



**Казахский национальный университет имени аль-Фараби
Факультет медицины и здравоохранения**



**Результаты ИГА
выпускников 2024 года
«6В10107 – Общественное здравоохранение»
«6В10106 – Общая медицина (интернатура)»
«6В10109 – Общая медицина (интернатура)»**

Астана, 2024

Бакалавриат

№	Показатель	Результат оценки знаний	ОСПЭ	Итоговая оценка
6В10107 – Общественное здравоохранение				
1	Медианное значение	85	97	90
2	Минимум	35	86	35
3	Максимум	95	100	97

Проблемы	Пути решения
Отсутствие типовых тестовых вопросов для подготовки из официального источника	Разместить типовые вопросы для подготовки на сайте НЦНЭ
Ошибки перевода тестовых вопросов на казахский язык	Провести валидацию перевода тестовых вопросов
Отсутствие обратной связи, т.е. нет информации по ошибкам студентов по результатам тестирования	По окончании тестирования дать подробный отчет по ошибкам студентов (с указанием конкретных вопросов)

Интернатура

№	ФИО	Результат оценки знаний	ОСКЭ	Итоговая оценка
«БВ10106 – ОБЩАЯ МЕДИЦИНА ИНТЕРНАТУРА»				
1	SYED FAHAD ALI	66	91	79
2	Ниязова Радмила Радиславовна	74	96,4	85
3	Эргалиқызы Роза Беналиева	79	93,8	86
4	Алмабекқызы Аяулым Сайтақын	78	95	87
5	Дауренова Коркем	90	95	93
«БВ10109 – ОБЩАЯ МЕДИЦИНА ИНТЕРНАТУРА» англ				
1	Abu Tair Farah Riyad	78	95	87
2	SALAR ELIF BILGE	83	96,2	90
3	Öztürk Mehmet Gökhan	85	95,2	90
4	Ozturk nuriye	85	94	90
5	Tasci Yasemin	87	97	92
6	Зинекенова Данагуль	80	91,6	86
7	Өтеген Ақмарал Жанболатқызы	89	95,6	92
8	Мәжит Алмаз	84	96,8	90
«БВ10109 – ОБЩАЯ МЕДИЦИНА ИНТЕРНАТУРА» каз				
1	Меркибай Алида Суровна	84	97,6	91
2	Садуақасова Айнұр Сержанқызы	87	95,8	91
3	Акантаева Жаркынай	89	94,6	92
4	Кенжебаева Адия	93	95,6	94
5	Исмуханова Балым	82	95,4	89

Проблемы	Пути решения
Несоответствие спецификации тестовых заданий, прописанных в ГОСО	Детализировать спецификацию тестовых заданий в соответствии с компетенциями ГОСО
Несоответствие алгоритмов выполнения заданий для второго этапа <i>(на примере анафилактического шока, где использован препарат гидрокортизон, который отсутствует в клинических протоколах РК)</i>	Тщательно проводить экспертизу алгоритмов 2 этапа на соответствие действующим клиническим протоколам. Задания 2 этапа также приблизить к реальной клинической практике
Ошибки перевода тестовых вопросов на казахский язык	Провести валидацию перевода тестовых вопросов