

**Сравнительная таблица по внесению предложений НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» в НПА**

№ пункта	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Примечание
<b>Приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»</b>			
Пересмотр срока обучения и компетенции в программах резидентуры	<p>п. 3 «Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные типовые учебные программы резидентуры – базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры или документа, подтверждающего квалификацию "Врач".</p> <p>п. 4 (абзац 2) - Клиническая практика врачей-резидентов планируется и организуется ... общей продолжительностью не менее сроков, указанных в приложениях 50 и 50-1...</p> <p>п. 8 (абзац 2) К итоговой аттестации допускаются врачи-резиденты завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана.</p>	<p>Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные типовые учебные программы резидентуры – базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры и (или) документа, подтверждающего квалификацию «Врач», а также иного документа, подтверждающего ранее освоенные профессиональные компетенции и (или) профессиональный стаж в порядке, определяемом организацией образования.</p> <p>Клиническая практика врачей-резидентов планируется и организуется ... общей продолжительностью, определяемой объёмом кредитов и результатами обучения, установленными типовой учебной программой по соответствующей специальности.</p> <p>К итоговой аттестации допускаются врачи-резиденты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана, сформированного с учётом перезачёта ранее освоенных дисциплин, модулей и компетенций.</p>	<p>Действующая редакция не позволяет учитывать профессиональный стаж и ранее освоенные компетенции, что препятствует индивидуализации сроков обучения и приводит к дублированию подготовки.</p> <p>Привязка клинической практики к срокам в годах не соответствует принципам кредитной технологии и не позволяет учитывать ранее освоенные модули.</p> <p>В действующей редакции индивидуальный учебный план не выполняет функцию сокращения срока обучения и используется формально.</p>

	<p>п. 10 - Уровень подготовки обучающихся при кредитной технологии обучения предусматривает формирование базовых компетенций.</p> <p>п. 11 (новый) Отсутствует</p>	<p>Уровень подготовки обучающихся при кредитной технологии обучения предусматривает формирование базовых и профессиональных компетенций, дифференцированных в зависимости от уровня подготовки и индивидуальной образовательной траектории обучающегося.</p> <p>Реализация типовых учебных программ резидентуры допускает изменение срока обучения на основе перезачёта ранее освоенных дисциплин, модулей и компетенций, а также профессионального стажа обучающегося при условии достижения результатов обучения, установленных типовой учебной программой.</p>	<p>В действующей редакции компетенции унифицированы и не отражают различия уровня подготовки и профессионального опыта резидентов.</p> <p>В действующей редакции отсутствует правовой механизм изменения срока обучения, несмотря на использование кредитной технологии и индивидуальных учебных планов.</p>
--	--	---	--

Примечание\*: ГУПам необходимо пересмотреть сроки обучения в резидентуре с учётом внесённых изменений в НПА в сфере высшего и послевузовского образования, а также в связи с внедрением профильной интернатуры и субординатуры (6 и 7 курс профилизация по плану). При этом следует учитывать освоенные обучающимися компетенции на предыдущих уровнях подготовки с целью недопущения дублирования содержания и оптимизации образовательных программ.