

№	Дисциплина	Блок тем	РО БД
Общие вопросы			
1	Биология и клеточные процессы		описывает строение прокариотических и эукариотических клеток, органелл и их функции; объясняет процессы репликации, транскрипции, трансляции, регуляции клеточного цикла; характеризует механизмы клеточной адаптации, повреждения, апоптоза и некроза;
2			связывает действие физических, химических и биологических факторов среды (температура, токсикианты, радиация, микробы) с клеточными изменениями;
3			Роль ферментов в регуляции клеточных процессов
4			Роль водорастворимых и жирорастворимые витаминов, микроэлементов в организме
5			Описывает стадии и особенности процессов канцерогенеза
6			характеризует структуру и функции основных классов биомолекул (белков, углеводов, липидов), принципы ферментативной регуляции и ключевые процессы обмена веществ, определяющие реакцию организма на факторы среды.
7			объясняет биохимические изменения в составе крови, печени, почек
8	Биохимия		
9			
10			знает кости туловища: позвоночный столб, шейные, грудные, поясничные позвонки. Крестец, копчик их строение.
11			описывает грудную клетку в целом, ребра, грудину их строение.
12	Анатомия		понимает анатомию дыхательной системы: наружный нос, полость носа, горло строение, функции.
13			объясняет анатомию дыхательной системы: трахея, бронхи, легкие: строение, функции.

			объясняет закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;
14		Нормальная физиология	интерпретирует основные изменения физиологических функций, констант организма при достижении приспособительного результата в процессе трудовой деятельности и адаптации к стрессорным факторам окружающей среды
15		Общие вопросы	использует основные методы исследования функций человека, применяемые в медико-профилактической практике
16			оценивает и объясняет изменение функций различных систем в условиях современного производства с учетом экологических факторов
17			объясняет виды данных, основные статистические показатели и методы, включая вероятности и критерии оценки.
18		Биостатистика	Использует статистические методы для оценки динамики эпидемиологических процессов.
19			применяет ключевые принципы биоэтики при обосновании и выборе профессиональных решений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
20		Биоэтика	
21		Психология и основы коммуникации	Объясняет основы поведения человека и психофизиологические реакции, значимые для взаимодействия с населением и профессионального общения
22			применяет эффективную профессиональную коммуникацию при взаимодействии с населением, коллегами и организациями.
		Санитарная микробиология	
23			описывает морфологию бактерий, вирусов, грибов и протозой, значимых для санитарно-эпидемиологических исследований;

		Строение и свойства микроорганизмов, значимых для санитарного надзора	характеризует особенности спорообразующих и не спорообразующих бактерий в контексте устойчивости к внешним факторам; объясняет роль санитарно-показательных микроорганизмов как индикаторов загрязнения объектов внешней среды
24			
25			
26		Микробиология воды (питьевой, сточной, поверхностной, хозяйствственно-бытовой)	определяет микробиологические критерии качества питьевой воды согласно санитарных правил и международных стандартов; оценивает микробиологические показатели качества воды;
27			
28	Санитарная микробиология	Микробиология почвы	объясняет основные микробиологические и паразитологические показатели для оценки степени загрязнения почвы;
29			
30		Микробиология воздуха (производственные объекты, лечебные, жилые, детские учреждения)	определяет санитарно-показательные микроорганизмы воздуха и их диагностическую значимость (стафилококки, плесневые грибы, стрептококки); характеризует методы санитарно-бактериологического исследования воздуха. Седиментационный и аспирационный методы определения микрофлоры воздуха.
31			
32		Микробиология пищевых продуктов	Определяет микробиологические критерии оценки безопасности пищевых продуктов. Санитарно-показательные микроорганизмы пищевых продуктов;
33			
		Мультисистемные процессы в санитарной микробиологии	объясняет роль санитарно-микробиологических показателей при расследовании вспышек; оценивает связь между качеством воды/пищи/воздуха и возникновением инфекционной патологии;
		Общая гигиена	
40			Объясняет цели, задачи, объекты и методы гигиены.
41		Общие принципы гигиены и гигиенического нормирования	Характеризует принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды и их значение для профилактики санитарно-эпидемиологических рисков.
42		Гигиена воздуха	Применяет методики измерения и оценки температуры, влажности и скорости движения воздуха в помещениях.

43		Оценивает значения микроклиматических показателей и качество воздушной среды жилого помещения по содержанию углекислого газа;
44	Гигиена воды и водоснабжения	Характеризует источники водоснабжения и оценивает качество воды по микробиологическим, органолептическим и химическим показателям.
45		Объясняет основные методы улучшения качества воды (осветление, обесцвечивание).
46		Сравнивает реагентные и безреагентные методы обеззараживания воды, определяя их область применения.
47	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	Проводит отбор проб почвы и оценивает её санитарное состояние.
48		Определяет мероприятия по санитарной охране почвы и оценивает систему санитарной очистки населённых мест.
49	Основы рационального питания	Поясняет роль основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма.
50		Применяет гигиенические принципы рационального питания.
51		Оценивает количественную и качественную полноценность питания.
52		Объясняет анатомо-физиологические особенности детского организма как основу профилактических мер.
53	Комплексная оценка здоровья детей и подростков, режим дня и учебная нагрузка	Применяет методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков.
54		Проводит комплексную оценку здоровья детского населения.
55		Разрабатывает гигиенические рекомендации по режиму дня и учебной нагрузке детей и подростков.
56		Характеризует основные производственные вредности и их влияние на организм.
57	Производственные факторы и профилактика их неблагоприятного воздействия	Оценивает санитарно-гигиеническое значение производственного шума, вибрации и аэрозолей.
58		Определяет мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия производственных факторов на здоровье работников.

Основы эпидемиологии	
59	Учение об эпидемическом процессе Объясняет понятие, сущность и разделы учения об эпидемическом процессе.
60	Источники и резервуары инфекции Характеризует факторы (биологический, социальный природный), причины и условия развития эпидемического процесса.
61	Механизмы, пути и факторы передачи инфекции Определяет типы источников и резервуаров возбудителей инфекций, их эпидемиологическое значение, особенности заражения и распространения.
62	Эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний Характеризует типы механизмов передачи возбудителя, соответствия механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина.
63	Дифференцирует пути и факторы передачи инфекции для каждого механизма.
64	Характеризует проявление эпидемического процесса по уровню заболеваемости, во времени, среди различных групп населения и по территории.
65	Систематизирует классификацию инфекционных и паразитарных болезней на основе экологической и филогенетической близости.
66	Противоэпидемические мероприятия Определяет противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.
67	Классифицирует противоэпидемические мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм при антропонозах и зоонозах.
68	Мероприятия, направленные на источник инфекции Характеризует противоэпидемические мероприятия, направленные на 1-ое звено эпидемического процесса (выявление, изоляция, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение).
69	Мероприятия, направленные на механизмы передачи Описывает противоэпидемические мероприятия, направленные на 2-ое звено эпидемического процесса (санитарно-гигиенические, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).
Общая эпидемиология	

70		Мероприятия, направленные на восприимчивый организм.	Описывает противоэпидемические мероприятия, направленные на 3-ее звено эпидемического процесса (выявление контактных лиц, лабораторное обследование, экстренная профилактика и иммунопрофилактика).
71			Классифицирует виды дезинфекции (текущая, заключительная, профилактическая).
72			Описывает физические, механические, биологические, химические и комбинированные методы дезинфекции.
73			Описывает основные требования к дезинфектантам.
74			Характеризует виды дезинсекционных мероприятий (профилактическая и истребительная).
75			Описывает методы борьбы с переносчиками (физические, механические, биологические и химические).
76			Описывает эпидемиологическое значение членистоногих и их биологическую характеристику.
77			Объясняет виды дератизации (истребительные, профилактические и агротехнические).
78			Описывает методы борьбы с грызунами: биологические, химические, механические и физические.
79			Описывает эпидемиологическое значение грызунов и их биологическую характеристику.
80			Рассказывает понятие об видах иммунитета и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
81			Характеризует виды иммунобиологических препаратов.
82			Различает плановую и экстренную иммунопрофилактику, определяет показания и противопоказания.
83			Описывает организацию прививочного дела населения.

Система
Общие вопросы
Санитарная микробиология
Общая гигиена
Общая эпидемиология
Итого

4
4
4
4
3
3
3
3
3
60
6

4
4
6
6
6
6
6
6
6
4
6
104
5
5
6

6
6
6
6
6
6
6
6
6
5
5
6
4
4
4

84
4
3
4
4
4
4
3
4
3
3
4

3
2
3
3
4
4
2
4
4
2
4
3
3
3

техническая спецификация

Количество вопросов в базе	Количество вопросов на экзамене
52	26
60	30
104	52
84	42
300	150