

Программа сертификационного курса

Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	ТОО «Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» Св-во
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Паразитология
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Общественное здоровье. Общественное здравоохранение. Медико-профилактическое дело. Гигиена и эпидемиология. Специализация: Паразитология
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Специалисты по специальности: Общественное здоровье Общественное здравоохранение Медико-профилактическое дело Гигиена и эпидемиология
Продолжительность программы в кредитах(часах)	15 кредитов(450ак. часов)
Язык обучения	Казахский, русский
Место проведения	Клиническая база
Формат обучения	Очно-дистанционный
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач-паразитолог
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения Комитет «Медико-профилактическое дело» Протокол № 0 от 00.00.2025г.
Дата составления экспертного заключения	12.03.25г
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки: Программа СК составлена в соответствии с:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. СТ РК 2782-2015. Вода. Методы санитарно-паразитологического анализа;
4. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-162/2020 «Об утверждении перечня инфекционных, паразитарных заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, при лечении которых оказывается специализированная медицинская помощь в стационарных условиях в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи»

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	контакты: E.mail
Разработано		
Старший преподаватель кафедры общественного здравоохранения и социальных наук, к.м.н.	Сарсенбаева М.З.	maira.sarsenbaeva@mail.ru

ОП СК утверждена на заседании Учебно-Методического Совета КМУ «ВШОЗ»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель проректор по академической и научной деятельности, д.м.н.	Камалиев М.А.	Протокол № 0 от 00.00.2025г.

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании комитета «Медико-профилактическое дело» ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Даулеткалиева Жания Абаевна	Протокол № 0 от 00.00.2025г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «____» _____ 2025 г, протокол № ____ (размещены на сайте УМО, в ИС Каталоге)

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Программа направлена на подготовку врачей-паразитологов для оказания специализированной помощи населению по выявлению, диагностике, лечению и профилактике паразитарных и трансмиссивных болезней.

Краткое описание программы:

Программа направлена на расширение профессиональных знаний, умений и навыков по специализации Паразитология, включающий знание основ паразитизма, его клинических проявлений, методов лабораторной диагностики паразитарных заболеваний, принципов профилактики и лечения необходимо врачу любой специальности для понимания сущности механизмов развития данной категории заболеваний в организме, осуществления правильных и своевременных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий (включая дегельминтизацию и девастацию).

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Понимает значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, применяет методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование	Семинар Практическое занятие
2	Классифицирует виды симбиоза; паразитизм, его клинические проявления, демонстрирует методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний, объясняет принципы профилактики и классификацию паразитов человека.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование	Семинар Практическое занятие
3	Называет географическое распространение паразитарных болезней человека, объясняет основные морфологические характеристики простейших и гельминтов и их циклы развития.	Взаимооценивание и самооценивание	Тренинг/ролевая игра/деловая игра
4	Различает наиболее значимые паразитозы человека, демонстрирует основные принципы диагностики и профилактики паразитарных болезней человека.	Лабораторно-практическая работа, Кейс-стади	Семинар Практическое занятие
5	Умеет демонстрировать различия по диагностическими признакам основные виды паразитов и паразитологические исследования природноочаговых и паразитарных заболеваний.	Лабораторно-практическая работа, Кейс-стади	Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
6	Демонстрирует навыки лабораторной диагностики паразитарных заболеваний	Лабораторно-практическая работа, Кейс-стади	Журнальный клуб (JC - Journal club)

План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические	СРС	
1.	Модуль 1. «Общая паразитология»	17	34		68	51	170 часов
1.1	Экология. Паразитология как наука. Роль простейших в медицине.	1	2		4	3	-Дайте определение паразитологии как науки; -Перечислите основные разделы паразитологии; - Опишите концепции паразитизма; -опишите отношение между паразитом и хозяином.
1.2	Понятий популяция, вид, биотоп, биоценоз, биогеоценоз, антропобиогеоценоз	1	2		4	3	-Опишите специфику среды обитания паразитов; -Дайте определение терминам «популяция», «вид», «биотоп», «биоценоз», «биогеоценоз», «антропобиогеоценоз»; Опишите паразитологическую характеристику среды обитания, ее влияние на здоровье населения.
1.3	Формы биотических связей паразита и хозяина.	1	2		4	3	-Опишите основные формы биотических связей паразита и хозяина: по характеру связи с хозяином; -по локализации у хозяина; -по длительности связи с хозяином; -по распространению; -по биолого-эпидемиологическим особенностям.
1.4	Симбиоз. Определение. Виды.	1	2		4	3	-Опишите виды симбиоза: -комменсализм; -мутализм; -паразитизм.
1.5	Клинические варианты взаимодействия паразита и организма человека.	1	2		4	3	-Дайте определение термину «патогенность»; -Опишите взаимоотношение между паразитами: -синергизм; -антагонизм; -антибиоз.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практическое	СРС	
1.6	Система «паразит-хозяин». Определение. Характеристика	1	2		4	3	-Опишите взаимодействие паразита и хозяина на уровне особей; -Опишите основные факторы действия паразита на организм хозяина. -Опишите способы проникновения паразита в организм хозяина.
1.7	Происхождение паразитизма. Взаимоотношение в системе паразит-хозяин на уровне особей.	1	2		4	3	-Опишите механизмы возникновения паразитизма как вида симбиоза; -Опишите пути происхождения различных групп паразитов; -Опишите пути происхождения различных групп паразитов.
1.8	Клеточные органеллы простейших и их функции, морфо-физиологические особенности различных видов паразитов с целью диагностики различных видов паразитарных заболеваний.	1	2		4	3	-Опишите клеточные органеллы паразитов; -Опишите роль и значение органелл.
1.9	Виды адаптации к паразитизму	1	2		4	3	-Опишите морфологические адаптации к паразитизму; -Опишите физиологические адаптации к паразитизму; -Опишите факторы действия хозяина на организм паразита; -Приведите примеры.
1.10	Экологическая концепция паразитизма	1	2		4	3	-Опишите принципы регуляции и механизм устойчивости системы «паразит - хозяин»; -Опишите положительные стороны паразитизма.
1.11	Пространственные отношения паразитов к хозяевам. Классификация паразитарных болезней	1	2		4	3	-Опишите классификацию в зависимости от круга хозяев; - Опишите классификацию в зависимости от возбудителя.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические	СРС	
1.12	Жизненные циклы паразитов	1	2		4	3	-Опишите основные жизненные циклы паразитов; -Дайте определение понятиям: «хозяин», «резервуар паразита», «резервуарный хозяин».
1.13	Понятие о трансмиссивных болезнях	1	2		4	3	-Дайте определение трансмиссивные болезни; -Опишите классификацию трансмиссивных заболеваний; -Опишите способы трансмиссивной передачи возбудителя; -Опишите классификацию переносчиков.
1.14	Распространенность и встречаемость паразитарных заболеваний в РК	1	2		4	3	-Опишите паразитарные заболевания, которые встречаются на территории РК; -подготовьте информацию по заболеваемости паразитарными заболеваниями в РК.
1.15	Учение о природной очаговости трансмиссивных заболеваний	1	2		4	3	-Опишите учение о природной очаговости заболеваний Е.Н.Павловского -Опишите особенности природно-очаговых заболеваний; -Опишите факторы влияющие на исход заражения
1.16	Компоненты природного очага. Переносчики возбудителей паразитарных заболеваний. Виды.	1	2		4	3	-Опишите компоненты природного очага; -Дайте определение «природный очаг»; -Опишите биологические основы профилактики трансмиссивных и природно-очаговых болезней.
1.17	Основные элементы природного очага: возбудитель, резервуар, переносчик.	1	2		4	3	Опишите природные очаги которые возникают в результате преобразований окружающей среды; -Дайте определение возбудителю болезни, переносчик возбудителя, донор возбудителя, реципиент возбудителя, определенный биотоп.
2.	Модуль 2. «Частная паразитология»	22	44		88	66	220 часов

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практическое	СРС	
2.1	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа. Биология класса паразитических Саркодовых, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Амебы.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.2	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа. Биология класса Жгутиковые, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Лейшманиоз. Лямблии. Трипаносомы. Трихомонады.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.3	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа Инфузории. Биология класса, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Балантидии. Инфузории.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практическое	СРС	
2.4	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа Споровиков. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия класса паразитических споровиков. Плазмодии. Кокцидии. Токсоплазмы.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.5	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия класса. Трематоды.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.6	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия класса. Фасциолла. Дикроцелий.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практическое	СРС	
2.7	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия класса сосальщиков. Описторх. Клонорх.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.8	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей, класс сосальщики Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия. Шистосомы, парагоним.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.9	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия. Цестоды, лентец широкий.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические	СРС	
2.10	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей, класса ленточные черви. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия. Вооруженный и невооруженный цепень. Карликовый цепень.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.11	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей, класс ленточные черви: Трематоды и цестоды (эхинококк и альвеококк). Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.12	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: аскарида, власоглав. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические	СРС	
2.13	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: острица, анкилостома. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.14	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: трихинелла, угрица кишечная. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.15	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: ришта, нитчатка Банкрофта. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практическое	СРС	
2.16	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология, патогенное воздействие, диагностика и меры профилактики паразитоподобных пауков и скорпионов классов насекомых.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.17	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология каракуртов, тарантулов, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.18	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология групп паразитических клещей, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Иксодовые клещи	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практическое	СРС	
2.19	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология групп паразитических клещей, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Аргасовые клещи. Чесоточный клещ.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.20	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология тараканов, комаров, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.21	Насекомые – компоненты гнуса. Москиты. Мокрецы. Мошки. Слепни.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.22	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология блох, вшей, клопов. Патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
3.	Модуль 3. «Санитарная паразитология»	6	12		24	18	60 часов

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практическое	СРС	
3.1	Методы борьбы с паразитарными заболеваниями. Профилактика трансмиссивных и природно-очаговых, паразитарных болезней.	1	2		4	3	-Опишите методы лечения и биологические основы профилактики трансмиссивных и природно-очаговых болезней: -направленные на источник возбудителя заболевания; -направленные на механизм передачи возбудителя; -направленные на восприимчивое население. -Опишите мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов.
3.2	Санитарная паразитология. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды.	1	2		4	3	-Дайте определение термину «санитарная паразитология»; -Опишите паразитологический надзор за объектами окружающей среды; -Работа с НТД по теме.
3.3	Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды.	1	2		4	3	-Опишите методы санитарно-паразитологических исследований; -Опишите паразитологические методы исследования воды, почвы, продуктов и т.д. -Работа с НТД по теме.
3.4	Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов.	1	2		4	3	-Опишите роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов; -Опишите принципы и суть паразитологического мониторинга.
3.5	Методы обеззараживания от возбудителей паразитозов различных объектов окружающей среды.	1	2		4	3	-Опишите мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов; -Опишите мероприятия по обеззараживанию объектов окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней (почва, нечистоты, ТБО, сточные воды, овощи-фрукты и т.д.).

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практическое	СРС	
3.6	Исследование смыслов с рук и предметов обихода на наличие жизненных форм гельминтов.	1	2		4	3	-Опишите методы исследования смыслов с рук и предметов обихода на наличие жизненных форм гельминтов. -Работа с НТД по теме.
	Экзамен						
	Итого:	45	90		180	135	
	Всего:	450 часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей
Рубежный (при необходимости)	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации.
Итоговый	Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0,5	25-49	Неудовлетворительно
FX	0	0-24	

Рекомендуемая литература:

Основная:

1.Генис, Д.Е. Медицинская паразитология. Учебник / Д.Е. Генис. - М.: Лань, 2017. - 411 с.

2. Догель, В. А. Общая паразитология / В.А. Догель. - М.: Издательство Ленинградского университета, 2017. - 464 с.
3. Мяндина, Г. И. Медицинская паразитология. Учебное пособие / Г.И. Мяндина, Е.В. Тарасенко. - М.: Практическая медицина, 2015. - 256 с.
4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
5. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Учебное пособие. Гриф МО РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 943 с.
6. Павловский, Е. Н. Общие проблемы паразитологии и зоологии / Е.Н. Павловский. - Москва: Наука, 2016. - 424 с.
7. Ходжаян, А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы / А.Б. Ходжаян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 155 с.

Дополнительная

1. Барышников, Е.Н. Медицинская паразитология / Е.Н. Барышников. - М.: Книга по Требованию, 2005. - 144 с.
2. Форейт, Уильям Дж. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство / Форейт Уильям Дж.. - М.: Аквариум, 2015. - 415 с.
3. Форейт, Уильям Дж. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство / Форейт Уильям Дж.. - М.: Аквариум, 2015. - 415 с.
4. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360 – УІ ЗРК. О здоровье народа и системе здравоохранения.
5. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года 3990 Об утверждении Государственной программы развития регионов на 2020-2025 годы;

Интернет ресурсы:

1. Биология и внутренняя организация беспозвоночных - <http://faculty.fmcc.edu/mcdarby/...aria.htm>
2. Вестник инфектологии и паразитологии - <http://www.infectology.ru/>
3. журнал Паразитология - <http://www.zin.ru/societies/parsoc/rus/>
4. Новости биологии - <http://www.nature.com>

Требования к образовательным ресурсам

- Образовательная программа (КИС)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Лекционный материал.
- Ситуационные задачи по всем разделам.
- Презентационный материал по темам занятий.
- Кейсы по темам.
- Электронно-библиотечные системы

Материально-техническое обеспечение и оборудование

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- Доступ к интернету;
- Бинокулярный микроскоп
- Набор микропрепаратов по паразитологии

Используемые сокращения и термины

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО - Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

НТД- нормативно-техническая документация;

ТБО – твердые бытовые отходы.

КИС **добавить**