ПРОТОКОЛ №7
ЗАСЕДАНИЯ УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

г. Астана **«17» апреля 2025 года**

Формат заседания: онлайн/оффлайн
Начало заседания: 15:00
Ссылка для подключения:
https://us06web.zoom.us/j/84347742837?pwd=yYXYkMdbzvRoHHiwgCpkMWZbLny0Bx.1
Ссылка на материалы заседания: https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/
Присутствовали:

1. Заместитель председателя УМО: Имашева Б.С.
2. Проректор НАО «МУА»: Койков В.В.
3. Проректор НАО «МУА»: Жунусова А.Б.
4. Проректор НАО «МУА»: Газалиева М.А.
5. Руководитель центра планирования и развития академической деятельности НАО «МУА»: Досанова А.К.
6. член Высшего Коллегиального Совета НЦНЭ: Досмагамбетова Р.С.
7. Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ: Досмамбетова К.К.

Отсутствовали:

1. Председатель УМО: Турмухамбетова А.А.
2. Секретарь УМО: Тулегенова А.М.

Члены: 63 члена УМО (форма-Google Forms/результаты QR кода прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О ходе реализации пилотного проекта подготовки врачей нового поколения – лидеров медицины Докладчик Арман Сапаров, Вице-декан по медицинскому образованию Школа медицины Назарбаев университет, Содокладчики: Узбекова С.Е., декан Школы медицины и педиатрии НАО «Медицинский университет Семей», Досанова А.К.- руководитель Центра планирования и развития академической деятельности НАО «Медицинский университет Астана».

2. Анализ опыта реализации инклюзивного образования: выявление существующих проблем, предложения по их решению и пути совершенствования практики. Докладчик – заместитель председателя УМО Имашева Б.С.

3. Разное

3.1 Утверждение Образовательной программы сертификационного курса: «Детская хирургия» (10кр./300 часов) разработчик НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова», «Комбустиология детская» (25кр./750ак.часов) разработчик НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» – докладчик Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А.

3.2 Информация о проведении экспертизы экзаменационного материала промежуточной оценки знаний (3 курс) - докладчик Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова К.К.

3.3 Анализ итоговой апробации 2-го этапа экзаменационного материала выпускников интернатуры и резидентуры - докладчик Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова К.К.

3.4 Информация по размещению утвержденных ОП СК на заседании УМО РУМС - Докладчик - Отаргалиева Д.Д. начальник управления медицинского образования ННЦРЗ им. С.Каирбековой.

Вопрос 1.

О ходе реализации пилотного проекта подготовки врачей нового поколения –лидеров медицины

СЛУШАЛИ:

Вице-декан по медицинскому образованию Школа медицины Назарбаев университет, Арман Сапаров представил доклад о ходе реализации пилотного проекта подготовки врачей нового поколения –лидеров медицины (презентация прилагается).

Содокладчики:

Руководитель центра планирования и развития академической деятельности НАО «МУА»: Досанова А.К.: Пилотная программа Школы медицины Назарбаев университета представляет стратегическую ценность для Медицинского университета Астана. Задержка согласования договора была связана с отработкой технической спецификации к договору. До конца недели планируется завершить данный процесс и на следующей неделе представить подписание договора на портале госзакупок.

Председатель правления-Ректор НАО «Медицинский университет Семей» Дюсупов А.А.: Данная программа полезна при подготовке специалистов с учетом положительных сторон опыта Назарбаев университета и Медицинского университета Семей.

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению. Участникам проекта продолжить сотрудничество в рамках реализации пилотного проекта по подготовке врачей нового поколения — лидеров.

Результаты онлайн голосования:

«за» - **56** голосов

«против» - нет

«воздержался» - 7 голосов

Вопрос 2.

Анализ опыта реализации инклюзивного образования: выявление существующих проблем, предложения по их решению и пути совершенствования практики.

СЛУШАЛИ:

С докладом выступила заместитель председателя УМО Имашева Багдат Сакеновна об анализе опыта реализации инклюзивного образования: выявление существующих проблем, предложения по их решению и пути совершенствования практики (презентация прилагается).

ВОПРОСЫ:

UMC, Сыздыкова А.А: В рамках реализации инклюзивного обучения, требуют оснастить оборудованием вузы?

Ответ: Это является требованием Министерства науки и высшего образования РК, Приказ №4 от 5 января 2024 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

РЕШИЛИ:

1. Предусмотреть условия для выделения необходимых финансовых, человеческих и материальных ресурсов для разработки, адаптации и совершенствования индивидуальных учебных программ, ориентированных на потребности студентов с особыми образовательными потребностями.

2. Содействовать созданию инклюзивной среды обучения, учитывающей разнообразные особенности в обучении.

3. Проводить мониторинг, обратную связь и оценку создаваемых вузами условий для реализации инклюзивного образования с привлечением неправительственных организаций, экспертного сообщества и гражданского общества. **Срок исполнения – в течение учебного года. Ответственные вузы.**

Результаты онлайн голосования:

«за» - **56** голосов

«против» - нет

«воздержался» - 5 голосов

3. Разное

3.1 Утверждение Образовательной программы сертификационного курса: «Детская хирургия» (10кр./300 часов) разработчик НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова», «Комбустиология детская» (25кр./750ак.часов) разработчик НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

СЛУШАЛИ:

Председатель секции Д и НФО Султангазиева Айгуль Атакановна представила на утверждение образовательные программы сертификационных курсов: «Детская хирургия» (10кр./300 часов) разработчик НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова», «Комбустиология детская» (25кр./750ак.часов) разработчик НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (презентация прилагается).

РЕШИЛИ:

Утвердить образовательные программы сертификационного курса по направлению – Здравоохранение:

1. «Детская хирургия» (10кр./300 часов), «Комбустиология детская» (25кр./750ак.часов).

2. Разместить разработчикам образовательные программы сертификационного курса в ИС Каталог. **Срок исполнения - до 30 апреля 2025 года.**

Результаты онлайн голосования:

«за» - **58** голосов

«против» - нет

«воздержался» - 2 голоса

3.2 Информация о проведении экспертизы экзаменационного материала промежуточной оценки знаний (3 курс)

СЛУШАЛИ:

Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова Кульсара Коралбаевна представила информацию о проведении экспертизы экзаменационного материала промежуточной оценки знаний (3 курс) (презентация прилагается).

3.3 Анализ итоговой апробации 2-го этапа экзаменационного материала выпускников интернатуры и резидентуры - докладчик Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова К.К.

СЛУШАЛИ:

С докладом по анализу итоговой апробации 2-го этапа экзаменационного материала выпускников интернатуры и резидентуры выступила руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова Кульсара Коралбаевна (презентация прилагается).

КОММЕНТАРИИ:

И.о. ректора НАО «Карагнадинский медицинский университет» Риклефс В.П.: Рассмотренные предложения по внесению изменений в приказ МЗ РК от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» на заседании УМО РУМС от 19 февраля 2025 года на стадии рассмотрения, размещены на обсуждение в открытых НПА. По приему практических навыков в приказе предусмотрен стандартизированный пациент, как он будет использован? О возможности получения подробного анализа по результатам экзамена, для дальнейшей организации работы.

Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова К.К.: В экзаменации используется стандартизованный пациент в формате «кейс тестинга», составленный с помошью технологии компьютерной симуляции. В текущем году используется упрощенный формат, в виде кейс тестинга, последующие годы, по результатам анализа экзамена, формат будет усложнен и добавлены новые технологии компьютерных достижений. Подробный анализ результатов апробации выдается только по официальному запросу вузов.

ВОПРОСЫ:

Председатель ГУП образовательных программ фармацевтического профиля Ибрагимова А.Г.: Будет ли информация об итогах проведения экспертизы тестовых заданий для выпускников бакалавриата по специальности «Фармация» и доступна ли для выпускников бакалавриата по специальности «Фармация» самооценка?

Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова К.К.: На повестку дня заседания был вынесен вопрос о результатах экспертизы экзаменационного материала для обучающихся 3 курса. Самооценка по образовательным программам третьего курса по специальностям бакалавриата «Фармация», «Сестринское дело», «Общественное здравоохранение», «Эрготерапия и кинезотерапия», а также интернатуры доступна на сайте с 10-го апреля.

Заместитель председателя УМО: Имашева Б.С.: Об экспертизе трех специальностей резидентуры - кардиохирургия взрослая, онкология химиотерапевтическая и ядерная медицина, которые не были рассмотрены.

Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова К.К.: На сегодняшний день все образовательные программы по всем специальностям и уровням прошли экспертизу, имеются акты экспертизы.

3.4 Информация по размещению утвержденных ОП СК на заседании УМО РУМС - Докладчик - Отаргалиева Д.Д. начальник управления медицинского образования ННЦРЗ им. С.Каирбековой.

СЛУШАЛИ:

Информацию по размещению утвержденных ОП СК на заседании УМО РУМС доложила начальник управления медицинского образования ННЦРЗ им. С.Каирбековой - Отаргалиева Динара Джумагазиновна (презентация прилагается).

Заместитель председателя УМО **Имашева Б.С**

Секретарь **Текебаева А. М.**