

**Түлектердің кәсіби дайындығын бағалау спецификациясы**  
«Педиатрия» мамандығы бойынша (интернатура 5+1)

**Контингент:**  
**Білім бағдарламасы:**  
**Мамандық:**  
**Мақсаты:**

Түлектер  
Интернатура  
**Педиатрия (6 курс)**  
Білім беру бағдарламаларының түлектерін  
оқытудың қорытынды нәтижелерінің  
жетістіктерін бағалау

**Бағалау форматы:**

1-ші кезең – білімін бағалау (компьютерлік  
тесттілеу) 100 тесттік сұрақтар (MCQ A-, F-типа  
Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)  
Жіберу деңгейі: 50% (50 балл)  
2-ші кезең – Ситуациялық есептерді шешуде  
компьютерлік және модельдеу технологияларын  
қолдана отырып дағдыларды бағалау (кейс-  
тестинг):  
Ситуациялық есептердің саны -5  
Ұзақтығы: 90 минут  
Жіберу деңгейі: 50% (50 балл)

| № | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %<br>үлесі | Тесттік<br>сұрақтар<br>саны |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| 1 | Медициналық мекемелерде балалар мен жасөспірімдерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Дені сау және науқас балаларды диспансерлеу. Денсаулық топтары. Қатер тобындағы балалармен жұмыс жасау.<br>Ұлттық күнтізбе бойынша Вакцинация. Ата-аналармен санитарлық-ағарту жұмыстары. Жұқпалы аурулардың алдын алу. БАБЖ бойынша балаларды бағалау және жіктеу (5 жасқа дейін).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5          | А-типі-10                   |
| 2 | Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Неонатология:<br>Алғашқы тексеруді, күтімді, физикалық және неврологиялық жағдайды бағалауды, тамақтануды есептеуді қоса алғанда, жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсету.<br>Жаңа туған нәрестенің алғашқы патронажы. Емшекпен емізуді бағалау. Баланың күтімі және дамуы бойынша кеңес беру (УПМП).<br>Жаңа туған нәрестенің шекаралық жағдайы. Жаңа туылған нәрестелердің сарғаюы. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің гемолитикалық ауруы. Шала туылу. Жаңа туылған нәрестелердегі асқазан-ішек жолдарының аурулары. Жаңа туылған нәрестелердегі Сепсис. Жаңа туылған нәрестелердегі тері мен кіндік сақинасының жұқпалы аурулары.<br>Фототерапия, оттегі терапиясы және инвазивті процедураларды жүргізу (катетеризация,люмбалді пункциясының нәтижелерін түсіндіру). | 8          | А-типі -7<br>F-типі- 3      |
| 3 | Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Пульмонология:<br>Тыныс алу жүйесінің аурулары (бронхит, бронхиолит, пневмония, бронх демікпесі) бар пациенттерді тексеру және емдеу.<br>Функционалдық зерттеулер (спирография, пикфлуметрия, импульстік оксиметрия, бронходилатациялық сынама) және небулайзер немесе аралық арқылы ингаляциялық терапия жүргізу. Плевра пункциясын орындау көрсеткіштері.<br>Зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8          | А-типі- 8                   |
| 4 | Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Гастроэнтерология<br>Созылмалы гастрит және гастродуоденит<br>Жедел және созылмалы панкреатиттер<br>Асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы.. Балалардағы холелитиаз<br>Ішектің қабыну аурулары.<br>Ерте жастағы аурулар (мальабсорбция синдромы,бен, рахит)<br>Балалардағы аутоиммунды гепатит<br>Балалардағы гельминтоздар мен паразитоздар<br>Асқазанды шаю және түсіндіру<br>зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелері (ФЭГДС, РН-метрия, ультрадыбыстық, КТ, МРТ, іш қуысы мүшелерінің рентгенографиясы), бауыр мен асқазан-ішек шырышты қабығының биопсиясының морфологиялық деректерін түсіндіру.                                                                                                                                                                | 8          | А-типі-8                    |
| 5 | Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Эндокринология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6          | А-типі - 6                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|   | <p>Балалардағы 1 типті қант диабеті. Кетоацидоз</p> <p>Балалар мен жасөспірімдердегі семіздік</p> <p>Гипотиреоз. Диффузды-улы зоб.</p> <p>Балалардағы өсудің бұзылуы: гипопиз нанизм, гигантизм.</p> <p>Эндокриндік жүйенің жағдайын бағалау, соның ішінде гликемия мен ацетонурия деңгейін анықтау, қалқанша безді пальпациялау, ультрадыбыстық, рентген, КТ, МРТ деректерін түсіндіру, сондай-ақ қан мен зәрдің гормоналды профилінін көрсеткіштерін талдау (ТТГ, Т3, Т4, кортизол, инсулин, жыныстық, бүйрек үсті безі гормондары және катехоламиндер).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |
| 6 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Кардиология:</p> <p>Балалардағы туа біткен және жүре пайда болған кардиттер.</p> <p>Балалардағы туа біткен жүрек және қан тамырлары ақаулары.</p> <p>Балалардағы жүре пайда болған жүрек ақаулары. Балалардағы кардиомиопатиялар.</p> <p>Балалардағы артериялық гипо - және гипертензия.</p> <p>Жүректің нарушенияғы мен өткізгіштігінің бұзылуы.</p> <p>Балалардағы перикард ауруы. Инфекциялық эндокардит</p> <p>Импульстік оксиметрияны, функционалдық жүктеме сынамаларын, қан қысымының тәуліктік мониторингін жүргізу, вегетативтік тонусты зерттеу.</p> <p>ЭКГ, ЭХОКГ, жүрек тамырларының УДДГ және басқа да функционалдық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                         | 8 | А-типі - 8 |
| 7 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Нефрология</p> <p>Зәр шығару жүйесінің инфекциясы: цистит, пиелонефрит</p> <p>Нефротикалық синдром. Нефритикалық синдром</p> <p>Бүйректің жедел зақымдануы. Созылмалы бүйрек ауруы</p> <p>Гемолитикалық-уремиялық синдром</p> <p>Зертханалық деректерді түсіндіру (ОАМ, қан мен зәрді биохимиялық талдау, бактериологиялық зерттеулер, уроцитограмма).</p> <p>Бүйрек қызметін бағалау, деректерді түсіндіру</p> <p>аспаптық әдістер (ультрадыбыстық, экскреторлық урография, цистография, КТ, МРТ, биопсия, уродинамика).</p> <p>Қыздарда қуық катетеризациясын орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 | А-типі - 7 |
| 8 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Гематология</p> <p>Геморрагиялық васкулит. Имундық тромбоцитопения.</p> <p>Балалардағы коагулопатиялар: гемофилия, Виллебранд ауруы</p> <p>Гемолитикалық анемия. Апластикалық анемия. Жетіспейтін анемия. Жедел лейкопения. Балалардағы лимфомалар</p> <p>Перифериялық қан көрсеткіштерін бағалау (гемоглобин, формальк элементтер, лейкограмма, ESR), миелограммалар, сүйек кемігінің ағымдық цитометриясының деректері және қан ұйығышының ретракциясына, эритроциттердің осмостық төзімділігіне талдау нәтижелері. Қан жағындысындағы эритроциттердің морфологиялық өзгерістерін (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипо - және гиперхромия, микро - және макроцитоз, микросфероцитоз және т.б.) және скринингтік және кеңейтілген коагулологиялық тексеру деректерін түсіндіру.</p> <p>Алмастыру және қан құю терапиясының көрсеткіштерін анықтау.</p> | 7 | А-тип - 7  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| 9  | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы ревматология дәнекер тінінің жүйелік аурулары:</p> <p>жүйелі қызыл жегі, дерматомиозит. Ювенилді артриттер, спондилоартропатия. Артрит, инфекциямен байланысты.</p> <p>Жүйелік васкулиттер: түйіндік полиартерит, Кавасаки ауруы, Вегенер грануломатозы, спецификалық емес колқа артериті.</p> <p>Жедел ревматикалық қызба. Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы.</p> <p>Зертханалық және аспаптық зерттеулер.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  | А-тип - 6              |
| 10 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайда балалардың жұқпалы аурулары</p> <p>БАБЖ бағдарламасы. Сұрыптау. Шұғыл және басымдық белгілері.</p> <p>Балалардағы тұмау және ЖРВИ</p> <p>Стрептококк синдромымен бірге жүретін аурулар: дифтерия, инфекциялық моноклеоз, стрептококк.</p> <p>Синдроммен бірге жүретін жұқпалы аурулар</p> <p>экзантемалар: қызылша, қызамық, желшешек, скарлатина.</p> <p>Диарея синдромымен бірге жүретін аурулар: дизентерия, сальмонеллез, эшерихиоз және вирустық диарея.</p> <p>Сарғаю синдромымен бірге жүретін аурулар. Балалардағы жедел және созылмалы вирустық гепатиттер (А, В, С, D, E).</p> <p>Нейроинфекциялар: энтеровирустық, ботулизм, менингококк инфекциясы. Балалардағы Полиомиелит.</p> <p>Балалардағы зооноздық инфекциялар.</p> <p>Жатыршілік инфекциялар.</p> <p>Ауруханаға жатқызу қажеттілігін бағалау, ағымның ауырлығын анықтау, нәтижені болажу және шұғыл асқынуларды анықтау (инфекциялық-уытты шок, мидың ісінуі, көмейдің ісінуі және т.б.).</p> <p>Бастапқы диагностиканы жүргізу: бактериологиялық, вирусологиялық, серологиялық және биохимиялық зерттеулер үшін материал алу, Зертханалық деректерді интерпретациялау (ЖҚА, ЖНА, копрограмма, бак. егулер, ПТР, ИФА және т.б.).</p> | 10 | А-типі- 7<br>F-типі- 3 |
| 11 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайда балалар хирургиясы және травматологиясы: жедел іш. Дифференциалды диагностика</p> <p>жедел аппендицит, аппендикулярлық абсцесс, перитонит.</p> <p>Асқазан-ішектен қан кету. Асқазан жарасы, меккель дивертикуласы.</p> <p>Жамбас сүйектерінің, жоғарғы және жоғарғы төменгі аяқтар.</p> <p>Балалардағы ми жарақаты. Зақымдану омыртқа және жұлын.</p> <p>Кеуде қуысының жарақаты, іштің жарақаты</p> <p>Тоқ ішек аурулары. Гиршпрунг ауруы</p> <p>Жедел скротальды синдром. Қысылған шап жарығы.</p> <p>Хирургиялық, урологиялық және туа біткен аурулардағы зертханалық деректер мен аспаптық зерттеулердің нәтижелерін (рентгенография, КТ, МРТ, ультрадыбыстық, урография, цистография, ирригография) түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5  | А-тип -5               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|
|    | Диагностикалық және емдік манипуляцияларды жүргізу (сифондық клизма, ирригография, диагностика алгоритмі бойынша урологиялық тексеру).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                      |
| 12 | Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы балалар неврологиясы: Сананың күйін, психо-сөйлеу және моторлық дамуды, сондай-ақ ерте жастағы балалардағы сезімтал саланы бағалау. Ми қан айналымының бұзылуы.<br>Орталық және демиелинизациялық аурулар<br>перифериялық жүйке жүйесі. Мидың ақ затына әсер ететін ОЖЖ нейродегенеративті аурулары.<br>Перинаталдық патология. Церебральды сал ауруы.<br>Жаңа туған нәрестелердің плекситтері. бұлшықет зақымдануы және синапстар. Миотоникалық бұзылулар<br>Пароксизмальды эпилепсиялық емес жағдайлар<br>балалық шақ. Балалық шақтағы Эпилепсия. Эпилепсиялық күй. Эпилепсиялық энцефалопатия.<br>Аспаптық және зертханалық зерттеулердің деректерін интерпретациялау — ультрадыбыстық, рентгенография, КТ, мидың МРТ, ми тамырларының доплерографиясы, электроэнцефалография, ликворограмма және көз түбін тексеру. Мүмкіндігі шектеулі балалардың оңалту әлеуетін анықтау.                          | 6  | А-тип -6             |
| 13 | Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы балалар фтизиатриясы: Туберкулездің бастапқы түрлері.<br>Диссеминарленген өкпе туберкулезі. Туберкулезді менингит. Балалар мен жасөспірімдердегі туберкулездің қайталама түрлері.Балалар мен жасөспірімдердегі туберкулездің өкпеден тыс түрлері.<br>Жұқпалы ауруларды анықтау және есепке алу<br>туберкулез аурулары, шұғыл хабарламалар мен мамандандырылған нысандарды толтыру (ТБ 014/у–ТБ 081/у).<br>Топтарда туберкулин диагностикасын жүзеге асыру нәтижелерді бағалау, туберкулез бойынша тәуекел топтарын қалыптастыру және балаларды фтизиатрға жіберу.<br>Вакцинация, вакцинацияға дейінгі және БЦЖ ревакцинациясы, иммундаудың тиімділігін бағалау және туберкулездің химиопрофилактикасын тағайындау.<br>Зертханалық-аспаптық Интерпретация зерттеулер (қан анализі, қақырықты зерттеу, ТЛЧ, рентгенография, КТ, МРТ, бронхоскопия, спирометрия, плевра және жұлын пункциясының деректері). | 6  | А-типі-6             |
| 14 | БМСК деңгейіндегі жедел медициналық көмек: Балалардағы жедел реаниматология. Синдром балалардағы кенеттен өлім. BLS.ACLS. PALS. Балалардағы шұғыл аллергиялық жағдайлар. Ісіну Квинке, Лайелл, Стивенс Джонс Синдромдары.Анафилактикалық шок.<br>Гипертермиялық және конвульсиялық синдромдар<br>Геморрагиялық және травматикалық және күйік шоқы.<br>Балалардағы жедел улану. Шұғыл көмек. Жазатайым оқиғаларға шұғыл көмек. Электр тогының соғуы, найзағай, жылу (күн) соққысы, суық жарақат, тұншығу, балалардағы суға бату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 | А-типі-7<br>F-типі-3 |
|    | <b>Барлығы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | <b>100</b>           |

### Ситуациялық есептердің спецификациясы (кейс-тестинг)

| № | Тақырыптардың атауы                                                                                                                                            | % үлесі    | Есептер саны |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 1 | БМСК деңгейінде (анафилактикалық, геморрагиялық, травматикалық, күйік, септикалық) әртүрлі шок түрлері кезінде балаларға жедел шұғыл медициналық көмек көрсету | 20         | 1            |
| 2 | БМСК деңгейінде Жаңа туған нәрестеге медициналық көмек көрсету                                                                                                 | 20         | 1            |
| 3 | БМСК деңгейінде жедел жүрек-қан тамырлары, тыныс алу жағдайлары, жіті метаболикалық бұзылулар кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету                          | 20         | 1            |
| 4 | БМСК деңгейінде балаларда жедел улану кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету                                                                                  | 20         | 1            |
| 5 | БМСК деңгейінде жедел инфекциялық жағдайлар кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету                                                                            | 20         | 1            |
|   | <b>БАРЛЫҒЫ</b>                                                                                                                                                 | <b>100</b> | <b>5</b>     |

**Қосымша 2**  
**Жоба**

### Түлектердің кәсіби дайындығын бағалау спецификациясы «Педиатрия» мамандығы бойынша (интернатура 5+2)

**Контингент:**  
**Білім бағдарламасы:**  
**Мамандық:**  
**Мақсаты:**

Түлектер  
Интернатура  
**Педиатрия (7 курс)**  
Білім беру бағдарламаларының түлектерін оқытудың қорытынды нәтижелерінің жетістіктерін бағалау

**Бағалау форматы:**

1-ші кезең – білімін бағалау (компьютерлік тестілеу) 100 тесттік сұрақтар (MCQ A-, F-типі)  
Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)  
Жіберу деңгейі: 50% (50 балл)  
2-ші кезең – Ситуациялық есептерді шешуде компьютерлік және модельдеу технологияларын қолдана отырып дағдыларды бағалау (кейс-тестинг):  
Ситуациялық есептердің саны -5  
Ұзақтығы: 90 минут  
Жіберу деңгейі: 50% (50 балл)

| № | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %<br>үлесі | Тесттік<br>сұрақтар<br>саны |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| 1 | Медициналық мекемелерде балалар мен жасөспірімдерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Дені сау және науқас балаларды диспансерлеу. Денсаулық топтары. Қатер тобындағы балалармен жұмыс жасау.<br>Ұлттық күнтізбе бойынша Вакцинация. Ата-аналармен санитарлық-ағарту жұмыстары. Жұқпалы аурулардың алдын алу. БАБЖ бойынша балаларды бағалау және жіктеу (5 жасқа дейін).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5          | А-типі-5                    |
| 2 | Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Неонатология:<br>Алғашқы тексеруді, күтімді, физикалық және неврологиялық жағдайды бағалауды, тамақтануды есептеуді қоса алғанда, жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсету.<br>Жаңа туған нәрестенің алғашқы патронажы. Емшекпен емізуді бағалау. Баланың күтімі және дамуы бойынша кеңес беру (УПМП).<br>Жаңа туған нәрестенің шекаралық жағдайы. Жаңа туылған нәрестелердің сарғаюы. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің гемолитикалық ауруы. Шала туылу. Жаңа туылған нәрестелердегі асқазан-ішек жолдарының аурулары. Жаңа туылған нәрестелердегі Сепсис. Жаңа туылған нәрестелердегі тері мен кіндік сақинасының жұқпалы аурулары.<br>Фототерапия, оттегі терапиясы және инвазивті процедураларды жүргізу (катетеризация,люмбалді пункциясының нәтижелерін түсіндіру). | 8          | А-типі -5<br>F-типі- 3      |
| 3 | Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Пульмонология:<br>Тыныс алу жүйесінің аурулары (бронхит, бронхиолит, пневмония, бронх демікпесі) бар пациенттерді тексеру және емдеу.<br>Функционалдық зерттеулер (спирография, пикфлуметрия, импульстік оксиметрия, бронходилатациялық сынамалар) және небулайзер немесе аралық арқылы ингаляциялық терапия жүргізу. Плевра пункциясын орындау көрсеткіштері.<br>Зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8          | А-типі- 8                   |
| 4 | Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Гастроэнтерология<br>Созылмалы гастрит және гастродуоденит<br>Жедел және созылмалы панкреатиттер<br>Асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы.. Балалардағы холелитиаз<br>Ішектің қабыну аурулары.<br>Ерте жастағы аурулар (мальабсорбция синдромы,бен, рахит)<br>Балалардағы аутоиммунды гепатит<br>Балалардағы гельминтоздар мен паразитоздар<br>Асқазанды шаю және түсіндіру<br>зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелері (ФЭГДС, РН-метрия, ультрадыбыстық, КТ, МРТ, іш қуысы мүшелерінің рентгенографиясы), бауыр мен асқазан-ішек шырышты қабығының биопсиясының морфологиялық деректерін түсіндіру.                                                                                                                                                                | 8          | А-типі-8                    |
| 5 | Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Эндокринология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5          | А-типі - 5                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|   | <p>Балалардағы 1 типті қант диабеті. Кетоацидоз</p> <p>Балалар мен жасөспірімдердегі семіздік</p> <p>Гипотиреоз. Диффузды-улы зоб.</p> <p>Балалардағы өсудің бұзылуы: гипофиз нанизм, гигантизм.</p> <p>Эндокриндік жүйенің жағдайын бағалау, соның ішінде гликемия мен ацетонурия деңгейін анықтау, қалқанша безді пальпациялау, ультрадыбыстық, рентген, КТ, МРТ деректерін түсіндіру, сондай-ақ қан мен зәрдің гормоналды профилінің көрсеткіштерін талдау (ТТГ, Т3, Т4, кортизол, инсулин, жыныстық, бүйрек үсті безі гормондары және катехоламиндер).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                   |
| 6 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Кардиология:</p> <p>Балалардағы туа біткен және жүре пайда болған кардиттер.</p> <p>Балалардағы туа біткен жүрек және қан тамырлары ақаулары.</p> <p>Балалардағы жүре пайда болған жүрек ақаулары. Балалардағы кардиомиопатиялар.</p> <p>Балалардағы артериялық гипо - және гипертензия.</p> <p>Жүректің нарушенияғы мен өткізгіштігінің бұзылуы.</p> <p>Балалардағы перикард ауруы. Инфекциялық эндокардит</p> <p>Импульстік оксиметрияны, функционалдық жүктеме сынамаларын, қан қысымының тәуліктік мониторингін жүргізу, вегетативтік тонусты зерттеу.</p> <p>ЭКГ, ЭХОКГ, жүрек тамырларының УДДГ және басқа да функционалдық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                       | 8 | <p>А-типі- 5</p> <p>Ғ-типі- 3</p> |
| 7 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Нефрология</p> <p>Зәр шығару жүйесінің инфекциясы: цистит, пиелонефрит</p> <p>Нефротикалық синдром. Нефритикалық синдром</p> <p>Бүйректің жедел зақымдануы. Созылмалы бүйрек ауруы</p> <p>Гемолитикалық-уремиялық синдром</p> <p>Зертханалық деректерді түсіндіру (ОАМ, қан мен зәрді биохимиялық талдау, бактериологиялық зерттеулер, уроцитогарма).</p> <p>Бүйрек қызметін бағалау, деректерді түсіндіру</p> <p>аспаптық әдістер (ультрадыбыстық, экскреторлық урография, цистогарфия, КТ, МРТ, биопсия, уродинамика).</p> <p>Қыздарда қуық катетеризациясын орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | А-типі - 5                        |
| 8 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы Гематология</p> <p>Геморрагиялық васкулит. Имундық тромбоцитопения.</p> <p>Балалардағы коагулопатиялар: гемофилия, Виллебранд ауруы</p> <p>Гемолитикалық анемия. Апластикалық анемия. Жетіспейтін анемия. Жедел лейкемия. Балалардағы лимфомалар</p> <p>Перифериялық қан көрсеткіштерін бағалау (гемоглобин, формальқ элементтер, лейкограмма, ESR), миелограммалар, сүйек кемігінің ағымдық цитометриясының деректері және қан ұйығышының ретракциясына, эритроциттердің осмостық төзімділігіне талдау нәтижелері. Қан жағындысындағы эритроциттердің морфологиялық өзгерістерін (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипо - және гиперхромия, микро - және макроцитоз, микросфероцитоз және т.б.) және скринингтік және кеңейтілген коагулологиялық тексеру деректерін түсіндіру.</p> <p>Алмастыру және қан құю терапиясының көрсеткіштерін анықтау.</p> | 6 | А-типі - 6                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 9  | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы ревматология дәнекер тінінің жүйелік аурулары:</p> <p>жүйелі қызыл жегі, дерматомиозит. Ювенилді артриттер, спондилоартропатия. Артрит, инфекциямен байланысты.</p> <p>Жүйелік васкулиттер: түйіндік полиартерит, Кавасаки ауруы, Вегенер грануломатозы, спецификалық емес қолқа артериті.</p> <p>Жедел ревматикалық қызба. Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы.</p> <p>Зертханалық және аспаптық зерттеулер.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | А-тип - 6 |
| 10 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайда балалардың жұқпалы аурулары</p> <p>БАБЖ бағдарламасы. Сұрыптау. Шұғыл және басымдық белгілері.</p> <p>Балалардағы тұмау және ЖРВИ</p> <p>Стрептококк синдромымен бірге жүретін аурулар: дифтерия, инфекциялық моноклеоз, стрептококк.</p> <p>Синдроммен бірге жүретін жұқпалы аурулар</p> <p>экзантемалар: қызылша, қызамық, желшешек, скарлатина.</p> <p>Диарея синдромымен бірге жүретін аурулар: дизентерия, сальмонеллез, эшерихиоз және вирустық диарея.</p> <p>Сарғаю синдромымен бірге жүретін аурулар. Балалардағы жедел және созылмалы вирустық гепатиттер (А, В, С, D, E).</p> <p>Нейроинфекциялар: энтеровирустық, ботулизм, менингококк инфекциясы. Балалардағы Полиомиелит.</p> <p>Балалардағы зооноздық инфекциялар.</p> <p>Жатырішілік инфекциялар.</p> <p>Ауруханаға жатқызу қажеттілігін бағалау, ағымның ауырлығын анықтау, нәтижені болжау және шұғыл асқынуларды анықтау (инфекциялық-уытты шок, мидың ісінуі, көмейдің ісінуі және т.б.).</p> <p>Бастапқы диагностиканы жүргізу: бактериологиялық, вирусологиялық, серологиялық және биохимиялық зерттеулер үшін материал алу, Зертханалық деректерді интерпретациялау (ЖҚА, ЖНА, копрограмма, бак. егулер, ПТР, ИФА және т.б.).</p> | 7 | А-типі- 7 |
| 11 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайда балалар хирургиясы және травматологиясы: жедел іш. Дифференциалды диагностика</p> <p>жедел аппендицит, аппендикулярлық абсцесс, перитонит.</p> <p>Асқазан-ішектен қан кету. Асқазан жарасы, меккель дивертикуласы.</p> <p>Жамбас сүйектерінің, жоғарғы және жоғарғы төменгі аяқтар.</p> <p>Балалардағы ми жарақаты. Зақымдану омыртқа және жұлын.</p> <p>Кеуде қуысының жарақаты, іштің жарақаты</p> <p>Тоқ ішек аурулары. Гиршпруг ауруы</p> <p>Жедел скротальды синдром. Қысылған шап жарығы.</p> <p>Хирургиялық, урологиялық және туа біткен аурулардағы зертханалық деректер мен аспаптық зерттеулердің нәтижелерін (рентгенография, КТ, МРТ, ультрадыбыстық, урография, цистография, ирригография) түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 | А-тип -5  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|    | Диагностикалық және емдік манипуляцияларды жүргізу (сифондық клизма, ирригография, диагностика алгоритмі бойынша урологиялық тексеру).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |
| 12 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы балалар неврологиясы және психиатриясы</p> <p>Жас балалардағы сана, психо-сөйлеу және мотор дамуының, сондай-ақ сезімтал саланың жағдайын бағалау.</p> <p>Ми қан айналымының бұзылуы.</p> <p>Орталық және демиелинизациялық аурулар</p> <p>перифериялық жүйке жүйесі. Мидың ақ затына әсер ететін ОЖЖ нейродегенеративті аурулары.</p> <p>Перинаталдық патология. Церебральды сал ауруы.</p> <p>Жаңа туған нәрестелердің плекситтері. бұлшықет зақымдануы және</p> <p>синапстар. Миотоникалық бұзылулар</p> <p>Пароксизмальды эпилепсиялық емес жағдайлар</p> <p>балалық шақ. Балалық шақтағы Эпилепсия. Эпилепсиялық күй. Эпилепсиялық энцефалопатия.</p> <p>Ақыл-ойдың артта қалуы. Жүйке анорексиясы, жүйке булимия. СДВГ.</p> <p>Балалар шизофрениясы. Балалар аутизмі</p> <p>Балалардағы токсикомания, нашақорлық.</p> <p>Аспаптық және</p> <p>зертханалық зерттеулер-УДЗ, рентгенография, КТ, мидың МРТ, ми тамырларының доплерографиясы, электроэнцефалография, ликворограмма және көз түбін тексеру.</p> <p>.Мүмкіндігі шектеулі балалардың оңалту әлеуетін анықтау.</p> | 6 | А-тип -6 |
| 13 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы балалар фтизиатриясы: Туберкулездің бастапқы түрлері.</p> <p>Диссеминерленген өкпе туберкулезі. Туберкулезді менингит.</p> <p>Балалар мен жасөспірімдердегі туберкулездің қайталама түрлері.Балалар мен жасөспірімдердегі туберкулездің өкпеден тыс түрлері.</p> <p>Жұқпалы ауруларды анықтау және есепке алу</p> <p>туберкулез аурулары, шұғыл хабарламалар мен мамандандырылған нысандарды толтыру (ТБ 014/у–ТБ 081/у).</p> <p>Топтарда туберкулин диагностикасын жүзеге асыру</p> <p>нәтижелерді бағалау, туберкулез бойынша тәуекел топтарын қалыптастыру және балаларды фтизиатрға жіберу.</p> <p>Вакцинация, вакцинацияға дейінгі және</p> <p>БЦЖ ревакцинациясы, имундаудың тиімділігін бағалау және туберкулездің химиопрофилактикасын тағайындау.</p> <p>Зертханалық-аспаптық Интерпретация</p> <p>зерттеулер (қан анализі, қақырықты зерттеу, ТЛЧ, рентгенография, КТ, МРТ, бронхоскопия, спирометрия, плевра және жұлын пункциясының деректері).</p>                                                                                                                  | 5 | А-типі-5 |
| 14 | <p>Амбулаториялық-емханалық жағдайдағы балалар дерматовенерологиясы</p> <p>Атопиялық дерматит</p> <p>Балалардағы туа біткен мерез (инфекция жолдары, инкубациялық кезең, жалпы ағым, бастапқы кезең).</p> <p>Урогенитальды инфекциялар (гонорея, трихомониаз,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | А-типі-4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    | хламидиоз, оның ішінде балаларда).<br>Гонококкты емес урогенитальды инфекциялар<br>(трихомония, хламидиоз, соның ішінде балаларда).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |
| 15 | Балалар анестезиологиясы және қарқынды терапия<br>Тамыр жеткіліксіздігі. Қарқынды принциптері<br>терапия.<br>Жедел және қарқынды тыныс алу терапиясы<br>жетіспеушілік.<br>Бауырдың жедел және қарқынды терапиясы<br>жетіспеушілік.<br>Жедел және қарқынды бүйрек терапиясы<br>жетіспеушілік.<br>Су-электролиттік бұзылуларды түзету.                                                                                                                                                                                                                      | 5 | А-типi-5   |
| 16 | МСАК деңгейіндегі жедел медициналық көмек<br>Балалардағы жедел реаниматология. Синдром<br>балалардағы кенеттен өлім. BLS.ACLS. PALS.<br>Балалардағы шұғыл аллергиялық жағдайлар. Ісіну<br>Квинке, Лайселл, Стивенс Джонс<br>Синдромдары. Анафилактикалық шок.<br>Гипертермиялық және конвульсиялық синдромдар<br>Геморрагиялық және<br>травматикалық және күйік шоғы.<br>Балалардағы жедел улану. Шұғыл көмек<br>Жазатайым оқиғаларға шұғыл көмек<br>Электр тогының соғуы, найзағай, жылу (күн) соққысы, суық<br>жарақат, тұншығу, балалардағы суға бату. |   |            |
|    | <b>Барлығы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <b>100</b> |

#### Ситуациялық есептердің спецификациясы (кейс-тестинг)

| № | Тақырыптардың атауы                                                                                                                                                  | % үлесі    | Есептер<br>тсаны |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 1 | БМСК деңгейінде (анафилактикалық, геморрагиялық,<br>травматикалық, күйік, септикалық) әртүрлі шок түрлері кезінде<br>балаларға жедел шұғыл медициналық көмек көрсету | 20         | 1                |
| 2 | БМСК деңгейінде Жаңа туған нәрестеге медициналық көмек<br>көрсету                                                                                                    | 20         | 1                |
| 3 | БМСК деңгейінде жедел жүрек-қан тамырлары, тыныс алу<br>жағдайлары, жіті метаболикалық бұзылулар кезінде шұғыл<br>медициналық көмек көрсету                          | 20         | 1                |
| 4 | БМСК деңгейінде балаларда жедел улану кезінде шұғыл<br>медициналық көмек көрсету                                                                                     | 20         | 1                |
| 5 | БМСК деңгейінде жедел инфекциялық жағдайлар кезінде<br>шұғыл медициналық көмек көрсету                                                                               | 20         | 1                |
|   | <b>БАРЛЫҒЫ</b>                                                                                                                                                       | <b>100</b> | <b>5</b>         |

**Түлектердің кәсіби дайындығын бағалау спецификациясы**  
«Балалар хирургиясы» мамандығы бойынша (интернатура 5+1)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Контингент:</b>         | Түлектер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Білім бағдарламасы:</b> | Интернатура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мамандық:</b>           | <b>Балалар хирургиясы (6 курс)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мақсаты:</b>            | Білім беру бағдарламаларының түлектерін оқытудың қорытынды нәтижелерінің жетістіктерін бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бағалау форматы:</b>    | 1-ші кезең – білімін бағалау (компьютерлік тестілеу) 100 тесттік сұрақтар (MCQ A-, F-типа)<br>Ұзақтығы: 150 минут (үзіліссіз)<br>Жіберу деңгейі: 50% (50 балл)<br>2-ші кезең – Ситуациялық есептерді шешуде компьютерлік және модельдеу технологияларын қолдана отырып дағдыларды бағалау (кейс-тестинг):<br>Ситуациялық есептердің саны -5<br>Ұзақтығы: 90 минут<br>Жіберу деңгейі: 50% (50 балл) |

| № | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %<br>үлесі | Тест<br>сұрақтарының<br>саны |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 1 | Жоспарлы хирургияны ұйымдастыру. Балалар хирургиясында құжаттама жүргізу. Реттеуші құжаттар. Диспансерлік бақылаудың тәсілдері мен ұйымдастырылуы балалар хирургиясындағы хирургиялық араласудың жалпы тәсілдері. Балалар хирургиясындағы Деонтология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6          | А-тип - 6                    |
| 2 | БМСК деңгейіндегі балалар хирургиясы<br>Тері мен жұмсақ тіндердің қатерсіз өсінділері (липома, фиброма, атерома, гемангиома, невус, дермоидты кисталар, пигментті дақтар)<br>Ірінді-қабыну хирургиялық аурулар (омфалиттер, маститтер, псевдофурункулоз, панарициялар, паронихиялар, фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, бартолинит, аденофлегмондар, лимфадениттер, лимфангоиттер)<br>Тілмелік қабыну. Қысқа таңдай.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17         | А-тип- 14<br>F-тип- 3        |
| 3 | БМСК деңгейіндегі жоспарлы хирургиясы мен урологиясы:<br>Диафрагматикалық грыжа. Этиологиясы. Жіктеу. Грыжа диафрагманың өзі. Диафрагманың табиғи саңылауларының грыжасы. Посттравматикалық диафрагматикалық грыжа.<br>Іштің ақ сызығының грыжасы. Вентральды грыжа. Диагностика. Емдеу<br>Уролитияның дифференциалды диагностикалық критерийлері: бүйрек, несеппағар, қуық, уретрия тастары. Жедел және консервативті емдеуге көрсеткіштер.<br>Везикоуретральды рефлюкспен және созылмалы пиелонефритпен асқынған несеппағар аузының туа біткен және жүре пайда болған жеткіліксіздігі.<br>Дифференциалды диагностикалық критерийлері.<br>Консервативті және хирургиялық емдеуге көрсеткіштер.<br>Жедел скротальды Синдром (Орхоэпидидимит. Орхит, жыпылықтайтын гидатидтің қабынуы, аталық бездің жарақаты, аталық бездің бұралуы). Фимоз. Парафимоз. Баланопастит.<br>Эписпадия. Гипоспадия<br>Варикоцеле. Диагностика. Жедел емдеудің көрсеткіштері мен мерзімдері. Қазіргі таңдағы емдеу әдістері | 15         | А-тип- 15                    |
| 4 | БМСК деңгейіндегі балалар травматологиясы мен ортопедиясы:<br>Аяқ-қол сүйектерінің сынуы (ашық және жабық): қолдар, білек, иық, жамбас, жамбас, жіліншік, аяқ. Атаулы сынықтар-Монтеджа, Брехта, Галеаци<br>Сүйектердегі диспластикалық процестер. Жалпы мәліметтер. Хондродистрофиялар. Остеоплазия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17         | А-тип – 14<br>F-тип- 3       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
|   | <p>Гиперстоздар. Балалардағы остеохондропатиялар. Этиологиясы, патогенезі аурулардың ең көп таралған локализациясы, консервативті емдеу, хирургиялық емдеу көрсеткіштері</p> <p>Аралас жарақат, хирургиялық әдісі. Біріктірілген қаңқа жарақаттары. Ұғым. Хирургиялық әдісі.</p> <p>Балалардағы тортиколлисті хирургиялық емдеудің заманауи әдістері, хирургиялық емдеудің жас көрсеткіштеріне, болжамына байланысты</p> <p>Кеуде қуысының шұңқыр тәрізді деформациясын, қалыптардың патологиялық түрлерін (сколиоз, кифоз) диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері.</p> <p>Жүйелік қаңқа аурулары. Жіктелуі, диагностикасы. Емдеу тәсілдері.</p> <p>Аяқ сүйектерінің, қолдың және аяқтың саусақтарының туа біткен және жүре пайда болған деформациясы. Синдактилия. Полидактилия. Қол мен аяқтың туа біткен бөлінуі. Саусақтардың туа біткен болмауы. Туа біткен саусақ контрактуралары.</p> <p>Тірек-қимыл аппаратының орфандық аурулары.</p> <p>Аяқталмаған остеогенез. Гипофосфатазия</p> |    |             |
| 5 | <p>БМСК деңгейіндегі балалар нейрохирургиясы:</p> <p>Бас миының жарақаты (шайқалуы, мидың жарақаты).</p> <p>Бас сүйегінің сынған сүйектері. Балалардағы интракраниальды гематомалар. Мидың травматикалық ауруы</p> <p>Ми қаңқасы мен омыртқаның ақаулары мен аурулары (бас-ми грыжасы, краниостеноз, жұлын грыжасы, Арнольд - Чиари синдромы). Клиникасы, диагностикасы, емі.</p> <p>Гидроцефалияның жүре пайда болған түрлері: қарыншайшілік қан кету нәтижесінде пайда болған Гидроцефалия. Супратентериялық ісіктерге байланысты қайталама окклюзиялық гидроцефалия. Жарақаттан кейінгі ішкі гидроцефалия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5  | А-тип – 5   |
| 6 | <p>БМСК деңгейіндегі балалардың торакальды хирургиясы:</p> <p>генезия, аплазия, өкпе гипоплазиясы. Өкпенің кисталық гипоплазиясы. Туа біткен бөліктік эмфиземасы. Туа біткен өкпе кисталары. Өкпе секвестрі. Өкпе артериовенозды фистулалары.</p> <p>Көмейдің тарылуы. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.</p> <p>Трахеяның тарылуы. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.</p> <p>Медиастинаның қабыну аурулары. Зоб (тимус) безінің аурулары. Медиастинальды кисталар.</p> <p>Медиастинальды ісіктер</p> <p>Кеуде қуысының туа біткен шұңқыр тәрізді деформациясы, Насса операциялары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 | А-тип – 12  |
| 7 | <p>БМСК деңгейіндегі Неонатальная:</p> <p>Бет қаңқасының туа біткен ақаулары: макроглоссия, колобома, Пьер-Робин синдромы, ранула, жоғарғы және төменгі еріннің, таңдайдың жабылмауы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  | А - тип - 8 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
|   | <p>Эмбриональды жарық, гастрошизис. Клиникасы. Емі.</p> <p>Эмбриональды жарықты емдеудің заманауи әдістері, грыжаның мөлшеріне және іштің дамымауына байланысты</p> <p>Сарысы мен зәр шығару жолдарының аномалиясы. Өт жолдарының ақауларын емдеудің дифференциалды диагностикасы және тактикасы. Өт жолдарының ақауларын емдеудің дифференциалды диагностикасы және әлісі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф.диагностикасы. Әдісі.</p> <p>Туа біткен жоғары ішек өтімсіздігі (он екі елі ішектің атрезиясы. Сақина тәрізді ұйқы безі, аберрантты тамыр, 12 елі ішектің мембранасы)</p> <p>Туа біткен төмен ішек өтімсіздігі (аш ішектің атрезиясы, мальротация синдромы және фиксацияның бұзылуы, Ледд синдромы, энтерокистома, жіңішке және тоқ ішектің гипо және аганглиозы)</p> <p>Жаңа туған нәрестедегі некротикалық энтероколит</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                    |
| 8 | <p>БМСК деңгейіндегі балалардың «Шұғыл хирургиясы:</p> <p>Балалардағы жедел аппендицит. Аппендикулярлық инфильтрат. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, хирургиялық тактикасы</p> <p>Перитонит. Балалардағы перитониттің даму себептері. Қазіргі классификация. Хирургиялық емдеу тактикасы. Емдеудегі жаңа технологиялар.</p> <p>Балалардағы пельвиоперитонитті диагностикалау және емдеу әдістерінің ерекшеліктері.</p> <p>Балалардағы жедел ішек өтімсіздігі</p> <p>Тесілген-кесілген жаралар, күйіктер, үсіктер, электр жарақаттары кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетудің диагностикасы мен тәсілдері.</p> <p>Іштің қуыс мүшесінің зақымдануы, Клиникасы, диагностикасы және емі. Іштің енетін жарақаттары</p> <p>Сыртқы және ортаңғы құлақтың, мұрынның, синустың, жұтқыншақтың, көмейдің жанындағы бөгде денеге алғашқы медициналық көмек көрсетудің диагностикасы мен тәсілдері.</p> <p>Өңештің химиялық күйігі</p> <p>Балалардағы өкпенің бактериялық деструкциясы</p> <p>Кеуде және іш қуысы мүшелерінің, зәр шығару жүйесінің жарақаты (травматикалық асфиксия, өкпенің жарақаты. Кеуде қуысының жаралары (енетін, енбейтін), бауырдың, көкбауырдың, ұйқы безінің, қуыс мүшелердің, бүйректің, несеппағар мен қуықтың, уретраның жарылуы)</p> <p>Порталдық гипертензия синдромы</p> | 20 | <p>А - тип -17</p> <p>F-тип- 3</p> |
|   | Барлығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 100                                |

**Ситуациялық есептердің спецификациясы (кейс-тестинг)**

| <b>№</b>       | <b>Тақырыптың атауы</b>                                                                                                           | <b>% үлесі</b> | <b>Есептер саны</b> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1              | Шок кезінде жедел шұғыл медициналық көмек көрсету. (анафилактикалық, геморрагиялық, ауырсыну, септикалық, кардиогендік)           | 20             | 1                   |
| 2              | Амбулаториялық-емханалық жағдайларда балалардағы туа біткен даму ауытқулары кезінде диагностикалау және медициналық көмек көрсету | 20             | 1                   |
| 3              | БМСК деңгейінде балаларда жедел хирургиялық патология кезінде білікті медициналық көмек көрсету                                   | 20             | 1                   |
| 4              | Амбулаториялық-емханалық жағдайда балалардағы ірінді-қабыну хирургиялық ауруларды пункциялық және дренаждық емдеу әдістері        | 20             | 1                   |
| 5              | Амбулаториялық-емханалық жағдайларда хирургиядағы балаларда шұғыл жағдайлар кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету               | 20             | 1                   |
| <b>БАРЛЫҒЫ</b> |                                                                                                                                   | <b>100</b>     | <b>5</b>            |