

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО И  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
*2023-2024 учебного года***



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников бакалавриата 2023-2024 учебного года

(данные по Республике)

**1725** выпускников

**4**

- Фармация (371)
- Сестринское дело (1111)
- Общественное здравоохранение (239)
- Кинезиотерапия (4)

**11**

- 7 мед ВУЗ
- 4 многопрофильных ВУЗ

**72,2**

Средний балл по РК

**96,1%**

выше порогового уровня

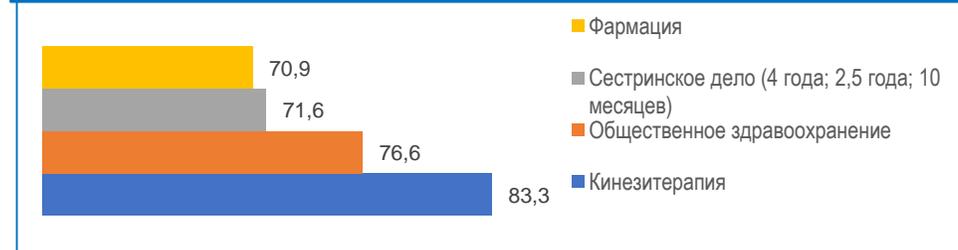
**68** чел

ниже порогового уровня

## СРЕДНИЙ БАЛЛ и ДОЛЯ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ в разрезе организации образования

Организация образования	Средний балл	Доля неудовлетворительных результатов
"КРМУ"	77,1	2 % (3 из 150): Фармация
«Медицинский университет Астана»	76,3	8,3 % (10 из 121): ОЗ, Фармация
"Медицинский университет Семей"	74,5	0,8 % (2 из 250): СД
ЗКМУ им. М.Оспанова	72,7	1,3 % (4 из 311): Фармация, СД
"Медицинский университет Караганды"	72,6	1,5 % (2 из 130): Фармация, ОЗ
"КазНУ имени аль-Фараби"	71,6	4,6 % (16 из 348): СД, ОЗ
«КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова»	69,6	4,1 % (11 из 266): Фармация, ОЗ, СД
«ЮКМА»	66,5	7,4 % (9 из 121): Фармация, СД
СКГУ имени М. Козыбаева	62,3	16,7 % (1 из 6): Фармация
"Академия" Bolashaq"	56,1	42,1% (8 из 19): Фармация
"Каспийский Общественный Университет"	48	66,7 % (2 из 3): СД

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ОЦЕНКИ в разрезе специальностей



### Итого:

- Академическая успеваемость (средний балл) выпускников бакалавриата по стране соответствует традиционной оценке «Хорошо» (72,2 балльно-рейтинговая система);
- 9,4 % (35 чел.) выпускников «Фармация» и 6,7 % (16 чел.) «Общественного здравоохранения» не смогли преодолеть пороговый уровень оценки знаний;
- Выпускники бакалавриата многопрофильных ВУЗов демонстрируют средний балл ниже 65 и имеют более 15% неудовлетворительных оценок, что существенно ниже показателей выпускников медицинских ВУЗов;
- Отмечается положительная динамика в освоении профильных предметов за последние три года (Средний балл оценки 2022 год – 64,1 баллов, 2023 год – 69,4 баллов, 2024 год – 72,2 баллов).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников интернатуры 2023-2024 учебного года (данные по Республике)

**5328** выпускников

**3** специальности

- Общая врачебная практика (4151 чел)
- Стоматология (1010 чел)
- Педиатрия (167 чел)

**12** вузов

- 7 мед ВУЗ
- 5 многопрофильных ВУЗ

**84** Средний балл по РК

**97,6%**  
выше порогового уровня

**129** чел  
ниже порогового уровня

## СРЕДНИЙ БАЛЛ и ДОЛЯ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ в разрезе организации образования

Организация образования	Средний балл	Доля неудовлетворительных результатов
Назарбаев Университет	95	*1 выпускник
КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова	88,8	4,3 % (15 из 1094): Стоматология
Медицинский университет Астана	87,6	0,5 % (6 из 1123): Стоматология, ВОП
КГУ им.Ш.Уалиханова	86,8	
ЗКМУ им.М.Оспанова	85,4	1,7 % (9 из 541): Стоматология
Медицинский университет Семей	84,9	1 % (5 из 496): Стоматология, ВОП
Медицинский университет Караганды	81,4	2,3 % (10 из 435): Стоматология, ВОП
КРМУ	78,9	4,6 % (31 из 673): Стоматология, ВОП
КазНУ им.Аль-Фараби	78,7	4,3 % (1 из 23): Стоматология
ЮКМА	78	4,7 % (20 из 422): Стоматология, ВОП
МКТУ им.Ходжи Ахмеда Ясави	77,3	6,3 % (32 из 506): Стоматология, ВОП
СКГУ им.М.Козыбаева	65,5	* 2 выпускника

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ОЦЕНКИ в разрезе специальностей



### Выводы:

- Академическая успеваемость выпускников интернатуры по республике составила 84 баллов, что соответствует оценке «Хорошо».
- Наилучшие учебные достижения продемонстрировали выпускники специальностей «Педиатрия» (Ср.балл 89) и «Общая врачебная практика» (Ср.балл 88,6), в то время как у выпускников «Стоматология» были трудности с освоением профильных предметов (Ср.балл 64,2).
- Общее количество неудовлетворительных результатов составило 129 (2,4 %), где наибольшее количество пришлось на выпускников «Стоматология» (116 чел).
- Выпускники по специальности «Стоматология» ежегодно показывают результаты итоговой аттестации ниже по сравнению с другими специальностями Ср.балл 61,6 (2023 г), 60,1 (2022 г).
- Сравнительный анализ показал, что средний балл выпускников интернатуры в 2023-2024 учебном году составил 84 балла, что на 9,1 балла **выше предыдущего** года, но на 7,8 балла **ниже** показателей **2021-2022** учебного года.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников резидентуры 2023-2024 учебного года (данные по Республике)

**2595** выпускников

**44** специальностей

**24** • 9 ВУЗов  
• 13 НИИ, НЦ  
• 2 Республиканские клиники

**81,5** Средний балл по РК

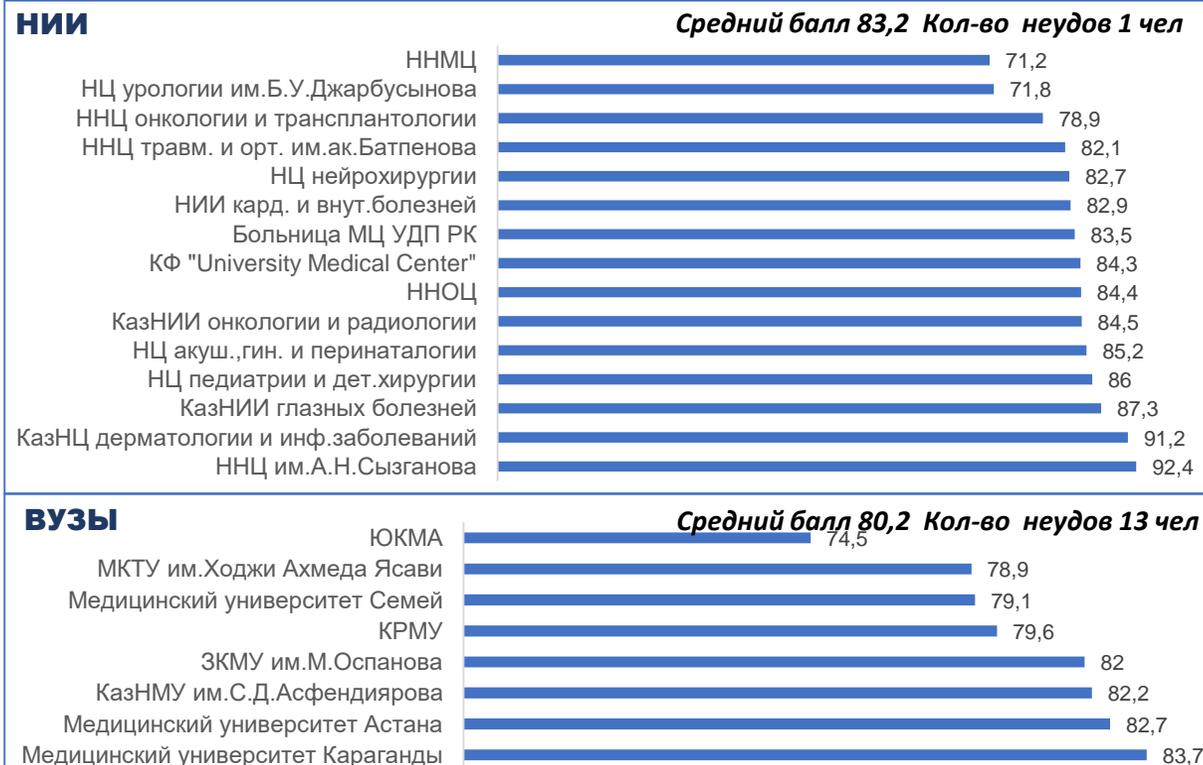
**99,5%** выше порогового уровня

**14** чел ниже порогового уровня

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ОЦЕНКИ в разрезе специальностей



## СРЕДНИЙ БАЛЛ ОЦЕНКИ в разрезе организации образования



### Выводы:

- Выпускники резидентуры продемонстрировали достаточно высокий уровень академического освоения профильных дисциплин в целом по стране, и в частности по «Дерматовенерология» и «Ревматология»;
- 88,5 % выпускников по 39 специальностям показали уровень знаний, соответствующий оценке «Хорошо»;
- Врачи-резиденты по специальностям «Стоматология детская», «Урология и андрология», и «Терапия» завершили обучение с оценкой «Удовлетворительно»;
- Выпускники НЦ и НИИ показывают лучшую подготовку, чем их сверстники из медицинских ВУЗов;
- Отмечается положительная динамика в подготовке выпускников резидентуры за последние три года. Теоретическое освоение выпускниками резидентуры в 2023-2024 учебном году улучшились на 4,6 балла по сравнению с предыдущим годом.

# КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ:

1

**Общая академическая успеваемость:** в целом выпускники бакалавриата, интернатуры и резидентуры демонстрируют удовлетворительный уровень подготовки, который в большинстве случаев соответствует оценке «Хорошо». Однако имеются определенные трудности в подготовке бакалавров (Средний балл 64,1 (2022 г), 69,4 (2023 г), 72,2 (2024 г)).

**Пути решения:**

Усиление образовательных программ с низкими результатами итоговой аттестации: пересмотреть и усовершенствовать учебные программы по специальностям бакалавриата «Фармация» и «Общественное здравоохранение», интернатуры «Стоматология» с акцентом на устранение пробелов в знаниях и усиление подготовки студентов к экзаменам.

2

**Нестабильные результаты по отдельным специальностям:** выпускники бакалавриата «Фармация», интернатуры «Стоматология», резидентуры «Стоматология детская», «Урология и андрология», и «Терапия» демонстрируют некоторые пробелы в освоении результатов обучения.

**Пути решения:**

Провести анализ образовательных программ и результатов итоговой аттестации, для выявления слабых мест и их корректировки в зависимости от динамики результатов;

Внедрит систему регулярных промежуточных аттестаций для оценки знаний и навыков студентов;

Внедрить систему раннего выявления студентов, у которых возникают трудности с освоением программы, и предложить им дополнительные занятия, консультации и менторство.

3

**Неравномерное улучшение успеваемости в отдельных организациях образования:** несмотря на общее улучшение академических достижений выпускников, существует разрыв в уровне подготовки между многопрофильными (Ср.балл бакалавриат 59,5) и медицинскими ВУЗами (Ср.балл бакалавриат 72,7), а также научными центрами и институтами (количество неудовлетворительных результатов резидентуры– 1 чел) и ВУЗами (количество неудовлетворительных результатов резидентуры– 14 чел).

**Пути решения:**

Стимулирование обмена опытом и методиками между многопрофильными и медицинскими вузами, а также научными центрами и НИИ;

Проведение совместных проектов и исследований для создания единого стандарта качества образования.

4

**Медленный прогресс в теоретической подготовке:** выпускники интернатуры по специальности «Стоматология» на протяжении последних 3-х лет демонстрируют низкий средний балл и высокое количество неудовлетворительных результатов, а также низкие результаты итоговой аттестации у выпускников Каспийского Общественного Университета на протяжении нескольких лет (Средний балл 67 (2022 год), 62,6 (2023 год), 48 (2024 год), указывают на системные проблемы в образовательных процессах.

**Пути решения:**

Пересмотр и обновление учебных программ с акцентом на практическое применение теоретических знаний;

Мониторинг успеваемости и корректировка программы;

Создание междисциплинарных курсов, которые помогут интегрировать знания из разных областей.