

«Астана медицина университеті» КЕАҚ базасындағы Денсаулық сақтау-
дайындық бағыты бойынша - оқу-әдістемелік бірлестік

2024-25 оқу жылындағы Денсаулық сақтау – дайындық бағыты
бойынша терапевтік бейіндегі бағдарламалардың ЖБТ қызметі
туралы есебі

Баяндамашы: ЖБТ төрағасы, КМУ, ҚМУ КеАҚ ішкі аурулар
кафедрасының қауымдастырылған профессоры, PhD, И.В. Бачева

2024-2025 оқу ж. ЖБТ және комитеттердің құрамы



20 Комитет:

1. «Гастроэнтерология ересектер» ББК
2. «Гематология ересектер» ББК
3. КОП «Дерматовенерология» ББК
4. «Жұқпалы аурулар, ересектер» ББК
5. «Кардиология ересектер» ББК
6. «Еңбек медицинасы (Кәсіптік патология)» ББК
7. «Неврология ересектер» ББК
8. «Нефрология ересектер» ББК
9. «Отбасылық медицина» ББК
10. «Психиатрия» ББК
11. «Пульмонология ересектер» ББК
12. «Ревматология ересектер» ББК
13. «Терапия» ББК
14. «Фтизиатрия» ББК
15. «Эндокринология ересектер» ББК
16. «Аллергология және иммунология ересектер» ББК
17. «Клиникалық фармакология» ББК
18. «Физикалық медицина және оңалту, спорттық медицина, дәстүрлі медицина» ББК
19. «Клиникалық диетология» ББК
20. «Функционалдық диагностика» ББК



Барлығы 268 адам



Комитет мүшелері өкілдер болып табылады:

Академиялық көшбасшылар:

«Қарағанды медицина университеті» КЕАҚ
«Астана медицина университеті» КЕАҚ
С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті КЕАҚ
«Қазақстан-Ресей медицина университеті» МБМ
«Семей медицина университеті» КЕАҚ
Марат Оспанов атындағы Батыс -Қазақстан университеті КЕАҚ

Қатысушылар:

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Х.А. Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-түрік университеті
«Назарбаев Университеті» ДБҰ



Практикалық денсаулық сақтау өкілдері: қауымдастық басшылары, штаттан тыс мамандар, медициналық орталықтардың, ҒЗИ дәрігерлері

2024-25 оқу жылына Денсаулық сақтау – дайындық бағыты бойынша терапевтік бейіндегі бағдарламалардың ЖБТ қызметі туралы есебі

№	Шара	Орындау мерзімдері	Жауапты	Аяқтау формасы
1.	2024-2025 оқу жылына Комитеттердің, ЖБТ құрамын өзектендіру және бекіту	Қыркүйек	ЖБТ төрағасы	Хаттама №1 от 05.09.2024 г
2.	Мамандықтар бағыттары бойынша ПОҚ білімін тәуелсіз бағалауға арналған емтихан материалының техникалық ерекшелігін жүргізу («Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы» РҚБ әзірлеген)	Қыркүйек	ЖБТ төрағасы, ББК төрағалары	Хаттама №2 от 19.09.2024 г Қорытынды: 24 мамандық бойынша емтихан материалының техникалық ерекшелігі жүргізілді. Бекітуге ұсынылды
3.	«Неврология» және «Жұқпалы аурулар (ересектер)» мамандықтары бойынша емтихан материалдарына сараптама жүргізу үшін мамандардың кандидатураларын бекіту	Қыркүйек	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №3 от 29.09.2024 г. Қорытынды: «Неврология» және «Жұқпалы аурулар (ересектер)» мамандықтары бойынша емтихан материалдарына сараптама жүргізу үшін 5 маман кандидатурасы ұсынылды
4.	2024-2025 оқу жылына Комитеттердің, ЖБТ жұмыс жоспарларын бекіту	Қазан	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №4 от 03.10.2024 г.
5.	Терапевтік бейіндегі бағдарламалардың ЖБТ денсаулық сақтау саласындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары сарапшыларының кандидатураларын бекіту	Қазан	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №5 от 30.10.2024 г.

№	Шара	Орындау мерзімдері	Жауапты	Аяқтау формасы
6.	«Медицина» және «Педиатрия» ББ бойынша интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының базалық пәндері бойынша білім алушыларды тәуелсіз бағалау үшін станциялар тізбесін (ОҚКЕ/ОҚПЕ) бекіту.	Қараша	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №6 от 10.11.2024 г. Қорытынды: Білім алушыларға тәуелсіз бағалау жүргізудің түрі мен нысанын, ЖОО/ҒЗИ арасында нозологиялардың/патологиялардың тізбесін келісу. Терапевтік бейіндегі ЖБТ бағдарламалары «Медицина» және «Педиатрия» ББ бойынша интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының базалық пәндері бойынша білім алушыларды тәуелсіз бағалауға арналған станциялардың болжамды тізбесін (ОҚКЕ/ОҚПЕ) ұсынады.
7.	«Медицина» және «Педиатрия» ББ бойынша интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының базалық пәндері бойынша білім алушыларды тәуелсіз бағалау үшін станциялар тізбесіне (ОҚКЕ/ОҚПЕ) толықтыруларды бекіту.	Қараша	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №7 от 15.11.2024 г. Қорытынды: «Медицина» және «Педиатрия» ББ бойынша интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының базалық пәндері бойынша білім алушыларды тәуелсіз бағалауға арналған станциялар тізбесін (ОҚКЕ/ОҚПЕ) өзгерту.
8.	Функционалдық диагностика мамандығы бойынша білім беру бағдарламалары комитетін (ББК) бекіт	Қараша	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №8 от 18.11.2024 г. Қорытынды: «Функционалдық диагностика» мамандығы бойынша ББК құрамын бекітуге ұсыну
9.	«Пульмонология ересектер» мамандығы бойынша ББК құрамын жаңарту	Қараша	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №9 от 20.11.2024 г. Қорытынды: «Пульмонология ересектер» мамандығы бойынша ББК жаңартылған құрамын бекітуге ұсыну

№	Шара	Орындау мерзімдері	Жауапты	Аяқтау формасы
10.	«Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар және мамандандырудың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау Министрінің 2023 жылғы 1 тамыздағы № 142. бұйрығына «Өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан ДСМ-218/2020 денсаулық сақтау Министрінің бұйрығына және «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар және мамандандыру номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау Министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу	Қараша	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №10 от 20.11.2024 г. Қорытынды: Гематология ересектер, Пульмонология, Физикалық медицина және оңалту, спорттық медицина, дәстүрлі медицина, Неврология Комитеттерінен «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар және мамандандырудың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау Министрінің 2023 жылғы 1 тамыздағы № 142. бұйрығына «Өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан ДСМ-218/2020 денсаулық сақтау Министрінің бұйрығына және «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар және мамандандыру номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау Министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына өзгерістер мен толықтыруларды енгізуді ұсыну.

№	Шара	Орындау мерзімдері	Жауапты	Аяқтау формасы
11.	1. «Клиникалық фармакология» мамандығына арналған «Психофармакология» сертификаттау курсы (СК) бекітуді қарастыру. 2. «Клиникалық фармакология» мамандығына арналған сертификаттау курстарын алып тастау және оларды клиникалық фармакологтар мен басқа да аралас мамандықтар үшін біліктілікті арттыру циклдеріне ауыстыру туралы «Клиникалық фармакология» ББК ұсынысын қарастыру.	Желтоқсан	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №11 от 02.12.2024 г. Қорытынды: 1. Әзірленген «Психофармакология» сертификаттау курсы «Психикалық бұзылулардың фармакотерапиясы» деп өзгерту және «Психиатрия» мамандығына арналған және басқа да бейіндік мамандықтар үшін біліктілікті арттыру ретінде ұсыну. 2. «Клиникалық фармакология» мамандығына арналған «Дербестендірілген медицина», «Онкофармакология», «Психофармакология» сертификаттау курстарын алып тастау туралы «Клиникалық фармакология» ББК ұсынысын РОӘК ОӘБ жіберу және оларды дәрі-дәрмек терапиясының сапасын арттыруға арналған басқа медициналық мамандықтар қол жетімді және қажет ететін біліктілікті арттыру циклдері мәртебесіне ауыстыру және ҚР ДСМ № 218 бұйрығына тиісті өзгерістер енгізу

№	Шара	Орындау мерзімдері	Жауапты	Аяқтау формасы
12.	Мамандыққа арналған негізгі мамандық бейіні бойынша «Функционалдық диагностика» сертификаттау курсы (СК) бекітуге қарау: жоғары медициналық білімімен қызметкерлер	Желтоқсан	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №12 от 03.12.2024 г. Қорытынды: 1. «Функционалдық диагностика» мамандығын алу үшін пререквизиттер ретінде мамандықтар бойынша мамандар сертификаттарының болуы: Терапия, Отбасылық медицина, Жалпы дәрігерлік практика. 2. 1 тарауға енгізу бөлігінде нормативтік № ҚР ДСМ-305/2020 өзгерістер енгізілсін. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімімен қызметкерлердің мамандықтары» «Функционалдық диагностика» мамандығы, «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімімен қызметкерлердің мамандандырулары» 2 тарауда үш мамандандыруды алып тастау: «Жүрек-қан тамыры жүйесінің функционалдық диагностикасы», «Тыныс алу органдарының функционалдық диагностикасы», «Нефрологиядағы функционалдық диагностика». 3. № ҚР ДСМ-218/2020 Бұйрығында «Жоғары медициналық білімімен қызметкерлерді бейінаралық мамандандыру» 2-тарауында «Негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика» мамандандыруды алып тастау. 4. Егер осы ұсыныстар орындалса, «Функционалды диагностика» сертификаттау курсы бекітуге ұсынылуы мүмкін. .

№	Шара	Орындау мерзімдері	Жауапты	Аяқтау формасы
13	Терапевтік мамандықтар бойынша түлектердің кәсіби даярлығын бағалауға арналған ТЕҰО ұсынған 2024-2025 оқу ж. ерекшелік Жобаларын қарау	Желтоқсан	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №13 от 17.12.2024 г. Қорытынды1. ТЕҰО ұсынған Жобаларда бірінші тақырып - «Анафилактикалық шок кезінде жедел медициналық көмек көрсету». Бұл тақырып келесі мамандықтарда қалдырылды: Эндокринология (ересектер, балалар), Дерматовенерология (ересектер, балалар), Терапия, Отбасылық резидентура, Неврология (ересектер, балалар), Клиникалық фармакология, Аллергология және иммунология (ересектер, балалар), Фтизиатрия, Жалпы дәрігерлік практика 2. «Коммуникативтік дағдылар» екінші тақырып келесі мамандықтарда қалдырылды және бейіндік сипатқа ие: Клиникалық фармакология (ДЗҰП бойынша дәрігерлерге кеңес беру кезіндегі коммуникативтік дағдылар), Неврология (ересектер, балалар), Психиатрия (Мазасыз науқасты курациялау кезіндегі коммуникативті дағдылар), Эндокринология (ересектер, балалар), Жалпы дәрігерлік практика, Коммуникативтік дағдылар - баланы вакцинациялау бойынша ананы хабардар ету, тексеруге ақпараттандырылған келісім алу, нашар жаңалық хабарлау (мысалы, обыр диагнозы), медициналық көрсеткіштер бойынша жүктілікті үзуге келісім алу) Фтизиатрия. 3. Үшінші тақырып «Мамандық бойынша қарқынды терапия көрсету». Қарқынды терапия - ауыр жағдай туындаған кезде ағзаның өмірлік маңызды функцияларының бұзылуын жоюға немесе алдын алуға бағытталған емдеу іс-шараларының кешені. Бұл тақырып мамандығына байланысты жеке сұрақпен қаралады немесе нозологиялық бейінде ұсынылады.

№	Шара	Орындау мерзімдері	Жауапты	Аяқтау формасы
14	Интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының базалық пәндері бойынша білім алушыларды тәуелсіз бағалау («Медицина» ББ) - бірінші сұрақ бойынша 21.11.2024ж. №3 шешіміне өзгерістер және толықтырулар енгізу туралы сұрақты қарау	Желтоқсан	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №14 от 19.12.2024 г. Қорытынды: Интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының («Медицина» ББ) базалық пәндері бойынша білім алушыларды тәуелсіз бағалауға арналған 3 курс үшін практикалық дағдылардың жаңартылған тізбесін бекітуге ұсыну. 1. Пациентті физикалық тексеру: өкпенің салыстырмалы перкуссиясы. 2. Пациентті физикалық тексеру: қалыпта жүректі аускультациялау. 3. Зертханалық зерттеулердің негіздері: қалыпты және патологиядағы жалпы қан анализін талдау және түсіндіру. 4. Артериялық қысымды өлшеу алгоритмін орындау. 5. Процедуралық дағдылар: дәрілік заттарды парентеральді енгізу.
15	Терапевтік мамандықтар бойынша түлектердің кәсіби даярлығын бағалауға арналған ОӘБ кезектен тыс отырысының шешіміне сәйкес 2024-2025 оқу ж. тестілеудің 2 кезеңінің ерекшелік Жобаларын қарау	Қаңтар	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №15 от 13.01.2025 г. Қорытынды: 1. Келесі мамандықтар бойынша толықтырулар жоқ: «Клиникалық фармакология», «Кинезитерапия», «Кәсіби патология», «Психиатрия», «Фтизиатрия», «Дерматовенерология», «Клиникалық фармакология, «Эрготерапия». 2. Келесі мамандықтар бойынша түлектердің кәсіби даярлығына бағалау жүргізуге арналған терапевтік бейіндегі ЖБТ Комитеттері ұсынған Жобалардың форматтарын (Қосымша) бекітуге ұсыну: «Кардиология (ересектер, балалар)», «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)», «Ревматология (ересектер, балалар)», «Эндокринология (ересектер, балалар)», «Отбасылық медицина», «Жалпы дәрігерлік практика», «Гематология ересектер», «Жұқпалы аурулар (ересектер, балалар)», «Терапия», «Неврология (ересектер, балалар)», «Аллергология және иммунология (ересектер және балалар)», «Пульмонология (ересектер, балалар)», «Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар)», «Нефрология (ересектер, балалар)».

№	Шара	Орындау мерзімдері	Жауапты	Аяқтау формасы
16.	Білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіби даярлығына тәуелсіз бағалау жүргізу үшін емтихан материалдарына сараптама жүргізу үшін сараптама топтарының құрамына өзгерістер енгізу	Ақпан	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №16 от 17.02.2025 г. Қорытынды: ТЕҰО білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіби даярлығына тәуелсіз бағалау жүргізу үшін емтихан материалдарына сараптама жүргізу үшін сараптама топтарының құрамына өзгерістерді енгізуді ұсыну
17.	«Фтизиатрия (ересектер, балалар)» резидентурасының білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби даярлығына тәуелсіз бағалау жүргізу үшін емтихан материалдарына сараптама жүргізу үшін сараптама топтарының құрамына өзгерістер енгізу	Ақпан	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №17 от 18.02.2025 г. Қорытынды: ТЕҰО «Фтизиатрия (ересектер, балалар)» резидентурасының білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби даярлығына тәуелсіз бағалауды жүргізу үшін емтихан материалдарына сараптама жүргізу үшін сараптама тобының құрамына өзгерістерді енгізу ұсынылсын

№	Шара	Орындау мерзімдері	Жауапты	Аяқтау формасы
18.	«Нефрология (ересектер)» сертификаттау курсы (СК) бекітуге қарастыру	Мамыр	ББК және ЖБТ төрағалары	Хаттама №18 от 05.05.2025 г. Қорытынды: «Нефрология ересектер» сертификаттау курсы 3 жылға бекіту, ұзақтығы 34 кредит, 1020 ак. сағат..

2024-25 оқу жылындағы ЖБТ, Комитеттердің қызметін қорытындылайтын нәтиже

1. Денсаулық сақтау дайындық бағыты бойынша терапевтік бейіндегі бағдарламалардың ЖБТ және Комитеттерінің жұмысы - жоспарлы және құрылымдалған сипатқа ие
2. ЖБТ және Комитеттердің құрамы академиялық сарапшылармен және практикалық денсаулық сақтау өкілдерімен ұсынылған. Яғни барлық мүдделі тараптардың барынша кең қамтылуы бар
3. ЖБТ және Комитеттердің өкілдері дәлелді деректерді келтіре отырып, нормативтік құжаттарды талқылауға белсенді қатысады
4. ЖБТ және Комитет өкілдері ББ сертификаттау курстарын әзірлеуге, талқылауға және сараптауға қатысады, бұл медициналық қызметкерлердің қосымша құзыреттерді алу мүмкіндіктерін кеңейтеді
5. ЖБТ және Комитеттердің өкілдері ҚР ҒЖБМ РОӘК, БПЖАҰО, ҚР ДСМ хаттамалық тапсырмаларын орындайды

Маңызды қорытынды

ЖБТ және Комитеттердің қызметі ҚР медициналық білімді жақсартуға және денсаулық сақтау жүйесінің жұмысын жетілдіруге ықпал етеді

«Астана медицина университеті» КЕАҚ базасындағы
Денсаулық сақтау дайындық бағыты бойынша оқу-әдістемелік бірлестік

ШЕШІМ ЖОБАСЫ

1. ЖБТ және Комитеттердің қызметін жалғастыру. Жұмысты қанағаттанарлық деп тану
2. ЖБТ және Комитеттердің жоспарларын 2025-26 оқу жылына ОӘБ жоспарларымен келісу