

Білім беру бағдарламасының атауы:	7R01140 Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар)
Білім деңгейі:	Резидентура
Даярлау бағыты:	Физикалық медицина және оңалту
Оқыту тілі:	Қазақ,орыс
Оқу мерзімі:	2 жыл
Жауапты кафедралар:	Реабилитология және спорттық медицина кафедрасы
Бағдарламаның өзектілігі, мақсаты мен міндеттері:	<p>7R01140 «Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы резиденттердің теориялық және практикалық даярлығын ықпалдастыратын оқытудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалануды қамтамасыз етуге дайындығын көрсетеді. Процестің негізіне клиникалық талдауларды, симуляциялық оқытуды және клиникалық ойлау мен кәсіби құзыреттілікті дамытуға бағытталған проблемалық-бағдарланған сабақтарды қолдана отырып, практикалық-бағдарланған тәсіл алынған. Білім беру бағдарламаларының мазмұны денсаулық сақтау жүйесінің өзекті талаптарына жауап беруіне, ал мамандарды даярлау медициналық практиканың нақты сұраныстарына сәйкес келуіне ерекше назар аударылады.</p> <p>Оқытудың мазмұны мен нәтижелері мемлекеттік білім беру стандарттарының (МЖБС), кәсіптік стандарттардың талаптарына сәйкес, сондай-ақ денсаулық сақтау жүйесінің стратегиялық бағыттарын, жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып қалыптастырылады. Бағдарламаларды өзектендіру еңбек нарығын талдау, ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің деректері және жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде жүргізіледі.</p> <p>Білім беру бағдарламасының мақсаты дене шынықтыру медицинасы және оңалту мамандығы бойынша өз бетінше жұмыс істеу үшін маман дәрігерлерінің сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ету болып табылады.</p>
Еңбек нарығын талдау:	Резиденттерді қабылдау денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктері және өңірлер бойынша жергілікті атқарушы органдардың (ЖАО) өтінімдері ескеріле отырып қалыптастырылатын мемлекеттік білім беру тапсырысына қатаң сәйкестікте жүзеге асырылады. Резиденттер мен студенттердің саны мен оларды

	<p>даярлау бағыттары Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласының кадрлық қажеттіліктерін тікелей көрсетеді.</p> <p>Кадрларды нысаналы даярлауды қамтамасыз ету үшін білім алушы, Университет және ЖАО арасында тараптардың оқытуды ұйымдастыру, клиникалық даярлықтан өту және резиденттерді кейіннен жұмысқа орналастыру жөніндегі өзара міндеттемелерін айқындайтын үш жақты шарттар жасалады. Мұндай тетік басым медициналық бағыттар мен өңірлерде кадрлық әлеуетті атаулы қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Резидентура түлектерінің жұмысқа орналасуы және кәсіптік қызметі туралы ақпарат университеттің ресми ақпараттық ресурстарында орналастырылады. Ақпарат жыл сайын жаңартылып отырады.</p> <p>Деректер: мамандық бойынша жұмысқа орналасу пайызын, түлектердің еңбек нарығындағы сұранысын, түлектер жұмысқа орналасқан ұйымдардың тізбесін, сондай-ақ олардың одан арғы кәсіптік қызметінің бағыттарын (клиникалық практика, ғылыми жұмыс, басқару қызметі және т.б.) қамтиды.</p> <p>Жұмысқа орналастыру деректері білім беру бағдарламасының тиімділігін талдау, еңбек нарығының үрдістерін анықтау және жұмыс берушілер мен денсаулық сақтау жүйесінің сұраныстарына сәйкес бағдарламаның мазмұнын түзету үшін пайдаланылады.</p>
<p>Мамандар даярлаудың халықаралық тәжірибесі:</p>	<p>Білім беру бағдарламасын тиімді іске асыру үшін ұлттық және халықаралық талаптарды, ғылыми деректерді, ішкі мониторинг нәтижелерін және білім алушылардың, оқытушылар мен жұмыс берушілердің кері байланысын кешенді талдау негізінде оқытудың мазмұнын, құрылымы мен әдістерін ұдайы жаңарту қамтамасыз етіледі.</p> <p>Резиденттерді оқыту әдістерінің кең ауқымын қамтиды: семинарлар, вебинарлар, конференциялар, кейс-стади, клиникалық талдаулар, симпозиумдар, проблемаға бағытталған оқыту (PBL), клиникалық жағдайлар негізінде оқыту (CBL), сондай-ақ клиникалық жағдайларды талқылау (CbD - Case-based Discussion), пікірталастар, RBL.</p>
<p>Мамандарды даярлаудың қолданыстағы жүйесі:</p>	<p>Бағдарлама 2 жылдық оқытуға есептелген, МЖМБС талаптарына және физикалық медицина және оңалту жөніндегі дәрігердің кәсіби стандартына сәйкес әзірленген және клиникалық, оңалту, профилактикалық, ұйымдастыру-басқару, зерттеу және білім беру құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Білім беру бағдарламасының мазмұны физикалық</p>

	<p>медицина және ересектер мен балаларды медициналық оңалту, тірек-қимыл аппаратының, нерв және жүрек-қан тамыры жүйелерінің аурулары мен жарақаттары кезінде қалпына келтіру емі, физиотерапиялық әдістерді, емдік дене шынықтыру, эрготерапия, кинезиотерапия, протездік-ортопедиялық көмек көрсету бойынша бейінді клиникалық модульдерді қамтиды сондай-ақ оңалту медицинасының қазіргі заманғы ғылыми және практикалық бағыттарын көрсететін таңдау пәндері. Бағдарламаны іске асыру түлектердің физикалық медицина және оңалту саласындағы дербес кәсіби қызметке, мультидисциплинарлық команда құрамында пәнаралық өзара іс-қимылға, дәлелді медицина қағидаттарына және оңалтудың халықаралық стандарттарына сәйкес үздіксіз кәсіби дамуға және медициналық көмек көрсетуге дайындығын қамтамасыз етеді.</p> <p>Симуляциялық оқытуды, проблемалық бағдарланған тәсілдерді, сандық білім беру ресурстары мен оқытудың кәсіпаралық нысандарын қоса алғанда, қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар енгізілді.</p>
<p>Түлек бейіні:</p>	<p>Медициналық бейіндегі білім беру бағдарламалары клиникалық ойлауды және тұрақты кәсіптік дағдыларды қалыптастыру қажеттілігін ескере отырып әзірленген, ал оқу жоспарлары міндетті практикалық сабақтарды, клиникалық циклдар мен симуляциялық тренингтерді қамтиды. Бірінші курстардан бастап резиденттер тәжірибелі тәлімгерлердің басшылығымен оқу практикасы, кезекшілік, бақылау және мультидисциплинарлық топтарға қатысу арқылы клиникалық ортаға тартылады. Оқыту медициналық көмек көрсетумен тікелей байланысты: резиденттер диагностикалық және емдеу процестеріне қатысады, пациенттердің жүргізілуін бақылайды, клиникалық талдауларға және ғылыми-практикалық конференцияларға қатысады. Осылайша, кәсіптік оқыту теория мен практика арасындағы үздіксіздік пен сабақтастық қағидатына негізделген.</p> <p>Бағдарлама бітірушінің денсаулық сақтау жүйесінде: клиникалық, зерттеу, педагогикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық және ағартушылық негізгі кәсіби рөлдерді орындауы үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға бағдарланған</p>
<p>Бағдарламаның мақсатты аудиториясы:</p>	<p>Резидентураға жоғары немесе үздіксіз интеграцияланған медициналық білімі туралы дипломы және «дәрігер» біліктілігінің болуын</p>

	көрсететін құжаты бар адамдар қабылданады.
<p>Білім беру бағдарламасының бәсекелестік артықшылықтары:</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім алушыларға таңдалған медицина саласындағы практикалық тәжірибенің кең спектрін қамтамасыз ететіндей етіп жоспарланады. Бағдарлама практикалық-бағдарланған сипатқа ие және теориялық және клиникалық даярлықты біріктіретін бейіндік пәндердің 138 кредитін қамтиды. Практикалық оқыту университеттің клиникалық базаларында және әртүрлі бейіндегі денсаулық сақтау мекемелерінде жүргізіледі, бұл резиденттердің клиникалық жағдайлардың әралуандығымен және пациенттер санаттарымен танысуын қамтамасыз етеді. Оқу процесінде физикалық медицина мен оңалтудың негізгі бағыттары - нейрореабилитация, скелеттік-бұлшық етті оңалту, кардиореабилитация, пульмонологиялық оңалту, педиатриялық оңалту, спортшыларды оңалту, сондай-ақ спастикалық және созылмалы аурулары бар пациенттермен жұмыс қамтылады. Теориялық білім практикалық қызметпен үнемі интеграцияланады: резиденттер клиникалық талдаулар жүргізеді, тәлімгерлердің басшылығымен пациенттерді жүргізеді, оңалту бағдарламаларын талдайды және жеке қалпына келтіру жоспарларын әзірлеуге қатысады. Тәлімгерлік жүйесі әрбір білім алушыны жеке сүйемелдеуді қамтамасыз етеді және клиникалық ойлауды, пациенттің қауіпсіздігі мен пәнаралық өзара іс-қимыл үшін жауапкершілікті қалыптастырады. Осылайша, бағдарлама резиденттерге оңалту технологияларын қолданудың, клиникалық дағдыларды пысықтаудың және медициналық көмек көрсетудің әртүрлі деңгейлерін түсінудің барынша кең тәжірибесін ұсыну үшін құрылған, бұл денсаулық сақтау жүйесінің қазіргі заманғы талаптарына сәйкес келетін жан-жақты дайындалған маманды қалыптастыруға ықпал етеді.</p>
<p>Ресурстық қамтамасыз ету:</p>	<p>Оқытушыларды іріктеу олардың клиникалық және педагогикалық тәжірибесін, ғылыми белсенділігін, оқыту мен бағалаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгеруін ескере отырып жүзеге асырылады. Қажет болған жағдайда сыртқы мамандар, практикалық дәрігерлер, кәсіби сарапшылар және клиникалық тәлімгерлер тартылады. Сондай-ақ біліктілікті арттыру,</p>

	<p>тағылымдамадан өту және кәсіби іс-шараларға қатысу арқылы жұмыс істеп тұрған оқытушылар құрамының құзыреттерін жаңарту көзделеді.</p> <p>Ресурстарды жаңарту материалдық-техникалық базаны жетілдіруді, клиникалық және симуляциялық алаңдарға қолжетімділікті кеңейтуді, кітапханалық және цифрлық қорларды жаңартуды, қазіргі заманғы білім беру платформаларын, интерактивті технологиялар мен цифрлық құралдарды енгізуді қамтиды.</p> <p>Оқу аудиториялары, зертханалар, симуляциялық орталықтар және клиникалық базалар қазіргі заманғы жабдықтармен жабдықталған, бұл білім алушылардың теориялық және практикалық даярлығын тиімді орындауды қамтамасыз етеді.</p> <p>Практикалық дағдыларды қалыптастыру үшін қазіргі заманғы симуляциялық жабдықтар, оның ішінде фантомдар, манекендер, жоғары технологиялық тренажерлар және нақты медициналық практикаға жақын жағдайларда клиникалық сценарийлерді пысықтауға мүмкіндік беретін модельдер пайдаланылады.</p>
<p>Білім беру бағдарламасын дамыту перспективалары:</p>	<p>Инновациялық технологияларды енгізу, халықаралық ынтымақтастықты дамыту резидентура білім алушыларының кәсіби деңгейін үздіксіз арттыруды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.</p>
<p>Білім алушылардың суреттері</p>	