



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программ 6В10107 «Общая медицина»

ОП-МУА-25

Изд. №1

Стр. 1 из 24

Утверждена решением Совета
директоров
НАО «Медицинский Университет
Астана»,
Протокол №9
от «8» августа 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В10107 «Общая медицина»

Астана 2025

Разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям

Обсуждена на заседании КОК Медицина


Протокол №9 от «30» июня 2025 г.

Председатель Кулжанова Ш.А. Кулжанова Ш.А.

Согласована на заседании Академического Совета


Протокол №7/1 от «21» июля 2025г.

/ Председатель Жунусова А.Б. Жунусова А.Б.

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №1 Стр. 3 из 24
	Образовательная программ 6В10107 «Общая медицина»	

1. Паспорт образовательной программы

Область образования	6В10 Здравоохранение
Направление подготовки	6В101 Здравоохранение
Группа образовательных программ	В086 Общая медицина
Образовательная программа	6В10107- «Общая медицина»
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного специалиста с соответствующей компетенцией врача, владеющего навыками диагностики, дифференциальной диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	6
Отличительные особенности образовательных программ	-
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр
Сроки обучения	5 лет
Миссия образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов нового поколения на основе единства образования, науки и практики
Аккредитация и сертификация ОП	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Период аккредитации. Дата: 29.04.2022. -26.04.2027. Регистрационный номер: АВ 4411
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, послесреднее медицинское образование или высшее образование
Профессиональные стандарты (career enbek)	Общая врачебная практика, семейная медицина
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Потенциальными работодателями выпускников образовательной программы выступают представители всех отраслей здравоохранения Республики Казахстан
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение и социальное обслуживание населения
Функции профессиональной деятельности	Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста, профилактика и раннее выявление заболеваний, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности; Ведение участковой работы; Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией; Непрерывное профессиональное развитие
Виды профессиональной деятельности	Диагностическая, лечебная, консультативная, профилактическая, неотложная

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №1
	Образовательная программ 6В10107 «Общая медицина»	Стр. 4 из 24


2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№ ОК
1	Компетенции в области общей образованности	РО 1 Демонстрирует знания и понимания по вопросам сбора анамнеза заболевания, оценки состояния тяжести пациента и оформлению медицинской документации
2	Личностное и профессиональное развитие	РО-2 Способен приобретать новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний. Умеет проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза здоровья населения
3	Коммуникативные навыки	РО-7 Демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения. Способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
4	Организационно-управленческие компетенции	РО-7 Демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения. Способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
	Профессиональные компетенции	№ ПК
5	Консультация пациентов	РО-1 Демонстрирует знания и понимания по вопросам сбора анамнеза заболевания, оценки состояния тяжести пациента и оформлению медицинской документации
6	Оценка клинических признаков	РО-2 Способен приобретать новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний. Умеет проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза здоровья населения
7	Оказание неотложной медицинской помощи	РО-3 Способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в



		экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
8	Лечение	РО-4 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг, согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
9	Проведение медицинских манипуляций	РО-5 Способен провести медицинские манипуляции в рамках профессиональной компетенции врача общей практики.
10	Применение этических и правовых принципов	РО-6 Демонстрирует знания и понимания этических и правовых принципов: осуществляет профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдает правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; хранит врачебную тайну
11	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	РО-7 Демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения. Способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
12	Эффективное использование информации и информационных технологий	РО-8 Способен использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг
13	Навыки проведения научных исследований	РО-9 Демонстрирует навыки научных исследований: осуществляет эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводит анализ научных данных и демонстрирует исследовательский и аналитический подход
14	Пропаганда здорового образа жизни	РО-7 Демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения. Способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25
	Образовательная программ 6В10107 «Общая медицина»	Изд. №1 Стр. 6 из 24

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	ON1	Демонстрирует знания и понимания по вопросам сбора анамнеза заболевания, оценки состояния тяжести пациента и оформлению медицинской документации	Трудовая функция 1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста, профилактика и раннее выявление заболеваний, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Управление качеством медицинской помощи
2	ON2	Способен приобретать новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний. Умеет проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза здоровья населения	Трудовая функция 1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста, профилактика и раннее выявление заболеваний, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Управление качеством медицинской помощи
3	ON3	Способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения	Трудовая функция 3: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
4	ON4	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг, согласно клиническим протоколам диагностики и лечения	Трудовая функция 2: Ведение участковой работы
5	ON5	Способен провести медицинские манипуляции в рамках профессиональной компетенции врача общей практики.	Трудовая функция 2: Ведение участковой работы
6	ON6	Демонстрирует знания и понимания этических и правовых принципов: осуществляет профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдает правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; хранит врачебную тайну	Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
7	ON7	Демонстрирует передовые профессиональные и научные знания	Трудовая функция 2: Ведение участковой работы



		базовой категории сложности в области охраны здоровья населения. Способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях	
8	ON8	Способен использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг	Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
9	ON9	Демонстрирует навыки научных исследований: осуществляет эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводит анализ научных данных и демонстрирует исследовательский и аналитический подход	Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие



Образовательная программа 6В10107 «Общая медицина»

	Базовые дисциплины (БД)	Вуз овский компонент (ВК)	5									
9	Анатомия	Изучение строения органов тела человека, составляющих его систем с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатомо-топографические взаимоотношения органов, применение полученных знаний на клинических кафедрах.		+								+
11	Гистология	Гистология является основой подготовки врача любой специальности. Изучает клетки, ткани и их развитие.	БД	ВК	5	+						+
13	Общая микробиология	Классификация микроорганизмов, морфология, физиология, генетика, антигены, факторы патогенности и другие биологические свойства микробов. Нормобиота. Определение чувствительности/резистентности к антимикробным и химиотерапевтическим препаратам. Инфекционная, прикладная иммунология. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней.	БД	ВК	5							+
14	Общая патанатомия	Вопросы этно- и морфогенеза болезней дыхательной системы. Принципы классификации, макроскопическая и микроскопическая характеристика, осложнения, исходы.	БД	ВК	6	+						+
15	Общая патофизиология	Формирование у студентов научных представлений о болезни и больном организме, основных закономерностях возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов и состояний.	БД	ВК	5	+						+
16	Общая фармакология	Дисциплина общая фармакология изучает общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ.	БД	ВК	5	+						+
17	Основа и практика сестринского дела	Понятие о типах лечебных учреждений. Санитарно-эпидемиологический режим стационара. Прием и санитарная обработка пациентов. Понятие о дезинфекции. Виды транспортировки. Питание больного. Оценка функционального состояния пациентов. Уход за тяжело больными пациентами. Профилактика пролежней. Практическое применение коммуникативных навыков при уходе за больными. Понятие «сестринский процесс», «сестринский диагноз». Методика выполнения инъекций. Диагностика и доврачебная помощь при некоторых неотложных состояниях.	БД	ВК	3							+
18	Основы безопасности ухода	Для улучшения безопасности пациентов необходим ряд мероприятий по безопасному использованию лекарственных средств, оборудования. Техника безопасности в лабораториях — это требования к лабораториям, выполняющим токсикологические,	БД	ВК	2							+



Образовательная программа 6В10107 «Общая медицина»

34	Лучевая терапия	Интервенционная радиология. Лучевая терапия (радиотерапия) и ядерная медицина при различных заболеваниях органов и систем взрослых и детей	ПД	ВК	2	+	+	+	+	+	+
35	Неврология	Знание анатомо-физиологических основ нервной системы необходимо для того, чтобы правильно оценить неврологический статус пациента, правильно интерпретировать и установить неврологические нарушения согласно топической локализации. Первая система осуществляет все виды психической деятельности: сознание, эмоциональное реагирование, интеллектуально-мнестические процессы, включая высшие психические функции. Неврология интегрирует все основные теоретические и клинические направления медицинской науки.	ПД	ВК	4	+	+	+	+	+	+
36	Неотложные состояния в педиатрии	Особенности развития неотложных состояний у детей и принципы оказания неотложной помощи	ПД	ВК	3	+	+	+	+	+	+
37	Неотложные состояния при нарушении витальных функций	Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания врачебной помощи поможет медицинскому работнику любой специальности правильно оказать помощь, спасти от гибели тысячи больных и пострадавших	ПД	ВК	5	+	+	+	+	+	+
38	Неотложные состояния хирургического профиля	Знание основных принципов диагностики, оказания врачебной помощи неотложных состояний хирургического профиля	ПД	ВК	5	+	+	+	+	+	+
39	Основы гематологии, нефрологии и гастроэнтерологии	Вопросы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных гематологических, нефрологических и гастроэнтерологических заболеваний.	ПД	ВК	4	+	+	+	+	+	+
40	Основы детских болезней	Изучение дисциплины «Основы Детских болезней» имеет важное значение для будущих медицинских работников любого уровня, которые при самостоятельной работе могут быть организаторами медицинского обслуживания детей, могут проводить профилактическую работу, в том числе в очаге инфекции. Программа по детским болезням, включающая нозологические формы, отражает современные достижения в области педиатрии.	ПД	ВК	9	+	+	+	+	+	+
41	Основы кардиоревматологии	Вопросы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных кардиоревматологических заболеваний.	ПД	ВК	4	+	+	+	+	+	+
42	Основы клинической эпидемиологии	Формирование у студентов знаний основ эпидемиологической диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний, принципов профилактики инфекционных заболеваний и понимания значения клинической эпидемиологии как основы доказательной медицины.	ПД	ВК	5	+	+	+	+	+	+

