

**Обсуждение развития базового медицинского образования, внесение изменений в Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения».**

О внесении дополнений и изменений в государственные общеобязательные стандарты по уровням образования в области здравоохранения  
(Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.

№	Структурный элемент	Старая редакция	Новая редакция	Обоснование
1.	<b>Приложение 3.</b>	<b>Государственный общеобязательный стандарт высшего образования</b>		
2.	Глава 1. Общие положения 2. ОВПО реализуют образовательные программы в области здравоохранения, которые включают:	2) Образовательные программы непрерывного интегрированного медицинского образования.	2) Образовательные программы интегрированного медицинского образования.	
3.	Глава 2. Требования к содержанию высшего образования в области здравоохранения с ориентиром на результаты обучения.	3. Содержание программ непрерывного интегрированного медицинского образования включает бакалавриат, интернатуру и профильную магистратуру.	3. Содержание программ интегрированного медицинского образования представлен <b>высшим специальным медицинским образованием (специалитет)</b> , включающее интернатуру.	согласно ГОСО ВО и ПВО, Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2. Глава 1. Общие положения 2. В ГОСО применяются следующие термины и определения: 7) высшее специальное образование (специалитет) – уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присвоением квалификации специалиста по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 300 академических кредитов;

№	Структурный элемент	Старая редакция	Новая редакция	Обоснование
4.	Глава 2. Требования к содержанию высшего образования в области здравоохранения с ориентиром на результаты обучения.	4. Содержание программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение и непрерывного интегрированного медицинского образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).	4. Содержание программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение и <b>высшего специального медицинского образования</b> состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).	Редакционная правка
		11. Цикл БД по программам непрерывного интегрированного <del>медицинского</del> образования включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 65 или 95 академических кредитов от общего объема программы 300 или 360 кредитов. Обучающиеся непрерывного <del>интегрированного медицинского</del> образования подлежат оценке знаний и навыков по завершению освоения цикла базовых дисциплин, проводимой в соответствии с <a href="#">приказом</a> Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020...	11. Цикл БД по программам <b>высшего специального медицинского образования</b> включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 65 или 95 академических кредитов от общего объема программы 300 или 360 кредитов. Обучающиеся <b>высшего специального медицинского образования</b> подлежат оценке знаний по завершению освоения цикла базовых дисциплин, проводимой в соответствии с <a href="#">приказом</a> Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 ...	Редакционная правка

№	Структурный элемент	Старая редакция	Новая редакция	Обоснование
5	Глава 2. Требования к содержанию высшего образования в области здравоохранения с ориентиром на результаты обучения.	13. Цикл ПД по программам непрерывного интегрированного медицинского образования включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 120 или 150 академических кредитов от общего объема программы 300 или 360 кредитов.	13. Цикл ПД по программам <b>высшего специального медицинского образования</b> включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет <b>не менее 115 или 145</b> академических кредитов от общего объема программы 300 или 360 кредитов.	Редакционная правка
		15. По непрерывным интегрированным образовательным программам осуществляется подготовка в интернатуре в объеме не менее 30 кредитов	15. По ОП <b>высшего специального медицинского образования</b> осуществляется подготовка в интернатуре в объеме не менее <b>60 кредитов.</b>	
		17. По непрерывным интегрированным медицинским образовательным программам в рамках экспериментально-исследовательских работ индивидуальным планом работы обучающегося для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами...	Исключить	Переход на
		18. ЭИР планируется параллельно с соответствующими видами учебной работы или в отдельный период. Результаты ЭИР оформляются в виде отчета. Требования к ЭИР: — 1) соответствует профилю образовательной программы, по которой выполняется и защищается магистерский проект;	Исключить	высшее специальное образование
		19. Научный руководитель и тема магистерского проекта обучающегося утверждаются решением коллегиального органа управления (Ученый Совет, Академический Совет, Сенат) в соответствии с заранее утвержденными ОВПО сроками для каждой образовательной программы. На выполнение магистерского проекта обучающемуся отводится срок не менее года.	Исключить	ие (специалитет)
		19-1. Осуществление руководства магистерских проектов, обучающихся образовательной программе НИМО преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.	Исключить	

№	Структурный элемент	Старая редакция	Новая редакция	Обоснование
6	Глава 2.  Требования к содержанию высшего образования в области здравоохранения с ориентиром на результаты обучения.	20. Итоговая аттестация по программам высшего образования составляет не менее 4 академических кредитов от общего объема образовательной программы высшего образования и проводится в форме подготовки и сдачи комплексного экзамена.	20. Итоговая аттестация по программам высшего <b>и высшего специального медицинского образования</b> составляет не менее 4 академических кредитов от общего объема образовательной программы высшего и высшего специального образования и проводится в форме подготовки и сдачи комплексного экзамена.	
7		<del>21. Итоговая аттестация по программам непрерывного интегрированного медицинского образования составляет не менее 12 академических кредитов от общего объема образовательной программы и проводится в форме написания и защиты магистерского проекта и подготовки и сдачи комплексного экзамена.</del>	Исключить	в связи с переходом на высшее специальное образование (специалитет), нет необходимости в 12 кредитах ИА

Структурный элемент	Старая редакция	Новая редакция Вариант 1	Новая редакция Вариант 2	Обоснование
8	<p>Глава 25. Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, для выпускников образовательных программ "Медицина", "Педиатрия" присуждается степень "магистр медицины", для выпускников образовательной программы "Стоматология" — "магистр стоматологии", для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" — "магистр здравоохранения", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры для выпускников образовательных программ "Медицина", "Педиатрия" с присвоением квалификации "Врач", для выпускников образовательной программы "Стоматология" — "Врач стоматолог (взрослый, детский)", для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" — "Врач-гигиенист, эпидемиолог".</p>	<p>25. Лицам, завершившим обучение по программам высшего специального медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию <b>выдается диплом об окончании высшего специального медицинского образования</b> с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) с <b>присвоением квалификации "Врач" (Medical doctor).</b></p>	<p>25. Лицам, завершившим обучение по программам высшего специального медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, для выпускников образовательных программ "Медицина", "Педиатрия" <b>выдается диплом об окончании высшего специального медицинского образования</b> с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) с присвоением квалификации "Врач" (<b>Medical doctor</b>), для выпускников образовательной программы "Стоматология" — <b>выдается диплом об окончании высшего специального медицинского образования</b> с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) с присвоением квалификации "Врач стоматолог (взрослый, детский)", для выпускников образовательной программы "Медико – профилактическое дело" — выдается диплом об окончании <b>высшего специального медицинского образования</b> с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) с присвоением квалификации "Врач-гигиенист, эпидемиолог".</p>	<p>в связи с переходом на высшее специальное образование и успешно прошедшим итоговую аттестацию, для выпускников образовательных программ (специалитет)</p>

№	Структурный элемент	Старая редакция	Новая редакция	Обоснование
9	Глава 2. Требования к содержанию высшего образования в области здравоохранения с ориентиром на результаты обучения.	<p>31. ОВПО самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями настоящего стандарта, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (РУП, ИУП студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).</p> <p>Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение и непрерывного интегрированного медицинского образования разрабатываются по принципу модульного обучения.</p>	<p>31. ОВПО самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями настоящего стандарта, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (РУП, ИУП студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).</p> <p>Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение и <b>высшего специального медицинского образования</b> разрабатываются по принципу модульного обучения.</p>	Редакционная правка
10	Глава 5. Требования к сроку обучения	<p>45. Основным критерием завершения обучения образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершению освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по образовательным программам "Медицина", "Педиатрия", "Стоматология" – не менее 360 академических кредитов;</li> <li>2. по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" не менее 300 академических кредитов.</li> </ol>	<p>45. Основным критерием завершения обучения образовательных программ <b>высшего специального медицинского образования</b> является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершению освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности, согласно структуре образовательных программ <b>высшего специального медицинского образования</b>, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по образовательным программам "Медицина", "Педиатрия", "Стоматология" – не менее 360 академических кредитов;</li> <li>2. по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" не менее 300 академических кредитов.</li> </ol>	Редакционная правка

№	Структурный элемент	Старая редакция	Новая редакция	Обоснование
11	Глава 5. Требования к сроку обучения	<p>46. По завершению не менее 300 кредитов по образовательным программам непрерывного интегрированного <del>медицинского образования</del> "Медицина", "Стоматология" и "Педиатрия" или не менее <del>240 кредитов по образовательной программе</del> "Медико-профилактическое дело" обучающемуся изъявившему желание работать по специальности, не связанной с медицинской (клинической) практикой, при освоении результатов обучения высшего образования, включая все виды деятельности, при успешной сдаче комплексного экзамена итоговой аттестации (<del>без защиты магистерского проекта</del>), предусмотренной индивидуальным учебным планом, присваивается <del>академическая степень бакалавра здравоохранения.</del></p>	<p>46. Лицо, завершившее обучение по образовательной программе высшего специального медицинского образования "Медицина", "Педиатрия" в объеме 360 академических кредитов, имеет право осуществлять профессиональную деятельность по специальностям, не связанным с медицинской (клинической) практикой. Допуск к самостоятельной медицинской (клинической) практике возможен только при условии прохождения обучения в резидентуре.</p> <p>Лицо, завершившее обучение по образовательной программе высшего специального образования "Стоматология" в объеме 360 академических кредитов или "Медико-профилактическое дело" в объеме 300 кредитов имеет право осуществлять профессиональную деятельность по специальности.</p>	<p>в связи с переходом на высшее специальное образование (специалитет)</p>



# Наименования присуждаемых степеней программ высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение"

## Старая редакция

## Новая редакция

№	Наименование образовательной программы	Присуждаемая образовательным бакалавриата	степень по программам	Присуждаемая степень по образовательным программам непрерывного интегрированного медицинского образования
1	Общая медицина, медицина, педиатрия	бакалавр медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"		магистр медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
2	Стоматология	бакалавр стоматологии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"		магистр стоматологии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
3	Медико-профилактическое дело	-		магистр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
4	Сестринское дело	бакалавр сестринского дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	-	
5	Фармация	бакалавр фармации по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	-	
6	Общественное здоровье	бакалавр Общественного здоровья по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	-	

№/п	Наименование образовательной программы	Присуждаемая образовательным бакалавриата	степень по программам
1	Общая медицина,, педиатрия	бакалавр медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	
2	Стоматология	бакалавр стоматологии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	
3	Сестринское дело	бакалавр сестринского дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	
4	Фармация	бакалавр фармации по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	
5	Общественное здоровье	бакалавр Общественного здоровья по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	

## Старая редакция

Типовой учебный план программ непрерывного интегрированного медицинского образования

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Медико-профилактическое дело	Медицина, Педиатрия, Стоматология
1	2	4	6
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 65	не менее 95
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
	в том числе: Иностранный язык (профессиональный) Менеджмент Психология управления	6	6
2)	Профессиональная практика		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 120	не менее 150
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		

## Новая редакция

Типовой учебный план программ высшего специального медицинского образования

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Медико-профилактическое дело	Медицина, Педиатрия, Стоматология
1	2	4	6
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 65	не менее 95
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 115	не менее 145
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Медико-профилактическое дело	Медицина, Педиатрия, Стоматология
1	2	4	6
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД/ПД)	не менее 180	не менее 240
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика	10	

## Старая редакция

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Медико-профилактическое дело	Медицина, Педиатрия, Стоматология
1	2	4	6
3)	Интернатура	<del>не менее 30</del>	<del>не менее 30</del>
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
5	Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР)	13	13
6	Итоговая аттестация	<del>не менее 12</del>	<del>не менее 12</del>
1)	Написание, защита магистерского проекта и подготовка, сдача комплексного экзамена	12	12
	Итого	не менее 300	не менее 360

## Новая редакция

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Медико-профилактическое дело	Медицина, Педиатрия, Стоматология
1	2	4	6
3)	Интернатура	не менее 60	не менее 60
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
6	Итоговая аттестация	не менее 4	не менее 4
	Итого	не менее 300	не менее 360

**Благодарим за внимание!**