

№	Дисциплина	Блок тем	РО БД
	Общие вопросы		
1		Биология и клеточные процессы	описывает строение прокариотических и эукариотических клеток, органелл и их функции;
2			объясняет процессы репликации, транскрипции, трансляции, регуляции клеточного цикла;
3			характеризует механизмы клеточной адаптации, повреждения, апоптоза и некроза;
4			связывает действие физических, химических и биологических факторов среды (температура, токсиканты, радиация, микробы) с клеточными изменениями;
5			Роль ферментов в регуляции клеточных процессов
6			Роль водорастворимых и жирорастворимых витаминов, микроэлементов в организме
7			Описывает стадии и особенности процессов канцерогенеза
8		Биохимия	Характеризует структуру и функции основных классов биомолекул (белков, углеводов, липидов), принципы ферментативной регуляции и ключевые процессы обмена веществ, определяющие реакцию организма на факторы среды.
9			Объясняет биохимические изменения в составе крови, печени, почек
10		Анатомия	знает кости туловища: позвоночный столб, шейные, грудные, поясничные позвонки. Крестец, копчик их строение.
11			описывает грудную клетку в целом, ребра, грудину их строение.
12			понимает анатомию дыхательной системы: наружный нос, полость носа, гортань строение, функции.
13			объясняет анатомию дыхательной системы: трахея, бронхи, легкие: строение, функции.

14	Общие вопросы	Нормальная физиология	объясняет закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;
15			интерпретирует основные изменения физиологических функций, констант организма при достижении приспособительного результата в процессе трудовой деятельности и адаптации к стрессорным факторам окружающей среды
16			использует основные методы исследования функций человека, применяемые в медико-профилактической практике
17			оценивает и объясняет изменение функций различных систем в условиях современного производства с учетом экологических факторов
18		Биостатистика	объясняет виды данных, основные статистические показатели и методы, включая вероятности и критерии оценки.
19			Использует статистические методы для оценки динамики эпидемиологических процессов.
20		Биоэтика	применяет ключевые принципы биоэтики при обосновании и выборе профессиональных решений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
21		Психология и основы коммуникации	Объясняет основы поведения человека и психофизиологические реакции, значимые для взаимодействия с населением и профессионального общения
22			применяет эффективную профессиональную коммуникацию при взаимодействии с населением, коллегами и организациями.
		Санитарная микробиология	
23			описывает морфологию бактерий, вирусов, грибов и простейших, значимых для санитарно-эпидемиологических исследований;

24	Санитарная микробиология	Строение и свойства микроорганизмов, значимых для санитарного надзора	характеризует особенности спорообразующих и не спорообразующих бактерий в контексте устойчивости к внешним факторам;
25			объясняет роль санитарно-показательных микроорганизмов как индикаторов загрязнения объектов внешней среды
26		Микробиология воды (питьевой, сточной, поверхностной, хозяйственно-бытовой)	определяет микробиологические критерии качества питьевой воды согласно санитарных правил и международных стандартов;
27			оценивает микробиологические показатели качества воды;
28		Микробиология почвы	объясняет основные микробиологические и паразитологические показатели для оценки степени загрязнения почвы;
29		Микробиология воздуха (производственные объекты, лечебные, жилые, детские учреждения)	определяет санитарно-показательные микроорганизмы воздуха и их диагностическую значимость (стафилококки, плесневые грибы, стрептококки);
30			характеризует методы санитарно-бактериологического исследования воздуха. Седиментационный и аспирационный методы определения микрофлоры воздуха.
31		Микробиология пищевых продуктов	Определяет микробиологические критерии оценки безопасности пищевых продуктов. Санитарно-показательные микроорганизмы пищевых продуктов;
32		Мультисистемные процессы в санитарной микробиологии	объясняет роль санитарно-микробиологических показателей при расследовании вспышек;
33			оценивает связь между качеством воды/пищи/воздуха и возникновением инфекционной патологии;
	Общая гигиена		
40		Общие принципы гигиены и гигиенического нормирования	Объясняет цели, задачи, объекты и методы гигиены.
41			Характеризует принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды и их значение для профилактики санитарно-эпидемиологических рисков.
42		Гигиена воздуха	Применяет методики измерения и оценки температуры, влажности и скорости движения воздуха в помещениях.

43	Общая гигиена	Гигиена воздуха помещений	Оценивает значения микроклиматических показателей и качество воздушной среды жилого помещения по содержанию углекислого газа;
44		Гигиена воды и водоснабжения	Характеризует источники водоснабжения и оценивает качество воды по микробиологическим, органолептическим и химическим показателям.
45			Объясняет основные методы улучшения качества воды (осветление, обесцвечивание).
46			Сравнивает реагентные и безреагентные методы обеззараживания воды, определяя их область применения.
47		Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	Проводит отбор проб почвы и оценивает её санитарное состояние.
48			Определяет мероприятия по санитарной охране почвы и оценивает систему санитарной очистки населённых мест.
49		Основы рационального питания	Поясняет роль основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма.
50			Применяет гигиенические принципы рационального питания.
51			Оценивает количественную и качественную полноценность питания.
52		Комплексная оценка здоровья детей и подростков, режим дня и учебная нагрузка	Объясняет анатомо-физиологические особенности детского организма как основу профилактических мер.
53			Применяет методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков.
54			Проводит комплексную оценку здоровья детского населения.
55			Разрабатывает гигиенические рекомендации по режиму дня и учебной нагрузке детей и подростков.
56		Производственные факторы и профилактика их неблагоприятного воздействия	Характеризует основные производственные вредности и их влияние на организм.
57			Оценивает санитарно-гигиеническое значение производственного шума, вибрации и аэрозолей.
58			Определяет мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия производственных факторов на здоровье работников.

	Основы эпидемиологии		
59	Общая эпидемиология	Учение об эпидемическом процессе	Объясняет понятие, сущность и разделы учения об эпидемическом процессе.
60			Характеризует факторы (биологический, социальный природный), причины и условия развития эпидемического процесса.
61		Источники и резервуары инфекции	Определяет типы источников и резервуаров возбудителей инфекций, их эпидемиологическое значение, особенности заражения и распространения.
62		Механизмы, пути и факторы передачи инфекции	Характеризует типы механизмов передачи возбудителя, соответствия механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина
63			Дифференцирует пути и факторы передачи инфекции для каждого механизма.
64			Характеризует проявление эпидемического процесса по уровню заболеваемости, во времени, среди различных групп населения и по территории.
65		Эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний	Систематизирует классификацию инфекционных и паразитарных болезней на основе экологической и филогенетической близости.
66		Противоэпидемические мероприятия	Определяет противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.
67			Классифицирует противоэпидемические мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм при антропонозах и зоонозах.
68		Мероприятия, направленные на источник инфекции	Характеризует противоэпидемические мероприятия, направленные на 1-ое звено эпидемического процесса (выявление, изоляция, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение).
69		Мероприятия, направленные на механизмы передачи	Описывает противоэпидемические мероприятия, направленные на 2-ое звено эпидемического процесса (санитарно-гигиенические, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).

70		Мероприятия, направленные на восприимчивый организм.	Описывает противоэпидемические мероприятия, направленные на 3-ее звено эпидемического процесса (выявление контактных лиц, лабораторное обследование, экстренная профилактика и иммунопрофилактика).
71		Дезинфекция	Классифицирует виды дезинфекции (текущая, заключительная, профилактическая).
72			Описывает физические, механические, биологические, химические и комбинированные методы дезинфекции.
73			Описывает основные требования к дезинфектинтам.
74		Дезинсекция	Характеризует виды дезинсекционных мероприятий (профилактическая и истребительная).
75			Описывает методы борьбы с переносчиками (физические, механические, биологические и химические).
76			Описывает эпидемиологическое значение членистоногих и их биологическую характеристику.
77		Дератизация	Объясняет виды дератизации (истребительные, профилактические и агротехнические).
78			Описывает методы борьбы с грызунами: биологические, химические, механические и физические.
79			Описывает эпидемиологическое значение грызунов и их биологическую характеристику.
80		Иммунопрофилактика	Рассясняет понятие об видах иммунитета и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
81			Характеризует виды иммунобиологических препаратов. Различает плановую и экстренную иммунопрофилактику, определяет показания и противопоказания.
82 83			Описывает организацию прививочного дела населения.

Количество вопросов в базе
52
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
3
3
3
3

Система
Общие вопросы
Санитарная микробиология
Общая гигиена
Общая эпидемиология
Итого

4
4
4
4
3
3
3
3
3
<b>60</b>
6

4
4
6
6
6
6
6
6
6
4
6
104
5
5
6

6
6
6
6
6
6
6
6
6
6
6
5
5
6
4
4
4

84
4
3
4
4
4
4
3
4
3
3
4

3
2
3
3
4
4
2
4
4
2
4
3
3
3

## техническая спецификация

Количество вопросов в базе	Количество вопросов на экзамене
52	26
60	30
104	52
84	42
300	150