



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

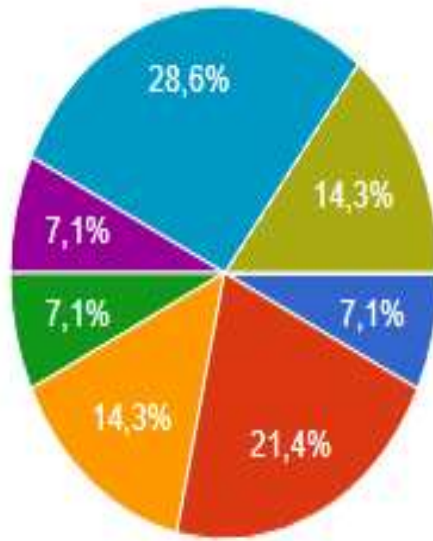
**Анализ деятельности вузов по экспертизе массовых
онлайн-открытых курсов в 2025–2026 учебном году
Докладчик: Досанова А.К., председатель секции
Высшего образования.**

г. Астана, 2026 год

Распределение регионам Казахстана

Регион

14 ответов



Актюбинская область – 21,4%
Шымкент-14,3 %
Карагандинская область -14,3%
Ақмолинская область – 7,1%
Абайская область – 7,1%
Алматы – 28.6%
Астана -7,1%

МООК (массовые онлайн-курсы)

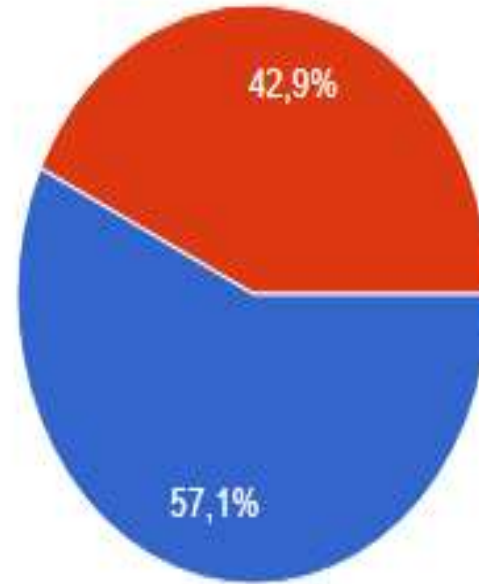
Разработка и использование
часть вузов: разрабатывают
МООК

часть: только используют

Платформы: внутренние LMS
внешние платформы (Coursera и
др.)

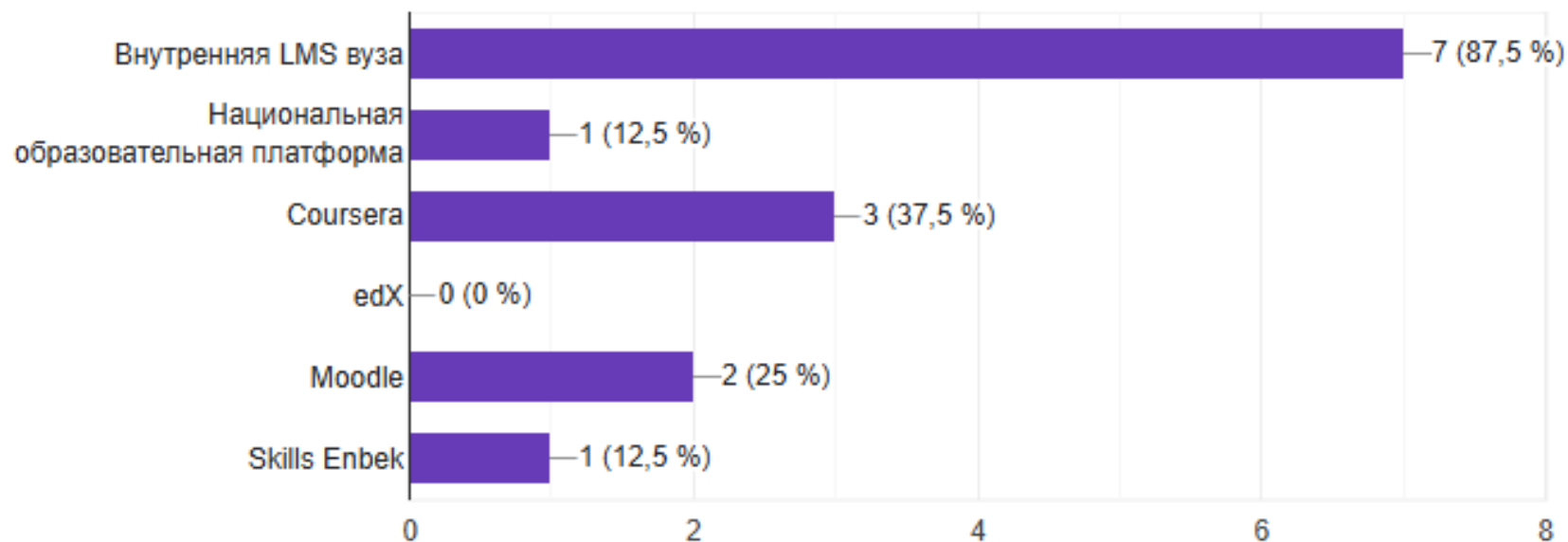
Использование как:

- дополнение к дисциплинам
- самостоятельное обучение
- blended learning



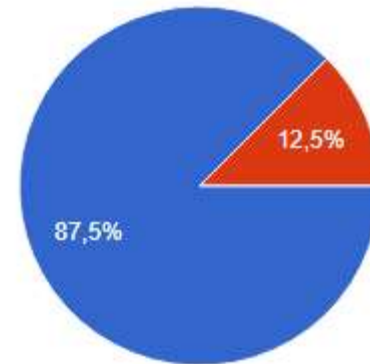
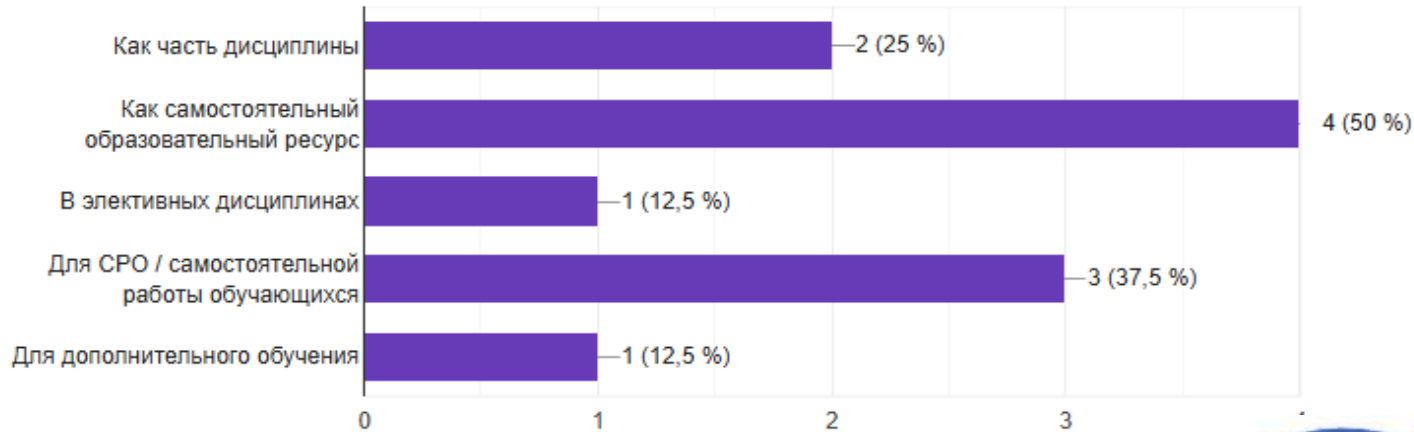
На каких платформах размещаются MOOK?

8 ответов



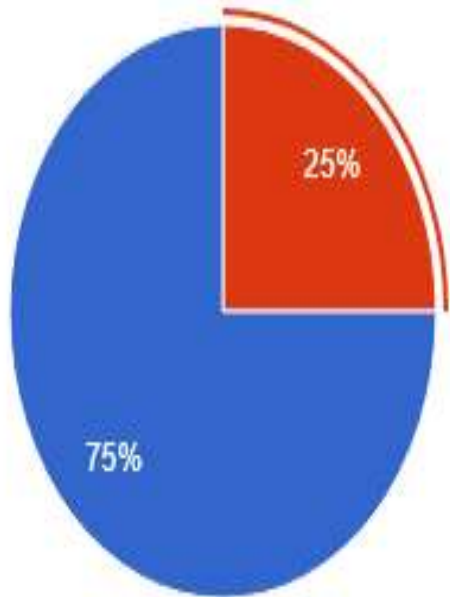
В каких формах используются MOOK?

8 ответов



● да
● нет

Используются ли MOOK в образовательном процессе?



- проводится не во всех вузах
- критерии: не стандартизированы

Кто проводит:

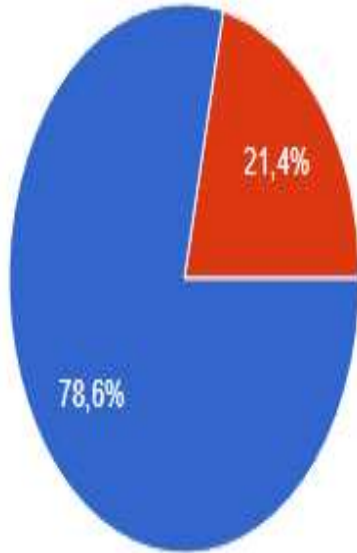
- КОП / КОК
- методические комиссии
- внутренние эксперты

Экспертиза МООК

отсутствует единая модель экспертизы МООК

Проводится ли в вузе оценка эффективности внедрения инновационных методов и технологий обучения?

14 ответов



● да
● нет

Оценка эффективности
оценка проводится, но показатели:
не унифицированные

Используются:

- Успеваемость
- Удовлетворенность
- Вовлеченность
- результаты экзаменов

Предложения от ВУЗов

- разработать единые стандарты внедрения инноваций
- утвердить критерии экспертизы MOOK
- усилить обучение ППС
- создать национальную платформу / банк MOOK
- ввести методическую поддержку на уровне МНВО



Благодарю за внимание!