспепсиясы, сарғаю, асқазан-ішектен қан кету, гепато - спленомегалия, мальабсорбция және т.б. асқазан-ішек жолдарының жалпы патологиялық жағдайларын диагностикалау. Мерфи, Кера, Ортнер, френикус-симптом, Щеткин-Блюмберг, Мейо-Робсон, Гротто, Эйзенберг I, II белгілерін анықтау; көкбауыр және бауыр иілу синдромдары; соқыр ішек Асқазан-ішек жолдарының патологиясындағы инструменталды және зертханалық зерттеулерді түсіндіру. Әр түрлі патологиялық жағдайларда емдеу (соның ішінде диеталық тамақтану).	9	А-тип – 6 F-тип-3
6	Амбулаториялық - емханалық жағдайдағы Гематология. (Жетіспейтін анемия (темір тапшылығы, В-12 тапшылығы, фолий тапшылығы), апластикалық анемия, гемолитикалық анемия, тромбоцитопения, коагулопатия (гемофилия, Виллебранд ауруы, К витаминінің жетіспеушілігі) , Тромбофилия, таратылған тамырішілік ұю синдромы. Лейкоздар (жедел, созылмалы). Қалыпты және патологиядағы гемостаз жүйесінің механизмдері: гемостаздағы тамыр қабырғасының ролі;	7	А-тип – 5 G-тип-2

	гемостаздағы гемоглобиннің, эритроциттердің, нейтрофилдердің, тромбоциттердің рөлі; гемостаздағы плазмалық механизмдердің қатысуы. Қанның үлгісін, иммунологиялық тексеруді, ішкі ағзалардың функционалдық жай-күйін зерттеу деректерін ескере отырып, қан жүйесі ауруларының дифференциалды-диагностикалық белгілері Аспаптық және зертханалық зерттеулерді түсіндіру. АВО жүйесі бойынша қан тобын және пациенттің резус тиістілігін анықтау. Қан жүйесінің патологиясы бар науқасты басқару принциптері.		
7	Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Эндокринология (қант диабеті, Гипотиреоз, Тиреотоксикоз, аутоиммунды тиреоидит, Гиперкортицизм, бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі). Көмірсулар алмасуы мен гормоналды статустың зертханалық зерттеулерін түсіндіру. 1 немесе 2 типті қант диабетімен ауыратын науқастың жалпы функционалды жағдайын анықтау, ерекше асқынуларды тану (нефропатия, ретинопатия, диабеттік аяқ). Қант диабетімен ауыратын науқасты басқару принциптері (диеталық режим, қантты төмендететін дәрілер, инсулин терапиясы, физикалық белсенділік, гликемияны бақылау, қан қысымы, липидемия және т.б.). Инсулин дозаларын есептеу, инсулин терапиясының техникасы мен асқынулары.	7	А-тип – 4 F-тип-3
8	Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Нефрология (зәр шығару жолдарының асқынбаған және асқынған инфекциялары, жедел және созылмалы тубулоинтерстициальды инфекциялар, гломерулярлық аурулар. Гломерулонефрит. Бүйректің жедел зақымдануы. , Созылмалы бүйрек ауруы.) Нефрологиядағы негізгі синдромдарды анықтау: гематурия, протеинурия, нефритикалық синдром, нефротикалық синдром, ЖБЖ, СБЖ, дизурия, артериялық гипертензия, ауырсыну синдромы, тубулоинтерстициальды синдром. Аспаптық және зертханалық зерттеулерді түсіндіру. Нефрологиядағы негізгі синдромдар бойынша дифференциалды диагностика.	7	А-тип – 5 G-тип-2
9	Амбулаториялық-емханалық жағдайда жұқпалы аурулар. Синдромдар және олардың комбинациясы: диарея, сарғаю, лимфаденопатия, гепатоспленомегалия, геморрагиялық синдром, ангина, буын, экзантема және энантема. Жұқпалы аурулардың иммунопрофилактикасы (вакциналар, вакцинация жүргізу ережелері, вакцинацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, асқынулар. Ұлттық егу күнтізбесі, эпидемиялық көрсеткіштер бойынша вакцинация т.б.). Жұқпалы аурулардың жас ерекшеліктері. Қажетті эпидемияға қарсы	7	А-тип – 4 F-тип-3

	жұқпалы ауруларды анықтау кезіндегі іс-шаралар аурулар. Диспансерді ұйымдастыру және өткізу кейін реконвалесцентті бақылау және оңалту жұқпалы ауру.		
10	Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Фтизиатрия * 089у, 058у нысандарын толтыру, беру мерзімі, Сипаттамасы * Туберкулездің бастапқы және қайталама алдын алу халықтың әртүрлі топтары (балалар, жасөспірімдер, ересектер, тәуекел топтары). БЦЖ-алдын алу. Туберкулез скринингі. Туберкулезге қарсы қызметті ұйымдастыру және құрылымы. Туберкулезбен ауыратын науқастарды анықтаудағы терапевт дәрігерінің рөлі. Терапевт дәрігерінің тактикасы науқаста туберкулезге күдік бар. Туберкулезге қарсы іс-шараларды ұйымдастыру. Контингенттерді диспансерлік бақылау. Есептік-есептік құжаттама. Синдром кезіндегі дифференциалды диагноз кеуде ішілік лимфа түйіндерінің ұлғаюы.	7	А-тип -5 G-тип-2
11	Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Неврология * Ауырсыну психофизиологиялық жағдай ретінде. Нейропатиялық және ноцицептивті ауырсыну. Диагностика, емдеу • Когнитивті функцияларды бағалау және бұзылуларды анықтау. * Уақытша және тұрақты сараптама Еңбекке жарамсыздық * Сөйлеу функциясының бұзылуын анықтау. Менинггальды синдромды анықтау.	7	А-тип – 7
12	Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Психиатрия және наркология Қысқа мерзімді психотерапия. Суицидтік мінез-құлық пен науқастарды басқарудың қауіп факторлары. Агрессивті науқастардың клиникалық сипаттамасы және басқарылуы. Психикалық және мінез-құлық бұзылыстарын диагностикалаудың проективті әдістері. Нейропсихологиялық тестілеу. Ояту және ұйқы физиологиясы, ұйқының бұзылуы. Ұйқының бұзылуы, созылмалы ауырсыну синдромы, жыныстық дисфункциясы, семіздігі бар науқастарды тексеру.	7	А-тип – 7
13	БМСК деңгейінде шұғыл көмек көрсету	7	А-тип -7
	Барлығы	100	А-тип -75 F-тип-15 G-тип-10

Ситуациялық тапсырмалардың сипаттамасы (кейс-тестинг)

№	Тақырып атауы	Сал.салмағы, %	Тапсырмалар саны
1	Шоктың әртүрлі түрлерінде жедел медициналық көмек көрсету (анафилактикалық шок; кардиогендік шок; септикалық шок; гиповолемиялық шок) - БМСК деңгейінде	20	1
2	БМСК деңгейінде жіті метаболикалық бұзылулар кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету	20	1
3	БМСК деңгейінде жіті жүрек-қан тамырлары және тыныс алу жағдайлары кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету	20	1
4	БМСК деңгейінде "жіті іш" синдромы кезінде медициналық көмек көрсету	20	1
5	Жүкті әйелдерге БМСК деңгейінде медициналық көмек көрсету(преэклампсия / эклампсия)	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

«КЕЛІСІЛДІ»

Дайындық бағыты бойынша ОӘБ
Төрағасының м. а.

_____Турмухамбетова А.А..

«__» _____ 2025ж.

«БЕКІТІЛДІ»

Денсаулық сақтау "Ұлттық тәуелсіз емтихан
орталығы"РҚБ төрағасы

_____Жангереева Г.Т.

«__» _____ 2025ж.

Түлектердің кәсіби дайындығын бағалау спецификациясы

Контингент:

Білім беру бағдарламасы:

Мамандығы:

Мақсаты:

Бағалау форматы:

Түлектер

Интернатура

Терапия

Оқытудың соңғы нәтижелерінің жетістіктерін
бағалау білім беру бағдарламаларының түлектері

1 кезең - білімді бағалау (компьютерлік тестілеу)

100 тест сұрақтары (MCQ A -, F-типті

Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)

Шекті деңгей: 50% (50 балл)

2 – ші кезең-ситуациялық есептерді шешуде
компьютерлік және симуляциялық
технологияларды пайдалана отырып дағдыларды
бағалау (кейс-тестинг):

Ситуациялық міндеттер саны -5,

Ұзақтығы: 90 минут

Шекті деңгей: 50% (50 балл)

№	Бөлімдердің, кіші бөлімдердің атауы	Сал. салмағы %	ТС саны
1	Құжат айналымы және БМСК деңгейінде жалпы практика дәрігерінің жұмысын ұйымдастыру: * БМСК мекемелерінің құрылымы. БМСК нормативтік-құқықтық базасы. Халыққа алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетудің қағидаттары мен қағидалары. Амбулаториялық жағдайда халықтың әртүрлі санаттарына медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. БМСК жағдайында көмек көрсету қағидаттары. * МӘМС және ТМККК пакеттерімен, БМСК деңгейіндегі электрондық тіркелімдермен жұмыс. * Дәрігерлік практикада ең көп таралған аурулары бар науқастарға динамикалық бақылау жүргізу * Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасын ұйымдастыру және жүргізу. Еңбекке қабілеттілігін тұрақты жоғалту сараптамасын ұйымдастыру. МӘС-ке пациенттерді ресімдеу және жіберу ережесі. * Жалпы дәрігерлік практикадағы профилактиканың негізгі аспектілері және скринингтік бағдарламалар. • * ЖТД медициналық оңалтуды ұйымдастыру	5	5
2	Жалпы медициналық практикадағы ішкі аурулар. * Ауруханадан тыс пневмония. Бронх демікпесі. Жедел бронхит. ӨСОА. Бронхит. Ауруханадан тыс пневмония. ЖРВИ, ЖРА * Атеросклероз. АЖЖ (тұрақсыз стенокардия, миокард инфарктісі, кенеттен өлім. АГ. СЖЖ. Жүректің созылмалы ишемиялық ауруы (тұрақты стенокардия, ауыртпалықсыз ишемия). Ритақ пен өткізгіштіктің бұзылуы. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары. ЖСРА. * ГЭРА. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. * Созылмалы холецистит * Созылмалы панкреатит * В, С вирустық гепатиттері (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Вирустық және вирустық емес этиологияның бауыр Циррозы (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * 1 және 2 типті қант диабеті. Семіздік. Диффузды улы зоб. Гипотиреоз. * Семіздік * РА. Остеоартрит * Зәр шығару жолдарының инфекциясы * Созылмалы бүйрек ауруы * Созылмалы бастапқы гломерулонефрит * Тубулоинтерстициальды нефрит * Темір тапшылығы анемиясы * В12-тапшы анемия, фолий тапшылығы анемиясы * Жедел лейкоздар (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Созылмалы лимфоцитарлы лейкозия (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару)	13	А-тип- 10 F-тип- 3
3	Жалпы дәрігерлік практикадағы балалар аурулары: * БШАКБ шеңберіндегі қауіптің жалпы белгілері	13	А-тип- 10 F-тип- 3

	* Жас балалардағы ауыр бактериялық инфекция (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Тамақтану жеткіліксіздігі (Банг) * Д дәрумені-жетіспейтін рахит * Балалардағы темір тапшылығы анемиясы * Атопиялық дерматит (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Балалардағы жедел респираторлық вирустық инфекциялар * Балалардағы бронхит. * Балалардағы ауруханадан тыс пневмония. * Асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы. * Балалардағы өт жолдарының дискинезиясы. Холециститтер * Созылмалы бүйрек ауруы. Балалардағы цистит пен пиелонефриттің алдын алу. * Балалардағы зәр шығару жолдарының инфекциясы. * Балалардағы I типті қант диабеті (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару).		
4	Жалпы дәрігерлік практикадағы хирургиялық аурулар: * Панариция, паронихия, іріңді тендовагинит, пандактилит. Жұмсақ тіндердің хирургиялық инфекциялары (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Жоғарғы және төменгі аяқтардағы сүйектердің сынуы. * Көру мүшесінің жарақаттары. Конъюнктивит мен қасаң қабықтың бөтен денелері. Көздің көгеруі (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Жұтқыншақтың бөтен денелері. Сыртқы есту түтігінің бөгде заттары. Мұрын қуысының бөгде денелері (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару). * Зәрді жедел ұстай алмай (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару)	8	8
5	Жалпы медициналық практикадағы Акушерлік және гинекология: * Физиологиялық жүктілікті, босануды жүргізу * Ерте токсикоз * Гестациялық артериялық гипертензия	13	А-тип-10 F-тип- 3
8	Жалпы дәрігерлік практикадағы жұқпалы аурулар: * Қызылша, қызамық, көкжөтел, дифтерия, паротит инфекциясы * Тұмау, ЖРВИ • Сальмонеллез * Дизентерия * Стрептококк аурулары (тамақ ауруы, скарлатина, қызылиек)	10	10
9	Жалпы медициналық практикадағы Неврология: * Ми қан айналымының жедел бұзылуы (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Ми қан айналымының созылмалы бұзылуы (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару)	7	7
10	Жалпы дәрігерлік практикадағы Фтизиатрия: * Бастапқы туберкулез, туберкулезге күдік болған жағдайда тексеру алгоритмі	7	7

11	Жалпы дәрігерлік практикадағы Психиатрия және наркология * Депрессия. * Деменция	6	6
12	Жалпы дәрігерлік практикадағы Онкология • Өкпенің қатерлі ісігі. Скрининг * Асқазан қатерлі ісігі. Ерте анықтау * Ішек қатерлі ісігі. Колоректальды қатерлі ісік скринингі * Әйел жыныс мүшелерінің қатерлі ісігі. Жатыр мойны обырына скрининг * Сүт безі обыры. Скрининг	8	8
13	БМСК деңгейіндегі жедел шұғыл көмек	10	10
	Барлығы	100	100

Ситуациялық тапсырмалардың сипаттамасы (кейс-тестинг)

№	Тақырып атауы	Сал.салмағы, %	Тапсырмалар саны
1.	БМСК (анафилактикалық, геморрагиялық, травматикалық) деңгейінде (ересектер мен балалар) шоктың әртүрлі түрлерінде жедел шұғыл медициналық көмек көрсету	20	1
2.	БМСК деңгейінде жіті хирургиялық жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсету (ересектер мен балалар)	20	1
3.	Жіті жүрек-қан тамырлары және тыныс алу жағдайлары, жіті метаболикалық бұзылулар (диабеттік комалар) кезінде БМСК деңгейінде (ересектер мен балалар) шұғыл медициналық көмек көрсету	20	1
4.	БМСК деңгейінде жіті инфекциялық аурулар кезінде балаға медициналық көмек көрсету (БШАКБ бағдарламасы бойынша)	20	1
5.	Жүкті әйелге БМСК деңгейінде медициналық көмек көрсету (преэклампсия, эклампсия)	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

ҚОСЫМША - 3

Түлектердің кәсіби дайындығын бағалау спецификациясы

Контингент:	Түлектер
Оқу бағдарламасы:	Интернатура
Мамандығы:	Жалпы тәжірбиелік дәрігер (7 курс)
Мақсаты:	Білім беру бағдарламаларының түлектерін оқытудың түпкілікті нәтижелерінің жетістіктерін бағалау
Бағалау форматы:	1 кезең - білімді бағалау (компьютерлік тестілеу) 100 тест сұрақтары (MCQ А -, F-типті) Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз) Шекті деңгей: 50% (50 балл) 2-кезең-компьютерлік және симуляциялық технологияларды пайдалана отырып, ситуациялық міндеттерді шешуде дағдыларды бағалау (кейс-тестинг): Ситуациялық міндеттер саны -5, Ұзақтығы: 90 минут Шекті деңгей: 50% (50 балл)

№	Бөлімдердің, кіші бөлімдердің атауы	Сал. салмағы %	ТС саны
1	Құжат айналымы және БМСК деңгейінде жалпы практика дәрігерінің жұмысын ұйымдастыру: * БМСК мекемелерінің құрылымы. БМСК нормативтік-құқықтық базасы. Халыққа алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетудің қағидаттары мен қағидалары. Амбулаториялық жағдайда халықтың әртүрлі санаттарына медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. БМСК жағдайында көмек көрсету қағидаттары. * МӘМС және ТМККК пакеттерімен, БМСК деңгейіндегі электрондық тіркелімдермен жұмыс. * Дәрігерлік практикада ең көп таралған аурулары бар науқастарға динамикалық бақылау жүргізу * Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасын ұйымдастыру және жүргізу. Еңбекке қабілеттілігін тұрақты жоғалту сараптамасын ұйымдастыру. МӘС-ке пациенттерді ресімдеу және жіберу ережесі. * Жалпы дәрігерлік практикадағы профилактиканың негізгі аспектілері және скринингтік бағдарламалар. * ЖТД медициналық оңалтуды ұйымдастыру	5	5
2	Жалпы медициналық практикадағы ішкі аурулар. * Ауруханадан тыс пневмония. Бронх демікпесі. Жедел бронхит. ӨСОА. Бронхит. Ауруханадан тыс пневмония. ЖРВИ.ОРЗ * Атеросклероз. АЖЖ (тұрақсыз стенокардия, миокард инфарктісі, кенеттен өлім. АГ. СЖЖ. Жүректің созылмалы ишемиялық ауруы (тұрақты стенокардия, ауыртпалықсыз ишемия). Ритақ пен өткізгіштіктің бұзылуы. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары. ЖСРА. * ГЭРА. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. * Созылмалы холецистит * Созылмалы панкреатит * В, С вирустық гепатиттері (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Вирустық және вирустық емес этиологияның бауыр Циррозы (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * 1 және 2 типті қант диабеті. Семіздік. Диффузды улы зоб. Гипотиреоз. * Семіздік * РА. Остеоартрит * Зәр шығару жолдарының инфекциясы * Созылмалы бүйрек ауруы * Созылмалы бастапқы гломерулонефрит * Тубулоинтерстициальды нефрит * Темір тапшылығы анемиясы * В12-тапшы анемия, фолий тапшылығы анемиясы * Жедел лейкоздар (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару)	13	А-тип- 10 F-тип- 3

	* Созылмалы лимфоцитарлы лейкозия (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару)		
3	Жалпы дәрігерлік практикадағы балалар аурулары: * БШАКБ шеңберіндегі қауіптің жалпы белгілері * Жас балалардағы ауыр бактериялық инфекция (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Тамақтану жеткіліксіздігі (Банг) * Д дәрумені-жетіспейтін рахит * Балалардағы темір тапшылығы анемиясы * Атопиялық дерматит (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Балалардағы жедел респираторлық вирустық инфекциялар * Балалардағы бронхит. * Балалардағы ауруханадан тыс пневмония. * Асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы. * Балалардағы өт жолдарының дискинезиясы. Холециститтер * Созылмалы бүйрек ауруы. Балалардағы цистит пен пиелонефриттің алдын алу. * Балалардағы зәр шығару жолдарының инфекциясы. * Балалардағы I типті қант диабеті (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару).	13	А-тип- 10 F-тип- 3
4	Жалпы дәрігерлік практикадағы хирургиялық аурулар: * Панариция, паронихия, іріңді тендовагинит, пандактилит. Жұмсақ тіндердің хирургиялық инфекциялары (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Жоғарғы және төменгі аяқтардағы сүйектердің сынуы. * Көру мүшесінің жарақаттары. Конъюнктивит мен қасаң қабықтың бөтен денелері. Көздің көгеруі (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Жұтқыншақтың бөтен денелері. Сыртқы есту түтігінің бөгде заттары. Мұрын қуысының бөгде денелері (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару). *Зәрді Жедел ұстау (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару)	6	6
5	Жалпы медициналық практикадағы Акушерлік және гинекология: * Физиологиялық жүктілікті, босануды жүргізу * Ерте токсикоз * Гестациялық артериялық гипертензия	13	А-тип-10 F-тип- 3
8	Жалпы дәрігерлік практикадағы жұқпалы аурулар: ҚР инфекциялық қызметін ұйымдастыру: * Қызылша, қызамық, көкжөтел, дифтерия, паротит инфекциясы * Тұмау, ЖРВИ * Сальмонеллез * Дизентерия * Стрептококк аурулары (тамақ ауруы, скарлатина, қызылшек)	7	7

9	Жалпы дәрігерлік практикадағы Дерматовенерология * Стафилодерма (фолликулиттер, фурункул, гидраденит) (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Псориаз (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Мерж (бастапқы, қайталама, үшінші) (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Гонорея (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару)	5	5
10	Жалпы медициналық практикадағы Неврология: * Ми қан айналымының жедел бұзылуы (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару) * Ми қан айналымының созылмалы бұзылуы (амбулаториялық кезеңде ерте диагностика және басқару)	6	6
11	Жалпы дәрігерлік практикадағы Фтизиатрия: * Бастапқы туберкулез, туберкулезге күдік болған жағдайда тексеру алгоритмі	6	6
12	Жалпы дәрігерлік практикадағы Психиатрия және наркология * Депрессия. * Деменция	5	5
13	Жалпы дәрігерлік практикадағы Онкология * Өкпенің қатерлі ісігі. Скрининг * Асқазан қатерлі ісігі.Ерте анықтау * Ішек қатерлі ісігі. Колоректальды қатерлі ісік скринингі * Әйел жыныс мүшелерінің қатерлі ісігі. Жатыр мойны обырына Скрининг * Сүт безі обыры. Скрининг	6	6
14	ЖПД тәжірибесіндегі клиникалық фармакология Дәрілік заттардың ұтымды тағайындалуы, атап айтқанда, рационалды антибиотикалық терапия мәселелері	5	5
15	БМСК деңгейіндегі жедел шұғыл көмек	10	10
	Барлығы	100	100

Ситуациялық тапсырмалардың сипаттамасы (кейс-тестинг)

№	Тақырып атауы	Сал.салмағы, %	Тапсырмалар саны
1.	БМСК (анафилактикалық, геморрагиялық, травматикалық) деңгейінде (ересектер мен балалар)шоктың әртүрлі түрлерінде жедел шұғыл медициналық көмек көрсету	20	1
2.	БМСК деңгейінде жіті хирургиялық жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсету (ересектер мен балалар)	20	1
3.	Жіті жүрек-қан тамырлары және тыныс алу жағдайлары, жіті метаболикалық бұзылулар (диабеттік комалар) кезінде БМСК деңгейінде (ересектер мен балалар)шұғыл медициналық көмек көрсету	20	1

4.	БМСК деңгейінде жіті инфекциялық аурулар кезінде балаға медициналық көмек көрсету (БШАКБ бағдарламасы бойынша)	20	1
5.	Жүкті әйелге БМСК деңгейінде медициналық көмек көрсету (преэклампсия, эклампсия)	20	1
	БАРЛЫҒЫ	100	5

Түлектердің кәсіби дайындығын бағалау спецификациясы

Контингент:	Түлектер
Білім беру бағдарламасы:	Интернатура
Мамандығы:	Терапия
Мақсаты:	Оқытудың соңғы нәтижелерінің жетістіктерін бағалау білім беру бағдарламаларының түлектері
Формат оценки:	1 кезең-білімді бағалау (компьютерлік тестілеу): 100 тест сұрақтары (MCQ А-түрі) Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз) Шекті деңгей: 50% (50 балл). 2-ші кезең-ОСКЭ/ОСПЭ практикалық дағдыларын бағалау: Станциялар саны -5, Ұзақтығы: 50 минут (1 станцияға 10 минут) Шекті деңгей: 50% (50 балл).

№	Бөлімдердің, кіші бөлімдердің атауы	Сал. салмағы %	ТС саны
1.	Механотерапия	7	7
2.	Медициналық оңалту	12	12
3.	Емдік дене шынықтыру (кинезиотерапия)	10	10
4.	Физикалық медицина негіздері	10	10
5.	Кәсіптік терапия негіздері	10	10
6.	Массаж негіздері	7	7
7.	Медициналық және әлеуметтік оңалту негіздері	7	7
8.	Науқастың әлеуметтік-тұрмыстық бейімделуі.	5	5
9.	Оңалту мекемелерінің қызметін ұйымдастыру	5	5
10.	Қолмен терапия негіздері	27	27
	Итого:	100	100

"Кинезиотерапия" мамандығы бойынша бакалавр түлектері үшін практикалық дағдылар тізбесі

1. Тізе артропластикасынан кейінгі Кинезиотерапия
2. Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы (ӨСОА) кезіндегі кИВВинезиотерапия
3. Сколиозға арналған Кинезиотерапия
4. Жүректің ишемиялық ауруы (ЖИА) кезіндегі Кинезиотерапия
5. Инсульттан кейінгі төменгі аяқтың парезіне арналған Кинезиотерапия

Түлектердің кәсіби дайындығын бағалау спецификациясы

Контингент:	Түлектер
Білім беру бағдарламасы:	Интернатура
Мамандығы:	Терапия
Мақсаты:	Оқытудың соңғы нәтижелерінің жетістіктерін бағалау білім беру бағдарламаларының түлектері 1 кезең-білімді бағалау (компьютерлік тестілеу): 100 тест сұрақтары (MCQ А-түрі) Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз) Шекті деңгей: 50% (50 балл).
Формат оценки:	2-ші кезең-ОСКЭ/ОСПЭ практикалық дағдыларын бағалау: Станциялар саны -5, Ұзақтығы: 50 минут (1 станцияға 10 минут) Шекті деңгей: 50% (50 балл).

№	Бөлімдердің, кіші бөлімдердің атауы	Сал. салмағы %	ТС саны
1.	Дәлелді медицина негіздері	3	3
2.	Кәсіби терапевт тәжірибесіндегі пациенттің қауіпсіздігі	3	3
3.	Биомеханика негіздері	3	3
4.	Емдік массаж негіздері	4	4
5.	Неврология негіздері. Неврология және нейропсихология	4	4
6.	Психикалық денсаулық және тәуелділік	3	3
7.	Педиатрия негіздері	3	3
8.	Ішкі аурулардың негіздері	3	3
9.	Травматология және ортопедия негіздері	3	3
10.	Егде жастағы және қарт адамдарды оңалтудағы кәсіптік терапия	7	7
11.	Балалар мен жасөспірімдерді оңалтудағы кәсіптік терапия	7	7
12.	Стационарлық практикадағы кәсіптік терапия	7	7
13.	Амбулаториялық практикадағы кәсіптік терапия	7	7
14.	Медициналық оңалту	5	5
15.	Механотерапия	4	4
16.	Физикалық медицина негіздері	4	4
17.	Терапевтік практикадағы кәсіптік терапия	8	8
18.	Неврологиялық практикадағы кәсіптік терапия, Неврологиялық науқастарды оңалтудағы кәсіби терапия	8	8
19.	Мамандандырылған кәсіптік терапиялық көмек	8	8
20.	Көпсалалы топ құрамында кәсіби терапевт	6	6
	Барлығы:	100	100

"Эрготерапия" мамандығы бойынша бакалавриат түлектеріне арналған практикалық дағдылар тізбесі

- 1.Церебральды сал ауруы кезіндегі кәсіптік терапия (бағалау сынақтары, араласу деңгейлері, ОТҚ)
- 2.Ревматологиядағы кәсіптік терапия (бағалау сынақтары, араласу деңгейлері, ОТҚ)
- 3.Церебральды инсульт үшін кәсіби терапия (бағалау сынақтары, араласу деңгейлері, ОТҚ)
- 4.Жоғарғы аяқтардың жұмысының бұзылуына арналған кәсіби терапия (бағалау сынақтары, араласу деңгейлері, ОТҚ)
- 5.Төменгі аяқтардың жұмысының бұзылуына арналған кәсіби терапия (бағалау сынақтары, араласу деңгейлері, ОТҚ)