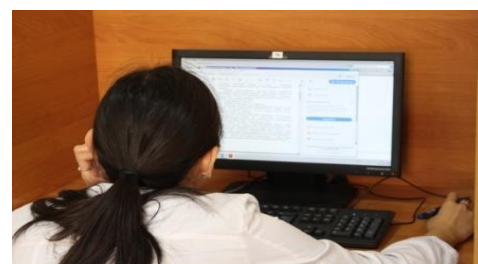
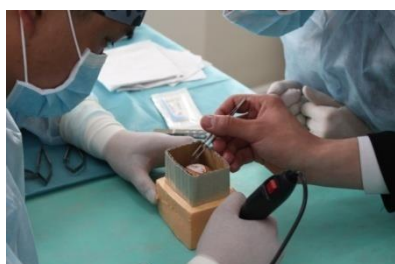


## Достижения факультета «Общая медицина».

**Олимпиада.** В 2019 году в НАО «МУА» деканат факультета организовал 1-ую Международную студенческую Олимпиаду по Медицине. Всего было 350 участников из 19 вузов (КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, Медицинский университет Караганда, Медицинский университет Семей, Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави, КазМУНО, Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева, Кыргызско- Российский Славянский университет им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Бухарский государственный медицинский институт имени Абу али ибн Сина, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Алтайский государственный медицинский университет, Первый СПбГМУ имени академика И.П. Павлова, Северо-Восточный федеральный университет, Тюменский государственный медицинский университет, Башкирский государственный медицинский университет, Омский государственный медицинский университет, Петрозаводский Государственный Университет, Чеченский государственный университет, Mongolian national university of medical science). В работе Олимпиады важную роль в обеспечении культурного досуга и благоприятной атмосферы сыграли 200 волонтеров из числа студенчества университета.



Конкурсные задания Олимпиады по Медицине проводились по секциям: Хирургия, Внутренние болезни, Педиатрия, Биомедицина и Стоматология.

#### ХИРУРГИЯ

Кардиохирургия  
 Нейрохирургия  
 Пластическая хирургия  
 Абдоминальная хирургия  
 Анестезиология и  
 Реаниматология  
 Акушерство и Гинекология  
 Урология  
 Трансплантология  
 Онкологическая хирургия  
 Травматология и Десмургия

#### ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Кардиология  
 Неврология  
 Гастроэнтерология  
 Нефрология  
 Гематология  
 Пульмонология

#### БИОМЕДИЦИНА

Биохимия  
 Морфология  
 Патология

#### ПЕДИАТРИЯ

#### СТОМАТОЛОГИЯ

#### ЛЕКЦИИ

#### МАСТЕР-КЛАССЫ

#### SHANYRAQOPEN

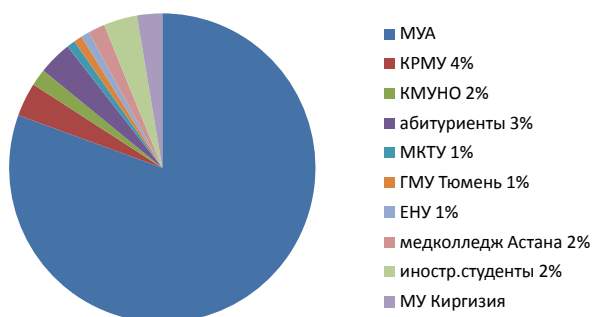
Успешно проведенная I-ая Олимпиада по медицине на высоком уровне стало причиной для ежегодной международной Олимпиады в нашем университете, география которой расширяется с каждым годом.

**Летняя Школа.** В рамках летнего семестра по инициативе деканата в стенах Медицинского Университета Астана впервые начала работу Летняя Школа. Дополнительная образовательная программа включает курсы электива «Введение в хирургию», профилактической медицине, «Основы медицинского массажа и ЛФК», «Организация работы и проведение физиопсихопрофилактической подготовки к родам», «Система поддержания и продления здоровья». С каждым годом программа Летней Школы расширяется и выходит за пределы одного вуза и страны. Посещение занятия, мастер классов и семинаров ведущих профессоров, наставников позволит обучающемуся не только расширить и углубить теоретические знания, но и отработать практические навыки, определиться в выборе будущей профессии в сфере медицины, приобрести новые компетенций в новых и востребованных направлениях в медицине. Ежегодная Летняя Школа стала реализовываться в рамках академической мобильности в период летнего семестра в вузах – партнерах зарубежных стран, где студенты могут совмещать прохождение интенсивной академической и культурно-познавательной программы.

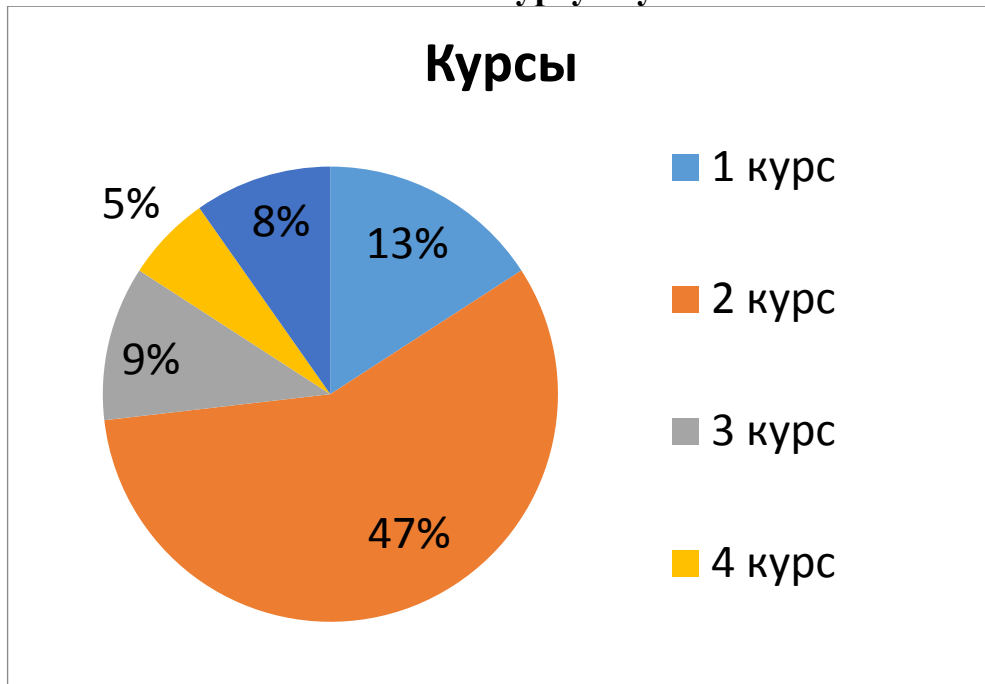
Ежегодно количество студентов, зарегистрировавшихся на летний семестр, продолжает расти. Формат проведения Летней школы становится привлекательным не только для обучающихся нашего университета, но и школьники, абитуриенты, студенты других вузов и стран становятся активными слушателями.

## Статистика по месту учебы

сводные данные по участникам ЛШ

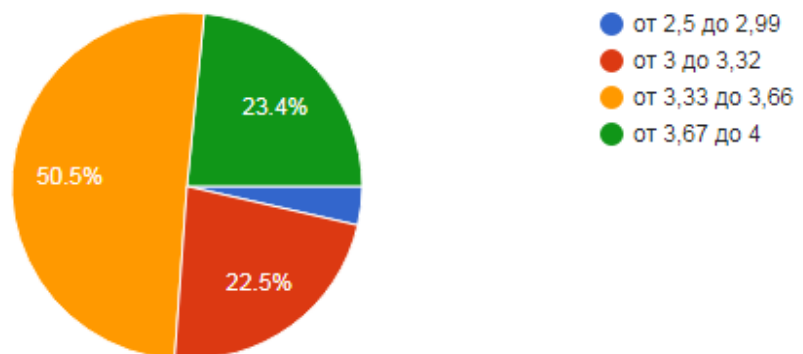


### Статистика по курсу обучения:



### GPA (средний балл):

111 responses







## Летняя Школа в рамках академической мобильности в Университете Акдениз



- **Лекции:** Морфология, патология, клиника систем: дыхательная, пищеварительная, нервная и ССС, главный корпус, лекционный зал факультета Медицина Акдениз Университета
- **Мастер-классы:** Торакальная, общая, пластическая хирургия, нейрохирургия, кардиохирургия, лаборатория факультета Медицина
- **Практика:** Посещение и участие в операциях (отделения пластической, нейро- и общей хирургии, гинекологии)
- **Прием и ведение пациентов** (отделения эндокринологии, инфекционных болезней, кардиологии)
- **Дежурства** в объеме 12 часов в день в нейрохирургии.



### Kazakistanlı doktor adaylarının tercihi AÜ

(DHA) - AKDENİZ Üniversitesi (AÜ) Tıp Fakültesi'ne Erasmus kapsamında Kazakistan'dan gelen öğrenciler, Antalya'yı tercih etmelerinde, daha önce Türkiye'yi aileleriyle birlikte ziyaret etmeleri ve Türkiye'deki öğrenci arkadaşlarının anlatımlarının etkili olduğunu söyledi.

**Eğitim - 2019-08-06 10:35:23**





hms\_medscience



80 likes

Harvard Medical School



Astana Medical School

**Инклюзивное обучение.** Начало нового учебного года на факультете «Медицина» ознаменовалось формированием новой инклюзивной группы обучающихся (385 группа) из числа студентов казахского, русского и иностранного факультетов, имеющих высокий результат GPA и ведущую роль в общественной жизни университета, а также, академические достижения в научных и проектных работах.

В настоящее время среди глобальных трендов в образовании все большую актуальность приобретает инклюзия, ее понимание и реализация. Философия инклюзии имеет широкие аспекты, и, в частности, образовательная инклюзия по форме, языку и другим видам обучения. Студенчество и профессорско-преподавательский состав НАО «МУА» имеет возможность приобретать и повышать знания в сотрудничестве с Назарбаев Университетом, Школой медицины и школой высшего образования.

Из 45-ти желающих обучаться в инклюзивной группе были на конкурсной основе отобраны 13 студентов, соответствующих указанным требованиям: 5 студентов иностранного факультета, 7 студентов казахского отделения и 1 студент русского отделения факультета «Медицина»:

1. Абильхамитова Кымбат Талгатовна;
2. Irfan Abass;
3. Sheikh Junaid Hammed;
4. Елшібек Азат Қуатбекұлы;
5. Кусаинова Гаухар Гарифуллақызы;
6. Kaiser Hilal;
7. Құзар Саяжан Нурланқызы;
8. Мұрат Анеля Мұратқызы;
9. Umar Gani;
10. Омирсерикова Айя Жалеловна;
11. Разахбергенов Рахымбек Бектибайұлы;
12. Ризабеков Адиль Ержанович;
13. Sarkar Imran Hussain.



Целью создания такой группы явилось желание самих студентов участвовать в данном проекте. Занятия в группе проводятся на английском языке. Студенты иностранного факультета, выходя за пределы своей зоны комфорта, могут принимать активное участие в научной, общественной и других сферах жизни университета только в непосредственном контакте с такими же обучающимися, разрабатывать проекты, проводить совместные исследования, учиться общаться с местным населением во время практики. Важной составляющей данного обучения для всех студентов является развитие и интеграция профессионально-коммуникативного и межкультурного аспектов общения.

Казахстанские студенты, в свою очередь, опираясь на основные источники отечественных авторов медицинской литературы, могут расширить и дополнить знания, изучая опыт мировых изданий по медицине, тем самым обеспечив себе поступательный и систематический характер качественного и осознанного восприятия и освоения знаний при

подготовке к сдаче одной из самых сложных тестовых программ USMLE WORLD. Высокая мотивация самих обучающихся, работа в команде, развитие лидерских качеств и чувства ответственности стимулирует работу профессорско-преподавательского состава университета.

Учебный год в новой группе начался на кафедре патологической физиологии имени В.Г.Корпачева. В учебный процесс эксклюзивной группы впервые был применен инновационный метод «Опережающее обучение», который позволил обучающимся познакомиться с отдельными элементами учебного содержания, предусматриваемое детальное изучение материала в следующем цикле другого модуля. Особый живой интерес к изучаемому материалу был вызван у студентов при обсуждении вопросов, связанных с конкретными нозологиями и интерпретации применения полученных знаний в будущем.

Как известно, опережающее обучение стимулирует развитие клинического мышления студентов, способствует самостоятельному добыванию знаний и позволяет находить связи фундаментальных теоретических знаний с опытом их применения в будущей профессиональной деятельности. Проведение занятия в такой группе дает возможность преподавателю на всех кафедрах творчески и полноценно апробировать и реализовать проекты, новые методы и средства обучения, что несомненно будет иметь взаимовыгодный положительный эффект.

Надо отметить, что желающих обучаться в таком формате становится больше как со стороны иностранных студентов, так и казахского и русскоязычного отделения факультета.