



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа
«7R01141 - «Неотложная медицина (взрослая, детская)»

ОП-МУА-25
Стр. 1 из 10

УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол № 9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7R01141- «Неотложная медицина (взрослая, детская)»

Астана 2025



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7 R01 Здравоохранение (Медицина)
Направление подготовки	7 R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R041 Неотложная медицина взрослая, детская
Образовательная программа	7R01141 Неотложная медицина (взрослая, детская)
Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям квалификации врача неотложной медицины, владеющих знаниями и навыками по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим независимо от возраста и социального статуса, на основе доказательной медицины с соблюдением принципа безопасности пациента
Вид образовательной программы	Новая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидент
Сроки обучения	3 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Направлена на реализацию миссии Университета путем подготовки высококвалифицированного врача неотложной медицины, взрослого, детского, с учетом взаимодействия науки, практики и образования, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности Была обсуждена и утверждена на расширенном заседании кафедр НАО «МУА» детской анестезиологии, интенсивной терапии и скорой неотложной помощи с участием представителей практического здравоохранения, протокол № 14 от 19.06.23 г.
Аkkредитация и сертификация ОП	27.05.21-26.05.26, AB3500/1
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	7.1 Врач неотложной медицины - 7 уровень ОРК
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	Функции врача неотложной медицины, взрослого, детского
Виды профессиональной деятельности	Оказание неотложной медицинской помощи на уровне современных достижений медицинской науки и практики

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
---	-------------	---------------------



	Общие компетенции	№ ОК
1	Социально-этические навыки	1.1 нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения 1.2 основы законодательства РК, социальных наук и организации системы здравоохранения 1.3 роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья
2	Самообучаемость и системное мышление	2.1 организация различных форм самостоятельной работы 2.2 профессиональный и личностный рост 2.3 самостоятельное изучение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта 2.4 Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей.
3	ИКТ-компетенции	3.1 использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности 3.2 знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет 3.3 работа в КМИС
4	Знание языков	4.1 владение одним из иностранных языков для письменной и устной коммуникации 4.2 анализ информации из различных источников
5	Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	5.1 Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования 5.2 Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях 5.3 Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных



		5.4 Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных
		5.5 Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах
		5.6 Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.
6	Коммуникативные навыки	6.1 уметь выслушать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений 6.2 способность устанавливать контакт с пациентом на обычном уровне общения, строить и поддерживать партнерские отношения с пациентами, их семьями и друзьями
№	Профессиональные компетенции	№ ПК
1	Организация скорой и экстренной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника	1.1 Профессиональные знания и навыки сбора анамнеза по схеме SAMPLE и оценки тяжести состояния пациента по схеме ABCDE 1.2 Распределение по Триаж системе на группы в зависимости от степени тяжести состояния пациентов (взрослые, дети) и экстренности ситуации 1.3 Распознавать признаки физического, сексуального и психологического насилия; консультирование и оказание медицинской помощи лицам, пережившим насилие; оповещение органов внутренних дел 1.4 Демонстрировать глубокие знания по вопросам организации работы неотложной помощи, а также принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
2	Оказание скорой и экстренной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника	2.1 Обладать знаниями в области клинической физиологии и патофизиологии разных возрастных периодов 2.2 Профессиональные знания и навыки по клинической симптоматике основных заболеваний и методов их диагностики 2.3 Определять наличие и отсутствие показаний для неотложной



		госпитализации пациентов детского и взрослого возраста
		2.4 Назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больных, согласно протоколам, и интерпретация их результатов
		2.5 Проводить дифференциальную диагностику, обосновать предварительный диагноз
		2.6 Оказание неотложной помощи при критических состояниях у пациентов (взрослые, дети)
3	Проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника	3.1 Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья
		3.2 Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)".
		3.3 Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости
		3.4 Профессиональные знания по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации и проведению санитарно- противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе особо опасных инфекционных заболеваний
4	Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	4.1 Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей



	<p>4.2 Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия</p>
	<p>4.3 Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности</p>
	<p>4.4 Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение</p>
	<p>4.5 Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом</p>
	<p>4.6 Консультировать врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам оказания неотложной помощи</p>
	<p>4.7 Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам</p>
	<p>4.8 Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости</p>
	<p>4.9 Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах</p>
	<p>4.10 Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации</p>
	<p>4.11 Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения</p>
	<p>5.1 Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в</p>



5	Ведение документации под контролем и надзором наставника	объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом
		5.2 Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями
		5.3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации
		5.4 Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО 1	Предлагать обоснованный вариант ведения пациента в критическом состоянии, демонстрируя умение выслушать решение других членов команды	Обследование, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики. Проведение инструментальных и лабораторных методов обследования пациентов, согласно протоколам и интерпретации результатов. Распределение по Триаж системе на группы в зависимости от степени тяжести состояния пациента и экстренности ситуации: - при определении пациента в первую группу (красная зона) экстренная медицинская помощь в условиях ПИТ или операционной; - госпитализация пациента второй группы (желтая зона) в диагностическую палату; - направление пациента третьей группы (зеленая зона) в смотровой кабинет приемного отделения, проведение необходимого объема лечебно-диагностических мероприятий до установления диагноза с дальнейшим определением тактики лечения. Распознавать признаки физического, сексуального и психологического насилия; консультировать и оказывать медицинскую помощь лицам, пережившим насилие; оповещение органов внутренних дел.
2	РО 2	Демонстрировать знания этических и правовых норм поведения и роль культурных, социальных и поведенческих факторов при оказании неотложной помощи пациентам в критическом состоянии	Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, ивебинарах, курсах повышения квалификации. Участвовать в академической и научной деятельности. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
3	РО 3	Применять знания и навыки в области ИТ технологий в повседневную работу, при разработке презентаций, самостоятельном изучении материала	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. Использовать информационные системы в



		модуля/дисциплины, а также присоответствии с установленным порядком. работе с КМИС в практическом здравоохранении	
4	РО 4	Общаться, выражать свои мысли, объяснять тактику оказания неотложной помощи пациенту и/или сопровождающим лицам, владеющим государственным языком и/или языком межнационального общения	Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
5	РО 5	Эффективно взаимодействовать с пациентом, с его родственниками; способность правильно, адекватно и эффективно взаимодействовать с коллегами, с врачами профильных отделений с целью достижения лучших для пациента результатов	Направлять сообщения в регистратуру организаций ПМСП о случае заболевания и оформление сигнального листа участковому врачу. Выдавать пациенту заключение о его пребывании в приемном отделении (при отсутствии показаний для госпитализации в стационар) с указанием результатов осмотров, консультаций, диагностических исследований и рекомендаций о дальнейшем лечении в условиях ПМСП. Определять показания к неотложной госпитализации пациентов.
6	РО 6	Применять различные формы самостоятельного приобретения знаний и навыков. Интегрировать самостоятельно полученную научно-медицинскую информацию отечественный/ зарубежный опыт в практическую деятельность при оказании неотложной помощи	Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. Участвовать в академической и научной деятельности. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
7	РО 7	Применять профессиональные знания при проведении и контроле эффективности направленных формирования устойчивости, гигиеническому формированию здорового образа жизни населения под контролем надзором наставника	Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. Обеспечивать пациентов и их законных



			представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
8	РО 8	Применять профессиональные знания и навыки использования наиболее эффективных методов оказания скорой и неотложной медицинской помощи для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказываемой помощи	<p>Назначение терапии неотложных состояний согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи.</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.</p> <p>Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний. Консультировать пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний, возможности выбора методов и способов обследования, лечения.</p> <p>Владеть навыками организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Владеть навыками приема вагинальных родов.</p> <p>Оказывать экстренную помощь беременным, в том числе при экстрагенитальной патологии, преэклампсии, эклампсии.</p> <p>Проводить базовый и расширенный BLS (Basic Life Support) в соответствии со стандартами оказания помощи..</p> <p>Владеть навыками базового восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>Владеть навыками;</p> <ul style="list-style-type: none">- продвинутого восстановления проходимости дыхательных путей на уровне ротовой полости и глотки, носоглотки, коникотомии;- отсасывания слизи из дыхательных путей механическим способом;- активной кислородной терапии или



		<p>респираторной поддержки, в том числе с использованием респиратора;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнения эндотрахеальной интубации и проведения неинвазивной вентиляции при остановке сердца или искусственной вентиляции легких с использованием основных и продвинутых методов с использованием кислорода;- мониторинга дыхательной функции пациента;- канюлирования периферических вен и наружных яремных вен;- местной анестезии;- декомпрессии напряженного пневмоторакса игольным торакоцентезом;- проведения плевральной пункции;- проведения дефибриляции с применением АНД;- проведения кардиоверсии;- остановки наружного кровотечения;- проведения назальной тампонады;- удаления инородных тел ЛОР органов;- промывания желудка;- вправления неущемленной грыжи;- проведения иммобилизации переломов, вывихов и растяжений;- наложения гипса;- перевязки ран;- проведения иммобилизации позвоночника;- принятия неосложненных родов;- вскрытия абсцесса и дренаж;- лечения повреждений мягких тканей и рваных ран;- обработки и ухода за раной;- техники зашивания ран;- удаления инородных тел из раны;- проведения крикотиреотомии;- проведения вагинального осмотра;- удаления инородного тела при офтальмологических процедурах;- оказания неотложной помощи беременным, в том числе при экстрагенитальной патологии, преэклампсии, эклампсии;- проведения вагинальных родов;- оказания неотложной помощи при отравлениях.- назначения определенного списка лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи. <p>Владеть навыками проведения реанимационных мероприятий в соответствии со стандартизованными международными руководствами:</p> <ul style="list-style-type: none">- ACLS (Advanced Cardiac Life Support).- PALS (Pediatric Advanced Life Support).- ATLS (Advanced Trauma Life Support).- BTLS (Basic Trauma Life Support).- ABLS (Advanced Burn Life Support). <p>Назначение терапии неотложных состояний</p>
--	--	---



			<p>согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи.</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.</p> <p>Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний. Консультировать пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний, возможности выбора методов и способов обследования, лечения.</p> <p>Владеть навыками организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Владеть навыками приема вагинальных родов.</p>
9	РО 9	Руководствоваться действующими нормативно-правовыми актами в области клинической практики и сфере эпидемиологического населения	Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)).
10	РО 10	Применять профессиональные знания в сфере оформления, хранения и обработки медицинской документации	<p>Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.</p>