

## ПРОТОКОЛ № 9

заседания ГУП программ подготовки специалистов сестринского дела  
по направлению подготовки – Здравоохранение  
НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби»

от 03.07.2026 г.

Председатель: Оспанова Д.А.  
Зам. председателя: Сейдахметова А.А.  
Секретарь: Седач Н.Н.  
Всего членов – 21

**Присутствовали:** председатель комитета «Развитие и поддержка сестринского дела» Сейдахметова А.А., декан по академической работе АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», и также представители этого комитета, председатель комитета «Укрепление институционального потенциала и лидерских навыков» Жуманбаева Ж.М., заведующая кафедрой сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей», и также представители этого комитета, председатель комитета «Научные исследования в сестринском деле» Усебаева Н.Ж., профессор кафедры сестринского дела НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби», и также представители этого комитета.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение распределения кредитов по циклу базовых дисциплин (БД ОК), содержания дисциплин (БД ОК) и результатов обучения по дисциплинам (БД ОК) в проекте нового ГОСО по ОП «Сестринское дело».
2. Обсуждение объема практического обучения (на клинических базах организаций образования в области здравоохранения) по базовым и профилирующим дисциплинам по ОП «Сестринское дело» под руководством менторов в проекте нового ГОСО по ОП «Сестринское дело».

### Вопрос 1

По данному вопросу выступила председатель Оспанова Д.А., которая представила вниманию присутствующих следующую информацию: для проекта нового ГОСО по ОП «Сестринское дело» необходимо обсудить распределение кредитов по циклу базовых дисциплин (БД ОК), содержание дисциплин (БД ОК) и результатов обучения (БД ОК).

Динара Алмахановна озвучила присутствующим распределение кредитов по циклу базовых дисциплин (БД ОК), содержание дисциплин (БД ОК) и результатов обучения (БД ОК), согласно действующему ГОСО, и предложила внести коррективы для проекта нового ГОСО.

В обсуждении участвовали Жуманбаева Ж.М., Алекешева Р.К., Достанова Ж.А., Седач Н.Н., Ермуханова Л.С., Жетмекова Ж.Т., Исенова Б.К., Сейдахметова А.А., Ходжакулова У.А., Аскарова М.М., Шарапиева А.М., Кайрханова Ы.О., Айтмаганбет П.Ж. и другие.

По окончании обсуждения пришли к выводу, что распределение кредитов по циклу базовых дисциплин (БД ОК), содержание дисциплин (БД ОК) и результаты обучения (БД ОК) в проекте ГОСО по ОП «Сестринское дело» должны быть представлены в следующей редакции (информация в таблице 1).

Все присутствующие выразили согласие с этим мнением.

**Проголосовали** все единогласно за то, чтобы в проекте нового ГОСО по ОП «Сестринское дело» распределение кредитов по циклу базовых дисциплин (БД ОК), содержание дисциплин (БД ОК) и результаты обучения (БД ОК) должны быть представлены в следующей редакции:

Таблица 1.

| № | Наименование дисциплины | Кол-во кредитов | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анатомия                | 4               | Введение в анатомию человека. Анатомическая терминология. Методы изучения анатомии. Общая остеология. Кости туловища, верхней и нижней конечностей. Череп. Соединения костей (артрология). Мышечная система (миология). Общая спланхнология. Анатомия пищеварительной системы. Анатомия дыхательной системы. Анатомия мочевыделительной системы. Анатомия мужской и женской половой систем. Сердечно-сосудистая система. Сердце и кровеносные сосуды. Лимфатическая система и органы иммунной системы. Эндокринная система. Центральная нервная система. Периферическая и вегетативная нервная системы. Органы чувств.                                                                                                                                          | <p>1. Объясняет строение органов и систем организма человека как морфологическую основу их функций и устойчивости к факторам среды.</p> <p>2. Анализирует анатомические структуры органов и систем человека, оценивает их функциональное значение и взаимосвязь, определяет анатомические особенности, важные для оказания безопасной и эффективной сестринской помощи.</p> <p>3. Применяет знания анатомии органов и систем организма при выполнении сестринских манипуляций, оценке состояния пациента и обеспечении безопасного сестринского ухода.</p> |
| 2 | Физиология              | 4               | Введение в физиологию. Физиология клетки и возбудимых тканей. Общая физиология нервной системы. Физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология органов чувств. Физиология эндокринной системы. Физиология крови. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология дыхательной системы. Физиология пищеварительной системы. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология терморегуляции. Физиология мочевыделительной системы. Физиология репродуктивной системы. Гомеостаз и механизмы регуляции функций организма. Возрастные особенности физиологических процессов. Функциональные показатели органов и систем организма. Методы исследования физиологических функций. Основы интерпретации | <p>1. Объясняет функции органов и систем организма человека и их роль в поддержании гомеостаза и жизнедеятельности.</p> <p>2. Анализирует физиологические процессы органов и систем, оценивает их взаимосвязь и значение для состояния здоровья пациента.</p> <p>3. Анализирует физиологические показатели органов и систем организма в рамках сестринской практики, включая оценку и интерпретацию лабораторных и инструментальных параметров для выявления отклонений от нормы.</p>                                                                      |

|   |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |   | лабораторных и инструментальных показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Основы биомедицины | 4 | <p>Введение в молекулярную биологию и медицинскую генетику. Химическая организация клетки. Нуклеиновые кислоты и их строение. Структура и функции ДНК и РНК. Репликация ДНК. Транскрипция и трансляция. Регуляция экспрессии генов. Геном человека. Основы цитогенетики. Хромосомы человека и кариотип. Клеточный цикл и митоз. Мейоз и образование гамет. Закономерности наследования признаков. Изменчивость и мутационный процесс. Генные, хромосомные и геномные мутации. Наследственные заболевания человека. Основы медицинской генетики. Методы генетической диагностики. Молекулярно-генетические методы исследования. Медико-генетическое консультирование. Генетические аспекты онкологических, мультифакториальных и врожденных заболеваний. Этические, правовые и социальные вопросы медицинской генетики.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет ключевые биологические и медицинские принципы функционирования организма на молекулярном, клеточном и системном уровнях, включая структуру и функции основных органов и систем.</li> <li>2. Объясняет механизмы регуляции и взаимодействия между органами и системами, поддерживающие гомеостаз организма.</li> <li>3. Объясняет роль генетического аппарата человека в нормальном функционировании организма и в развитии патологий.</li> <li>4. Объясняет микроскопическое строение клеток, тканей и органов человека, а также их функциональные особенности.</li> <li>5. Распознает основные виды тканей и структурные элементы органов на гистологических препаратах и цифровых микроскопических изображениях.</li> </ol> |
| 4 | Основы биоэтики    | 3 | <p>Введение в биоэтику. История развития биоэтики. Основные принципы и ценности биоэтики. Права человека в сфере здравоохранения. Права пациента и обязанности медицинских работников. Информированное добровольное согласие. Конфиденциальность и защита персональных медицинских данных. Этические основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Деонтология в сестринской практике. Этика общения с пациентами, их родственниками и коллегами. Этические аспекты оказания медицинской помощи пациентам различных возрастных групп. Биоэтические проблемы начала и конца жизни. Этические вопросы трансплантации органов и тканей. Биоэтические аспекты</p>                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясняет принципы биоэтики и особенности их применения в профилактической медицине и деятельности в сфере общественного здоровья.</li> <li>2. Анализирует вопросы конфиденциальности данных, информирования населения и оценки общественного риска с позиции биоэтики и профессиональной ответственности.</li> <li>3. Применяет этические принципы при осуществлении инспекционной и надзорной деятельности, включая коммуникацию требований и решений в интересах общественного здоровья.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |   | репродуктивных технологий и генетических исследований. Этика проведения биомедицинских исследований. Этические вопросы паллиативной помощи. Культурные, религиозные и социальные аспекты биоэтики. Международные и национальные нормативно-правовые основы биоэтики. Принятие этических решений в профессиональной деятельности медицинской сестры.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Патологическая анатомия   | 3 | Введение в патологическую анатомию. Повреждение клетки и механизмы клеточной смерти. Дистрофии. Нарушения обмена веществ. Некроз и апоптоз. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация и заживление тканей. Склероз и фиброз. Опухолевый рост. Доброкачественные и злокачественные новообразования.                                                                                               | 1. Анализирует основные морфологические изменения клеток, тканей и органов при воспалительных, дистрофических, некротических процессах и новообразованиях.<br>2. Объясняет связь морфологических изменений с клиническими проявлениями заболеваний.                                                                                                           |
| 6 | Патологическая физиология | 4 | Введение в патофизиологию. Общая этиология и патогенез заболеваний. Реактивность и резистентность организма. Нарушения клеточного метаболизма и функций клетки. Типовые патологические процессы. Воспаление. Лихорадка. Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Гипоксия. Патофизиология иммунной системы. Аллергические реакции. Шок, коллапс и кома. Полиорганная недостаточность. Основы клинического мышления и применение патофизиологических знаний в сестринской практике. | 1. Объясняет общие патофизиологические механизмы развития заболеваний как результат нарушения адаптации и гомеостаза.<br>2. Анализирует функциональные изменения органов и систем при воздействии внешних и внутренних факторов.<br>3. Интерпретирует патофизиологические реакции организма в контексте профилактики и раннего выявления рисков для здоровья. |
| 7 | Биохимия                  | 4 | Введение в биохимию. Химический состав организма человека. Строение и свойства белков. Ферменты и механизмы ферментативного катализа. Витамины и коферменты. Углеводы и обмен углеводов. Липиды и обмен липидов. Аминокислоты, белки и обмен белков. Нуклеиновые                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Объясняет биохимические процессы, протекающие в организме человека, роль биомолекул, ферментов, витаминов, гормонов и обмена веществ в обеспечении жизнедеятельности и поддержании гомеостаза.                                                                                                                                                             |

|   |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |   | <p>кислоты и обмен нуклеотидов. Биологическое окисление и энергетический обмен. Обмен воды, электролитов и минеральных веществ. Гормоны и биохимические механизмы регуляции обмена веществ. Биохимия крови. Биохимия печени. Биохимия почек. Биохимия мышечной ткани. Биохимия нервной системы. Кислотно-основное состояние организма. Свободно-радикальное окисление и антиоксидантная система. Основы клинической биохимии. Биохимические показатели крови и мочи, их клинко-диагностическое значение. Основы интерпретации биохимических лабораторных исследований в сестринской практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2. Анализирует изменения биохимических процессов при физиологических и патологических состояниях, оценивает взаимосвязь нарушений обмена веществ с развитием заболеваний и их клиническими проявлениями.</p> <p>3. Применяет знания клинической биохимии при оценке состояния пациента, интерпретации основных биохимических лабораторных показателей крови и мочи, а также при планировании и осуществлении безопасного сестринского ухода.</p> |
| 8 | Микро-биология | 3 | <p>Введение в микробиологию. История развития микробиологии. Морфология и физиология микроорганизмов. Систематика и классификация микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора организма человека. Основы иммунологии. Возбудители бактериальных инфекций. Общая вирусология. Медицинская вирусология. Медицинская микология. Медицинская паразитология. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Инфекционный процесс. Методы микро-биологической диагностики. Правила забора, транспортировки и исследования биологического материала. Антимикробные препараты. Антибиотикорезистентность микроорганизмов. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация. Внутрибольничные инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика и вакцино-профилактика. Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами. Основы клинической микробиологии и применение микробио-</p> | <p>1. Описывать строение, классификацию и жизненные процессы бактерий, вирусов и паразитов.</p> <p>2. Объяснять механизмы патогенности бактерий вирусов и паразитов, их роль в инфекционных заболеваниях.</p> <p>3. Знать методы микробиологической диагностики бактериальных, вирусных инфекций.</p>                                                                                                                                               |

|    |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |   | логических знаний в сестринской практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Основы сестринского дела | 4 | <p>Введение в сестринское дело. История развития сестринского дела. Философия и модели сестринского дела. Роль медицинской сестры в системе здравоохранения. Организация работы медицинской сестры. Этические и деонтологические основы сестринской деятельности. Безопасность пациента и медицинского персонала. Инфекционный контроль. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация. Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Сестринский процесс. Оценка состояния пациента. Сестринская диагностика. Планирование, реализация и оценка сестринского ухода. Документирование сестринской деятельности. Основы общения с пациентами, родственниками и членами мультидисциплинарной команды. Личная гигиена пациента. Позиционирование и транспортировка пациентов. Профилактика пролежней и падений. Контроль жизненно важных показателей. Выполнение основных сестринских манипуляций. Применение лекарственных средств различными путями введения. Организация питания пациентов. Основы оказания неотложной доврачебной помощи. Обеспечение качества и безопасности сестринской помощи. Профессиональная безопасность медицинской сестры.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует приверженность к основам медицинской этики и деонтологии, законам и нормам Республики Казахстан в сфере сестринского дела.</li> <li>2. Демонстрирует базовые навыки безопасного сестринского ухода.</li> <li>3. Определяет этапы сестринского ухода.</li> </ol>                     |
| 10 | Коммуникативные навыки   | 4 | <p>Ведение в профессиональную коммуникацию медицинской сестры. Роль коммуникативных навыков в сестринской практике. Вербальная и невербальная коммуникация. Терапевтическое общение с пациентом. Установление доверительных отношений и профессиональных границ. Активное слушание и эмпатия в сестринском уходе. Сбор информа-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует особенности общения с пациентами, семьями, группами и коллегами.</li> <li>2. Объясняет значение эффективной коммуникации для безопасности и качества ухода.</li> <li>3. Применяет эффективные навыки коммуникации в условиях самостоятельного приема медицинской сестры.</li> </ol> |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |   | <p>ции и проведение сестринского интервью. Коммуникация с пациентами различных возрастных групп. Особенности общения с пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидностью и ограниченными возможностями. Общение с родственниками и законными представителями пациента. Коммуникация в мультидисциплинарной команде. Передача клинической информации и преемственность сестринской помощи. Общение в конфликтных и стрессовых ситуациях. Сообщение неблагоприятной информации в пределах компетенции медицинской сестры. Межкультурная коммуникация в сестринской практике. Этика и деонтология профессионального общения. Консультирование пациентов по вопросам профилактики заболеваний, лечения, реабилитации и здорового образа жизни. Обучение пациента и членов семьи навыкам самоухода. Документирование профессиональной коммуникации. Коммуникация при оказании паллиативной помощи. Профессиональное общение с использованием цифровых технологий в сестринской практике.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | Клиническая оценка состояния здоровья | 5 | <p>Введение в клиническую оценку состояния здоровья. Основы пропедевтики внутренних болезней. Методы обследования пациента. Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания. Общий осмотр пациента. Оценка сознания, положения пациента, телосложения и состояния кожных покровов. Исследование жизненно важных показателей. Физикальные методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация. Клиническое обследование органов дыхания. Клиническое обследование сердечно-сосудистой системы. Клиническое обследование органов пищеварения. Клиническое обследование мочеви-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознает наличие медицинской проблемы и проводит сбор субъективных и объективных данных.</li> <li>2. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных обследований.</li> <li>3. Устанавливает текущий сестринский диагноз и синдромальный сестринский диагноз.</li> </ol> |

|    |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |   | <p>делительной системы. Клиническое обследование эндокринной системы. Клиническое обследование нервной системы. Клиническое обследование опорно-двигательного аппарата. Оценка боли и других основных симптомов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Выявление отклонений от нормы и факторов риска. Документирование результатов клинического обследования. Клиническое мышление и применение результатов оценки состояния пациента в сестринской практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Обучение пациентов | 3 | <p>Введение в обучение пациентов. Роль медицинской сестры в обучении пациентов и их семей. Принципы и методы обучения взрослых. Оценка образовательных потребностей пациента. Планирование процесса обучения пациента. Постановка целей обучения. Разработка индивидуального плана обучения. Методы и формы обучения пациентов. Эффективная коммуникация в процессе обучения. Мотивация пациента к соблюдению рекомендаций и изменению образа жизни. Обучение пациентов навыкам самоконтроля и самоухода. Обучение пациентов безопасному применению лекарственных средств. Обучение пациентов принципам лечебного питания и физической активности. Обучение пациентов профилактике осложнений и инфекций. Особенности обучения пациентов с хроническими заболеваниями. Обучение членов семьи и лиц, осуществляющих уход. Использование информационных и цифровых образовательных ресурсов. Оценка эффективности обучения пациентов. Документирование образовательной деятельности медицинской сестры. Роль обучения пациентов в укреплении здоровья, профилактике заболеваний, лечении и реабилитации.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновывает выбранный метод обучения отдельных лиц/пациентов, семей и групп.</li> <li>2. Применяет разнообразные методы и инструменты обучения, включая наглядные, цифровые и интерактивные средства, адаптируя их под конкретного пациента или группу.</li> <li>3. Оценивает усвоение информации и эффективность образовательных мероприятий, контролирует навыки самоухода.</li> </ol> |

|    |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Основы фармакологии                     | 5 | <p>Ведение в фармакологию. Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Пути введения и лекарственные формы. Побочные действия лекарственных средств. Нежелательные лекарственные реакции и фармаконадзор. Взаимодействие лекарственных средств. Основы рецептуры. Принципы безопасного применения лекарственных средств. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Противовоспалительные, анальгетические и жаропонижающие средства. Противоаллергические средства. Антимикробные, противовирусные, противогрибковые и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на дыхательную систему. Средства, влияющие на пищеварительную систему. Средства, влияющие на эндокринную систему. Средства, влияющие на систему крови. Диуретические средства. Витамины и минеральные препараты. Особенности фармакотерапии у детей, лиц пожилого возраста, беременных и кормящих женщин. Основы рациональной фармакотерапии. Роль медицинской сестры в безопасном применении лекарственных средств и мониторинге эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> | <p>1. Объясняет основные фармакокинетические процессы: всасывание, распределение, метаболизм, выведение лекарств. Общая рецептура.</p> <p>2. Объясняет механизмы действия основных классов лекарственных средств (наркотические и ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикостероиды, противоаллергические средства, антибактериальные препараты, противовирусные средства, противогрибковые препараты, антигельминтные средства, противоэпилептические препараты, антигипертензивные препараты, антиангинальные средства препараты для лечения сахарного диабета, бронхолитики, противокашлевые и отхаркивающие средства, средства влияющие на функции органов пищеварения) на уровне клеток, органов и систем.</p> <p>3. Объясняет основные побочные эффекты, токсичность, лекарственные взаимодействия и аллергические реакции.</p> |
| 14 | Основы доказательного сестринского дела | 5 | <p>Введение в доказательное сестринское дело. Принципы доказательной практики в сестринском деле. Источники научной информации. Поиск медицинской информации в электронных базах данных. Формулирование клинических вопросов. Основы клинической эпидемиологии. Виды научных исследований. Дизайн количествен-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Обосновывает достоверность и доказательность результатов разных дизайнов исследования.</p> <p>2. Формулирует правильный вопрос поиска и стратегию поиска научно-обоснованной информации.</p> <p>3. Проводит поиск научно-обоснованной информации в базах доказательной сестринской информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |   | <p>ных и качественных исследований. Основы биостатистики. Критическая оценка научных публикаций. Уровни доказательности и сила рекомендаций. Систематические обзоры и метаанализы. Клинические руководства и клинические протоколы. Принятие клинических решений на основе доказательств. Применение результатов исследований в сестринской практике. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Индикаторы качества сестринской помощи. Документирование и аудит сестринской деятельности. Этические аспекты научных исследований. Основы исследовательской деятельности медицинской сестры. Разработка и представление исследовательских проектов. Использование доказательной практики для повышения качества и безопасности сестринской помощи.</p>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Инфекционный контроль и гигиена | 3 | <p>Введение в инфекционный контроль. Основы эпидемиологии инфекционных заболеваний. Инфекционный процесс и пути передачи инфекций. Стандартные меры предосторожности. Гигиена рук медицинских работников. Использование средств индивидуальной защиты. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий. Предстерилизационная очистка. Обращение с медицинскими отходами. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиенические требования к помещениям и оборудованию медицинских организаций. Микробиологический мониторинг объектов внешней среды. Безопасное обращение с биологическими жидкостями и острыми медицинскими инструментами. Профилактика профессионального инфицирования медицинских</p> | <p>1. Объясняет эпидемиологические основы внутрибольничных инфекций (ВБИ), включая пути передачи и факторы риска их развития у пациентов.<br/>2. Демонстрирует соблюдение принципов инфекционного контроля.<br/>3. Применяет меры профилактики ВБИ в практической деятельности в соответствии с установленными стандартами.</p> |

|    |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |   | <p>работников. Постконтактная профилактика инфекций. Основы вакцинопрофилактики медицинских работников. Инфекционный контроль в различных подразделениях медицинской организации. Организация работы комиссии по инфекционному контролю. Документирование мероприятий инфекционного контроля. Роль медицинской сестры в обеспечении инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | Основы инфекционных болезней  | 3 | <p>Введение в инфекционные болезни. Организация инфекционной службы. Инфекционный процесс и его закономерности. Эпидемиология инфекционных заболеваний. Источники, механизмы и пути передачи инфекций. Клинические проявления инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных болезней. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения инфекционных заболеваний. Основы антимикробной терапии. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях. Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особо опасные инфекции. Кишечные инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Кровяные инфекции. Трансмиссивные инфекции. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Туберкулез.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретирует основные клинические проявления и синдромы при инфекционных заболеваниях.</li> <li>2. Применяет меры специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, включая противозидемический режим и стандартные меры предосторожности.</li> <li>3. Распознает признаки инфекционного заболевания у пациента.</li> </ol> |
| 17 | Неотложная медицинская помощь | 4 | <p>Основы оказания первой медицинской помощи. Диагностика и помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях внутренних болезней.</li> <li>2. Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях неврологических заболеваний.</li> <li>3. Демонстрирует оказание медицинской помощи при</li> </ol>                                   |

|    |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях неврологических заболеваний.</p> <p>4. Демонстрирует оказание медицинской помощи при прочих неотложных состояниях: химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; отравления; утопление, удушье.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18 | Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии | 5 | <p>Введение в акушерство и гинекологию. Организация акушерско-гинекологической помощи. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии. Методы обследования беременных и гинекологических пациенток. Сестринский уход при физиологической беременности. Антенатальное наблюдение беременных. Подготовка беременной к родам. Сестринский уход в родах. Наблюдение за состоянием роженицы и плода. Сестринский уход в послеродовом периоде. Грудное вскармливание и поддержка лактации. Уход за здоровым новорожденным. Сестринский уход при осложнениях беременности, родов и послеродового периода. Неотложные состояния в акушерстве. Сестринский процесс при гинекологических заболеваниях. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Сестринский уход при нарушениях менструального цикла. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях женской репродуктивной системы. Планирование семьи и современные методы контрацепции. Репродуктивное здоровье женщин. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Подготовка</p> | <p>1. Способен самостоятельно ставить сестринский диагноз при общих гинекологических заболеваниях, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины.</p> <p>2. Планирует сестринский уход при общих гинекологических заболеваниях, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины.</p> <p>3. Реализует план сестринского ухода при общих гинекологических заболеваниях, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины.</p> <p>4. Заполняет сестринскую историю болезни при общих гинекологических заболеваниях.</p> |

|    |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |   | пациенток к акушерским и гинекологическим вмешательствам. Послеоперационный сестринский уход в гинекологии. Профилактика осложнений, обучение пациенток и санитарно-просветительная работа. Документирование сестринской деятельности в акушерстве и гинекологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19 | Сестринский процесс в хирургии | 5 | Введение в хирургию. Организация хирургической помощи. Сестринский процесс в хирургии. Методы обследования хирургического пациента. Предоперационная подготовка пациента. Послеоперационный сестринский уход. Асептика и антисептика в хирургической практике. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в хирургическом отделении. Десмургия. Основы наложения повязок. Кровотечения и методы их временной и окончательной остановки. Основы трансфузиологии. Сестринский уход при ранах и раневом процессе. Сестринский уход при гнойно-воспалительных заболеваниях. Сестринский уход при хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Сестринский уход при заболеваниях сосудов. Сестринский уход при травмах и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Основы травматологии и ортопедии. Сестринский уход при ожогах, отморожениях и электротравмах. Дренажи, катетеры и уход за ними. Послеоперационные осложнения и их профилактика. Обезболивание в хирургии и наблюдение за пациентом. Неотложные состояния в хирургии. Реабилитация хирургических пациентов. Обучение пациентов и членов семьи навыкам ухода. Документирование сестринской деятельности в хирургической практике. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирует и осуществляет сестринские вмешательства, соблюдая принципы асептики, антисептики и инфекционной безопасности.</li> <li>2. Осуществляет сестринский уход за пациентами хирургического профиля на предоперационном и послеоперационном периодах.</li> <li>3. Обучает хирургических пациентов и членов их семей уходу до и после операции в целях поддержки их ответственности за здоровье и реабилитацию.</li> </ol> |
| 20 | Сестринский                    | 5 | Введение в педиатрию. Организация педиатрической помощи. Анатоми-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способен самостоятельно ставить сестринский диагноз</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | процесс в педиатрии                                      |   | <p>физиологические особенности детей различных возрастных групп. Рост и развитие ребенка. Оценка физического, нервно-психического и психомоторного развития детей. Сестринский процесс в педиатрии. Методы обследования ребенка. Особенности общения с детьми и их родителями. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Грудное вскармливание и рациональное питание детей различных возрастных групп. Профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детей. Иммунопрофилактика и Национальный календарь профилактических прививок. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Сестринский уход при аллергических заболеваниях. Неотложные состояния в педиатрии. Особенности применения лекарственных средств у детей. Обучение родителей навыкам ухода за ребенком. Профилактика детского травматизма и укрепление здоровья детей. Документирование сестринской деятельности в педиатрии.</p> | <p>при заболеваниях нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей.</p> <p>2. Планирует сестринский уход при заболеваниях нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей.</p> <p>3. Реализует план сестринского ухода при заболеваниях нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей.</p> <p>4. Заполняет сестринскую документацию.</p> |
| 21 | Сестринский процесс в первичной медико-санитарной помощи | 5 | <p>Организация ПМСП и роль медицинской сестры. Сестринский процесс в условиях ПМСП. Оценка состояния здоровья пациента и семьи. Скрининговые программы и профилактические осмотры. Диспансерное наблюдение различных групп населения. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Программа управления заболеваниями (ПУЗ). Сестринский уход при хронических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Формулирует сестринский диагноз с использованием Международного классификатора сестринских диагнозов и вмешательств.</p> <p>2. Разрабатывает план сестринского ухода.</p> <p>3. Осуществляет сестринские вмешательства по профилактике неинфекционных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |   | заболеваниях на уровне ПМСП. Патронаж детей, беременных, лиц пожилого возраста и пациентов с хроническими заболеваниями. Иммунопрофилактика и организация вакцинации. Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Консультирование и обучение пациентов и членов семьи. Сестринский уход на дому. Медико-социальная помощь и взаимодействие с сообществом. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях на уровне ПМСП. Инфекционный контроль в организациях ПМСП. Документирование сестринской деятельности и ведение медицинской документации. Цифровые технологии и информационные системы в ПМСП. Межпрофессиональное взаимодействие в команде ПМСП. Оценка качества и безопасности сестринской помощи на уровне первичной медико-санитарной помощи.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22 | Сестринский процесс в терапии | 5 | <p>Клиническая оценка состояния пациента. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях крови. Сестринский уход при ревматических заболеваниях и заболеваниях соединительной ткани. Сестринский уход при аллергических заболеваниях. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях терапевтического профиля. Мониторинг состояния пациента и оценка эффективности лечения. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Применение лекар-</p> | <p>1. Способен самостоятельно ставить сестринский диагноз при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной систем.</p> <p>2. Планирует сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной систем.</p> <p>3. Реализует план сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной систем.</p> <p>4. Заполняет сестринскую документацию при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и опорно-двигательной систем.</p> |

|                                                               |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                 |   | ственных средств и контроль их эффективности и безопасности. Неотложные состояния в терапии и доврачебная помощь. Реабилитация терапевтических пациентов. Обучение пациентов и членов семьи вопросам самоконтроля, лечения и профилактики заболеваний. Документирование сестринской деятельности в терапевтической практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23                                                            | Психическое здоровье и аддикции | 5 | <p>Введение в психическое здоровье. Биопсихосоциальные основы психического здоровья. Факторы риска и защитные факторы психического здоровья. Основные психические расстройства и их клинические проявления. Поведенческие и эмоциональные признаки психических расстройств. Тревожные, депрессивные и стресс-ассоциированные расстройства. Понятие аддикции и механизмы формирования зависимости. Химические аддикции. Нехимические (поведенческие) аддикции. Скрининг и раннее выявление психических расстройств и аддикций. Сестринская оценка психического состояния пациента. Терапевтическая коммуникация и психологическая поддержка пациентов. Профилактика психических расстройств и аддиктивного поведения. Сестринский процесс при оказании помощи пациентам с психическими расстройствами и аддикциями. Разработка плана краткосрочной поддержки и профилактики для пациентов с аддикциями. Межпрофессиональное взаимодействие при оказании психиатрической и наркологической помощи. Правовые и этические аспекты оказания психиатрической помощи медицинской сестрой. Укрепление психического здоровья и формирование здорового образа жизни.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет признаки психических расстройств и аддикций.</li> <li>2. Объясняет влияние факторов риска на психическое здоровье и развитие зависимости.</li> <li>3. Применяет методы психологической поддержки и профилактики аддикций.</li> <li>4. Выявляет поведенческие и эмоциональные признаки психических расстройств у пациентов.</li> <li>5. Разрабатывает план краткосрочной поддержки и профилактики для пациента с аддикцией.</li> </ol> |
| Профессиональная практика – 5 кредитов                        |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Вузовский компонент и (или) компонент по выбору – 20 кредитов |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Итого – 120 кредитов                                          |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Вопрос 2

По данному вопросу выступила председатель Оспанова Д.А., которая представила вниманию присутствующих следующую информацию: для проекта нового ГОСО по ОП «Сестринское дело» необходимо обсудить объем практического обучения (на клинических базах организаций образования в области здравоохранения) по базовым и профилирующим дисциплинам под руководством менторов в проекте нового ГОСО по ОП «Сестринское дело».

Динара Алмахановна уточнила, что в Приказе МЗ РК от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», который утратил силу, и в последующем Приказе МЗ РК от 26 июня 2025 года № 61 «О внесении изменений в Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» обозначено, что объем практического обучения (на клинических базах организаций образования в области здравоохранения) по базовым и профилирующим дисциплинам по ОП «Сестринское дело» составляет не менее 40% от общего объема часов ОП и проводится под руководством наставников.

Но, так как в проекте нового ГОСО по ОП «Сестринское дело» значительно уменьшено количество кредитов на производственную практику, то и % объема практического обучения (на клинических базах организаций образования в области здравоохранения) по базовым и профилирующим дисциплинам по ОП «Сестринское дело», проводимого под руководством менторов, тоже должен быть сокращен.

В обсуждении участвовали Жуманбаева Ж.М., Алекешева Р.К., Достанова Ж.А., Седач Н.Н., Ермуханова Л.С., Жетмекова Ж.Т., Исенова Б.К., Сейдахметова А.А., Ходжакулова У.А., Аскарова М.М., Шарапиева А.М., Кайрханова Ы.О., Айтмаганбет П.Ж. и другие.

В результате обсуждения пришли к выводу, что есть необходимость обсуждаемый вопрос в проект нового ГОСО по ОП «Сестринское дело» внести в следующей редакции: объем практического обучения (на клинических базах организаций образования в области здравоохранения) по базовым и профилирующим дисциплинам по ОП «Сестринское дело» составляет не менее 20% от общего объема часов ОП и проводится под руководством менторов.

Все присутствующие выразили согласие с этим мнением.

**Проголосовали** все единогласно за то, чтобы внести изменение в проект нового ГОСО по ОП «Сестринское дело», а именно: объем практического обучения (на клинических базах организаций образования в области здравоохранения) по базовым и профилирующим дисциплинам по ОП «Сестринское дело» составляет не менее 20% от общего объема часов ОП и проводится под руководством менторов.

### Постановили:

- внести изменения в проект нового ГОСО по ОП «Сестринское дело», а именно: что распределение кредитов по циклу базовых дисциплин (БД ОК), содержание дисциплин (БД ОК) и результаты обучения (БД ОК) в проекте ГОСО по ОП «Сестринское дело» должны быть представлены в следующей редакции (информация представлена в таблице 1);
- внести изменения в проект нового ГОСО по ОП «Сестринское дело», а именно: объем практического обучения (на клинических базах организаций образования в области здравоохранения) по базовым и профилирующим дисциплинам по ОП «Сестринское дело» составляет не менее 20% от общего объема часов ОП и проводится под руководством менторов.

Председатель:

Секретарь:



Оспанова Д.А.

Седач Н.Н.