

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ГУП по Педиатрии при НАО «КазНМУ С.Д. Асфендиярова» УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение

Протокол №5 от 19.11.2025г.

Присутствовали:

Председатель: Катарбаев А.К., зав.кафедрой детских инфекционных болезней КазНМУ им С.Д.Асфендияров..

Зам. председатель: Ташенова Г.Т., зав.кафедрой детских болезней им. профессора Н.А. Барлыбаевой, КазНМУ им С.Д.Асфендиярова.

Секретарь: Ксетаева Г.К., ассоциир. профессор кафедры детских инфекционных болезней КазНМ им С.Д.Асфендиярова. (эл.почта:gup.pediatrica@gmail.com).

Члены:

1. Ерекешов Асылжан Абубакирович, к.м.н., профессор кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана»
2. Момынкулов Айдар Ордабекович к.м.н., ассоциированный профессор кафедры детской хирургии НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
3. Ким Светлана Валентиновна, к.м.н., зав кафедры детских болезней №2 НАО «ЗКГМУ им М. Оспанова»
4. Мустапаева Нагима Мусабековна, к.м.н., ассоциированный профессор кафедры нефрологии НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
5. Сейсебаева Роза Жакановна, д.м.н., зав кафедрой АПП НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
6. Курманбекова Сауле Каспаковна, к.м.н., профессор кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
7. Испаева Жанат Бахитовна, д.м.н. зав. кафедрой аллергологии и клинической иммунологии «КазНМУ им Асфендиярова»
8. Куттыкужанова Галия Габдуллаевна, д.м.н., профессор кафедры детских инфекционных болезней НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
9. Ахенбекова Аида Жаксыбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
10. Садыкова Алтынай Женисовна, PhD, ассоциированный профессор кафедры кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
11. Базарбаева Айгуль Абаевна, к.м.н., руководитель по науке и образованию АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»
12. Мырзабекова Гульшара Туребековна, д.м.н., профессор кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
13. Жубанышева Карлыгаш Биржановна, PhD, заведующая кафедрой неонатологии НУО "КРМУ»
14. Идрисова Жанат Рустемовна, д.м.н., профессор кафедры нервных болезней КазНМУ им Асфендиярова

Присутствовали:

1. Имашева Б. С., заместитель председателя УМО РУМС.
2. Досмамбетова К. К. руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ.
3. **Члены комитета «Педиатрия»:** Ташенова Г. Т., председатель комитета «Педиатрия», заф. кафедрой детских болезней им. проф.Н.А.Барлыбаевой НАО «КазНМУ им. Асфендиярова С.Д.».
4. Абдилова Г. К., зам. председателя комитета, к.м.н., зам председателя правления по клинике АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии».

5. Садыкова А. Ж., секретарь, ассоциированный профессор каф. детских болезней им. профессора Н.А.Барлыбаевой КазНМУ Асфендиярова.
6. Сагатбекова Н. А., зав каф пропедевтики детских болезней, НАО КазНМУ им.Асфендиярова.
7. Абдрахманова С. Т., зав. кафедрой детских болезней №3 МУА, д.м.н., профессор, главный внештатный педиатр МЗ РК, эксперт МЗ РК в области оказания медицинских услуг, директор филиала ООО «Союз педиатров Казахстана».
8. Тукбекова Б. Т., зав. кафедрой педиатрии и неонатологии, ОА «МУК».
9. Еремичева Г. Г., профессор кафедры педиатрии и неонатологии ОА «МУК».
10. Токтабаева Б. Ж., доцент, к.м.н. кафедры педиатрии имени Д.М. Тусуповой НАО «Медицинский университет Семей».
11. Ахметжанова Д. О., зав. кафедрой детской хирургии, ортопедии и педиатрии имени Тусуповой Даматер Молдахановны, PhD.
12. Нугманова А. М., д.м.н., зав.кафедрой Педиатрии с курсом детских инфекционных болезней КРМУ.
13. Долинная В. Т., доцент кафедры педиатрии имени Д.М. Тусуповой НАО «Медицинский университет Семей».
14. Бектенова Г. Е., заведующий кафедрой Педиатрия-2, к.м.н., профессор, врач-педиатр высшей категории.
15. Ким С. В., к.м.н., зав кафедры Педиатрия-2, врач-педиатр высшей категории.
16. Кемельбеков К. С., доцент кафедры детских болезней №2 НАО «Западно - Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».
17. Асанова Н. У., заместитель главного врача ДГКБ №2, г.Алматы
18. Карсыбаева К. Р., ассистент кафедры педиатрии АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
19. **Члены комитета «Детская хирургия»:** Ерекешов А. А., председатель комитета «Детская хирургия», к.м.н., профессор кафедры детской хирургии МУА.
20. Аскаров М.С., зам.председатель комитета, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней МУК.
21. Султанкулова Г.Т., секретарь, к.м.н., ассоциированный профессор кафедры детской хирургии НАО КазНМУ им.Асфендиярова.
22. Лозовой В.М., д.м.н., заведующий кафедрой детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана».
23. Аубакиров М. Т., к.м.н., НАО «Медицинский университет Семей», ассистент кафедры госпитальной и детской хирургии имени Тусуповой Д.М.,
24. Бисалиев Б. Н., PhD, доцент кафедры НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Оспанова М.».
25. Дуйсенов Н. Б., д.м.н., заведующего кафедрой общей хирургии с курсом детской хирургии Казахстанско-Российского медицинского университета.
26. Ширтаев Б. К., к.м.н., заведующий отделением торакальной и детской хирургии АО «Национальный научный центр хирургии им. Сызганова А.Н.».
27. Аипов Р. Р., д.м.н, декан школы педиатрии, НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»
28. Біләл Р. Ә., к.м.н, Заместитель директора департамента хирургии по науке и образованию, Корпоративный фонд «University Medical Center» «Научный центр материнства и детства»
29. Еликбаев Г. М. д.м.н., МКТУ им. Х.А. Ясави, Профессор кафедры,
30. Ахтаров К. М. (детский хирург АО «НЦП и ДХ»)
31. Момынкулов А. О. ассоциированный профессор кафедры детской хирургии, НАО «КазНМУ»
32. Кусаинов А. З., к.м.н., председатель правления АО НЦПидХ, заведующий кафедрой детской хирургии НАО «КазНМУ им. Асфендиярова С.Д.».

33. Досанова А. М., директор, ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная детская больница» УЗО Туркестанской области
34. Жаркимбаева А. Д., ассистент кафедры травматологии и детской хирургии, НАО «Медицинский университет Семей»
35. Нарходжаев Н. С., ассистент кафедры Педиатрии, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
36. Умешов А. У., к.м.н, доцент курса детской хирургии, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
37. Жаксыбаева И. С., PhD, ассоциированный профессор кафедры детских болезней им. проф. Н.А.Барлыбаевой НАО «КазНМУ им. Асфендиярова С.Д.», председатель КОП педиатрии НАО «КазНМУ им. Асфендиярова С.Д.
38. Умешева К.А., к.м.н., ассоциированный профессор кафедры детских инфекционных болезней НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение спецификации экзаменационных тестов и ситуационных задач для оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры 2025-2026 учебного года по специальностям «Педиатрия» (профильный интернат 5+1 и 5+2) и «Детская хирургия» (протоколы заседаний комитетов «Педиатрия» и «Детская хирургия» ГУП прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Имашева Б. С., заместитель председателя УМО РУМС: необходимо внимательно изучить проект спецификации оценки профессиональной подготовленности выпускников разработанный на основе базовых компетенций, результатов обучения по программам (5+1 и 5+2) по специальности «Педиатрия», а также по специальности "Детская хирургия" (5+1).

Досмамбетова К. К. руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ: изучить тех. спецификацию тестовых заданий, обратить на разницу для выпускников-интернов по программам 5+1 и 5+2 по специальности «Педиатрия».

Профессор Ерекешов А.А., председатель Комитета «Детская хирургия»: обсудили спецификацию оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры 2025-2026 учебного года по специальности «Детская хирургия». Спецификации экзаменационных тестов и ситуационных задач соответствуют достижению конечных результатов обучения выпускников. Рекомендовать спецификацию экзаменационных тестов и ситуационных задач для оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры 2025-2026 учебного года по специальности «Детская хирургия».

Профессор Ташенова Г.Т., председатель комитета «Педиатрия»: обсудили спецификацию оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры 2025-2026 учебного года по специальности «Педиатрия» (5+1 и 5+2). Комитет «Педиатрия» после обсуждения внесли некоторые коррективы (приложение 1 и 2) и протокольным решением рекомендует для оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры 2025-2026 учебного года по специальности «Педиатрия» (5+1 и 5+2).

Результаты голосования:

«За» - единогласно, 17 человек. (члены ГУП по Педиатрии при НАО «КазНМУ С.Д. Асфендиярова» УМО по направлению подготовки - Здравоохранение).

«Против» - нет.

«Воздержавшиеся» - нет

РЕШЕНИЕ:

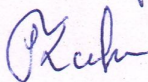
Принять пересмотренные спецификацию экзаменационных тестов и ситуационных задач для оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры 2025-2026 учебного года по специальности «Детская хирургия» (5+1), «Педиатрия» (5+1 и 5+2) и рекомендовать на рассмотрение УМО. Приложение 1,2, 3 считать неотъемлемой частью настоящего протокола.

Председатель ГУП:



Катарбаев А.К.

Секретарь:



Ксетаева Г.К.

ПРОЕКТ

**Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников
по специальностям «Педиатрия» (интернатура 5+1)**

Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Интернатура
Специальность:	Педиатрия (6 курс)
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное тестирование) 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-типа) Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов) 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач(кейс-тестинг): Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Содержание	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
Детские болезни			
1	Организация медицинской помощи детям и подросткам в медучреждениях. Диспансеризация здоровых и больных детей. Группы здоровья. Работа с детьми из групп риска. Вакцинация по Национальному календарю. Санитарно-просветительная работа с родителями. Профилактика инфекционных заболеваний. Оценка и классификация детей по ИВБДВ (до 5 лет).	5	А-тип - 10
2	Неонатология в амбулаторно-поликлинических условиях: Оказание медицинской помощи новорождённым, включая первичный осмотр, уход, оценку физического и неврологического состояния, расчёт питания. Первичный патронаж новорождённого. Оценка грудного вскармливания. Консультирование по уходу и развитию ребёнка (УПМП). Пограничные состояния новорожденного. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Недоношенность. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Сепсис у новорожденных. Инфекционные заболевания кожи и пупочного кольца у новорожденных. Проведение фототерапии, оксигенотерапии и инвазивных процедур (катетеризация, интерпретация результатов люмбальной пункции).	8	А-тип -7 F-тип- 3
3	Пульмонология в амбулаторно-поликлинических условиях: Проведение обследования и лечения пациентов с заболеваниями дыхательной системы (бронхиты, бронхиолиты, пневмонии, бронхиальная астма). Проведение функциональных исследований (спирография, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, бронходилатационные пробы) и ингаляционной терапии через небулайзер или спейсер. Показания к выполнению плевральной пункции. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	8	А-тип- 8
4	Гастроэнтерология в амбулаторно-поликлинических условиях Хронические гастриты и гастродуодениты Острые и хронические панкреатиты Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.. Желчекаменная болезнь у детей Воспалительные заболевания кишечника. Заболевания раннего возраста (синдром мальабсорбции, БЭН, рахит) Аутоиммунный гепатит у детей Гельминтозы и паразитозы у детей Проведение промывания желудка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований (ФЭГДС, рН-метрия, УЗИ, КТ, МРТ, рентгенография органов брюшной полости), интерпретация морфологических данных биопсии печени	8	А-тип-8

	и слизистой ЖКТ.		
5	Эндокринология в амбулаторно-поликлинических условиях Сахарный диабет 1 типа у детей. Кетоацидоз Ожирение у детей и подростков Гипотиреоз. Диффузно-токсический зоб. Нарушения роста у детей: гипопизарный нанизм, гигантизм. Оценка состояния эндокринной системы, включая определение уровня гликемии и ацетонурии, пальпацию щитовидной железы, интерпретацию данных УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ, а также анализ показателей гормонального профиля крови и мочи (ТТГ, Т3, Т4, кортизол, инсулин, половые, надпочечниковые гормоны и катехоламины).	6	А-тип - 6
6	Кардиология в амбулаторно-поликлинических условиях: Врожденные и приобретенные кардиты у детей. Врожденные пороки сердца и сосудов у детей. Приобретенные пороки сердца у детей. Кардиомиопатии у детей. Артериальные гипо- и гипертензии у детей. Нарушения ритма и проводимости сердца. Заболевание перикарда у детей. Инфекционный эндокардит Проведение пульсовой оксиметрии, функциональных нагрузочных проб, суточного мониторирования АД, исследование вегетативного тонуса. Интерпретация результатов ЭКГ, ЭХОКГ, УЗДГ сосудов сердца и других функциональных исследований.	8	А-тип - 8
7	Нефрология в амбулаторно-поликлинических условиях Инфекции мочевыделительной системы: цистит, пиелонефрит Нефротический синдром. Нефритический синдром Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек Гемолитико-уремический синдром Интерпретация лабораторных данных (ОАМ, биохимический анализ крови и мочи, бактериологические исследования, уроцитограмма). Оценка функции почек, интерпретация данных инструментальных методов (УЗИ, экскреторная урография, цистография, КТ, МРТ, биопсия, уродинамика). Выполнение катетеризации мочевого пузыря у девочек	7	А-тип - 7
8	Гематология в амбулаторно-поликлинических условиях Геморрагический васкулит. Имунная тромбоцитопения. Коагулопатии у детей: гемофилия, болезнь Виллебранда Гемолитические анемии. Апластическая анемия. Дефицитные анемии. Острые лейкозы. Лимфомы у детей Оценка показателей периферической крови	7	А-тип - 7

	(гемоглобин, форменные элементы, лейкограмма, СОЭ), миелограммы, данных проточной цитометрии костного мозга и результатов анализа на ретракцию кровяного сгустка, осмотическую резистентность эритроцитов. Интерпретация морфологических изменений эритроцитов в мазке крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипо- и гиперхромия, микро- и макроцитоз, микросфероцитоз и др.) и данных скринингового и расширенного коагулологического обследования. Определение показаний к заместительной и гемотрансфузионной терапии.		
9	Ревматология в амбулаторно-поликлинических условиях Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, дерматомиозит. Ювенильные артриты, спондилоартропатии. Артриты, ассоциированные с инфекцией. Системные васкулиты: узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки, гранулематоз Вегенера, неспецифический аортоартериит. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	6	А-тип - 6
10	Детские инфекционные болезни в амбулаторно-поликлинических условиях Программа ИВБДВ. Сортировка. Неотложные и приоритетные признаки. Грипп и ОРВИ у детей Заболевания, протекающие с синдромом ангины: дифтерия, инфекционный мононуклеоз, стрептококковая ангина. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Заболевания протекающие с синдромом диареи: дизентерия, сальмонеллез, эшерихиоз и вирусные диареи. Заболевания протекающие с синдромом желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей (А, В, С, D, E). Нейроинфекции: энтеровирусная, ботулизм, менингококковая инфекция. Полиомиелит у детей. Зоонозные инфекции у детей. Внутриутробные инфекции. Оценка необходимости госпитализации, определение тяжести течения, прогнозирования исхода и выявление неотложных осложнений (инфекционно-токсический шок, отек мозга, отек гортани и др.). Проведение первичной диагностики: забор материала для бактериологических, вирусологических, серологических и биохимических исследований, интерпретация лабораторных данных (ОАК, ОАМ, копрограмма, посевы, ПЦР, ИФА и др.).	10	А-тип- 7 F-тип- 3

	Проведение лечебных и диагностических процедур (промывание желудка, люмбальная пункция, оральная регидратация), интерпретация инструментальных исследований (УЗИ, рентгенография, КТ, МРТ).		
11	Детские хирургия и травматология в амбулаторно-поликлинических условиях Острый живот. Дифференциальная диагностика острого аппендицита, аппендикулярного абсцесса, перитонита. Желудочно-кишечные кровотечения. Язвенная болезнь желудка, дивертикул Меккеля Травматические повреждения костей таза, верхних и нижних конечностей. Черепно-мозговая травма у детей. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Травма грудной клетки, травма живота Заболевания толстого кишечника. Болезнь Гиршпрунга Синдром острой мошонки. Ущемлённые паховые грыжи. Интерпретация лабораторных данных и результатов инструментальных исследований (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ, урография, цистография, ирригография) при хирургических, урологических и врожденных заболеваниях. Проведение диагностических и лечебных манипуляций (сифонная клизма, ирригография, урологическое обследование по алгоритму диагностики).	5	А-тип -5
12	Детская неврология в амбулаторно-поликлинических условиях Оценка состояния сознания, психо-речевого и моторного развития, а также чувствительной сферы у детей раннего возраста. Нарушение мозгового кровообращения. Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Нейродегенеративные заболевания ЦНС с поражением белого вещества мозга. Перинатальная патология. Церебральный паралич. Плекситы новорожденных. поражением мышц и синапсов. Миотонические расстройства Пароксизмальные не эпилептические состояния в детском возрасте. Эпилепсия в детском возрасте. Эпилептический статус. Эпилептическая энцефалопатия. Интерпретация данных инструментальных и лабораторных исследований — УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ головного мозга, доплерографии мозговых сосудов, электроэнцефалографии, ликворограммы и осмотра глазного дна. Определение реабилитационного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.	6	А-тип -6
13	Детская фтизиатрия в амбулаторно-поликлинических условиях Первичные формы туберкулеза. Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный	6	А-тип -6

	менингит. Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков. Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков. Проводить выявление и учет инфекционных и туберкулезных заболеваний, заполнять экстренные извещения и специализированные формы (ТБ 014/у–ТБ 081/у). Осуществлять туберкулинодиагностику в группах риска, оценивать результаты, формировать группы риска по туберкулезу и направлять детей к фтизиатру. Проводить вакцинацию, довакцинацию и ревакцинацию БЦЖ, оценивать эффективность иммунизации и назначать химиопрофилактику туберкулеза. Интерпретация лабораторно-инструментальных исследований (анализы крови, исследование мокроты, ТЛЧ, рентгенография, КТ, МРТ, бронхоскопия, спирометрия, данные плевральной и спинномозговой пункции).		
14	Скорая неотложная медицинская помощь на уровне ПМСП Неотложная реаниматология у детей. Синдром внезапной смерти у детей. BLS.ACLS. PALS. Неотложные аллергические состояния у детей. Отек Квинке, Синдромы Лайелла, Стивенса Джонса. Анафилактический шок. Гипертермический и судорожный синдромы Неотложная помощь геморрагического и травматического и ожогового шока. Острые отравления у детей. Неотложная помощь Неотложная помощь при несчастных случаях Поражении электрическим током, молнией, тепловом (солнечный) ударе, холодовой травме, удушении, утоплении у детей.	10	А-тип -7 Ф-тип- 3
	Всего		100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	д. вес, в %	кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи детям при различных видах шока на уровне ПМСП (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический)	20	1
2	Оказание медицинской помощи новорожденному на уровне ПМСП	20	1
3	Оказание неотложной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых, респираторных состояниях, острых метаболических нарушениях на уровне ПМСП	20	1
4	Оказание неотложной медицинской помощи при острых отравлениях у детей на уровне ПМСП	20	1

5	Оказание неотложной медицинской помощи при острых инфекционных состояниях на уровне ПМСП	20	1
	ИТОГО	100	5

Приложение 2

ПРОЕКТ

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников по специальностям «Педиатрия» (интернатура 5+2)

Контингент:

Образовательная программа:

Специальность:

Цель:

Формат оценки:

Выпускники

Интернатура

Педиатрия (7 курс)

Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ

1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное тестирование) 100 тестовых вопросов (MCQ А-, F-типа)

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач(кейс-тестинг):

Количество ситуационных задач -5

Продолжительность: 90 минут

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Содержание	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
Детские болезни			
1	Организация медицинской помощи детям и подросткам в медучреждениях. Диспансеризация здоровых и больных детей. Группы здоровья. Работа с детьми из групп риска. Вакцинация по Национальному календарю. Санитарно-просветительная работа с родителями. Профилактика инфекционных заболеваний. Оценка и классификация детей по ИВБДВ (до 5 лет).	5	А-тип- 5
2	Неонатология в амбулаторно-поликлинических условиях: Оказание медицинской помощи новорождённым, включая первичный осмотр, уход, оценку физического и неврологического состояния, расчёт питания. Первичный патронаж новорождённого. Оценка грудного вскармливания. Консультирование по уходу и развитию ребёнка (УПМП). Пограничные состояния новорожденного. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Недоношенность. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Сепсис у новорожденных. Инфекционные заболевания кожи и пупочного кольца у новорожденных Проведение фототерапии, оксигенотерапии и инвазивных процедур (катетеризация, интерпретация результатов люмбальной пункции).	8	А-тип- 5 F-тип- 3
3	Пульмонология в амбулаторно-поликлинических условиях: Проведение обследования и лечения пациентов с заболеваниями дыхательной системы (бронхиты, бронхолиты, пневмонии, бронхиальная астма). Проведение функциональных исследований (спирография, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, бронходилатационные пробы) и ингаляционной терапии через небулайзер или спейсер. Показания к выполнению плевральной пункции. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	8	А-тип- 8
4	Гастроэнтерология в амбулаторно-поликлинических условиях Хронические гастриты и гастродуодениты Острые и хронические панкреатиты Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.. Желчекаменная болезнь у детей Воспалительные заболевания кишечника. Заболевания раннего возраста (синдром мальабсорбции,БЭН, рахит) Аутоиммунный гепатит у детей Гельминтозы и паразитозы у детей Проведение промывания желудка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований (ФЭГДС, рН-метрия, УЗИ, КТ, МРТ, рентгенография органов брюшной полости), интерпретация морфологических данных биопсии печени	8	А-тип- 8

	и слизистой ЖКТ.		
5	Эндокринология в амбулаторно-поликлинических условиях Сахарный диабет 1 типа у детей. Кетоацидоз Ожирение у детей и подростков Гипотиреоз. Диффузно-токсический зоб. Нарушения роста у детей: гипопизарный нанизм, гигантизм. Оценка состояния эндокринной системы, включая определение уровня гликемии и ацетонурии, пальпацию щитовидной железы, интерпретацию данных УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ, а также анализ показателей гормонального профиля крови и мочи (ТТГ, Т3, Т4, кортизол, инсулин, половые, надпочечниковые гормоны и катехоламины).	5	А-тип - 5
6	Кардиология в амбулаторно-поликлинических условиях: Врожденные и приобретенные кардиты у детей. Врожденные пороки сердца и сосудов у детей. Приобретенные пороки сердца у детей. Кардиомиопатии у детей. Артериальные гипо- и гипертензии у детей. Нарушения ритма и проводимости сердца. Заболевание перикарда у детей. Инфекционный эндокардит Проведение пульсовой оксиметрии, функциональных нагрузочных проб, суточного мониторирования АД, исследование вегетативного тонуса. Интерпретация результатов ЭКГ, ЭХОКГ, УЗДГ сосудов сердца и других функциональных исследований.	8	А-тип – 5 F-тип- 3
7	Нефрология в амбулаторно-поликлинических условиях Инфекции мочевыделительной системы: цистит, пиелонефрит Нефротический синдром. Нефритический синдром Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек Гемолитико-уремический синдром Интерпретация лабораторных данных (ОАМ, биохимический анализ крови и мочи, бактериологические исследования, урочитогамма). Оценка функции почек, интерпретация данных инструментальных методов (УЗИ, экскреторная урография, цистография, КТ, МРТ, биопсия, уродинамика). Выполнение катетеризации мочевого пузыря у девочек	5	А-тип - 5
8	Гематология в амбулаторно-поликлинических условиях Геморрагический васкулит. Иммунная тромбоцитопения. Коагулопатии у детей: гемофилия, болезнь Виллебранда Гемолитические анемии. Апластическая анемия. Дефицитные анемии. Острые лейкозы. Лимфомы у детей Оценка показателей периферической крови	6	А-тип - 6

	(гемоглобин, форменные элементы, лейкограмма, СОЭ), миелограммы, данных проточной цитометрии костного мозга и результатов анализа на ретракцию кровяного сгустка, осмотическую резистентность эритроцитов. Интерпретация морфологических изменений эритроцитов в мазке крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипо- и гиперхромия, микро- и макроцитоз, микросфероцитоз и др.) и данных скринингового и расширенного коагулологического обследования. Определение показаний к заместительной и гемотрансфузионной терапии.		
9	Ревматология в амбулаторно-поликлинических условиях Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, дерматомиозит. Ювенильные артриты, спондилоартропатии. Артриты, ассоциированные с инфекцией. Системные васкулиты: узелковый полиартериит, Болезнь Кавасаки, гранулематоз Вегенера, неспецифический аортоартериит Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	6	А-тип - 6
10	Детские инфекционные болезни в амбулаторно-поликлинических условиях Программа ИВБДВ. Сортировка. Неотложные и приоритетные признаки. Грипп и ОРВИ у детей Заболевания, протекающие с синдромом ангины: дифтерия, инфекционный мононуклеоз, стрептококковая ангина. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Заболевания протекающие с синдромом диареи: дизентерия, сальмонеллез, эшерихиоз и вирусные диареи. Заболевания протекающие с синдромом желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей (А, В, С, D, E). ВИЧ инфекции. Клинические проявления ВИЧ инфекции. Основные принципы лечения. Профилактика ВИЧ среди детей и подростков. Стандартные меры предосторожности для профилактики ВИЧ при оказании медицинской помощи. Нейроинфекции: энтеровирусная, ботулизм, менингококковая инфекция. Полиомиелит у детей. Зоонозные инфекции у детей. Внутриутробные инфекции. Оценка необходимости госпитализации, определение тяжести течения, прогнозирования исхода и выявление неотложных осложнений (инфекционно-токсический шок,	7	А-тип- 7

	отек мозга, отек гортани и др.). Проведение первичной диагностики: забор материала для бактериологических, вирусологических, серологических и биохимических исследований, интерпретация лабораторных данных (ОАК, ОАМ, копрограмма, посевы, ПЦР, ИФА и др.). Проведение лечебных и диагностических процедур (промывание желудка, люмбальная пункция, оральная регидратация), интерпретация инструментальных исследований (УЗИ, рентгенография, КТ, МРТ).		
11	Детские хирургия и травматология в амбулаторно-поликлинических условиях Острый живот. Дифференциальная диагностика острого аппендицита, аппендикулярного абсцесса, перитонита. Желудочно-кишечные кровотечения. Язвенная болезнь желудка, дивертикул Меккеля Травматические повреждения костей таза, верхних и нижних конечностей. Черепно-мозговая травма у детей. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Травма грудной клетки, травма живота Заболевания толстого кишечника. Болезнь Гиршпрунга Синдром острой мошонки. Ущемлённые паховые грыжи. Интерпретация лабораторных данных и результатов инструментальных исследований (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ, урография, цистография, ирригография) при хирургических, урологических и врожденных заболеваниях. Проведение диагностических и лечебных манипуляций (сифонная клизма, ирригография, урологическое обследование по алгоритму диагностики).	5	А-тип -5
12	Детская неврология и психиатрия в амбулаторно-поликлинических условиях Оценка состояния сознания, психо-речевого и моторного развития, а также чувствительной сферы у детей раннего возраста. Нарушение мозгового кровообращения. Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Нейродегенеративные заболевания ЦНС с поражением белого вещества мозга. Перинатальная патология. Церебральный паралич. Плекситы новорожденных. поражением мышц и синапсов. Миотонические расстройства Пароксизмальные не эпилептические состояния в детском возрасте. Эпилепсия в детском возрасте. Эпилептический статус. Эпилептическая энцефалопатия. Умственная отсталость. Нервная анорексия, нервная булимия. СДВГ. Детская шизофрения. Детский аутизм Детский наркомания, токсикомания.	5	А-тип -5

	Интерпретация данных инструментальных и лабораторных исследований — УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ головного мозга, доплерографии мозговых сосудов, электроэнцефалографии, ликворограммы и осмотра глазного дна. Определение реабилитационного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.		
13	Детская фтизиатрия в амбулаторно-поликлинических условиях Первичные формы туберкулеза. Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков. Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков. Проводить выявление и учет инфекционных и туберкулезных заболеваний, заполнять экстренные извещения и специализированные формы (ТБ 014/у–ТБ 081/у). Осуществлять туберкулинодиагностику в группах риска, оценивать результаты, формировать группы риска по туберкулезу и направлять детей к фтизиатру. Проводить вакцинацию, довакцинацию и ревакцинацию БЦЖ, оценивать эффективность иммунизации и назначать химиопрофилактику туберкулеза. Интерпретация лабораторно-инструментальных исследований (анализы крови, исследование мокроты, ТЛЧ, рентгенография, КТ, МРТ, бронхоскопия, спирометрия, данные плевральной и спинномозговой пункции).	5	А-тип -5
14	Дерматовенерология детская в амбулаторно-поликлинических условиях Атопический дерматит Врожденный сифилис у детей (пути заражения, инкубационный период, общее течение, первичный период). Урогенитальные инфекции (гонорея, трихомониаз, хламидиоз, в том числе у детей). Негонококковые урогениатальные инфекции (трихомониаз, хламидиоз в том числе у детей).	4	А-тип -4
15	Детская анестезиология и интенсивная терапия Сосудистая недостаточность. Принципы интенсивной терапии. Неотложная и интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Неотложная и интенсивная терапия печеночной недостаточности. Неотложная и интенсивная терапия почечной недостаточности. Коррекция водно-электролитных нарушений.	5	А-тип -5
16	Скорая неотложная медицинская помощь на уровне	10	А-тип -7

ПМСП Неотложная реаниматология у детей. Синдром внезапной смерти у детей. BLS.ACLS. PALS. Неотложные аллергические состояния у детей. Отек Квинке, Синдромы Лайелла, Стивенса Джонса. Анафилактический шок. Гипертермический и судорожный синдромы Неотложная помощь геморрагического и травматического и ожогового шока. Острые отравления у детей. Неотложная помощь Неотложная помощь при несчастных случаях Поражении электрическим током, молнией, тепловом (солнечный) ударе, холодовой травме, удушении, утоплении у детей.		F-тип- 3
Всего		100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи детям при различных видах шока на уровне ПМСП (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический)	20	1
2	Оказание медицинской помощи новорожденному на уровне ПМСП	20	1
3	Оказание неотложной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых, респираторных состояниях, острых метаболических нарушениях на уровне ПМСП	20	1
4	Оказание неотложной медицинской помощи при острых отравлениях у детей на уровне ПМСП	20	1
5	Оказание неотложной медицинской помощи при острых инфекционных состояниях на уровне ПМСП	20	1
	ИТОГО	100	5

**Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников
по специальностям «Детская хирургия» (интернатура 5+1)**

Контингент:

Образовательная программа:

Специальность:

Цель:

Формат оценки:

Выпускники

Интернатура

Детская хирургия

Оценка достижений конечных результатов
обучения выпускников образовательных
программ

1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное
тестирование) 100 тестовых вопросов (MCQ A-,
F-типа

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

2-ой этап – Оценка навыков с использованием
компьютерных и симуляционных технологий при
решении ситуационных задач(кейс-тестинг):

Количество ситуационных задач -5

Продолжительность: 90 минут

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Содержание	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1	Организация плановой хирургии. Ведение документации в детской хирургии. Регламентирующие документы. Принципы и организация диспансерного наблюдения Общие принципы оперативных вмешательств в детской хирургии. Деонтология в детской хирургии.	6	А-тип - 6
2	Детская хирургия на уровне ПМСП Доброкачественные образования кожи и мягких тканей (липома, фиброма, атерома, гемангиома, невус, дермоидные кисты, пигментные пятна) Гнойно-воспалительные хирургические заболевания (омфалиты, маститы, псевдофурункулез, панариции, паронихий, фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, бартолинит, аденофлегмоны, лимфадениты, лимфангоиты) Рожистое воспаление. Короткая уздечка.	17	А-тип- 14 F-тип- 3
3	Плановая хирургия и урология на уровне ПМСП: Диафрагмальные грыжи. Этиология. Классификация. Грыжи собственно диафрагмы. Грыжи естественных отверстий диафрагмы. Посттравматические диафрагмальные грыжи. Грыжа белой линии живота. Вентральная грыжа. Диагностика. Лечение Дифференциально-диагностические критерии мочекаменной болезни: камни почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Показания к оперативному и консервативному лечению. Врожденная и приобретенная недостаточность устьев мочеточников, осложненные пузырно-мочеточниковым рефлюксом и хроническим пиелонефритом. Дифференциально-диагностические критерии. Показания к консервативному и оперативному лечению. Синдром острой мошонки (Орхоэпидидимит. Орхит, воспаление гидатиды Моргани, травма яичек, перекрут яичка). Фимоз. Парафимоз. Баланопостит. Эписпадия. Гипоспадия Варикоцеле. Диагностика. Показания и сроки оперативного лечения. Современные методы лечения	15	А-тип- 15
4	Детская травматология и ортопедия на уровне ПМСП: Переломы костей конечностей (открытые и закрытые): кисти, предплечья, плеча, таза, бедра, голени, стоп. Именные переломы – Монтеджа, Брехта, Галеацци Диспластические процессы в костях. Общие сведения. Хондродистрофии. Остеоплазии. Гиперстозы. Остеохондропатии у детей. Этиология, патогенез наиболее частые локализации заболеваний, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению Комбинированная травма, хирургическая тактика. Комбинированные повреждения скелета. Понятие. Хирургическая тактика Современные методы хирургического лечения кривошеи у	17	А-тип – 14 F-тип- 3

	детей в зависимости от генеза, возрастные показания оперативного лечения, прогноз Современные методы диагностики и лечения воронкообразной деформации грудной клетки, патологических видов осанок (сколиоз, кифоз). Системные заболевания скелета. Классификация, диагностика. Принципы лечения Врожденные и приобретенные деформации костей конечностей, пальцев кисти и стоп. Синдактилия. Полидактилия. Врожденное расщепление кисти и стопы. Врожденное отсутствие пальцев. Врожденные контрактуры пальцев. Орфанные заболевания опорно-двигательного аппарата. Незавершенный остеогенез. Гипофосфатазия		
5	Детская нейрохирургия на уровне ПМСП: Черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб головного мозга). Вдавленные переломы костей черепа. Внутричерепные гематомы у детей. Травматическая болезнь головного мозга Пороки развития и заболевания мозгового скелета и позвоночника (черепно-мозговая грыжи, краниостеноз, спинномозговая грыжа, Синдром Арнольда - Киари). Клиника, диагностика, лечение Приобретенные формы гидроцефалии: Гидроцефалия, развившаяся вследствие внутрижелудочкового кровоизлияния. Вторичная окклюзионная гидроцефалия вследствие супратенториальных опухолей. Посттравматическая внутренняя гидроцефалия.	5	А-тип – 5
6	Торакальная детская хирургия на уровне ПМСП: генезия, аплазия, гипоплазия легкого. Кистозная гипоплазия легкого. Врожденная долевая эмфизема. Врожденные кисты легких. Секвестрация легкого. Легочные артериовенозные свищи. Сужения гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Сужения трахеи. Клиника. Диагностика. Лечение. Воспалительные заболевания средостения. Заболевания зубной (вилочковой) железы. Кисты средостения. Опухоли средостения Врожденная воронкообразная деформация грудной клетки, операции по Насса.	12	А-тип – 12
7	Неонатальная хирургия на уровне ПМСП: Врожденные пороки развития лицевого скелета: макроглоссия, колобома, синдром Пьера-Робина, ранула, незаращение верхней и нижней губы, неба. Эмбриональные грыжи, гастрошизис. Клиника, лечение. Современные методы лечения эмбриональных грыж, в зависимости от размеров грыжи и недоразвития брюшной полости Аномалия желточного и мочевого протока. Дифференциальная диагностика и тактика лечения	8	А - тип - 8

	пороков развития желчных путей. Дифференциальная диагностика и тактика лечения пороков развития желчных путей. Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Тактика Врожденная высокая кишечная непроходимость (атрезия двенадцатиперстной кишки. Кольцевидная поджелудочная железа, aberrантный сосуд, мембрана 12-ти перстной кишки) Врождённая низкая кишечная непроходимость (атрезия тонкого кишечника, синдром мальротации и нарушения фиксации, синдром Ледда, энтерокистома, гипо и аганглиоз тонкого и толстого кишечника) Некротический энтероколит у новорожденного		
8	«Неотложная хирургия детского возраста» на уровне ПМСП: Острый аппендицит у детей. Аппендикулярный инфильтрат. Классификация, клиника, диагностика, хирургическая тактика Перитонит. Причины развития перитонита у детей. Современная классификация. Тактика хирургического лечения. Новые технологии в лечении. Особенности методов диагностики и лечения пельвиоперитонитов у детей. Острая кишечная непроходимость у детей Диагностика и принципы оказания первой врачебной помощи при колото-резанном ранениях, ожогах, отморожениях, электротравмах Клиника, диагностика и лечение при повреждении полого органа брюшной полости. Проникающие ранения живота Диагностика и принципы оказания первой врачебной помощи при инородном теле наружного и среднего уха, носа, около носовых пазух, глотки, гортани Химический ожог пищевода Бактериальная деструкция легких у детей Травма органов грудной и брюшной полости, мочевыделительной системы (Травматическая асфиксия, ушиб легких. Ранения грудной клетки (проникающие, непроникающие), разрыв печени, селезенки, поджелудочной железы, полых органов, почек, мочеочника и мочевого пузыря, мочеиспускательного канала) Синдром портальной гипертензии	20	А - тип - 17 Ф-тип- 3
	Всего		100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при шоке. (анафилактический, геморрагический, болевой, септический, кардиогенный)	20	1

2	Диагностирование и оказание медицинской помощи при врожденных аномалиях развития у детей в амбулаторно-поликлинических условиях	20	1
3	Оказание квалифицированной медицинской помощи при острой хирургической патологии у детей на уровне ПМСП	20	1
4	Пункционные и дренажные методы лечения гнойно-воспалительных хирургических заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях	20	1
5	Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в хирургии в амбулаторно-поликлинических условиях	20	1
ИТОГО		100	5