



«Астана медицина университеті» КеАҚ

8D10102 – Медицина  
Білім беру бағдарламасы

ОП-МУА-23  
№1 басылым  
1 бет 22 беттен

«Астана медицина университеті» КеАҚ  
Ғылыми кеңесінің 2023 жылғы 30  
маусымдағы № 7 хаттама шешімімен  
бекітуге ұсынылды

«Астана медицина университеті» КеАҚ  
Академиялық кеңесінде  
2025 жылғы 30 сәуірдегі №5/2 хаттамамен  
жаңартылды

«Астана медицина университеті» КеАҚ  
Директорлар кеңесінің 2025 жылғы 8  
тамыздағы №9 хаттама шешімімен  
бекітілді

Қосымша №85  
«Астана медицина университеті» КеАҚ  
Директорлар кеңесінің 2025 жылғы 8  
тамыздағы №9 хаттамасымен өткен сырттай  
отырысының шешіміне



## Білім беру бағдарламасы

8D10102 – Медицина

Астана, 2025



## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласы	8D10 Денсаулық сақтау
Дайындық бағыты	8D101 Денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламаларының тобы	D141 Медицина
Білім беру бағдарламасы	8D10102 Медицина
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Тереңдетілген ғылыми, педагогикалық және ғылыми-зерттеу дайындығы бар жоғары оқу орындары мен ғылыми ұйымдар үшін жоғары мамандандырылған, бәсекеге қабілетті жаңа буын ғылыми кадрларын дайындау.
Білім беру бағдарламасының түрі	Ағымдағы
Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	VIII
Салалық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	VIII
Ерекше ерекшеліктері	Жоқ
Берілетін дәреже	8D10102 «Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Оқу мерзімі	3 жыл
Жоғары білім профилі	Докторантура
Білім беру бағдарламасының миссиясы	Күрделі мәселелерді шеше алатын және қоғам денсаулығын жақсартудың инновациялық тәсілдерін енгізе алатын, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы терең білімі мен дағдылары бар мамандарды дамыту үшін жоғары сапалы білім беру мен зерттеулерді қамтамасыз ету
Білім беру бағдарламасын аккредиттеу және сертификаттау	Сертификат АРТА НУ «Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі» № АВ 4117 09.06.2020 ж
Білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін адамдардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар	6M110100 - «Медицина», 6M110300 - «Мейірбике» мамандығы бойынша магистр дәрежесі, 6M110400 - «Фармация», 6M110600 - «Медициналық-профилактикалық көмек», 6M110600 - «Денсаулық сақтауды басқару», 6M050600 - «Экономика "omics"», 6M050700 – «Менеджмент», 6M051300 – «Әлемдік экономика», 6M030100 – «Құқықтану»; Резидентура (барлық мамандықтар)
Түлектердің біліктілік сипаттамалары	
Маман лауазымдарының тізбесі	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру, медициналық білім және медицина ғылымы саласындағы басшылар мен мамандар. Учаскелік дәрігер және (немесе) жалпы тәжірибелік дәрігер. Дәрігер (маман). Медициналық сарапшы сот-медициналық сарапшы (жалпы сараптама, сот-биологиялық сараптама, сот-гистологиялық



	сараптама, химиялық токсикологиялық сараптама, медициналық сот сараптамасы, молекулярлық-генетикалық зерттеу). Маман сот-медициналық сарапшы (сот-биологиялық, химиялық токсикологиялық, сот-гистологиялық, медициналық сот-медициналық, молекулалық-генетикалық зерттеулер). Дәрігер – трансплантациялық үйлестіруші.
Кәсіби қызмет саласы	Нарық жағдайындағы денсаулық сақтау жүйесіндегі басқару саласы; жоғары оқу орындарындағы білім беру қызметінің саласы.
Кәсіби қызмет объектісі	Емдеу-алдын алу қызметімен айналысатын ұйым, денсаулық сақтау ұйымдары, жоғары оқу орындары, денсаулық сақтау жүйесінің ұлттық орталықтары мен ғылыми-зерттеу институттары.
Кәсіби қызметтің функциялары	Медицина ғылымдары бойынша докторантура түлегі ғылыми және педагогикалық қызмет құзыреттеріне ие болып, сондай-ақ бейінді пәндерді оқу барысында болашақ қызметінің нәтижесіне оң әсер ететін қасиеттерді меңгереді.



## 2. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ ЖӘНЕ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ

### 2.1 БББ құзыреттері

#### Жалпы құзыреттер

№	Жалпы құзыреттер	№Қ	Оқу бағдарламасының нәтижелері / Түлектер:
1		<b>ОН-1</b>	Авторлық құқық пен этикалық ережелерді сақтай отырып, ғылыми мақалалар жазу және жариялау бойынша терең білімі бар;
		<b>ОН-2</b>	Теориялық білімге, заманауи зерттеулерге және практикалық талаптарға негізделген басқарудың әртүрлі функционалдық аспектілерін біріктіруге қабілетті;
		<b>ОН-3</b>	Дәлелді медицина бойынша терең білімі бар, сыни тұрғыдан ойлауды, зерттеу процесін дұрыс ұйымдастыру қабілетін көрсетеді және осы дағдыларды дәйекті түрде көрсетеді;
		<b>ОН-4</b>	Ақпараттық қауіпсіздікті ескере отырып, кәсіби қызметінде әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды еркін және тиімді пайдаланады;

#### Арнайы құзыреттер

Жоқ.	Арнайы құзыреттер	Жоқ Қ	Оқу бағдарламасының нәтижелері Түлектер:
2		<b>ОН-5</b>	Биостатистика саласында терең білімі бар, зерттеу нәтижесінде алынған материалдарды статистикалық өңдеуге қажетті критерийлерді анықтай алады;
		<b>ОН-6</b>	Жетілдірілген ойлау дағдыларына ие, жаңа идеялар мен шығармашылық шешімдерді іздейді және жұмысқа қатысты идеялардың маңыздылығы мен маңыздылығын анықтай алады, жұмысқа қатысты жеке нанымдар мен құндылықтарды көрсете алады, оған ашық көзқарас танытады. денсаулық сақтау және қажет болған жағдайда өзгерістерге ықпал етеді;
		<b>ОН-7</b>	Оқу іс-әрекетінде табысқа жетуді қамтамасыз ететін жағдаяттарды, студенттер мен бағыныштылардың оң мотивациясына жағдай жасай алады, өзін-өзі ынталандыру үшін жағдай жасайды, өзін-өзі талдау және өзін-өзі адекватты бағалау қабілеті бар.
		<b>ОН-8</b>	Халық денсаулығын сақтау үшін денсаулық сақтау стратегиясын әзірлеу үшін тиісті құжаттама мен ресурс қажеттіліктерін анықтай алады.



«Астана медицина университеті» КЕАҚ

8 D10102 – Медицина  
Білім беру бағдарламасы

ОП-МУА-23  
№1 басылым  
7 бет 22 беттен

## 2. 2. Құзыреттілік матрицасы

№	Пәндер циклы Цикл дисциплин	Пәндер коды Код дисциплин	Пәннің атауы Наименование дисциплин	Кредиттер Кредиты		Жалпы құзыреттер Общие компетенции			Арнайы құзыреттер Специальные компетенции				
				KZ	ECTS K	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Теориялық оқыту / Теоретическое обучение</b>				<b>45</b>	<b>45</b>								
<b>Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин</b>				<b>21</b>	<b>21</b>								
<b>ЖОО компоненті / Вузовский компонент</b>				<b>16</b>	<b>16</b>								
1	БП ЖООК БД ВК	АН 1201 АР 1201 АВ 1201	Академиялық хат Академическое письмо Academic writing	3	3		+	+	+		+	+	
2	БП ЖООК БД ВК	GZA 1202 MNI 1202 MSR 1202	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Methods of scientific research	3	3		+	+	+		+	+	
3	БП ЖООК БД ВК	PP 1203 PP 1203 PP 1203	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice	10	10			+	+	+			+
<b>Таңдау компоненті / Компонент по выбору</b>				<b>5</b>	<b>5</b>								
4	БП ТК БД КВ		Компонент по выбору	5	5								
<b>Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих дисциплин</b>				<b>24</b>	<b>24</b>								
<b>ЖОО компоненті / Вузовский компонент</b>				<b>19</b>	<b>19</b>								
5	КП ЖООК ПД ВК	PhDZK 1304 VPhD 1304 IPhDR 1304	PhD зерттеуіне кіріспе Введение в исследование PhD Introduction to PhD research	5	5								



«Астана медицина университеті» КЕАҚ

8 D10102 – Медицина  
Білім беру бағдарламасы

ОП-МУА-23  
№1 басылым  
8 бет 22 беттен

6	КП ЖООК ПД ВК	KS 1305 PS 1305 AS 1305	Қолданбалы статистика Прикладная статистика Applied statistics	4	4			+	+	+		+	
7	КП ЖООК ПД ВК	ZP 2301 IP 2301 RP 2301	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	10	10			+				+	+
<b>Таңдау компоненті / Компонент по выбору</b>				<b>5</b>	<b>5</b>								
8	КП ТК ПД КВ		Компонент по выбору	5	5			+	+	+		+	+
9		DGZZh 1(2,3)401 NIRD 1(2,3)401 RWDS 1(2,3)401	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта Research work of a doctor student	123	123			+				+	+
<b>Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация</b>				<b>12</b>	<b>12</b>								
<b>Барлығы/Итого</b>				<b>180</b>	<b>180</b>								

### 2.3 Оқу нәтижелері

№	Код	Оқыту нәтижелері
1.	<b>ОН-1</b>	Авторлық құқық пен этикалық ережелерді сақтай отырып, ғылыми мақалалар жазу және жариялау бойынша терең білімі бар;
2.	<b>ОН-2</b>	Теориялық білімге, заманауи зерттеулерге және практикалық талаптарға негізделген басқарудың әртүрлі функционалдық аспектілерін біріктіруге қабілетті;
3.	<b>ОН-3</b>	Дәлелді медицина бойынша терең білімі бар, сыни тұрғыдан ойлауды, зерттеу процесін дұрыс ұйымдастыру қабілетін көрсетеді және осы дағдыларды дәйекті түрде көрсетеді;
4.	<b>ОН-4</b>	Ақпараттық қауіпсіздікті ескере отырып, кәсіби қызметінде әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды еркін және тиімді пайдаланады;
5.	<b>ОН-5</b>	Биостатистика саласында терең білімі бар, зерттеу нәтижесінде алынған материалдарды статистикалық өңдеуге қажетті критерийлерді анықтай алады;
6.	<b>ОН-6</b>	Жетілдірілген ойлау дағдыларына ие, жаңа идеялар мен шығармашылық шешімдерді іздейді және жұмысқа қатысты идеялардың маңыздылығы мен маңыздылығын анықтай алады, жұмысқа қатысты жеке нанымдар мен құндылықтарды көрсете алады, оған ашық көзқарас танытады. денсаулық сақтау және қажет болған жағдайда өзгерістерге ықпал етеді;
7.	<b>ОН-7</b>	Оқу іс-әрекетінде табысқа жетуді қамтамасыз ететін жағдаяттарды, студенттер мен бағыныштылардың оң мотивациясына жағдай жасай алады, өзін-өзі ынталандыру үшін жағдай жасайды, өзін-өзі талдау және өзін-өзі адекватты бағалау қабілеті бар.
8.	<b>ОН-8</b>	Халық денсаулығын сақтау үшін денсаулық сақтау стратегиясын әзірлеу үшін тиісті құжаттама мен ресурс қажеттіліктерін анықтай алады.