



**НАО «Карагандинский Медицинский университет»
Учебно-методическое объединение по направлению подготовки
«Здравоохранение»**

**Группа управления программами медицинского образования
терапевтического профиля
ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
о деятельности ГУП программ медицинского образования
терапевтического профиля
за 2025–2026 учебный год**

Председатель ГУП: Дана Жумагалиевна Тайжанова
д. м. н., профессор кафедры внутренних болезней
НАО «Карагандинский медицинский университет»

Караганда – 2026



Общая характеристика деятельности ГУП

Группа управления программами медицинского образования терапевтического профиля в 2025-2026 учебном году осуществляла координацию деятельности профильных комитетов по специальностям, организационно-методическое сопровождение образовательных программ, экспертную оценку учебно-методических материалов и участие в совершенствовании системы медицинского образования Республики Казахстан.

Деятельность ГУП была направлена на:

- совершенствование качества подготовки медицинских кадров;
- развитие образовательных программ интернатуры, резидентуры и дополнительного образования;
- совершенствование системы независимой оценки выпускников;
- развитие экспертного сопровождения медицинского образования;
- формирование предложений по совершенствованию нормативно-методической базы.

Работа осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом работы на 2025-2026 учебный год.



Основные задачи ГУП в отчетном периоде

В отчетном учебном году деятельность ГУП была сосредоточена на решении следующих задач:

- **Организационно-методическое сопровождение образовательных программ;**
- **Разработка и согласование технических спецификаций независимой оценки;**
- **Подготовка материалов для оценки знаний и практических навыков;**
- **Формирование перечня нозологий и неотложных состояний;**
- **Формирование единого экспертного корпуса;**
- **Экспертиза образовательных программ дополнительного медицинского образования;**
- **Совершенствование образовательных траекторий подготовки специалистов;**
- **Участие в разработке предложений к ГОСО и типовым учебным программам;**
- **Совершенствование нормативно-правового обеспечения медицинского образования.**



Состав и профильная структура ГУП

В отчетном периоде в состав ГУП входили комитеты по следующим специальностям терапевтического профиля:

- Аллергология и иммунология;
- Гастроэнтерология ;
- Гематология;
- Дерматовенерология;
- Инфекционные болезни;
- Кардиология ;
- Медицина труда;
- Неврология;
- Нефрология ;
- Семейная медицина;
- Психиатрия;
- Пульмонология;
- Ревматология
- Терапия;
- Фтизиатрия;
- Эндокринология
- Клиническая фармакология;
- Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина;
- Клиническая диетология;
- Функциональная диагностика.

Работа комитетов обеспечивала межвузовское взаимодействие, профессиональную экспертизу и согласованность решений по ключевым вопросам медицинского образования.



Организационная деятельность ГУП

Организационная деятельность явилась основой эффективного функционирования
В рамках организационной работы были:

ГУП в течение 2025-2026 учебного года.

- Сформированы и утверждены составы комитетов по специальностям;
- Утвержден План работы ГУП;
- Определены приоритетные направления деятельности, согласованные со стратегией деятельности УМО РУМС;
- Обеспечено регулярное проведение заседаний;
- Организовано взаимодействие между комитетами, медицинскими вузами и экспертным сообществом, специалистами практического здравоохранения.
- **Заседания ГУП** по ключевым вопросам проводились совместно с УМО РУМС, с участием заместителя председателя Имашевой Багдат Сакеновны.
- **На заседаниях по обсуждению** экзаменационных материалов к независимой экзаменации выпускников принимали участие заместитель председателя УМО РУМС Имашева Б.С. и директор департамента по оценке знаний и навыков Досмамбетова К.К.

Заседания проводились в дистанционном формате, что обеспечило участие представителей различных регионов Республики Казахстан.

Всего за отчетный период проведено 21 заседания ГУП.



Реализация плана работы ГУП

План работы ГУП на 2025-2026 учебный год реализован в полном объеме.

В рамках реализации плана проводилась работа по следующим направлениям:

- Совершенствование содержания образовательных программ;
- Актуализация результатов обучения;
- Разработка материалов независимой оценки выпускников;
- Формирование технических спецификаций экзаменационных материалов;
- Экспертиза программ дополнительного образования;
- Развитие и оптимизация образовательных траекторий;
- Подготовка предложений по совершенствованию нормативной базы.
- Активное вовлечение в обсуждения и взаимодействие с представителями практического здравоохранения

Реализация плана позволила обеспечить системность работы ГУП и последовательное достижение поставленных целей.



Деятельность ГУП в сентябре-ноябре 2025 года

На начальном этапе деятельности ГУП были решены ключевые организационно-методические задачи.

Основные результаты периода:

- Сформированы составы профильных комитетов;
- Утвержден План работы ГУП;
- Определены стратегические направления деятельности;
- Начата подготовка к независимой оценке выпускников резидентуры;
- Проведена актуализация **результатов обучения** выпускников интернатуры;
- Деятельность ГУП координировалась УМО РУМС.
- Обеспечено взаимодействие с НЦНЭ.

Проведенная работа создала методическую и организационную основу для последующей реализации всех мероприятий отчетного периода.



Совершенствование независимой оценки выпускников резидентуры

Рассмотренные специальности

- Кардиология
- Терапия
- Пульмонология
- Неврология
- Эндокринология
- Нефрология
- Ревматология
- Гастроэнтерология
- Гематология
- Инфекционные болезни
- Психиатрия
- Фтизиатрия
- Аллергология и иммунология

Выполненная работа

- Пересмотрены и оптимизированы технические спецификации независимой оценки;
- Сформированы перечни нозологий и неотложных состояний;
- Пересмотрена структура клинических кейсов;
- Обеспечено соответствие оценочных средств результатам обучения.



Совершенствование структуры независимой экзаменации

В отчетном периоде была усовершенствована структура независимой экзаменации выпускников резидентуры.

Двухэтапная модель оценки включала:

1 этап - компьютерное тестирование

- оценка теоретической подготовки;
 - оценка клинических знаний;
 - проверка владения базовыми профессиональными компетенциями.
- Тесты F типа -15%
- Тесты G типа -10%

2 этап - оценка практических компетенций

- решение клинических ситуационных задач, выполнением кейс-заданий;
- демонстрация навыков принятия клинических решений;
- оптимизация направлена на отражение профильности по специальностям

Данная модель позволила обеспечить комплексную оценку готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.



Совершенствование подготовки выпускников интернатуры

В 2025-2026 учебном году проведена актуализация результатов обучения (РО) выпускников интернатуры по специальностям "Терапия" и "Врач общей практики".

Рассмотренные специальности

Терапия

- Разработаны, обсуждены совместно с секцией ВО и утверждены РО;
- Согласованы профессиональные компетенции выпускников;
- Оптимизированы технические спецификации к независимой оценке

Врач общей практики

- Разработаны, обсуждены совместно с секцией ВО и утверждены РО;
- Уточнены индикаторы достижения результатов обучения;
- Утверждены технические спецификации оценки знаний и практических навыков (7 курса и 6 курса профильной интернатуры).

Спецификация тестов по оценке профессиональной подготовленности выпускников образовательной программы «Бакалавриат»

по специальностям: «Кинезиотерапия», «Эрготерапия».

Результат

- ✓ Обеспечено соответствие образовательных результатов современным требованиям практического здравоохранения;
- ✓ Совершенствована объективность независимой оценки выпускников, в части соответствия оценок с РО.



Экспертная деятельность ГУП

Экспертная деятельность явилась одним из ключевых направлений работы ГУП в отчетном периоде.

Специалистами Комитетов по профилям осуществлялась экспертиза:

- Структуры технических спецификаций к независимой оценке;
- Банка тестовых заданий к независимой оценке выпускников;
- Образовательных программ дополнительного образования (сертификационных курсов);

Важнейшим результатом стало формирование единого экспертного корпуса по специальностям терапевтического профиля, что позволило обеспечить единые подходы к оценке качества образовательных материалов.



Экспертиза образовательных программ дополнительного образования

В отчетном периоде проведена экспертиза ряда образовательных программ дополнительного медицинского образования.

Образовательная программа	Направление экспертизы	Итог рассмотрения
Гематология (взрослая)	Анализ структуры программы, результатов обучения, учебной нагрузки	Рекомендована после корректировок
Гериатрия	Актуальность программы, значимость, соответствие здравоохранения	практическая потребность Рекомендована
Ультразвуковая диагностика ФД	Соответствие современным требованиям диагностики, объем практической подготовки	Рекомендована по специальности: Радиология. Разработка программ СК по профилям специальностей.
Дерматокосметология	Экспертная оценка содержания профессиональных компетенций	и Рассмотрена в рамках экспертной деятельности

Результат:

- Подготовлены экспертные заключения;
- Сформированы рекомендации по совершенствованию программ;
- Обеспечено соответствие программ современным требованиям практического здравоохранения.

**Проведено совместное заседание секции ДиНФО УМО с
Комитетом «Кардиология»**

- Предложение в УМО РУМС по исключению из Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года №ҚР ДСМ218-218/2020, специализации: «Аритмология» по специальности: «Кардиохирургия».
- Согласно Протоколу расширенного заседания ГУП УМО РУМС по направлению подготовки «Здравоохранение» (Протокол №11 от 17.12.2025г.) принято решение о нецелесообразности разработки программы сертификационного курса по специальности: «Аритмология».

-В соответствии с обращением Комитета *по специальности: «ПСИХИАТРИЯ»* внесены дополнения, предложения в Приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» с вопросами дополнения структур типовых учебных программ по специальностям: «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Хирургия».

-Предложения и дополнения для внесения в ТУП по интернатуре направлены для рассмотрения в ГУП «Хирургия», ГУП «Акушерство-гинекология», ГУП «Педиатрия».



Совершенствование образовательных траекторий и нормативной базы



Образовательные траектории

- Проведен анализ маршрутов перехода выпускников интернатуры в резидентуру;
- Рассмотрены вопросы преемственности подготовки по специальности "Терапия";
- Подготовлены предложения по исключению несоответствующих траекторий из подготовки врача-терапевта;
- Обсуждены вопросы согласованности базовой и последипломной подготовки.



Нормативно-методическая работа

- Подготовлены предложения к ГОСО;
- Рассмотрены предложения к **типовым учебным программам**;
- Обсуждены вопросы совершенствования номенклатуры специальностей и специализаций;
- Сформированы предложения по развитию клинической фармакологии в структуре образовательной программы специальности "Медицина".



Заключение

Работа в данном направлении была ориентирована на повышение преемственности подготовки и соответствие образовательных маршрутов современным потребностям практического здравоохранения.



Основные количественные и качественные результаты

По итогам 2025-2026 учебного года достигнуты следующие результаты:

- Проведено 21 заседания ГУП Терапевтического профиля;
- Координация и согласованная деятельность 20 профильных Комитетов совместно с УМО РУМС и НЦНЭ;
- План работы реализован в полном объеме;
- Актуализированы результаты обучения выпускников интернатуры;
- Совершенствованы технические спецификации независимой оценки;
- Сформированы перечни нозологий и неотложных состояний;
- Создан единый экспертный корпус;
- Проведена экспертиза образовательных программ дополнительного образования с рекомендацией разработки программ СК по УЗИ диагностике в соответствии с профилем специальностей.
- Подготовлены предложения по совершенствованию образовательных траекторий;
- Разработаны предложения к ГОСО и Типовым учебным программам;
- Обеспечено развитие межвузовского взаимодействия в рамках Комитетов, коллаборация с медицинскими центрами и практическим здравоохранением



Итоги и проект решения

По итогам 2025-2026 учебного года деятельность ГУП программ медицинского образования терапевтического профиля признана результативной и соответствующей стратегическим задачам развития системы здравоохранения и медицинского образования Республики Казахстан.

Решение:

- Признать работу ГУП удовлетворительной и результативной;
- Утвердить годовой отчет;
- Рекомендовать отчет к рассмотрению Учебно-методическим объединением по направлению подготовки "Здравоохранение".



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**