

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд. №1 Стр 1 из 9
	Образовательная программа 6В10118 «Педиатрия»	

Рекомендовано к утверждению
решением Ученого совета
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «30» июня 2025г. № 6

Утверждена:
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «8» августа 2025 г., протокол №9

Приложение №9

к Решению заочного заседания
Совета директоров НАО «Медицинский
университет Астана»
от «8» августа 2025г. №9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В10118 «Педиатрия»

Астана, 2025

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд. №1 Стр 2 из 9
	Образовательная программа 6B10118 «Педиатрия»	

1. Паспорт образовательной программы

Область образования	Здравоохранение
Направление подготовки	Здравоохранение
Группа образовательных программ	B088
Образовательная программа	6B10118 Педиатрия
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного специалиста с соответствующей компетенцией врача педиатра, владеющего навыками диагностики, дифференциальной диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
Вид образовательной программы	новая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	6
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе "6B10118 Педиатрия"
Сроки обучения	2021-2027
Миссия образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных врачей с достаточным уровнем знаний и профессиональной компетентности, способных в современных условиях самостоятельно и своевременно оказать медицинскую помощь детскому населению и быть готовым к решению актуальных вопросов современной медицины и науки. Утверждена на заседании Совета директоров НАО «Медицинский университет Астана» «8» августа 2025 г., протокол №9
Аккредитация и сертификация ОП	
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, послесреднее образование или высшее образование
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач-педиатр
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд. №1
	Образовательная программа 6В10118 «Педиатрия»	Стр 3 из 9

Функции профессиональной деятельности	Функции врача-педиатра
Виды профессиональной деятельности	Оказание педиатрической помощи детям, не достигшим 18 летнего возраста.

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№ ОК
1	Курация пациента:	1.1 способен сформулировать клинический диагноз
		1.2 способен назначить план лечения
		1.3 способен оценить эффективность лечения на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2	Коммуникация и коллаборация:	2.1 способен эффективно взаимодействовать с пациентом
		2.2 способен эффективно взаимодействовать с окружением пациента
		2.3 способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
3	Безопасность и качество	3.1 способен оценивать риски
		3.2 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
		3.3 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого качества медицинской помощи
4	Общественное здравоохранение	4.1 способен действовать в рамках правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности
		4.2 способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях
		4.3 способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
5	Исследования	5.1 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы
		5.2 способен критически оценить профессиональную литературу

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд. №1
	Образовательная программа 6В10118 «Педиатрия»	Стр 4 из 9

		5.3 способен эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности
6	Обучение и развитие	6.1 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды
		6.2 способен обучать других членов профессиональной команды
		6.3 способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях
	Профессиональные/специальные компетенции	№ ПК
1.	Проведение первичного осмотра и диагностических мероприятий детям и подросткам	1.1 Владеть навыками коммуникативного общения, расспроса ребенка, родителей/законных представителей и получения необходимых сведений 1.2 Проводить объективный осмотр и оценку состояния органов и систем, общего состояния ребенка. 1.3. Выявлять признаки опасности у детей раннего возраста, общие и специфические признаки заболеваний органов и систем 1.4. Выявлять признаки гендерного насилия у детей 1.5. Анализировать данные объективного исследования, выявивших отклонения от нормы в физикальном статусе или какие-либо симптомы, позволяющие предположить данное заболевание. 1.6. Направлять детей на консультации к профильным специалистам при наличии показаний. 1.7. Анализировать и систематизировать данные ранее проведенных обследований, консультаций специалистов другого профиля. 1.8. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. 1.9. Анализировать данные объективного исследования, выявивших отклонения от нормы в физикальном статусе или какие-либо симптомы, позволяющих предположить данное заболевание. 1.10. Конкретизировать диагноз с указанием стадии и формы течения болезни, фазы, степени активности, степени функциональных нарушений.
2	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	2.1. Владеть навыками ведения, диагностики и лечения пациентов в соответствии с клиническими протоколами и руководствами, рекомендациями ВОЗ в области педиатрии.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд. №1 Стр 5 из 9
	Образовательная программа 6В10118 «Педиатрия»	

		2.2 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. 2.3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. 2.4. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. 2.5. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей. 2.6. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей. 2.7. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей. 2.8. Назначать диетическое питание с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.
3	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	3.1. Организация реабилитационных мероприятий у детей и подростков 3.2. Участвовать в разработке и выполнении индивидуальных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями 3.3. Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей. 3.4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей.
4	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья. Предупреждение инфекций и инфекционный контроль	4.1. Определять объем и последовательность организации профилактических мероприятий. 4.2. Применять принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. 4.3. Определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин; возможные реакции и осложнения при применении вакцин. 4.4. Устанавливать группу здоровья ребенка, в том числе для занятия физической культурой в образовательных организациях. 4.5. Выявлять хронические заболевания, составлять план диспансерного наблюдения, проводить мониторинг эффективности оздоровительных мероприятий 4.6. Определять показания к паллиативной

		помощи у детей 4.7. Осуществлять профилактические медицинские осмотры, организовывать патронажи и активные посещения новорожденных и детей раннего возраста в соответствии с универсально-прогрессивной моделью патронажной службы. 4.8. Проводить скрининг новорожденных и детей раннего возраста. 4.9. Проводить динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, лечение и оздоровление. 4.10. Проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних форм социально значимых заболеваний, в том числе онкологических, гематологических, гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза. 4.11. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 4.12. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости. 4.13. Информировать родителей о недопустимости гендерного насилия, а также о существующих механизмах и мерах правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие
5	Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	5.1. Проводить информационную работу с родителями и членами семей или с законными представителями по вопросам рационального питания, профилактики детских болезней и формирования здорового образа жизни. 5.2. Консультировать по вопросам поддержки грудного вскармливания. 5.3. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд. №1 Стр 7 из 9
	Образовательная программа 6В10118 «Педиатрия»	

		рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 5.4. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 5.5. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5.6. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5.7. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
6	Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	6.1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 6.2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 6.3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 6.4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 6.5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
7	Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения,	7.1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам педиатрии. 7.2. Работать в командах с другими

	реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 7.3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 7.4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 7.5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 7.6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
8	Учет и документирование в медицинской практике	8.1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 8.2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 8.3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 8.4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
9	Участие в исследованиях и научных проектах	9.1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 9.2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 9.3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 9.4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 9.5. Представлять результаты исследований в

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 9 из 9
	Образовательная программа 6В10118 «Педиатрия»	

		письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
10	Стремление к профессиональному совершенствованию	10.1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. 10.2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 10.3. Развивать навыки управления временем и стрессом.

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения
1	PO1	Демонстрирует знания и понимания по вопросам сбора анамнеза заболевания детского возраста, оценки состояния тяжести пациента и оформлению медицинской документации
2	PO 2	Способен приобретать новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний у детей. умеет проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза здоровья детей.
3	PO 3	Способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам детского возраста при угрожающих жизни состояниях, а также в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
4	PO 4	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг, согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
5	PO 5	Демонстрирует знания и понимания этических и правовых принципов: осуществляет профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдает правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; хранит врачебную тайну
6	PO 6	Демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья детей. способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни детей, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам детского возраста при различных состояниях и заболеваниях
7	PO 7	Способен использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов детского возраста и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг
8	PO 8	Демонстрирует навыки научных исследований: осуществляет эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводит анализ научных данных и демонстрирует исследовательский и аналитический подход