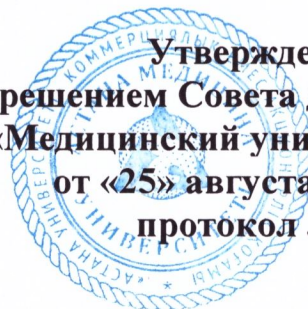





Утверждено
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «25» августа 2025 г.,
протокол №9




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7R01130 – Педиатрия»

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №1 Стр. 1 из 9
	Образовательная программ 7R01130 -«Педиатрия»	

1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7 R01 Здравоохранение (Медицина)
Направление подготовки	7 R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R030 Педиатрия
Образовательная программа	7 R01130 Педиатрия
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного врача педиатра, обладающего системой компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификации	VII
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидентура
Сроки обучения	3 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка высококвалифицированного врача педиатра, с учетом взаимодействия науки, практики и образования, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.
Аккредитация и сертификация ОП	KZ93LAA00014823
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач-ординатор отделения педиатрии, заведующий отделением педиатрии, врач амбулаторно-педиатрического отделения, заведующий амбулаторно-педиатрическим отделением
Функции профессиональной деятельности	Функции врача-педиатра
Виды профессиональной деятельности	Обеспечение педиатрической помощи в плановых, экстренных, амбулаторных условиях. Своевременное проведение обследования и лечения больных в отделении на уровне современных достижений медицинской науки и практики

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №1 Стр. 2 из 9
	Образовательная программ 7R01130 -«Педиатрия»	

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№ ОК
1	Курация пациента:	1.1 способен сформулировать клинический диагноз
		1.2 способен назначить план лечения
		1.3 способен оценить эффективность лечения на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2	Коммуникация и коллаборация:	2.1 способен эффективно взаимодействовать с пациентом
		2.2 способен эффективно взаимодействовать с окружением пациента
		2.3 способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
3	Безопасность и качество	3.1 способен оценивать риски
		3.2 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
		3.3 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого качества медицинской помощи
4	Общественное здравоохранение	4.1 способен действовать в рамках правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности
		4.2 способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях
		4.3 способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
5	Исследования	5.1 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы
		5.2 способен критически оценить профессиональную литературу
		5.3 способен эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности
5	Обучение и развитие	6.1 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды
		6.2 способен обучать других членов профессиональной команды
		6.3 способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях
	Профессиональные/специальные	№ ПК



	компетенции	
1.	Проведение первичного осмотра и диагностических мероприятий детям и подросткам	<p>1.1 Владеть навыками коммуникативного общения, расспроса ребенка, родителей/законных представителей и получения необходимых сведений</p> <p>1.2 Проводить объективный осмотр и оценку состояния органов и систем, общего состояния ребенка.</p> <p>1.3. Выявлять признаки опасности у детей раннего возраста, общие и специфические признаки заболеваний органов и систем</p> <p>1.4. Выявлять признаки гендерного насилия у детей</p> <p>1.5. Анализировать данные объективного исследования, выявивших отклонения от нормы в физикальном статусе или какие-либо симптомы, позволяющие предположить данное заболевание.</p> <p>1.6. Направлять детей на консультации к профильным специалистам при наличии показаний.</p> <p>1.7. Анализировать и систематизировать данные ранее проведенных обследований, консультаций специалистов другого профиля.</p> <p>1.8. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>1.9. Анализировать данные объективного исследования, выявивших отклонения от нормы в физикальном статусе или какие-либо симптомы, позволяющих предположить данное заболевание.</p> <p>1.10. Конкретизировать диагноз с указанием стадии и формы течения болезни, фазы, степени активности, степени функциональных нарушений.</p>
2	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>2.1. Владеть навыками ведения, диагностики и лечения пациентов в соответствии с клиническими протоколами и руководствами, рекомендациями ВОЗ в области педиатрии.</p> <p>2.2 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>2.3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>2.4. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.</p> <p>2.5. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.</p> <p>2.6. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей.</p> <p>2.7. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей.</p> <p>2.8. Назначать диетическое питание с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p>
3	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p>3.1. Организация реабилитационных мероприятий у детей и подростков</p> <p>3.2. Участвовать в разработке и выполнении индивидуальных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями</p>




		<p>3.3. Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей.</p> <p>3.4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей.</p>
4	<p>Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья. Предупреждение инфекций и инфекционный контроль</p>	<p>4.1. Определять объем и последовательность организации профилактических мероприятий.</p> <p>4.2. Применять принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.</p> <p>4.3. Определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p> <p>4.4. Устанавливать группу здоровья ребенка, в том числе для занятия физической культурой в образовательных организациях.</p> <p>4.5. Выявлять хронические заболевания, составлять план диспансерного наблюдения, проводить мониторинг эффективности оздоровительных мероприятий</p> <p>4.6. Определять показания к паллиативной помощи у детей</p> <p>4.7. Осуществлять профилактические медицинские осмотры, организовывать патронажи и активные посещения новорожденных и детей раннего возраста в соответствии с универсально-прогрессивной моделью патронажной службы.</p> <p>4.8. Проводить скрининг новорожденных и детей раннего возраста.</p> <p>4.9. Проводить динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, лечение и оздоровление.</p> <p>4.10. Проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних форм социально значимых заболеваний, в том числе онкологических, гематологических, гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза.</p> <p>4.11. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)".</p> <p>4.12. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.</p> <p>4.13. Информировать родителей о недопустимости</p>



		гендерного насилия, а также о существующих механизмах и мерах правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие
5	Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	<p>5.1. Проводить информационную работу с родителями и членами семей или с законными представителями по вопросам рационального питания, профилактики детских болезней и формирования здорового образа жизни.</p> <p>5.2. Консультировать по вопросам поддержки грудного вскармливания.</p> <p>5.3. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний.</p> <p>5.4. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями.</p> <p>5.5. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах.</p> <p>5.6. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций.</p> <p>5.7. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.</p>
6	Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	<p>6.1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.</p> <p>6.2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.</p> <p>6.3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.</p> <p>6.4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог</p>



		принять осознанное решение. 6.5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
7	Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	7.1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам педиатрии. 7.2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 7.3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 7.4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 7.5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 7.6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
8	Учет и документирование в медицинской практике	8.1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 8.2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 8.3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 8.4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
9	Участие в исследованиях и научных проектах	9.1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 9.2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 9.3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 9.4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 9.5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY		НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №1 Стр. 7 из 9
		Образовательная программ 7R01130 -«Педиатрия»	
10	Стремление к профессиональному совершенствованию	10.1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. 10.2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 10.3. Развивать навыки управления временем и стрессом.	

2.2 Результаты обучения

№	Код	Соответствующие трудовые функции	Результаты обучения
1	ON1	Демонстрировать знания этических и правовых нормы поведения и роль культурных, социальных и поведенческих факторов при проведении манипуляций, при планировании терапии пациентам	РО-1 Демонстрирует знания медико-биологических, базовых и социально-политических, языковых дисциплин для дальнейшего эффективного освоения профилирующих дисциплин и компетенций по педиатрии
2	ON2	Применять различные формы самостоятельного приобретения знаний и навыков. Интегрировать самостоятельно полученную научно-медицинскую информацию и отечественный/ зарубежный опыт в практическую деятельность при оказании педиатрической помощи	РО-2 Демонстрирует коммуникативные навыки, способность эффективно взаимодействовать с ребёнком, его окружением, устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и другими специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3	ON3	Применять знания и навыки в области IT технологий в повседневную работу, при разработке презентаций, самостоятельном изучении материала модуля/дисциплины, а также при работе с КМИС в практическом здравоохранении	РО-3 Демонстрирует навыки обследования ребёнка, сбора анамнеза, физикального обследования, определения основных симптомов и синдромов заболеваний различных органов и систем организма, назначения плана обследования.
4	ON4	Общаться, выражать свои мысли, объяснять тактику оказания неотложной помощи пациенту и/или сопровождающим лицам, не владеющим государственным языком и/или языком межнационального общения	РО-4 Демонстрирует навыки интерпретации результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования для диагностики и лечения заболеваний различных органов и систем организма у детей.
5	ON5	Предлагать обоснованный вариант ведения пациента в критическом состоянии, демонстрируя умение выслушать решение других членов команды	РО-5 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи детям.
6	ON6	Способность эффективно взаимодействовать с пациентом, с его родственниками; способность правильно, адекватно и эффективно взаимодействовать с коллегами, с врачами профильных отделений с	РО-8 Способен назначить план лечения в соответствии с клинической ситуацией, оказать базовую и экстренную медицинскую помощь детям, включая оказание первой медицинской помощи и помощь в чрезвычайных ситуациях.



		целью достижения лучших для пациента результатов	
7	ON7	Применять профессиональные знания и навыки по выбору тактики при планировании терапии манипуляций, пациентам с различной патологией	РО-6 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы диагностики и лечения на основе принципов доказательной медицины для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям.
8	ON8	Применять профессиональные знания и навыки использования наиболее эффективных методов манипуляций, при планировании интенсивной терапии пациентам в критическом состоянии для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказываемой помощи	РО-7 Способен действовать в рамках нормативно-правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, осуществлять профессиональную деятельность врача педиатра с учетом принятых в обществе законов, нормативно-правовых актов и этических норм.
9	ON9	Применять профессиональные знания и навыки по выбору терапии острого и хронического болевого синдрома	РО-9 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
10	ON10	Применять профессиональные знания в сфере оформления, хранения и обработки медицинской документации	РО-10 Способен формулировать исследовательские вопросы, критически оценить научные публикации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.