

Протокол № 6
заседания секции ПВО УМО
от 24.04.2026 г.

Присутствовали:

Председатель секции ПВО УМО, проректор по клинике и постдипломному образованию Берікұлы Д.

Заместитель председателя секции ПВО УМО, декан Школы постдипломного образования Мусабекова Ж.А.

Секретарь секции ПВО УМО, заместитель декана Школы постдипломного образования Оразбаева А.К.

Члены секции ПВО УМО, список прилагается.

Повестка дня:

1. Мониторинг образовательных программ с выработкой рекомендаций по включению или исключению образовательных программ из Реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, в соответствии с приказом МНВО РК от 12 октября 2022 года № 106.
2. Обсуждение результатов обучения по направлению подготовки кадров Здравоохранение с послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификации, отраслевой рамкой квалификации и профессиональных стандартов.
3. Обсуждение проведения апробации второго этапа государственной аттестации выпускников по новым специальностям резидентуры
4. Обсуждение внесения изменений в НПА в части установления академического коэффициента для обучения резидентов медицинских ВУЗов практическим навыкам в медицинских центрах и госпиталях.
5. Обсуждение рекомендаций по оптимизации обучения в резидентуре образовательной программы «Педиатрия».
6. Мониторинг внедрения результатов международных проектов, научных прикладных исследований по направлению «Здравоохранение» в научно-исследовательский процесс, внедрения результатов международных проектов, научных прикладных исследований по направлению «Здравоохранение» в образовательный процесс, внедрения по учебно-методической работе по направлению «Здравоохранение» в образовательный процесс за 2025-2026 учебный год.

Слушали: председателя секции ПВО Д. Берікұлы: добрый день, коллеги. Кворум имеется. Разрешите начать. На повестке дня сегодня у нас ряд вопросов:

Первый вопрос был обсужден на заседании УМО РУМС.

Второй вопрос был неоднократно рассмотрен на заседаниях секции ПВО и УМО РУМС при подготовке для НЦНЭ технических спецификаций по специальностям резидентуры в соответствии с национальной рамкой квалификации, отраслевой рамкой квалификации и профессиональными стандартами.

Вопрос третий – нет необходимости в проведении апробации второго этапа НЦНЭ, соответственно обсуждение данного вопроса не требуется.

Четвертый вопрос ранее был обсужден на заседании УМО РУМС.

Пятый вопрос обсужден на заседаниях секции ПВО и УМО РУМС, при пересмотре результатов обучения по ОП резидентуры «Педиатрия» в соответствии с национальной рамкой квалификации, отраслевой рамкой квалификации и профессиональным стандартом.

Шестой вопрос: Заместитель председателя секции ПВО УМО Мусабекова Ж.А. - Секцией ПВО проведен мониторинг по внедрению результатов международных проектов,

научных прикладных исследований по направлению «Здравоохранение» в образовательный процесс за 2025-2026 учебный год среди 7 медицинских вузов: Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова, Медицинский университет Астана, Карагандинский медицинский университет, Западно-Казахстанский медицинский университет имени М. Оспанова, Медицинский университет Семей, Южно-Казахстанский медицинский академии, Казахстанско-Российский медицинский университет, и 5 медицинских факультетов многопрофильных вузов: Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжа Ахмеда Ясави, Северо-Казахстанский университете им. М.Козыбаева, Каспийский университет, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.

Согласно сведениям за 2025-2026 учебный год, представленным нашими вузами по результатам международных проектов, научных прикладных исследований всего оформлено 14 актов внедрения результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс, из них результатов внедрения по результатам международных проектов за отчетный период нет.

Из 14 актов внедрения:

- 7 результатов научно-исследовательской работы внедрены в образовательный процесс факультетом Казахского национального университета имени аль-Фараби;
- 2 результата научно-исследовательской работы внедрены в образовательный процесс международной школой медицины Каспийского университета;
- 1 результат научно-исследовательской работы внедрен в образовательный процесс Южно-Казахстанской медицинской академией;
- 4 результата научно-исследовательской работы внедрены в образовательный процесс Карагандинского медицинского университета.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжа Ахмеда Ясави, Северо-Казахстанский университете им. М. Козыбаева, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, Казахстанско-Российский медицинский университет представили информацию, что в связи с отсутствием результатов международных проектов и научных прикладных исследований по направлению подготовки «Здравоохранение» их внедрение в образовательный процесс в текущем учебном году не предусмотрено.

Наряду с этим следует отметить, что согласно представленным сведениям нашими вузами по результатам научных исследований оформлено актов внедрения:

- 6 в научно-исследовательскую работу;
- 9 по учебно-методической работе;
- 11 актов ЗКМУ имени Марата Оспанова.

Постановили:

По всем вопросам повестки дня информацию принять к сведению.

/ Председатель



Берікұлы Д.

Секретарь



Оразбаева А.К.