

Сравнительная таблица

к проекту приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования» и 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

1.1.13.2. Разработка программ интернатуры (1 год) по специальностям «Общая медицина» и «Педиатрия», «Стоматология». Увеличение кредитов в учебном году с 60 до 70

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования»				
1.	Приложение 12	Паспорт образовательной программы профильной интернатуры по специальности - отсутствует	<p>Дополнить разделом «Паспорт образовательной программы профильной интернатуры по специальности «Педиатрия»</p> <p>Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные типовые учебные программы интернатуры «Педиатрия» – базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальностям «Медицина», «Общая медицина»</p> <p>Типовые учебные программы интернатуры включают теоретическую и клиническую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации.</p> <p>Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по специальности «Педиатрия». При этом соотношение теоретической и практической части образовательной программы составляет 20 и 80% соответственно. Оценка учебных достижений интернов осуществляется формами контроля и аттестаций, которые определяются организацией самостоятельно.</p>	Приведение к единому стандарту послевузовского образования

	<p>Базовые компетенции программ интернатуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию; 2. участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий; 3. ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения; 4. участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений; 5. участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на 	<p>Промежуточная аттестация врачей-интернов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем в форме, утвержденной ученым (методическим) советом в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан. К итоговой аттестации допускаются врачи-интерны завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана. Врачи-интерны, не выполнившие требования индивидуального учебного плана, остаются на повторный год обучения без прохождения летнего семестра. Повторный год обучения организуется на платной основе. Уровень подготовки обучающихся при кредитной технологии обучения предусматривает формирование базовых компетенций.</p> <p>Базовые компетенции программ интернатуры характеризуют способности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию; 2. участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий; 3. ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения; 4. участвует в составлении отчетов о 	
--	---	---	--

		<p>консилиумах;</p> <p>6. участвует в работе профессиональных медицинских обществ;</p> <p>7. участвует в клинических обходах, клинических разборах;</p> <p>8. участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);</p> <p>9. участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;</p> <p>10. присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов;</p> <p>11. под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для магистерского проекта.</p>	<p>деятельности структурных подразделений;</p> <p>5. участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;</p> <p>6. участвует в работе профессиональных медицинских обществ;</p> <p>7. участвует в клинических обходах, клинических разборах;</p> <p>8. участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);</p> <p>9. участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;</p> <p>10. присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов</p>	
--	--	---	--	--

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

2.	Приложение 12 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	Структура типовой учебной программы по специальности «Педиатрия»	Структура типовой учебной программы по специальности «Педиатрия»	Повышение компетенций обучающихся																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование дисциплин (модулей)</th> <th>Количество кредитов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл профилирующих дисциплин</td> <td align="right">56</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1)</td> <td>Обязательный компонент</td> <td align="right">52</td> </tr> <tr> <td>Модуль "Детские болезни"</td> <td align="right">52</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Компонент по выбору</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Итоговая аттестация</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td align="right">60</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п		Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	1	Цикл профилирующих дисциплин	56	1)	Обязательный компонент	52	Модуль "Детские болезни"	52	2)	Компонент по выбору	4	2	Итоговая аттестация	4		Итого:	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование дисциплин (модулей)</th> <th>Количество кредитов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл профилирующих дисциплин</td> <td align="right">66</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1)</td> <td>Обязательный компонент</td> <td align="right">61</td> </tr> <tr> <td>Модуль "Детские болезни"</td> <td align="right">61</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Компонент по выбору</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Итоговая аттестация</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td align="right">70</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	1	Цикл профилирующих дисциплин	66	1)	Обязательный компонент	61	Модуль "Детские болезни"	61	2)	Компонент по выбору	5	2	Итоговая аттестация	4
№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов																																							
1	Цикл профилирующих дисциплин	56																																							
1)	Обязательный компонент	52																																							
	Модуль "Детские болезни"	52																																							
2)	Компонент по выбору	4																																							
2	Итоговая аттестация	4																																							
	Итого:	60																																							
№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов																																							
1	Цикл профилирующих дисциплин	66																																							
1)	Обязательный компонент	61																																							
	Модуль "Детские болезни"	61																																							
2)	Компонент по выбору	5																																							
2	Итоговая аттестация	4																																							
	Итого:	70																																							
3.	Приложение 12 к Типовой учебной программе	Отсутствует раздел «Содержание типовой учебной программы (перечень нозологий)»	Дополнить раздел «Содержание типовой учебной программы (перечень нозологий)»	Приведение ОП в единый стандарт с																																					

<p>высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Диарея 2. Острый тонзиллит 3. Фарингит 4. Отит 5. Кашель и затруднённое дыхание (синдромальный комплекс по ИВБДВ) 6. Витамин D-дефицитный рахит 7. Рахитоподобные заболевания (тубулопатии) 8. Синдром мальабсорбции 9. Белково-энергетическая недостаточность 10. Дефицитные анемии (железодефицитная, мегалобластная) 11. Наследственные болезни обмена веществ (аминоацидопатии, липоидозы, нарушения углеводного обмена) 12. Ожирение 13. Первичные иммунодефициты 14. Вторичные иммунодефицитные состояния 15. Пищевая аллергия 16. Аллергические реакции 17. Анафилаксия 18. Крапивница и ангионевротический отек 19. Синдром Маршалла 20. Острый бронхит 21. Острый бронхолит 22. Пневмония 23. Бронхолегочная дисплазия 24. Бронхиальная астма 25. Астматический статус 26. Муковисцидоз 27. Острая и хроническая дыхательная недостаточность 28. Респираторный дистресс-синдром 29. Геморрагический васкулит 30. Иммунная тромбоцитопения 31. Апластическая анемия 32. Гемолитические анемии 	<p>дальнейшей траекторией обучения в резидентуре</p>
---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">33. ДВС-синдром34. Острый лейкоз35. Лейкемоидные реакции36. Гистиоцитоз Лангерганса37. Инфекции мочевой системы38. Острый нефритический синдром39. Нефротический синдром40. Врожденные и наследственные заболевания почек41. Рефлюкс-нефропатия42. Тубулоинтерстициальный нефрит43. Тубулопатии44. Острое почечное повреждение45. Хроническая болезнь почек46. Острая ревматическая лихорадка47. Ювенильный идиопатический артрит48. Системная красная волчанка49. Дерматомиозит50. Склеродермия51. Болезнь Кавасаки52. Системные васкулиты53. Дифференциальная диагностика суставного синдрома54. Врожденные пороки сердца (с обогащением малого круга)55. Врожденные пороки сердца (с обеднением малого круга)56. Миокардит57. Инфекционный эндокардит58. Кардиомиопатии59. Нарушения ритма60. Хроническая сердечная недостаточность61. Функциональная диспепсия62. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь63. Хронический гастрит64. Язвенная болезнь желудка и ДПК65. Функциональные расстройства билиарного тракта	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">66. Хронический холецистит67. Желчнокаменная болезнь68. Семейные гипербилирубинемии69. Хронический панкреатит70. Синдром раздраженного кишечника71. Неспецифический язвенный колит72. Болезнь Крона73. Гиперсоматотропизм74. Гиперпролактинемия75. Несахарный диабет76. Гипотиреоз77. Диффузный эндемический зоб78. Гипертиреоз79. Гипо- и гиперкортицизм80. Сахарный диабет81. Гипо- и гипергликемическая кома82. Гипо- и гиперпаратиреоз83. Патология половых желез84. Недоношенность85. Малый/большой для гестационного возраста (SGA/LGA)86. Асфиксия новорождённого87. Респираторный дистресс-синдром новорождённых88. Транзиторное тахипноэ новорождённых89. Синдром аспирации мекония90. Врожденная пневмония91. Апноэ недоношенных92. Персистирующая лёгочная гипертензия новорождённых93. Бронхолёгочная дисплазия94. Неонатальный сепсис95. Внутриутробные инфекции (TORCH)96. Некротизирующий энтероколит97. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия98. Внутрижелудочковые кровоизлияния99. Судорожный синдром новорождённых	
--	--	--	---	--

			<p>100. Родовая травма ЦНС</p> <p>101. Гемолитическая болезнь новорождённых</p> <p>102. Анемия новорождённых</p> <p>103. Геморрагическая болезнь новорождённых</p> <p>104. Желтухи новорождённых</p> <p>105. Открытый артериальный проток</p> <p>106. ВПС у новорожденных</p> <p>107. Патология ЖКТ</p> <p>108. Эндокринные и метаболические нарушения</p> <p>109. Неонатальная гипогликемия</p> <p>110. Гипокальциемия</p> <p>111. Врожденный гипотиреоз</p> <p>112. Аденогенитальный синдром</p> <p>113. Галактоземия</p> <p>114. Фенилкетонурия</p> <p>115. Врожденные аномалии развития</p> <p>116. Диафрагмальная грыжа</p> <p>117. Расщелина губы и нёба</p> <p>118. Аномалии мочевыделительной системы</p> <p>119. Хромосомные синдромы (например, Синдром Дауна)</p> <p>120. Грипп и острые респираторно-вирусные инфекции у детей</p> <p>121. Коклюш и паракклюш у детей</p> <p>122. Менингококковая инфекция у детей</p> <p>123. Дифтерия у детей</p> <p>124. Инфекционный мононуклеоз у детей</p> <p>125. Энтеровирусная инфекция у детей</p> <p>126. Полиомиелит у детей</p> <p>127. Эпидемический паротит у детей</p> <p>128. Заболевания, сопровождающиеся синдромом сыпи у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина и инфекция, вызванная вирусом простого герпеса, клещевой и сыпной тифы.</p> <p>129. Вирусные гепатиты с энтеральным</p>	
--	--	--	--	--

			<p>механизмом заражения (ВГА, ВГЕ) у детей</p> <p>130. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом о заражения (ВГВ, ВГД, ВГС) у детей</p> <p>131. Вирусные кишечные инфекции (ротавирусная, энтеровирусная, норфлор-вирусная и др.) у детей</p> <p>132. Бактериальные кишечные инфекции (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, холера, иерсиниоз) у детей</p> <p>133. Зоонозы у детей (бруцеллез, листериоз, токосплазмоз, псевдотуберкулез)</p> <p>134. Ботулизм у детей</p> <p>135. Программа ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста», поликлинический и стационарный уровень (общие признаки опасности, неотложные признаки, кашель или затруднённое дыхание, диарея, лихорадка, боль в горле и оценка проблем младенца)</p> <p>136. Латентная туберкулёзная инфекция</p> <p>137. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов</p> <p>138. Первичный туберкулёзный комплекс</p> <p>139. Инфильтративный туберкулёз лёгких</p> <p>140. Очаговый туберкулёз лёгких</p> <p>141. Диссеминированный туберкулёз лёгких</p> <p>142. Задержка психомоторного развития</p> <p>143. Задержка психоречевого развития</p> <p>144. Внутричерепное кровоизлияние</p> <p>145. Ишемический инсульт</p> <p>146. Субарахноидальное кровоизлияние</p> <p>147. Гидроцефалия</p> <p>148. Эпилепсия</p> <p>149. Менингит</p> <p>150. Энцефалит</p> <p>151. Детский церебральный паралич</p>	
--	--	--	--	--

			<p>152. Синдром вялого ребёнка 153. Спинальные мышечные атрофии 154. Плечевая плексопатия 155. Отёк головного мозга 156. Опухоли центральной нервной системы у детей 157. Анафилактический шок 158. Острая аллергическая реакция 159. Ангионевротический отёк (отёк Квинке) 160. Острая дыхательная недостаточность 161. Бронхиальная астма (острый приступ, астматический статус) 162. Бронхиолит 163. Асфиксия новорождённого 164. Стеноз гортани 165. Инородное тело дыхательных путей (аспирация) 166. Головная боль напряжения 167. Мигрень 168. Вторичные (симптоматические) головные боли 169. Кома различной этиологии 170. Гипогликемическая кома 171. Гипергликемическая кома 172. Интоксикационная кома 173. Печёночная кома 174. Почечная кома 175. Пищевое отравление 176. Острые лекарственные отравления 177. Бытовые интоксикации у детей 178. Передозировка лекарственных препаратов 179. Инсульт у детей (ОНМК) 180. Ишемический инсульт 181. Геморрагический инсульт 182. Нейротоксикоз 183. Нейроинфекции 184. Менингит</p>	
--	--	--	---	--

			<p>185. Менингоэнцефалит 186. Фебрильные судороги 187. Судорожный синдром различной этиологии 188. Судороги новорождённых 189. Эпилептический статус 190. Черепно-мозговая травма 191. Переломы конечностей 192. Травматические кровотечения 193. Политравма 194. Клиническая смерть 195. Острый аппендицит 196. Перитонит 197. Инвагинация кишечника 198. Кишечная непроходимость 199. Ущемлённая паховая грыжа 200. Паховая грыжа 201. Пупочная грыжа 202. Врожденная диафрагмальная грыжа 203. Пилоростеноз 204. Болезнь Гиршпрунга 205. Аноректальные пороки развития 206. Крипторхизм 207. Гидроцеле 208. Варикоцеле 209. Гипоспадия 210. Перекрут яичка 211. Острый гематогенный остеомиелит 212. Абсцесс мягких тканей 213. Флегмона 214. Парaproктит 215. Черепно-мозговая травма 216. Переломы костей 217. Вывихи 218. Ожоги 219. Отморожения 220. Инородное тело дыхательных путей 221. Пневмоторакс</p>	
--	--	--	--	--

4.	Приложение 12 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	Содержание типовой программы и практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности "Педиатрия"		Практические навыки, манипуляции и процедуры		Повышение компетенций обучающихся
		Модуль "Детские болезни"	Уровень освоения	Модуль "Детские болезни"	Уровень освоения	
		Амбулаторно-поликлиническая педиатрия		Амбулаторно-поликлиническая педиатрия		
		Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2	Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2	
		Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода	3	Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода	3	
		Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3	Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3	
		Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3	Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3	
		Оценить и классифицировать больного младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3	Оценить и классифицировать больного младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3	
		Оценить и классифицировать больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3	Оценить и классифицировать больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3	
		Проводить диспансеризацию здоровых и больных детей	3	Проводить диспансеризацию здоровых и больных детей	3	

			больных детей		
	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу	3	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу	3	
	Оказывать медицинскую помощь детям и подросткам в образовательных учреждениях	3	Оказывать медицинскую помощь детям и подросткам в образовательных учреждениях	3	
	Определить показания психолого-медико-педагогическую консультацию	3	Определить показания психолого-медико-педагогическую консультацию	3	
	Составить план работы участкового врача	3	Составить план работы участкового врача	3	
	Оформить медицинскую документацию	3	Оформить медицинскую документацию	3	
	Интерпретировать результаты:		Интерпретировать результаты:		
	общего анализа крови	3	общего анализа крови	3	
	анализа мочи	3	анализа мочи	3	
	биохимического анализа крови	3	биохимического анализа крови	3	
	результаты ЭКГ	3	результаты ЭКГ	3	
	результаты рентгенологического исследования органов	3	результаты рентгенологического исследования органов	3	
	результаты УЗИ органов	3	результаты УЗИ органов	3	
	результаты магниторезонансного и компьютерного томографического исследований	3	результаты магниторезонансного и компьютерного томографического исследований	3	
	Проводить врачебный прием в поликлинике	4	Проводить врачебный прием в поликлинике	4	

	Проводить сбор анамнеза у больного и выделять ведущие факторы для той или иной патологии	4	Проводить сбор анамнеза у больного и выделять ведущие факторы для той или иной патологии	4	
	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей по областям развития в различных возрастных группах	4	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей по областям развития в различных возрастных группах	4	
	Проводить мероприятия по оздоровлению детей из группы риска	4	Проводить мероприятия по оздоровлению детей из группы риска	4	
	Определить необходимость госпитализации больного в стационар или возможность оставления его на дому	4	Определить необходимость госпитализации больного в стационар или возможность оставления его на дому	4	
	Предполагать и оказывать помощь при:		Предполагать и оказывать помощь при:		
	осложненной пневмонии	4	осложненной пневмонии	4	
	при приступе бронхиальной астме	4	при приступе бронхиальной астме	4	
	острой дыхательной недостаточности	4	острой дыхательной недостаточности	4	
	острой сердечной недостаточности	4	острой сердечной недостаточности	4	
	острой почечной недостаточности	4	острой почечной недостаточности	4	
	острой печеночной недостаточности	4	острой печеночной недостаточности	4	
	отравлениях	4	отравлениях	4	
	кишечном кровотечении	4	кишечном кровотечении	4	
	поражении головного мозга	4	поражении головного мозга	4	

	острой кишечной инфекции	4			
			острой кишечной инфекции	4	
	отеке легких	4			
			отеке легких	4	
	отеке мозга	4			
			отеке мозга	4	
	отеке гортани	4			
			отеке гортани	4	
	поствакцинальных осложнениях	4			
			поствакцинальных осложнениях	4	
	Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний	4	Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний	4	
	Выписывать рецепты	4			
			Выписывать рецепты	4	
	Проводить вакцинацию детей согласно схеме национальной иммунизации с учетом показаний и противопоказаний для иммунизации	4	Проводить вакцинацию детей согласно схеме национальной иммунизации с учетом показаний и противопоказаний для иммунизации	4	
	Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание детей	4	Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание детей	4	
	Проводить первичный патронаж новорожденного	4	Проводить первичный патронаж новорожденного	4	
	Определить качество грудного вскармливания и прикорма, статус питания (подсчет веса к возрасту и росту ребенка), мониторинг прибавления веса, расчет питания детям	4	Определить качество грудного вскармливания и прикорма, статус питания (подсчет веса к возрасту и росту ребенка), мониторинг прибавления веса, расчет питания детям	4	
	Консультировать мать по Проблемам ухода и кормления в Целях Развития по ИВБДВ	4	Консультировать мать по Проблемам ухода и кормления в Целях Развития по ИВБДВ	4	

	Овладеть методикой проведения универсально-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УПМП) детей первых пяти лет жизни	3	Овладеть методикой проведения универсально-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УПМП) детей первых пяти лет жизни	3	
	Пульмонология детская		Пульмонология детская		
	Сбор жалоб	4	Сбор жалоб	4	
	Физикальное обследование дыхательной системы	4	Физикальное обследование дыхательной системы	4	
	Физикальное обследование детей с тяжелой дыхательной недостаточностью	4	Физикальное обследование детей с тяжелой дыхательной недостаточностью	4	
	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3	
	Курировать пульмонологических больных с оформлением истории болезни	3	Курировать пульмонологических больных с оформлением истории болезни	3	
	Провести плевральную пункцию	2	Провести плевральную пункцию	2	
	Провести бронходилатационную пробу	3	Провести бронходилатационную пробу	3	
	Оценить результаты рентгенографии и КТ органов грудной клетки	3	Оценить результаты рентгенографии и КТ органов грудной клетки	3	
	Оценить результаты спирографии	3	Оценить результаты спирографии	3	
	Проведение пульсовой оксиметрии	4	Проведение пульсовой оксиметрии	4	

	Оценить результаты анализа плеврального выпота, промывных вод бронхов, микроскопии мокроты, бактериологического исследования мокроты	3		Оценить результаты анализа плеврального выпота, промывных вод бронхов, микроскопии мокроты, бактериологического исследования мокроты	3	
	Провести ингаляции дозированных аэрозольных препаратов, через спейсер, небулайзер	4		Провести ингаляции дозированных аэрозольных препаратов, через спейсер, небулайзер	4	
	Провести пикфлоуметрию, оценить результаты	4		Провести пикфлоуметрию, оценить результаты	4	
	Кардиология детская			Кардиология детская		
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4		Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	
	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	4		Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	4	
	Составить план обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3		Составить план обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3	
	Оценка капиллярного наполнения	4		Оценка капиллярного наполнения	4	
	Измерение артериального давление	4		Измерение артериального давление	4	
	Проведение пульсовой оксиметрии	4		Проведение пульсовой оксиметрии	4	
	Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2		Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2	
	Интерпретировать результаты УЗИ сосудов сердца	2		Интерпретировать результаты УЗИ сосудов сердца	2	

	Курировать кардиологических больных с оформлением истории болезни	3	Курировать кардиологических больных с оформлением истории болезни	3	
	Оценить суточное мониторирование АД	3	Оценить суточное мониторирование АД	3	
	Провести анализ электрокардиограммы	3	Провести анализ электрокардиограммы	3	
	Проведение функциональных нагрузочных проб	3	Проведение функциональных нагрузочных проб	3	
	Исследовать исходный вегетативный тонус. Расчет индексов Керда и Хильдебранта	3	Исследовать исходный вегетативный тонус. Расчет индексов Керда и Хильдебранта	3	
	Методики исследования вегетативного обеспечения. Техника выполнения ортостатической пробы и интерпретация ее результатов	3	Методики исследования вегетативного обеспечения. Техника выполнения ортостатической пробы и интерпретация ее результатов	3	
	Оценка, классификация и определение тактики ведения больного ребенка по программе "интегрированное ведение болезней детского возраста" с сердечно-сосудистой патологией	4	Оценка, классификация и определение тактики ведения больного ребенка по программе "интегрированное ведение болезней детского возраста" с сердечно-сосудистой патологией	4	
	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	3	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	3	
	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	4	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	4	
	Ревматология детская		Ревматология детская		
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	
	Получение информированного согласия	4	Получение информированного согласия	4	

	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3	
	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4	
	Исследование координации движений	4	Исследование координации движений	4	
	Физикальное исследование функции суставов	2	Физикальное исследование функции суставов	2	
	Оценка боли	4	Оценка боли	4	
	Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2	Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2	
	Интерпретировать результаты, полученные при рентгенографии грудной клетки, ангиографии, рентгенологическое, магниторезонансное и компьютерное томографическое исследование суставов	2	Интерпретировать результаты, полученные при рентгенографии грудной клетки, ангиографии, рентгенологическое, магниторезонансное и компьютерное томографическое исследование суставов	2	
	Интерпретировать результаты, полученные при ультразвуковом исследовании суставов	2	Интерпретировать результаты, полученные при ультразвуковом исследовании суставов	2	
	Курировать ревматологических больных с оформлением истории болезни	3	Курировать ревматологических больных с оформлением истории болезни	3	
	Исследовать опорно-двигательный аппарат: пальпация всех групп суставов, определение индекса Ричи, DAS-индекса	3	Исследовать опорно-двигательный аппарат: пальпация всех групп суставов, определение индекса Ричи, DAS-индекса	3	
	Оценить показатели биохимического анализа крови (СРБ, белковые фракции, КФК, ЛДГ, АСЛ-О, ревмофактор, LE-клетки, АНФ, ФНО-альфа, коагулограммы (МНО)	3	Оценить показатели биохимического анализа крови (СРБ, белковые фракции, КФК, ЛДГ, АСЛ-О, ревмофактор, LE-клетки, АНФ, ФНО-альфа, коагулограммы (МНО)	3	
	Гематология детская		Гематология детская		

	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	
	Получение информированного согласия	4	Получение информированного согласия	4	
	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4	
	Оценить показатели миелограммы	2	Оценить показатели миелограммы	2	
	Курировать гематологических больных с оформлением истории болезни	3	Курировать гематологических больных с оформлением истории болезни	3	
	Оценить показатели периферической крови: гемоглобин, содержания форменных элементов крови, лейкограммы, СОЭ	3	Оценить показатели периферической крови: гемоглобин, содержания форменных элементов крови, лейкограммы, СОЭ	3	
	Интерпретация морфологических изменений эритроцитов по мазку периферической крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипо- и гиперхромия, макро и микроцитоз, микросфероцитоз и другие изменения формы эритроцитов)	3	Интерпретация морфологических изменений эритроцитов по мазку периферической крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипо- и гиперхромия, макро и микроцитоз, микросфероцитоз и другие изменения формы эритроцитов)	3	
	Оценить результаты анализа на ретракцию кровяного сгустка	3	Оценить результаты анализа на ретракцию кровяного сгустка	3	
	Оценить результаты осмотической резистентности эритроцитов	3	Оценить результаты осмотической резистентности эритроцитов	3	
	Оценить показатели сывороточного железа, уровня ферритина, общей железосвязывающей способности сыворотки крови и т.д.	3	Оценить показатели сывороточного железа, уровня ферритина, общей железосвязывающей способности сыворотки крови и т.д.	3	
	Интерпретация результатов скринингового и	3	Интерпретация результатов скринингового и	3	

	расширенного коагулологического обследования		расширенного коагулологического обследования	
	Оценить результаты проточно цитометрии костного мозга	2	Оценить результаты проточно цитометрии костного мозга	2
	Определить показания к заместительной и гематрансфузионной терапии	2	Определить показания к заместительной и гематрансфузионной терапии	2
	Неонатология		Неонатология	
	Катетеризация пупочной вены	3	Катетеризация пупочной вены	3
	Курировать здоровых и больных новорожденных с оформлением истории болезни	4	Курировать здоровых и больных новорожденных с оформлением истории болезни	4
	Первичный осмотр и уход за новорожденным в родильном зале и в палатах совместного пребывания матери и ребенка	4	Первичный осмотр и уход за новорожденным в родильном зале и в палатах совместного пребывания матери и ребенка	4
	Оценить физическое развитие новорожденного	4	Оценить физическое развитие новорожденного	4
	Оценить рефлексы новорожденного	4	Оценить рефлексы новорожденного	4
	Кормить новорожденного через зонд	4	Кормить новорожденного через зонд	4
	Произвести расчет питания доношенному и недоношенному новорожденному	4	Произвести расчет питания доношенному и недоношенному новорожденному	4
	Провести фототерапию новорожденному	4	Провести фототерапию новорожденному	4
	Катетеризация мочевого пузыря	3	Катетеризация мочевого пузыря	3

	Определить гестационный возраст	4	Определить гестационный возраст	4	
	Консультировать по ведению лактации и грудному вскармливанию	4	Консультировать по ведению лактации и грудному вскармливанию	4	
	Интерпретировать результаты общих анализов крови и мочи, копрограммы, коагулограммы, биохимического анализа крови, ликвора	4	Интерпретировать результаты общих анализов крови и мочи, копрограммы, коагулограммы, биохимического анализа крови, ликвора	4	
	Интерпретировать результаты инструментальных исследований новорожденных	4	Интерпретировать результаты инструментальных исследований новорожденных	4	
	Оксигенотерапия новорожденному через маску, носовые канюли	4	Оксигенотерапия новорожденному через маску, носовые канюли	4	
	Использовать кювез для выхаживания недоношенного ребенка	4	Использовать кювез для выхаживания недоношенного ребенка	4	
	Провести люмбальную пункцию новорожденному	3	Провести люмбальную пункцию новорожденному	3	
	Оценить степень желтушности кожных покровов по Крамеру	4	Оценить степень желтушности кожных покровов по Крамеру	4	
	Оценить степень дыхательных нарушений у новорожденного	4	Оценить степень дыхательных нарушений у новорожденного	4	
	Нефрология детская		Нефрология детская		
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	
	Получение информированного согласия	4	Получение информированного согласия	4	
	Оценка состояния кожи, ее придатков и		Оценка состояния кожи, ее придатков и		

	слизистых оболочек	4	слизистых оболочек	4	
	Курировать больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	3	Курировать больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	3	
	Интерпретировать общий анализ мочи	3	Интерпретировать общий анализ мочи	3	
	Интерпретировать пробу Нечипоренко	3	Интерпретировать пробу Нечипоренко	3	
	Интерпретировать анализ мочи на суточную протеинурию	3	Интерпретировать анализ мочи на суточную протеинурию	3	
	Интерпретировать урочитогамму	3	Интерпретировать урочитогамму	3	
	Интерпретировать бактериологические исследования мочи	3	Интерпретировать бактериологические исследования мочи	3	
	Интерпретировать биохимический анализ крови (общий белок, фракции, креатинин, мочевины, холестерин, СРБ, АСЛО, электролиты, кислотно-основное состояние, бета-2 микроглобулин, комплемент С3 и др.)	3	Интерпретировать биохимический анализ крови (общий белок, фракции, креатинин, мочевины, холестерин, СРБ, АСЛО, электролиты, кислотно-основное состояние, бета-2 микроглобулин, комплемент С3 и др.)	3	
	Интерпретировать биохимический анализ мочи	3	Интерпретировать биохимический анализ мочи	3	
	Интерпретировать пробу Зимницкого	3	Интерпретировать пробу Зимницкого	3	
	Интерпретировать пробу Реберга	3	Интерпретировать пробу Реберга	3	
	Исследовать функциональный почечный резерв (ФПР)	3	Исследовать функциональный почечный резерв (ФПР)	3	
	Оценить функцию почек: функция почек сохранена или нарушена, острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек,	3	Оценить функцию почек: функция почек сохранена или нарушена, острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек,	3	

	хроническая почечная недостаточность		хроническая почечная недостаточность		
	Интерпретировать результаты рентгенологического и компьютерного томографического исследования почек	3	Интерпретировать результаты рентгенологического и компьютерного томографического исследования почек	3	
	Интерпретировать результаты ультразвукового исследования почек		Интерпретировать результаты ультразвукового исследования почек		
	Интерпретировать данные экскреторной урографии, микционной цистографии, компьютерной томографии, магниторезонансной диагностики	3	Интерпретировать данные экскреторной урографии, микционной цистографии, компьютерной томографии, магниторезонансной диагностики	3	
	Интерпретировать результаты биопсии почек	3	Интерпретировать результаты биопсии почек	3	
	Интерпретировать результаты исследований уродинамики	3	Интерпретировать результаты исследований уродинамики	3	
	Провести катетеризацию мочевого пузыря девочке	3	Провести катетеризацию мочевого пузыря девочке	3	
	Оказать неотложную помощь при ренальной артериальной гипертензии	3	Оказать неотложную помощь при ренальной артериальной гипертензии	3	
	Гастроэнтерология детская		Гастроэнтерология детская		
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	
	Получение информированного согласия	4	Получение информированного согласия	4	
	Оценка состояния гастроэнтерологической системы	4	Оценка состояния гастроэнтерологической системы	4	
	Физикальное обследование пищеварительной системы	4	Физикальное обследование пищеварительной системы	4	

	Курировать гастроэнтерологических больных с оформлением истории болезни	3	Курировать гастроэнтерологических больных с оформлением истории болезни	3		
	Провести промывание желудка	3	Провести промывание желудка	3		
	Интерпретировать данные фиброэзофагогастродуоденального исследования	3	Интерпретировать данные фиброэзофагогастродуоденального исследования	3		
	Интерпретировать данные суточного мониторинга пищевода-желудочной рН-метрии	3	Интерпретировать данные суточного мониторинга пищевода-желудочной рН-метрии	3		
	Интерпретировать биохимические показатели крови (печеночные пробы, холестерин, глюкоза, ферменты, билирубин)	3	Интерпретировать биохимические показатели крови (печеночные пробы, холестерин, глюкоза, ферменты, билирубин)	3		
	Интерпретировать данные анализа кала на дисбактериоз	3	Интерпретировать данные анализа кала на дисбактериоз	3		
	Интерпретировать данные копрограммы	3	Интерпретировать данные копрограммы	3		
	Интерпретировать результаты УЗИ органов брюшной полости, результаты рентгенологического, КТ, МРТ исследованиях	3	Интерпретировать результаты УЗИ органов брюшной полости, результаты рентгенологического, КТ, МРТ исследованиях	3		
	Интерпретировать результаты исследования на хеликобактерную инфекцию (уреазный, дыхательный тесты, серологические методы, ПЦР, бактериологический и гистологический методы)	3	Интерпретировать результаты исследования на хеликобактерную инфекцию (уреазный, дыхательный тесты, серологические методы, ПЦР, бактериологический и гистологический методы)	3		
	Интерпретировать данные ультразвукового исследования органов брюшной полости	3	Интерпретировать данные ультразвукового исследования органов брюшной полости	3		

	Интерпретировать результаты ИФА, ПЦР (гельминтозы, протоозы) 3	Интерпретировать результаты ИФА, ПЦР (гельминтозы, протоозы) 3		
	Интерпретировать результаты морфологического исследования (биопсия печени и слизистой оболочки ЖКТ) 3	Интерпретировать результаты морфологического исследования (биопсия печени и слизистой оболочки ЖКТ) 3		
	Эндокринология детская	Эндокринология детская		
	Курировать эндокринологических больных с оформлением истории болезни 3	Курировать эндокринологических больных с оформлением истории болезни 3		
	Определить уровень гликемии с использованием глюкометра и оценить результат 3	Определить уровень гликемии с использованием глюкометра и оценить результат 3		
	Определить и оценить результат анализа на ацетонурию 3	Определить и оценить результат анализа на ацетонурию 3		
	Провести пальпацию щитовидной железы. 3	Провести пальпацию щитовидной железы. 3		
	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы 3	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы 3		
	Оценить показатели гормонального спектра: в крови: трийодтиронин свободный, тироксин общий; антитела к ТТГ, кортизол, кортикостерон, альдостерон, адреналин, норадреналин; паратгормон; ТТГ, пролактин, 3	Оценить показатели гормонального спектра: в крови: трийодтиронин свободный, тироксин общий; антитела к ТТГ, кортизол, кортикостерон, альдостерон, адреналин, норадреналин; паратгормон; ТТГ, пролактин, 3		

	<p>инсулин, глюкагон, СТГ, ЛГ, ФСГ, ПГ, АКТГ, АДГ,</p> <p>тестостерон, эстрадиол, ренин, прогестерон, кальцитонин,</p> <p>серотонин, гистамин;</p> <p>в моче: адреналин, цорадреналин, альдостерон, дофамин,</p> <p>кортизол общий, свободный, эстриол, эстрагены, метаболиты:</p> <p>17-КС, 17-ОКС</p>		<p>инсулин, глюкагон, СТГ, ЛГ, ФСГ, ПГ, АКТГ, АДГ,</p> <p>тестостерон, эстрадиол, ренин, прогестерон, кальцитонин,</p> <p>серотонин, гистамин;</p> <p>в моче: адреналин, цорадреналин, альдостерон, дофамин,</p> <p>кортизол общий, свободный, эстриол, эстрагены, метаболиты:</p> <p>17-КС, 17-ОКС</p>		
	Оценить результаты тонкоигольной пункционной аспирационной биопсии щитовидной железы 3		Оценить результаты тонкоигольной пункционной аспирационной биопсии щитовидной железы 3		
	Детская неврология		Детская неврология		
	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ головного мозга 2		Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ головного мозга 2		
	Оценить показатели мозгового кровотока по данным ультразвуковой доплерографии сосудов головного мозга 2		Оценить показатели мозгового кровотока по данным ультразвуковой доплерографии сосудов головного мозга 2		
	Оценить данные электроэнцефалографии 2		Оценить данные электроэнцефалографии 2		
	Оценить данные ликворограммы 2		Оценить данные ликворограммы 2		
	Оценить реабилитационный потенциал ребенка с ограниченными возможностями 2		Оценить реабилитационный потенциал ребенка с ограниченными возможностями 2		

	Оценить уровень нарушения сознания	2	Оценить уровень нарушения сознания	2	
	Курировать больных с оформлением истории болезни.	3	Курировать больных с оформлением истории болезни.	3	
	Определить уровень психо-речевых функций у детей первого года, раннего возраста	3	Определить уровень психо-речевых функций у детей первого года, раннего возраста	3	
	Определить уровень моторного развития детей первого года	3	Определить уровень моторного развития детей первого года	3	
	Провести исследование чувствительной сферы у детей первого года	3	Провести исследование чувствительной сферы у детей первого года	3	
	Оценить данные глазного дна	3	Оценить данные глазного дна	3	
	Фтизиатрия детская		Фтизиатрия детская		
	Заполнение форм экстренного извещения об инфекционном и паразитарном заболевании, отравлении, извещение о больном с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза, в установленные сроки подача в СЭУ и их характеристика	1	Заполнение форм экстренного извещения об инфекционном и паразитарном заболевании, отравлении, извещение о больном с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза, в установленные сроки подача в СЭУ и их характеристика	1	
	Заполнение ТБ 014/у, ТБ 015/у, ТБ 016/у, ТБ 017/у, ТБ 018/у, ТБ 081/у	2	Заполнение ТБ 014/у, ТБ 015/у, ТБ 016/у, ТБ 017/у, ТБ 018/у, ТБ 081/у	2	
	Проводить туберкулинодиагностику в группах риска, оценить результаты и направить детей на обследование к фтизиатру	2	Проводить туберкулинодиагностику в группах риска, оценить результаты и направить детей на обследование к фтизиатру	2	
	Проводить отбор детей на вакцинацию, довакцинацию и ревакцинацию БЦЖ,	2	Проводить отбор детей на вакцинацию, довакцинацию и ревакцинацию БЦЖ, оценить эффективность иммунизации	2	

	оценить эффективность иммунизации				
	Проводить химиопрофилактику туберкулеза в группах риска заболевания туберкулезом	3	Проводить химиопрофилактику туберкулеза в группах риска заболевания туберкулезом	3	
	Составлять план лабораторно-инструментального обследования больного туберкулезом и интерпретировать полученные данные (гемограмма, биохимический анализ, исследование мокроты на МБТ, ТЛЧ)	3	Составлять план лабораторно-инструментального обследования больного туберкулезом и интерпретировать полученные данные (гемограмма, биохимический анализ, исследование мокроты на МБТ, ТЛЧ)	3	
	Интерпретировать рентгено-томограммы органов грудной клетки, выявлять основные рентгенологические синдромы и симптомы при патологии легких	3	Интерпретировать рентгено-томограммы органов грудной клетки, выявлять основные рентгенологические синдромы и симптомы при патологии легких	3	
	Интерпретировать данные методов визуализации (МРТ, КТ, бронхоскопия, бронхография), определять показания к гистологическому исследованию (биопсии)	3	Интерпретировать данные методов визуализации (МРТ, КТ, бронхоскопия, бронхография), определять показания к гистологическому исследованию (биопсии)	3	
	Интерпретировать данные исследования функции внешнего дыхания - спирометрии при туберкулезе органов дыхания	3	Интерпретировать данные исследования функции внешнего дыхания - спирометрии при туберкулезе органов дыхания	3	
	Выявлять обструктивный, рестриктивный и смешанный типы дыхания и его степень	3	Выявлять обструктивный, рестриктивный и смешанный типы дыхания и его степень	3	
	Проводить обследование больного при подозрении на туберкулез	4	Проводить обследование больного при подозрении на туберкулез	4	
	Определить и сформировать группу риска заболевания туберкулезом среди детей	4	Определить и сформировать группу риска заболевания туберкулезом среди детей	4	
	Интерпретировать показатели экссудата	4	Интерпретировать показатели экссудата плевральной пункции. Знать показания,	4	

	после плевральной пункции. Знать показания, противопоказания, методику проведения плевральной пункции		противопоказания, методику проведения плевральной пункции		
	Интерпретировать показатели ликворограммы после люмбальной пункции. Знать показания, противопоказания, правила и методику проведения спинномозговой пункции	4	Интерпретировать показатели ликворограммы после люмбальной пункции. Знать показания, противопоказания, правила и методику проведения спинномозговой пункции	4	
	Оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении у больных туберкулезом органов дыхания	4	Оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении у больных туберкулезом органов дыхания	4	
	Оказывать неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе	4	Оказывать неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе	4	
	Детские инфекционные болезни		Детские инфекционные болезни		
	Курировать больных с оформлением истории болезни	3	Курировать больных с оформлением истории болезни	3	
	Собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием, включая эпидемиологический анамнез	3	Собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием, включая эпидемиологический анамнез	3	
	Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность оставления его на дому	3	Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность оставления его на дому	3	
	Оценить результаты лабораторного исследования, назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях, адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых	3	Оценить результаты лабораторного исследования, назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях, адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых	3	

	дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых внутривенных растворов		внутривенных растворов		
	Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при: гиповолемическом, инфекционно-токсическом шоках, отеке гортани, отеке мозга	3	Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при: гиповолемическом, инфекционно-токсическом шоках, отеке гортани, отеке мозга	3	
	Осуществить забор материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, кала, желчи, забор и посев слизи из зева и носа)	3	Осуществить забор материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, кала, желчи, забор и посев слизи из зева и носа)	3	
	Промыть желудок	3	Промыть желудок	3	
	Определить показания к проведению люмбальной пункции, интерпретировать результаты	3	Определить показания к проведению люмбальной пункции, интерпретировать результаты	3	
	Проводить оральную регидратацию при кишечных инфекциях по программе ВОЗ/ИВБДВ	3	Проводить оральную регидратацию при кишечных инфекциях по программе ВОЗ/ИВБДВ	3	
	Оценивать инструментальные данные УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства; рентгенографии легких, черепа	3	Оценивать инструментальные данные УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства; рентгенографии легких, черепа	3	
	Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях	4	Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях	4	
	Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях	4	Оценивать данные общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, копрограммы;	4	

	Оценивать данные общего анализа крови, 4 общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, копрограммы;		бактериологического посева кала, крови, мочи, ликвора; анализа кала на УПФ и дисбактериоз; биохимического анализа крови, серологических исследований, ИФА, ПЦР		
	бактериологического посева кала, крови, мочи, ликвора; анализа кала на УПФ и дисбактериоз; биохимического анализа крови, серологических исследований, ИФА, ПЦР			Оценить тяжесть течения заболевания и прогнозировать исход заболевания	4
	Оценить тяжесть течения заболевания и прогнозировать исход заболевания	4	Детская хирургия		
	Детская хирургия			Курировать больных с оформлением истории болезни	3
	Курировать больных с оформлением истории болезни	3		Интерпретировать лабораторные данные при различных патологических состояниях	3
	Интерпретировать лабораторные данные при различных патологических состояниях	3		Провести осмотр больного с подозрением на скелетную, сочетанную травму	3
	Провести осмотр больного с подозрением на скелетную, сочетанную травму	3		Провести обследование больного согласно алгоритму диагностики	3
	Провести обследование больного согласно алгоритму диагностики	3		Оценить проведенное обследование, рентгенодиагностика скелетной травмы у детей	3
	Оценить проведенное обследование, рентгенодиагностика скелетной травмы у детей	3		Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3
	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3		Оценить результаты обследования больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	3
	Оценить результаты обследования больного с	3		Провести обследование больного с	3

		подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта		подозрением на врожденную патологию мочеполовой системы. Провести урологическое обследование больного согласно алгоритму диагностики			
		Провести обследование больного с подозрением на врожденную патологию мочеполовой системы. Провести урологическое обследование больного согласно алгоритму диагностики	3	Интерпретировать проведенное урологическое обследование (урографии, цистографии и т.д.)	3		
		Интерпретировать проведенное урологическое обследование (урографии, цистографии и т.д.)	3	Провести обследование больного с подозрением на порок развития толстого кишечника. Сифонная клизма. Ирригография	3		
		Провести обследование больного с подозрением на порок развития толстого кишечника. Сифонная клизма. Ирригография	3	Интерпретировать результаты ирригографии при болезни Гиршпрунга	3		
		Интерпретировать результаты ирригографии при болезни Гиршпрунга	3	Интерпретировать результаты обследования больных с аноректальными мальформациями	3		
		Интерпретировать результаты обследования больных с аноректальными мальформациями	3	Провести осмотр больного с аноректальными мальформациями	3		
		Провести осмотр больного с аноректальными мальформациями	3	Провести обследование больного с аномалиями развития пупочного канатика	3		
		Провести обследование больного с аномалиями развития пупочного канатика	3	Интерпретировать результаты обследования больных с аномалией развития пупочного канатика	3		
		Интерпретировать результаты обследования больных с аномалией развития пупочного канатика	3	Провести осмотр больного с подозрением на острую хирургическую патологию органов брюшной полости	4		
		Провести осмотр больного с подозрением на острую хирургическую патологию органов брюшной полости	4	Интерпретировать лабораторные данные больного с острой хирургической патологией	4		

	Интерпретировать лабораторные данные больного с острой хирургической патологией	4	Провести осмотр больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	4	
	Провести осмотр больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	4	Интерпретировать лабораторные показатели больного с гнойно-воспалительным заболеванием	4	
	Интерпретировать лабораторные показатели больного с гнойно-воспалительным заболеванием	4	Скорая неотложная медицинская помощь		
	Скорая неотложная медицинская помощь		Методы восстановления жизнедеятельности. BLS, ACLS, PALS на догоспитальном этапе	4	
	Методы восстановления жизнедеятельности. BLS, ACLS, PALS на догоспитальном этапе	4	Инородные тела верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Купирование астматического статуса	4	
	Инородные тела верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Купирование астматического статуса	4	Техники поддержания дыхательных путей открытыми: ручные пособия с использованием дыхательной маски и мешка Амбу.	4	
	Техники поддержания дыхательных путей открытыми: ручные пособия с использованием дыхательной маски и мешка Амбу.	4	Проведение кислородной и ингаляционной терапии		
	Проведение кислородной и ингаляционной терапии		Переломы конечностей. Транспортная иммобилизация. Наложение шейного воротника	4	
	Переломы конечностей. Транспортная иммобилизация. Наложение шейного воротника	4	Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков	4	
	Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков	4	Терапия болевого синдрома на этапе СМП	4	
			Оказание неотложной медицинской помощи при термических травмах	4	

	Терапия болевого синдрома на этапе СМП	4			
	Оказание неотложной медицинской помощи при термических травмах	4	Интенсивная терапия ожогового шока	4	
	Интенсивная терапия ожогового шока	4	Остановка наружного кровотечения	4	
	Остановка наружного кровотечения	4	Дифдиагностика наиболее часто встречаемых ком (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, ацетонемическая, уремиическая, печеночная, токсические комы, гипоксическая, водно-электролитная). Определение уровня сознания по шкале ком Глазго	3	
	Дифдиагностика наиболее часто встречаемых ком (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, ацетонемическая, уремиическая, печеночная, токсические комы, гипоксическая, водно-электролитная). Определение уровня сознания по шкале ком Глазго	3	Купирование анафилактического шока у детей	4	
	Купирование анафилактического шока у детей	4	Лучевые методы диагностики в практике педиатра		
	Лучевые методы диагностики в практике педиатра		Определение показаний и противопоказаний к рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ у детей	3	
	Определение показаний и противопоказаний к рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ у детей	3	Выбор оптимального лучевого метода при конкретной патологии	3	
	Выбор оптимального лучевого метода при конкретной патологии	3	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям	3	
	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям	3	Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки при пневмонии у детей	4	
	Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки при пневмонии у детей	4	Интерпретация снимков при заболеваниях средостения (опухоли, кисты, загрудинный зоб)	4	
	Интерпретация снимков при заболеваниях	4	Определение лучевых признаков неотложной	3	

	средостения (опухоли, кисты, загрудинный зоб)		патологии ЖКТ на радиологических изображениях (ОКН, аппендицит, ЖКБ)		
	Определение лучевых признаков неотложной патологии ЖКТ на радиологических изображениях (ОКН, аппендицит, ЖКБ)	3	Интерпретация данных УЗД и МРТ/КТ при воспалительных заболеваниях гепатобилиарной системы	3	
	Интерпретация данных УЗД и МРТ/КТ при воспалительных заболеваниях гепатобилиарной системы	3	Определение лучевых признаков дисплазии тазобедренных суставов на рентгенологических изображениях	4	
	Определение лучевых признаков дисплазии тазобедренных суставов на рентгенологических изображениях	4	Определение лучевых признаков патологии мочевыделительной системы (аномалии развития, кисты почек, уропатии) на УЗИ и рентгенконтрастных исследованиях	3	
	Определение лучевых признаков патологии мочевыделительной системы (аномалии развития, кисты почек, уропатии) на УЗИ и рентгенконтрастных исследованиях	3	Составление презентаций и клинических кейсов согласно тематическому плану с учетом полиязычия (каз/англ/русс. языках)	3	
	Составление презентаций и клинических кейсов согласно тематическому плану с учетом полиязычия (каз/англ/русс. языках)	3	Участие в обсуждении диагностической тактики на основе радиологических данных	3	
	Участие в обсуждении диагностической тактики на основе радиологических данных	3			