



ҰЛТТЫҚ ТӘУЕЛСІЗ ЕМТИХАН
ОРТАЛЫҒЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2024-2025 учебный год)

3 КУРС (результаты за 2 этапа)

13 ВУЗов

из них 7 мед. вузов
5 мед. факультетов

7706

приняли участие

Медицина – 5628 (73%)
Педиатрия – 532 (7%)
Стоматология – 1546 (20%)

каз – 3 605 (47%)
русс – 1 995 (26%)
англ – 2 106(27%)



96,92
средний
балл
(77,5%)

1 этап – 68,7%(103,16
баллов)

2 этап – 90,6%(90,61
баллов)

*Пороговый уровень 1 этапа 50 баллов (33,3%) / Максимальный балл – 150
*Пороговый уровень 2 этапа 50 баллов (50%) / Максимальный балл – 100

99,97%
сдано
(7704 студентов)

0,03%
не сдано
(2 студента)

1 студент – МКТУ
1 студент КазНУ им. Аль-
Фараби

Медицина

Педиатрия

Стоматология

Общий средний балл % - 77,5

78,4

80,7

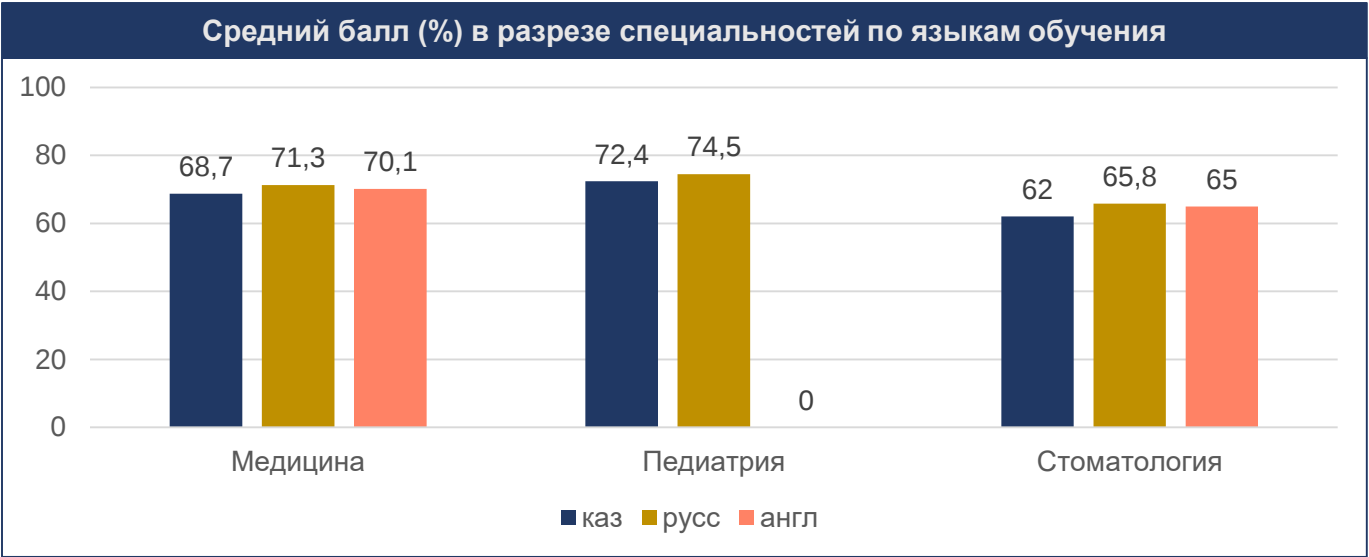
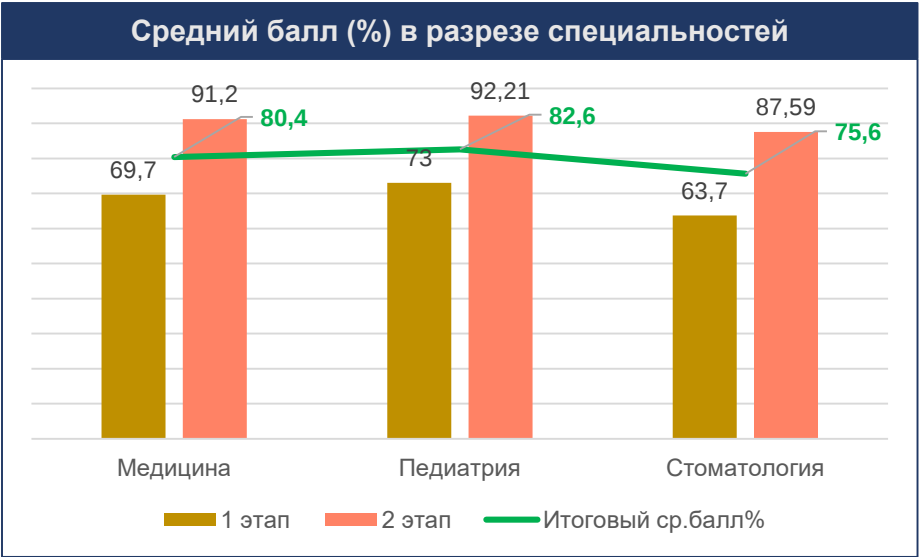
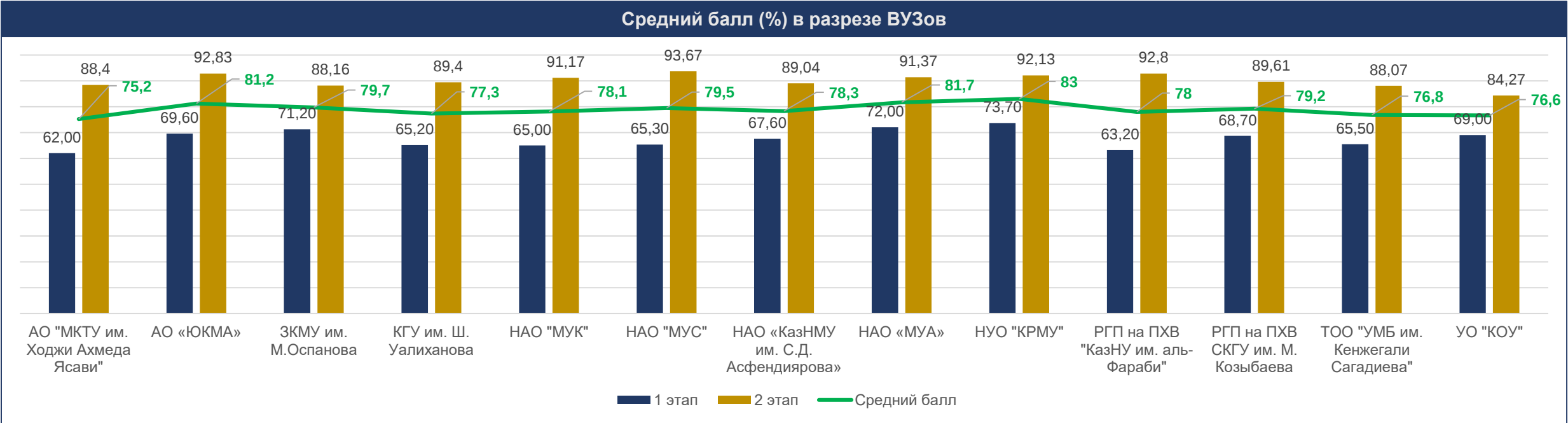
73,3

*выше на 0,9 балл
ср.балла по Республике

*выше на 3,2 балла
ср.балла по Республике

*ниже на 4,2 балла
ср.балл по Республике

3 КУРС



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ обучающихся по разделам специальностей

Разделы с низким уровнем освоения по специальности «Медицина»

У студентов с казахским языком обучения:

- Социальные науки - 55,9
- Костно-мышечная система-2 (Патологические процессы) - 56,47
- Биохимия и молекулярная биология - 57,13
- Развитие человека и генетика - 58,51
- Пищеварительная система-2 (Патологические процессы) - 59,69

У студентов с русским языком обучения:

- Биохимия и молекулярная биология - 57,38
- Развитие человека и генетика - 60,87
- Костно-мышечная система-2 (Патологические процессы) - 61,09
- Органы чувств - 62,66
- Фармакология - 62,74
- Социальные науки - 62,99
- Кроветворная система-1 - 63,26
- Пищеварительная система-2 (Патологические процессы) - 63,43

У студентов с английским языком обучения:

- Социальные науки - 47,59
- Биохимия и молекулярная биология - 53,8
- Костно-мышечная система-2 (Патологические процессы) - 53,95
- Кожа и подкожная ткань-2 (Патологические процессы) - 56,19
- Развитие человека и генетика - 57,12
- Органы чувств - 59,48
- Пищеварительная система-2 (Патологические процессы) - 60,03

Разделы с низким уровнем освоения по специальности «Педиатрия»

У студентов с казахским языком обучения:

- Развитие человека и генетика - 48,19
- Мочевыделительная система-2 (Патологические процессы) - 55,91
- Эндокринная система-2 (Патологические процессы) - 56,48
- Сердечно-сосудистая система-2 (Патологические процессы) - 58,29
- Пищеварительная система-2 (Патологические процессы) - 60,21
- Дыхательная система-2 (Патологические процессы) - 62,49
- Костно-мышечная система-2 (Патологические процессы) - 64,87

У студентов с русским языком обучения:

- Развитие человека и генетика - 49,1
- Мочевыделительная система-2 (Патологические процессы) - 53,65
- Эндокринная система-2 (Патологические процессы) - 57,21
- Костно-мышечная система-2 (Патологические процессы) - 63,65
- Дыхательная система-2 (Патологические процессы) - 65,09

Разделы с низким уровнем освоения по специальности «Стоматология»

У студентов с казахским языком обучения:

- Биохимия-2 - 43,12
- Нормальная физиология-2 - 44,69
- Патологическая физиология-2 - 50,87
- Гистология-2 - 51,41
- Социальные науки - 51,76
- Анатомия головы и шеи-2 - 57,02
- Патологическая физиология-1 - 61,31
- Анатомия головы и шеи-1 - 62,42
- Биохимия-1 - 63,41
- Нормальная физиология-1 - 64,26

У студентов с русским языком обучения:

- Биохимия-2 - 48,11
- Гистология-2 - 51,88
- Нормальная физиология-2 - 52,19
- Патологическая физиология-2 - 56,85
- Анатомия головы и шеи-2 - 60,94
- Анатомия головы и шеи-1 - 65,07
- Биохимия-1 - 65,37

У студентов с английским языком обучения:

- Нормальная физиология-2 - 50,43
- Анатомия головы и шеи-1 - 56,02
- Анатомия головы и шеи-2 - 58,33
- Гистология-2 - 59,26
- Патологическая физиология-1 - 61,11
- Патологическая физиология-2 - 61,67
- Гистология-1 - 63,33
- Фармакология - 63,89
- Патологическая анатомия-1 - 64,05

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Общий уровень академической успеваемости студентов 2024-2025 учебного года медицинских ВУЗов по освоению базовых биомедицинских дисциплин оценивается как удовлетворительный, что в целом свидетельствует о соответствии подготовки минимальным образовательным требованиям.
2. Анализ результатов теоретического освоения базовых дисциплин студентов 3 курса демонстрирует различия в уровне знаний как между языковыми группами, так и между специальностями. Наименьшие результаты зафиксированы у студентов, обучающихся на государственном языке и по специальности «Стоматология».
3. Результаты оценки навыков подтверждают, что большинство студентов владеют базовыми клиническими навыками. Наивысшие показатели зафиксированы у студентов по специальности «Педиатрия».
У студентов по специальности «Стоматология» более низкие показатели.