

КОНЦЕПЦИЯ КВОТИРОВАНИЯ ПЛАТНОГО И ИНОСТРАННОГО ПРИЁМА (видение ЗКМУ на обсуждение УМО)

В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Зачем нужен отдельный механизм квотирования платного приёма

В настоящее время в Республике Казахстан:

- **государственный образовательный заказ (ГОЗ)** регулируется нормативно;
- **социальные квоты** при поступлении в рамках ГОЗ определены приказом МНВО РК от 26 июля 2023 года № 357;
- при этом **платный и иностранный приём**:
 - не ограничен предельным общим объёмом;
 - не связан напрямую с пропускной способностью ОВПО;
 - может компенсировать дефицит ГОЗ за счёт увеличения нагрузки.

В медицинском образовании это создаёт **прямые риски снижения качества**, так как:

- клиническая база и наставники являются ограниченным ресурсом;
- перегрузка не компенсируется финансированием.

Вывод: требуется отдельный механизм квотирования платного и иностранного приёма, не затрагивающий социальные квоты и ГОЗ.

Предлагаемый механизм квотирования платного и иностранного приёма обучающихся не затрагивает академическую и управленческую автономию организаций высшего образования в части содержания образовательных программ, методов обучения, кадровой политики и внутреннего распределения контингента обучающихся.

Установление предельного общего объёма приёма относится к сфере государственной ответственности по обеспечению качества подготовки медицинских кадров и планированию кадровых ресурсов системы здравоохранения и соответствует международной практике регулирования подготовки специалистов в социально значимых и регулируемых профессиях. Аналогичный подход применяется в ряде зарубежных государств, включая страны Европейского союза (например в Германии - «Numerus Clausus»), где в регулируемых профессиях (медицина, авиация, право) государством устанавливаются предельные показатели приёма на образовательные программы в целях защиты качества образования и устойчивости системы здравоохранения.

2. Нормативное урегулирование:

Уровень	Что регулирует
Закон «Об образовании» Статья 26. П.8. При поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, предусматривается квота приема для: ...10 категории граждан	Социальные квоты
Приказ МНВО № 357Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования	Квоты внутри ГОЗ

Приказ МНВО № 357Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования

Пункт 1. Утвердить размеры квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, от утвержденного государственного образовательного заказа для: ...от 0,2 до 35% ГОЗ разным категориям граждан

Новый приказ МЗ

Приложение к приказу

Квоты внутри ГОЗ

Предельный общий приём и платный приём
Методика расчёта

3. Ключевые понятия

3.1. Пропускная способность ОВПО (С)

— Максимальный общий контингент студентов, определяемый:

- клинической базой,
- ППС,
- инфраструктурой.

3.2. Предельный общий объём приёма (Q_total)

— максимально допустимое количество обучающихся, которое ОВПО может принять в год **без снижения качества**, включая:

- ГОЗ,
- платный приём граждан РК,
- иностранных обучающихся.

3.3. Квота платного приёма

— часть Q_total, остающаяся после размещения ГОЗ.

3.4. Коэффициент оборота контингента (K_об)

- какая доля общего контингента ежегодно обновляется за счёт приёма на 1 курс.

Для классических программ: 5–6 лет $\rightarrow K_{об} \approx 0,16–0,20$; 4 года $\rightarrow K_{об} = 0,25$

3.5. Точка безубыточности ОВПО

— **минимальный объём платного приёма**, необходимый для покрытия обязательных расходов

4. Что именно считается:

4.1. Пропускная способность — верхний предел *(рассчет представил МУА)

$$C_{OVPO} = \min(C_{клин}, C_{ППС}, C_{ауд})$$

Для целей квотирования пропускная способность пересчитывается в предельный объём приёма на 1 курс с учётом продолжительности обучения и коэффициента оборота контингента.

$$Q_{1 курс} = C_{OVPO} \times K_{об}$$

Таким образом, пропускная способность определяет верхний предел приёма на 1 курс и не подлежит превышению.

4.2. Кадровая потребность региона — государственный корректор

Используются:

- прогнозы МЗ,
- региональные планы,
- дефицитные специальности.

Применяется **только в пределах пропускной способности**

4.3. Точка безубыточности — определяется как минимальный объём платного приёма, необходимый для покрытия постоянных затрат ОВПО.

$$Q_{платн мин} = \frac{C_{пост}}{R_{1 студ}}$$

Где $C_{\text{пост}}$ — постоянные затраты ОВПО, то есть совокупные обязательные расходы организации высшего и послевузовского медицинского образования на реализацию образовательных программ, не зависящие от количества обучающихся;

$R_{1 \text{ студ}}$ — средний доход от 1 платного студента, определяется как средневзвешенная стоимость обучения по соответствующим образовательным программам.

5. Итоговая модель (коридор) квотирования платного приема

$$Q_{\text{платн мин}} \leq Q_{\text{платн}} \leq (Q_{\text{total}} - Q_{\text{Гоз}})$$

- левая граница — **экономическая устойчивость**;
- правая граница — **качество и пропускная способность**.

6. Рассчет квоты иностранных студентов

Конкретное значение доли иностранных обучающихся, являющихся частью платного приёма, утверждается локальным нормативным актом организации высшего и послевузовского медицинского образования и подлежит согласованию с Министерством здравоохранения Республики Казахстан в установленном порядке.

При этом приём иностранных обучающихся осуществляется в пределах предельного приёма на 1 курс и, как правило, составляет от 10 до 25 процентов от общего приёма на 1 курс по программам бакалавриата, с учётом пропускной способности, условий проживания, языковой и академической адаптации, а также требований к качеству образовательного процесса.

8. Что предлагается к обсуждению

1. Концепцию отдельного приказа МЗ «О квотировании платного приёма...».
2. Закрепить методику в приложении (без жёстких цифр).
3. Применять дифференцированный подход к ОВПО.

Что это даёт

Для МЗ:

- управляемость качества;
- связь с кадровой политикой;
- отсутствие коллизий с МНВО.

Для вузов:

- понятные правила;
- защита от произвольных ограничений;
- учёт реальной экономики ОВПО.