Приложение 2. Реестр результатов обучения «Эрготерапия»

Блок	Дисциплина	Результаты обучения	Количество вопросов в базе
Общие вопросы	Клеточные и молекулярные механизмы заболеваний	Различает основные виды клеточного повреждения (гипоксия, токсическое повреждение, оксидативный стресс).	1
		Объясняет механизмы апоптоза и некроза в контексте клинических ситуаций.	1
		Объясняет основные механизмы воспаления: медиаторы, сосудистые реакции, миграция клеток.	1
		Различает процессы репарации и регенерации.	1
		Объясняет роль ферментов и метаболических путей, участвующих в действии лекарственных средств.	1
	Эпидемиология и учение об эпидемическом процессе	Объясняет структуру и сущность эпидемического процесса (источник, механизм, восприимчивость).	1
		Классифицирует типы источников инфекции и определяет их эпидемиологическое значение.	1
		Оценивает риск распространения инфекции в типичных клинических и бытовых ситуациях.	1
	Санитарно-противоэпидемические мероприятия	Классифицирует виды дезинфекции: текущая, заключительная, профилактическая.	1
		Различает методы дезинфекции (физические, химические, биологические, механические).	1
	Биостатистика и аналитика	Различает типы данных и методы их статистического описания.	1
		Интерпретирует основные частотные и относительные показатели (заболеваемость, смертность, риск).	1
		Применяет статистические методы для анализа динамики показателей в здравоохранении.	1

		Применяет информационно-коммуникационные технологии и цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для поиска, обработки и передачи информации.	2
	Демография и здоровье населения	Интерпретирует ключевые демографические показатели (рождаемость, смертность, ЕОЖ).	1
		Оценивает влияние социальных детерминант здоровья на состояние населения.	1
		Анализирует распространённость факторов риска хронических заболеваний.	1
		Оценивает эффективность профилактических программ и скринингов.	1
	Медицинская этика, деонтология и правовые вопросы	Объясняет принципы медицинской этики: автономия, справедливость, благодеяние, неврежденние.	1
		Различает элементы информированного согласия и требования к его оформлению.	1
		Понимает права пациента и обязанности медицинского работника.	1
		Демонстрирует навыки профессиональной коммуникации и ведения сложных диалогов с пациентом.	1
	Психология, коммуникации и лидерство в медицине	Различает типы поведения пациентов в стрессовых и кризисных ситуациях.	1
		Применяет техники ведения сложных разговоров: плохие новости, несогласие, конфликт.	1
		Оценивает психоэмоциональное состояние пациента и выбирает стратегию взаимодействия.	1

		Объясняет принципы лидерства в здравоохранении, включая ситуационное, транзакционное и трансформационное лидерство.	1
		Демонстрирует навыки работы в мультидисциплинарной команде	1
	Пациент-ориентированная практика	Объясняет принципы пациент-ориентированного подхода в ПМСП.	1
		Оценивает индивидуальные потребности, ценности и социальный контекст пациента.	1
		Применяет методы совместного принятия решений (shared decision-making).	1
		Обучает пациента навыкам самоуправления хроническими заболеваниями.	1
		Формирует индивидуальный план ухода совместно с пациентом и семьёй.	1
	Работа с семьёй и сообществом	Оценивает бытовые условия и социальные детерминанты здоровья.	2
		Выявляет уязвимые группы населения.	1
		Планирует профилактические мероприятия на уровне сообщества.	2
		Взаимодействует с социальными службами.	1
	Национальные скрининговые программы	Определяет группы риска.	1
		Интерпретирует результаты скринингов.	1
	Навигация в системе здравоохранения (Гобмп/ФСМС)	Различает услуги Гобмп и ФСМС.	1
		Оформляет медицинскую документацию.	1
		Оценивает эффективность маршрутизации.	1
	Профилактика заболеваний и здоровье семьи	Проводит консультирование по ЗОЖ.	2
		Планирует профилактические мероприятия.	1
		Оценивает семейные факторов риска.	1

		Проводит пропаганду среди населения средств физической культуры и спорта	2
Итого			50

	Базовые дисциплины		**Удельный вес, %**
Анатомия	Объясняет строение органов и систем организма человека как морфологическую основу их функций и устойчивости к факторам среды.	2	
	Анализирует анатомические структуры органов и систем человека, оценивает их функциональное значение и взаимосвязь, определяет анатомические особенности, важные для оказания безопасной и эффективной сестринской помощи.	2	
	Применяет знания анатомии органов и систем организма при выполнении сестринских манипуляций, оценке состояния пациента и обеспечении безопасного сестринского ухода.	1	0,83
Физиология	Объясняет функции органов и систем организма человека и их роль в поддержании гомеостаза и жизнедеятельности.	2	
	Анализирует физиологические процессы органов и систем, оценивает их взаимосвязь и значение для состояния здоровья пациента.	2	
	Анализирует физиологические показатели органов и систем организма в рамках сестринской практики, включая оценку и интерпритацию лабораторных и инструментальных параметров для выявления отклонений от нормы.	1	0,83
Патологическая анатомия	Анализирует основные морфологические изменения клеток, тканей и органов при воспалительных, дистрофических, некротических процессах и новообразованиях	2	
	Объясняет связь морфологических изменений с клиническими проявлениями заболеваний.	3	0,83
Патофизиология	Объясняет общие патофизиологические механизмы развития заболеваний как результат нарушения адаптации и гомеостаза.	2	
	Анализирует функциональные изменения органов и систем при воздействии внешних и внутренних факторов.	1	
	Интерпретирует патофизиологические реакции организма в контексте профилактики и раннего выявления рисков для здоровья.	2	0,83

Основы фармакологии	Объясняет основные фармакокинетические процессы: всасывание, распределение, метаболизм, выведение лекарств. Общая рецептура.	3	
	Объясняет механизмы действия основных классов лекарственных средств (наркотические и ненаркотические анальгетики,нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикостероиды, противоаллергические средства, антибактериальные препараты, противовирусные средства, противогрибковые препараты, антигельминтные средства, противоэпилептические препараты, антигипертензивные препараты, антиангинальные средства препараты для лечения сахарного диабета, бронхолитики, противокашлевые и отхаркивающие средства, средства влияющие на функции органов пищеварения) на уровне клеток, органов и систем.	2	
	Объясняет основные побочные эффекты, токсичность, лекарственные взаимодействия и аллергические реакции.	3	1,33
Первая медицинская помощь	Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях внутренних болезней	4	
	Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях неврологических заболеваний	4	
	Демонстрирует оказание медицинской помощи при прочих неотложных состояниях: химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; отравления; утопление, удушение	4	2,00
Основы сестринского дела и оценка состояния здоровья	Распознает наличие медицинской проблемы и проводит сбор субъективных и объективных данных.	2	
	Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных обследований.	1	
	Устанавливает текущий сестринский диагноз и синдромальный сестринский диагноз	2	0,83
Коммуникативные навыки	Объясняет особенности общения с пациентами, семьями, группами и коллегами	4	
	Объясняет значение эффективной коммуникации для безопасности и качества ухода	4	
	Применяет эффективные навыки коммуникации в условиях симмуляции самотоятельного приема эрготерапевта.	4	2,00
Функциональные основы двигательной активности	Описывает анатомо-физиологические механизмы двигательной активности, функции мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	5	
	Использует методы оценки двигательной активности и функционального состояния организма.	5	3,33

	Анализирует показатели двигательной активности и адаптационных реакций организма на физические нагрузки	5	
	Обосновывает выбор средств и методов физического воспитания для укрепления здоровья.	5	
Биомеханика	Объясняет основные понятия биомеханики при анализе повседневной активности пациента.	5	
	Применяет принципы биомеханики при выполнении эрготерапевтических вмешательств.	5	
	Анализирует особенности двигательной активности пациента и факторы, влияющие на качество движений.	5	
	Оценивает правильность выполнения движений в повседнейной деятельности.	5	3,33
Безопасность пациента в эрготерапии	Описывает основные принципы безопасности пациента при проведении эрготерапевтических вмешательств.	5	
	Объясняет влияние человеческого фактора, окружающей среды на безопасность пациента.	5	
	Применяет алгоритмы безопасной мобилизации, перемещения и позиционирования пациентов в различных клинических ситуациях.	3	
	Соблюдает правила инфекционного контроля при оказании эрготерапевтической помощи.	2	2,50
Организация медицинской и реабилитационной помощи	Объясняет принципы организации медицинской помощи и реабилитационного процесса, роль мультидисциплинарной команды и маршрутизацию пациентов.	5	
	Применяет алгоритмы организации медицинской и реабилитационной помощи при различных заболеваниях и состояниях	5	
	Оценивает качество и безопасность медицинской и реабилитационной помощи	3	
	Обосновывает программу медицинской реабилитации с учетом клинического состояния и функциональных ограничений.	2	2,50
Основы возрастной гигиены	Объясняет возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека в разные периоды жизни.	2	
	Описывает закономерности роста, развития и старения организма с позиции гигиены и профилактики нарушений здоровья.	2	
	Определяет гигиенические требования к физической активности, режиму труда и отдыха в различных возрастных группах.	2	
	Анализирует влияние факторов внешней среды на здоровье и функциональное состояние человека в разные возрастные периоды.	2	1,33

Основы эрготерапии	Проводит комплексную оценку функционального состояния пациента в соответствии с Международной классификацией функционирования.	10	
	Планирует эрготерапевтические мероприятия в соответствии с реабилитационным диагнозом.	8	
	Проводит функциональное тестирование ЦНС и ВНС, тонуса мышц при различных двигательных затруднениях.	6	
	Использует эффективные методы коммуникации.	6	5,00
Комплексная оценка ограничений жизнедеятельности и здоровья	Описывает структуру и компоненты Международной классификации функционирования (МКФ).	5	
	Объясняет взаимосвязь между нарушениями функций, ограничением активности и участием пациента.	5	
	Применяет категории МКФ для оценки функционального состояния пациента.	5	
	Интерпретирует результаты оценки функционирования для планирования ухода и реабилитации.	5	3,33
Основы эрготерапии в различных возрастных группах	Объясняет методы эрготерапии с учетом биопсихосоциального подхода к здоровью, необходимостью адаптации к ограничениям жизнедеятельности у детей и людей пожилого и старческого возраста	5	
	Обосновывает выбор методов и средств, применяемых в эрготерапии у детей и людей пожилого и старческого возраста.	5	
	Проводит комплексную оценку функцонального состояния детей и людей пожилого и старческого возраста пациента.	5	2,50
Стандартизированные инструменты оценки в эрготерапии	Объясняет принципы применения реабилитационных шкал в клинической практике.	5	
	Интерпретирует показатели двигательной активности и функционального состояния пациента.	5	
	Анализирует результаты обследования и тестирования.	5	
	Обосновывает заключение по результатам эрготерапевческого обследования.	5	3,33
Лечебный массаж в практике эрготерапевта	Описывает анатомо-физиологические основы влияния массажа на нервную, мышечную и сосудистую системы.	4	
	Объясняет механизмы терапевтического действия массажа в контексте эрготерапии и реабилитации.	4	
	Планирует массажное воздействие в структуре реабилитационного процесса.	4	
	Интегрирует массажные техники в комплексную программу эрготерапии.	4	3,33

	Оценивает эффективность массажа и его влияние на функциональное состояние пациента.	4	
Основы доказательной медицины	Обосновывает достоверность и доказательность результатов разных дизайнов исследования	4	
	Формулирует правильный вопрос поиска и стратегию поиска научно-обоснованной информации	4	
	Проводит поиск научно-обоснованной информации в базах доказательной медицины.	4	2,00
Пропедевтика внутренних болезней	Объясняет механизмы возникновения основных клинических симптомов.	3	
	Интерпретирует жалобы пациента и данные анамнеза.	3	
	Оценивает влияние физических упражнений на функциональное состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем.	2	
	Анализирует результаты физикального обследования.	2	
	Обосновывает выбор физических упражнений в реабилитации.	2	2,00
Пропедевтика детских болезней	Объясняет механизмы возникновения основных клинических симптомов у ребенка.	2	
	Интерпретирует жалобы ребенка и данные анамнеза.	2	
	Оценивает влияние физических упражнений на функциональное состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем ребенка.	3	
	Анализирует результаты физикального обследования ребенка.	3	
	Обосновывает выбор физических упражнений в реабилитации детей.	2	2,00
Общая хирургия	Соблюдает принципы асептики, антисептики и инфекционной безопасности.	4	
	Осуществляет уход за пациентами хирургического профиля на предоперационном и послеоперационном периодах	4	
	Обучает хирургических пациентов и членов их семей уходу до и после операции в целях поддержки их ответственности за здоровье и реабилитацию	4	2,00
Социально-бытовая адаптация пациентов в эрготерапии	Описывает основные принципы социальной и бытовой адаптации пациентов.	2	
	Оценивает уровень бытовой и социальной адаптации пациента.	2	
	Применяет методы оценки самообслуживания.	3	
	Оценивает ограничивающие и облегчающие факторы окружающей среды.	3	
	Оценивает эффективность проведения реабитационных мероприятии в эрготерапии.	2	2,00
Итого	**Итого по базовым дисциплинам**	**300**	50%

	Профильные дисциплины		**Удельный вес, %**
Основы педиатрии	Интерпретирует показатели физического, моторного и психомоторного развития ребенка в соответствии с возрастными нормами.	3	
	Обосновывает выбор безопасных двигательных режимов и средств физической реабилитации с учетом возраста, состояния здоровья и уровня развития ребенка.	3	
	Разрабатывает рекомендации по физической активности, профилактике нарушений развития и формированию здорового образа жизни у детей.	3	
	Выявляет признаки задержки развития и факторы риска нарушений опорно-двигательной системы, требующие консультации специалиста.	3	2,00
Основы внутренних болезней	Распознает клинические проявления и особенности течения наиболее распространенных внутренних болезней (артериальная гипертензия, ИБС, ХОБЛ, сахарный диабет) для безопасного планирования двигательного режима пациента.	4	
	Объясняет методы эрготерапии в профилактике, лечении и реабилитации пациентов с внутренними болезнями.	4	
	Разрабатывает рекомендации по двигательной активности и эргономике пациентов с учетом патологии.	4	2,00
Основы травматологии и ортопедии	Описывает биомеханику повреждений и фазы заживления костной, хрящевой и связочной тканей после травм и ортопедических операций.	3	
	Обосновывает сроки иммобилизации и использования эрготерапии на этапах реабилитации.	3	
	Распознает основные клинические проявления травматологических и ортопедических патологий.	3	
	Интерпретирует ограничения двигательной функции и функциональные нарушения у пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями.	3	2,00
Психическое здоровье и аддикция	Описывает основные понятия психического здоровья и аддикции.	2	
	Объясняет взаимосвязь психического здоровья и аддиктивного поведения, перечисляет виды аддикций.	3	
	Интерпретирует влияние биологических, психологических и социальных факторов на человека.	3	1,33

Базовая эрготерапия	Интерпретирует нарушения функций, ограничения активности и участия пациента на основе Международной классификации функционирования (МКФ).	5	
	Определяет уровень функциональной независимости пациента в бытовой, социальной и профессиональной деятельности.	5	
	Выявляет барьеры и облегчающие факторы окружающей среды, влияющие на участие пациента в повседневной жизни и применяет методы адаптации окружающей среды и модификации деятельности.	5	
	Разрабатывает базовые эрготерапевтические вмешательства для восстановления, адаптации или компенсациии выявленных нарушений и ограничений.	5	
	Подбирает и обучает пациентов использованию технических средств реабилитации и ассистивных технологий.	5	
	Соблюдает принципы безопасности, этики и пациент-ориентированного подхода в эрготерапевтической практике и использует эффективные методы коммуникации.	5	5,00
Медицинская психология	Описывает основные понятия психического здоровья и аддикции.	2	
	Объясняет взаимосвязь психического здоровья и аддиктивного поведения, перечисляет виды аддикций.	3	
	Интерпретирует влияние биологических, психологических и социальных факторов на человека.	3	1,33
Основы неврологии в эрготерапии	Объясняет анатомо-физиологические основы центральной и периферической нервной системы.	3	
	Выполняет оценку мышечного тонуса, силы, чувствительности и координации движений.	3	
	Объясняет механизмы основных неврологических симптомов и синдромов.	3	
	Обосновывает выбор средств и методов эрготерапии в зависимости от характера неврологического дефицита.	3	2,00
Социальная реабилитация	Описывает виды социальных услуг и реабилитационных мероприятий и технические средства реабилитации и ассистивные технологии.	4	
	Идентифицирует социальные и средовые барьеры, ограничивающие активность и участие пациента в повседневной жизни.	4	
	Применяет социальные реабилитационные мероприятия в соответствии с реабилитационным диагнозом.	4	
	Взаимодействует с пациентами и их близкими на принципах инклюзии, медицинской этики и деонтологии.	4	2,67

Медицинская реабилитация	Описывает стандарты медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах.	6	
	Интерпретирует оценку клинического состояния и функциональных способностей пациента в соответствии с МКФ.	6	
	Формулирует реабилитационный диагноз, определяет реабилитационный потенциал и шкалу реабилитационной маршрутизации пациента.	6	
	Формулирует краткосрочные и долгосрочные цели реабилитации.	6	
	Выбирает методы и средства реабилитационного воздействия в рамках компетенций кинезитерапевта.	6	5,00
Механотерапия	Объясняет биомеханические основы механотерапии и принципы воздействия дозированной механической нагрузки на опорно-двигательный аппарат.	3	
	Описывает виды механотерапевтического оборудования и их функциональное назначение в реабилитации.	4	
	Интерпретирует показания и противопоказания к применению механотерапии при различных заболеваниях и травмах.	4	
	Анализирует функциональное состояние пациента для подбора адекватной механической нагрузки.	4	2,50
Лечебные физические факторы в практике эрготерапевта	Объясняет механизмы действия лечебных физических факторов на организм человека.	4	
	Различает основные виды физических факторов, применяемых в реабилитации (тепло-, водо-, свето-, электро-, магнитотерапия и др.).	4	
	Оценивает функциональное состояние пациента для выбора физических факторов в соответствии с реабилитационными целями.	4	
	Определяет оптимальную последовательность включения физических факторов в комплексную программу эрготерапии на разных этапах медицинской реабилитации.	4	
	Соблюдает правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при нахождении в кабинетах аппаратной физиотерапии и бальнеолечения.	4	3,33
Основы кинезитерапии и мануальной терапии	Описывает базовые концепции, направления и техники мануального воздействия (мобилизационные, манипуляционные, мягкотканные) и кинезитерапии	4	
	Проводит функциональную оценку состояния суставов, позвоночника, мышц и мягких тканей.	4	
	Обосновывает выбор метода мануального воздействия в рамках профессиональных компетенций эрготерапевта.	4	2,50

	Интегрирует мануальные техники в комплексные программы эрготерапии и медицинской реабилитации.	3	
Эрготерапевт в составе мультидисциплинарной команды	Планирует комплексную программу медицинской реабилитации совместно с другими специалистами мультидисциплинарной группы.	2	
	Применяет принципы профессиональной коммуникации и командного взаимодействия в клинической практике.	3	
	Соблюдает этические, правовые и организационные нормы взаимодействия в медицинской команде.	3	1,33
Основы нейропсихологии в эрготерапии	Описывает основные понятия нейропсихологии, используемые в эрготерапии.	2	
	Выполняет оценку психомоторных и когнитивных функций.	2	
	Объясняет связи между структурой мозга и нарушениями высших психических функций.	2	
	Обосновывает выбор средств и методов эрготерапии в зависимости от характера нейропсихологического дефицита.	2	1,33
Эргономика и жизненные навыки	Объясняет основные понятия эргономики (рабочее место, нагрузка, безопасность).	2	
	Описывает базовые жизненные навыки (саморегуляция, стресс-менеджмент).	3	
	Оценивает влияние эргономики на здоровье и продуктивность.	3	1,33
Лечебная физическая культура и массаж	Описывает базовые концепции ЛФК.	9	
	Проводит функциональную оценку состояния суставов, позвоночника, мышц и мягких тканей.	9	
	Обосновывает выбор метода ЛФК в рамках профессиональных компетенций эрготерапевта.	8	4,33
Эрготерапия в хирургической практике	Объясняет задачи эрготерапевта в предоперационном и раннем послеоперационном периодах, границы его компетенций при взаимодействии с хирургами и анестезиологами-реаниматологами	5	
	Определяет специфические противопоказания, ограничения к физической нагрузке и локальные стоп-сигналы (состояние швов, дренажей, риски кровотечения) у пациентов после хирургических вмешательств.	5	
	Применяет методики ранней активизации для профилактики послеоперационных осложнений.	5	
	Проводит вертикализацию пациента и безопасное расширение двигательного режима.	5	3,33
Эрготерапия в неврологической практике	Объясняет роль и значение эрготерапии в лечении и реабилитации пациентов неврологического профиля.	5	
	Проводит функциональную оценку пациентов с неврологическими заболеваниями.	5	3,33

	Подбирает упражнения, внешние стимулы и управление утомляемостью при хронических неврологических заболеваниях	5	
	Планирует нагрузку, защиту поражённых зон и тренировку функций при периферических поражениях	5	
Эрготерапия в терапевтической практике	Объясняет роль и значение эрготерапии в лечении и реабилитации пациентов терапевтического профиля.	5	
	Проводит функциональную оценку пациентов с терапевтическими заболеваниями.	5	
	Объясняет роль и значение эрготерапии в лечении и реабилитации пациентов педиатрического профиля.	5	
	Проводит функциональную оценку пациентов с педиатрическими заболеваниями.	5	3,33
Итого	**Итого по профильным дисциплинам**	**300**	50%

	Оценка практических навыков		**Удельный вес, %**
	Клинический случай: «Эрготерапия при церебральном инсульте»	2	20%
	Клинический случай: "Эрготерапия при нарушении функционирования нижних конечностей"	2	20%
	Клинический случай: "Эрготерапия при нарушении функционирования верхних конечностей"	2	20%
	Клинический случай: "Эрготерапия при ревматоидном артрите"	1	10%
	Клинический случай: "Эрготерапия при церебральном параличе"	1	10%
	Клинический случай: «Сердечно-легочная реанимация»	1	10%
	Клинический случай: «Оказание неотложной помощи при травмах верхних/нижних конечностей»	1	10%
Итого	Комплексных клинических случаев	10	100%