



| | | |
|---|--|-------------------------|
|  ASTANA MEDICAL UNIVERSITY | Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана» | Изд. № 1 Стр. 1 из 5 |
| | Акт экспертизы | |

**Акт экспертизы
на образовательную программу дополнительного образования**

| | |
|--|--|
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | Международный казахско-турецкий университет имени Ходжа Ахмеда Ясави (МКТУ) |
| Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования) | Повышение педагогической квалификации |
| Наименование программы | Современное медицинское образование: уровни, особенности, взаимодействие со стейкхолдерами |
| Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций) | - |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Высшее медицинское образование, высшее педагогическое образование (имеющие стаж менее 5 лет) |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 1 кредит (30 часов) |
| Язык обучения | Казахский, русский |
| Формат обучения | Онлайн/ офлайн |
| Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс) | - |
| Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации) | Свидетельство о повышении квалификации |
| Дата составления экспертного заключения | 14.02.2025 год |
| Срок действия экспертного заключения | 3 года |

Сведения об экспертах

| | |
|-----------------------------|--|
| Ф.И.О. | Место работы, должность, звание, квалификация, |
| Ларюшина Елена Михайловна | НАО «КМУ», к.м.н., асоц. профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней |
| Торланова Ботагоз Онгаровна | АО «ЮКМА», и.о. профессора кафедры «Технология фармацевтического производства» |
| Лисицын Юрий Вячеславович | НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова», Высшая школа медицины, заместитель директора по учебной работе |


| | | |
|---|--|-------------------------|
|  ASTANA MEDICAL UNIVERSITY | Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана» | Изд. № 1 Стр. 2 из 5 |
| | Акт экспертизы | |

Экспертная группа для рецензирования Программы повышения квалификации педагогов (ППС) высших учебных заведений опирается на законодательство Республики Казахстан и действующих нормативных правовых актов, в том числе:


1. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591. «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования».
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения».
4. Приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017565>

Экспертная оценка образовательной программы дополнительного образования

| № | Наименование критериев и показателей | Оценка в баллах | | | Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0) |
|----------|--|-------------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует | |
| | | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | Соответствие ОП общим рамкам в отраслевой системе квалификаций | | | | |
| 1.1 | Соответствие ОП заявленному уровню квалификации по отраслевой рамке квалификаций | 2 | | | |
| 1.2 | Соответствие специальности и специализации (при наличии), утвержденной Номенклатуре специальностей и специализаций | 2 | | | |
| 1.3 | Соответствие ОП заявленным требованиям к предшествующему уровню образования и целевой группе | 2 | | | |
| 1.4 | Наличие информации об обсуждении и утверждении ОП на уровне организации образования | 2 | | | Протокол №ба от 04.02.2025 г. |
| 2 | Содержательная экспертиза (соответствие ОП профессиональному развитию педагогов) | | | | |
| 2.1 | Соответствие методов преподавания, оценивания. | 2 | | | |
| 2.2 | Оценка связи содержания программы с профессиональными стандартами и требованиями. | 2 | | | |

| | | |
|--|---|-------------------------|
|  ASTANA MEDICAL UNIVERSITY | Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана» | Изд. № 1 Стр. 3 из 5 |
| | Акт экспертизы | |

| № | Наименование критериев и показателей | Оценка в баллах | | | Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0) |
|-----------|---|-------------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует | |
| | | 2 | 1 | 0 | |
| 2.3 | Анализ включения современных технологий и методик обучения | 2 | | | |
| 2.4 | Оценка соответствия результатов обучения профессиональным компетенциям педагогов. | 2 | | | |
| 2.5 | Соответствие содержания плана реализации образовательной программы наименованию | 2 | | | |
| 3. | Соответствие ОП установленным требованиям методологии разработки ОП дополнительного образования | | | | |
| 3.1 | Соответствие результатов обучения цели и содержанию программы | 2 | | | |
| 3.2 | Методы обучения соответствуют цели и конечным результатам обучения | 2 | | | |
| 3.3 | Система оценки учебных достижений соответствуют цели и результатам обучения | | 1 | | 1. Рекомендуется разработать критерии оценивания выполненных заданий |
| 3.4 | Соответствие цели и результатов обучения заявленной продолжительности обучения по ОП | 2 | | | |
| 3.5 | Соотношение часов теоретического и практического обучения соответствует целям и результатам обучения | 2 | | | |
| 4 | Ресурсное обеспечение ОП | | | | |
| 4.1 | Профиль научно-практических баз соответствует целям и результатам обучения в рамках ОП | 2 | | | |
| 4.2 | Актуальность используемой основной и дополнительной литературы, [литература со сроком давности 3-5 лет 80% (2 балла), со сроком давности 5 - 10 лет 60-80% (1 балл), со сроком давности более 10 лет менее 60 % (0 балл)] | 2 | | | |

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  ASTANA MEDICAL UNIVERSITY | Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана» | Изд. № 1 Стр. 4 из 5 |
| | Акт экспертизы | |

| № | Наименование критериев и показателей | Оценка в баллах | | | Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0) |
|-----|--|-------------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует | |
| | | 2 | 1 | 0 | |
| 4.3 | Соответствие квалификационным требованиям к <u>материально-техническому обеспечению</u> к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020. | 2 | | | |
| 4.4 | Соответствие квалификационным требованиям к <u>учебно-методическому обеспечению</u> к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020. | 2 | | | |
| | Суммарная балльная оценка (КΣк) ** | 35 (97,2%) | | | |

Примечание:


** - По каждому проекту программы дополнительного образования (программа) выставляется суммарная балльная оценка КΣк и процент (К%), который набрала программа от максимально возможного балла.

Замечания по программе **НЕТ**

Наличие или отсутствие обстоятельств, затрудняющих объективную экспертизу **НЕТ**

Заключение (выбирается одной из следующих решений):

| № | Замечание по программе | Включить «+» | На доработку «+» | Отклонить «+» |
|----|--|--|---------------------|------------------|
| 1. | Образовательная программа получила не менее 70% от максимально возможного количества баллов и существенные замечания отсутствуют | + (ОП набрала 97,2% , существенные замечания отсутствуют) | | |
| 2. | Образовательная программа получила от | | | |

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  ASTANA MEDICAL UNIVERSITY | Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана» | Изд. № 1 Стр. 5 из 5 |
| | Акт экспертизы | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | 40% до 69% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, устранимые в ходе доработки программ. | | | |
| 3. | Образовательная программа получила менее 40% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, требующие полного пересмотра образовательной программы. | | | |


Вывод:


Программа включает актуальные темы, касающиеся современного медицинского образования. Особое место в ней занимают вопросы сравнительного анализа уровней медицинского образования в РЕ и ЕС, определения ключевых стейкхолдеров и вопросы разработки стратегии взаимодействия с ними, особенно для получения обратной связи в ходе оценки и совершенствования разрабатываемых и реализуемых в вузе образовательных программ. В реализацию данной ОП включены современные методы обучения и оценивания ключевых компетенций, освоенных слушателями курсов повышения квалификации, обеспечивающие адекватную обратную связь и объективную оценку уровня усвоения ОП.


Таким образом, образовательная программа повышения педагогической квалификации по курсу «Современное медицинское образование: уровни, особенности, взаимодействие со стейкхолдерами» (базовый уровень) разработанная коллективом МКТУ имени Ходжа Ахмеда Ясави может быть рекомендована к внедрению в медицинских организация образования Республики Казахстан для обучения педагогов, имеющих стаж менее 5 лет.

Рекомендуется:

1. Разработать четкие критерии оценивания выполненных слушателями заданий при проведении их обсуждения на занятиях.

Эксперты: Ларюшина Е.М. /  / (подпись)
 (ФИО)

Торланова Б.О. /  / (подпись)
 (ФИО)

Лисицын Ю.В. /  / (подпись)
 (ФИО)

« 14 » 02 2025 г.