**Для реестра образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование образовательной программы | Глобальное здоровье |
| 2 | Вид ОП (действующая, новая, инновационная) | новая |
| 3 | Цель ОП | Подготовка профессиональных специалистов в области глобального здоровья, способных содействию в совершенствовании комплексно решать с учетом применения международных знаний, практических навыков и владение современной методологии оценки здоровья населения. |
| 4 | Особенности ОП (нет**, совместная**, двудипломная) | да |
| 5 | Вуз-партнер | КазНУ им.Аль-Фараби |
| 6 | Результаты обучения (не менее 8 РО) | РО 1 – Определяет надежные источники данных для оценки бремени болезней и тенденций, связанных с изменениями окружающей среды в конкретном регионе/стране.  РО 2 - Применяет методы биостатистики для анализа данных исследований в области глобального здоровья.  РО 3 - Оценивает фактические данные, а также наличие и качество данных для выявления пробелов в знаниях на местном/региональном уровне.  РО 4 - Применяет лидерские и коммуникативные навыки, а так же навыков психологического анализа взаимосвязи организационных проблем и качества реализации руководителем своих управленческих функций, в том числе владение иностранным языком.  РО 5 – Формулирует стратегию реагирования на основные экологические проблемы региона Восточной Европы и Центральной Азии (например, наращивание потенциала, сбор данных, внедрение услуг здравоохранения).  РО 6 - Использует доступные методы и инструменты по оценке рисков для здоровья, связанных с изменением/деградацией окружающей среды.  РО 7 - Организовывает мероприятия по предотвращению вспышек инфекционных и неинфекционных заболеваний.  РО 8 - Использует новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной деятельности также при общении с зарубежными партнерами и для дальнейшего самообразования. |
| 7 | Форма обучения | Очная |
| 8 | Язык обучения | Русский, казахский, английский |
| 9 | Объем кредитов | 1 год 60 кредитов |
| 10 | Присуждаемая академическая степень магистр | Магистр по специальности Общественное здравоохранение по направлению «Глобальное здоровье». |
| 11 | Аккредитация ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации) |  |

**Сведения о дисциплинах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание дисциплины** | **Цикл** | **Компонент** | **Креди**  **ты** | **Формируемые результаты обучения (коды)** | | | | | | | |
| **РО 1** | **РО 2** | **РО 3** | **РО 4** | **РО 5** | **РО 6** | **РО 7** | **РО 8** |
| 1 | Иностранный язык (профессиональный) | **Цель модуля**:  курс направлен на овладение иностранным языком, необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. | БД | ВК | 2 |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 2 | Менеджмент | **Цель модуля**: ознакомить магистрантов  с историей развития менеджмента. Современный менеджмент. Управление программами здоровья. | БД | ВК | 2 |  |  | + |  | + |  |  | + |
| 3 | Психология управления | **Цель модуля:**  способствовать формированию у магистрантов представлений о современных тенденциях управления - новой управленческой парадигме, помогает ориентироваться в основных разделах данной дисциплины: психологическом содержании управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основах управленческого взаимодействия, психологических особенностях реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности. | БД | ВК | 2 |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 4 | Глобализация и здоровье | **Цель модуля:** углубленное понимание магистрантами глобальных проблем здоровья, здравоохранения и их детерминант на различных уровнях. Включает такие вопросы, как:  - глобализация и здоровье: историческая перспектива;  - неравенство в отношении здоровья в глобализированном мире;  - мировые продовольственные рынки и здоровье;  - глобальные правила торговли и здоровье;  - последствия маркетинга и рекламы для здоровья;  - глобализация фармацевтической промышленности;  - глобальная миграция кадров здравоохранения.  *Раздел - Глобальное руководство в области здравоохранения:*  - основные глобальные и региональные игроки в сфере здравоохранения, их повестка дня и сложный диапазон взаимодействий;  - дипломатия глобального здравоохранения;  - глобальное здоровье как инструмент мягкой силы;  - глобальное здоровье и права человека;  - этическая основа глобального управления здоровьем для исследований в области здравоохранения. | БД | КВ | 4 | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 5 | Критическое мышление и научное письмо | **Цель модуля**: обучить магистрантов, правильно использовать научную литературу:  -    критическая оценка;  -    научное письмо;  -    написание научного введения;  -    различные этапы написания научного протокола;  -   план управления данными;  -   этические соображения;  -   GDBR и обмен данными с остальной Европой. | ПД | ВК | 2 | + | + |  |  |  | + |  |  |
| 6 | Измерение состояния здоровья населения | **Цель модуля:** магистранты будут владеть различными методами измерения здоровья населения;  - причины и подходы к измерению здоровья и болезней населения  - методы измерения здоровья населения  - исследование глобального бремени болезней  - обзор ежегодного отчета Всемирной организации здравоохранения по статистике здравоохранения.  *Раздел - Состояние здоровья населения:*  - сравнения и тенденции в бремени болезней;  - бремя болезни, связанное с факторами риска;  - двойное бремя болезней: эпидемиологический переход;  - использование данных о здоровье населения для принятия решений;  - здоровье населения и  факторы его определяющие. Факторы  риска;  - современные подходы в определении весового показателя действующих  факторов риска;  - методика изучения общей заболеваемости населения. Основные мировые и региональные тенденции формирования;  - методика изучения госпитализированной  заболеваемости населения;  - методика изучения эпидемической  заболеваемости населения;  - методика изучения важнейшей неэпидемической заболеваемости населения. | ПД | ВК | 3 |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 7 | Эпидемиология и биостатистика | **Цель модуля:** выбор правильного типа эпидемиологического и статистического анализа данных для заданного набора данных;  -  использование описательных методов, тесты с одной и двумя выборками (t-тесты, тесты хи-квадрат и непараметрические тесты) и корреляцию;  -  простая и множественная линейная, логистическая регрессия и регрессия Кокса;  - использование SPSS и R для редактирования данных и статистического анализа;  - интерпретация результатов статистического и эпидемиологического анализа, демонстрирующие базовое понимание относительных и абсолютных рисков, значений (p) и доверительных интервалов;  - правильное отображение данных в таблицах и на рисунках. | ПД | ВК | 3 | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 8 | Социально-экономические детерминанты здоровья | **Цель модуля:** способствует изучению социальных, экономических детерминант здоровья как:  - социальная организация, стресс и здоровье;  - старение населения и здоровье: демографический переход;  - жизненный путь, социальный градиент и здоровье, и их значение для политиков;  - социальная поддержка и социальная сплоченность;  - этническое и расовое неравенство в отношении здоровья;  - здоровье беженцев и вынужденных переселенцев;  - здоровье и рынок труда;  - урбанизация и здоровье;  - транспорт и здоровье;  - здоровье и психологическая среда на работе. | ПД | ВК | 3 |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 9 | Неинфекционные заболевания | **Цель модуля:** дать знания магистрантам об эпидемиологических тенденциях распространенных хронических состояний: сердечно-сосудистые заболевания, диабет, рак, хронические респираторные заболевания, душевное здоровье.  *Раздел* - Политика профилактики НИЗ:  - профилактика табакокурения;  - профилактика злоупотребления алкоголем;  - регулирование рынка быстрого питания  - укрепление здоровья и профилактика заболеваний;  Ведение НИЗ:  - качество и доступность здравоохранения;  - уход, ориентированный на пациента;  - переориентация медицинских услуг на борьбу с НИЗ;  - глобальное партнерство и глобальное финансирование НИЗ. | ПД | КВ | 3 | + |  | + | + |  |  |  | + |
| 10 | Вспышки инфекционных заболеваний и устойчивость к противомикробным препаратам | **Цель модуля:**  содержание модуля будет способствовать изучению эпидемиологических тенденций распространенных инфекционных болезней (грипп, туберкулез, заболевания, передающиеся половым путем и СПИД, гепатит, корь, COVID-19).  Будут изучены меры по предотвращению появления новых угроз инфекционных заболеваний, эпидемические вспышки и лечение инфекционных заболеваний, тематические исследования недавних инфекционных вспышек, методы расследования вспышки, национальные системы эпиднадзора за болезнями, региональное и международное сотрудничество по биобезопасности, концепция Единого Здоровья. | ПД | КВ | 3 | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 11 | Влияние загрязнения окружающей среды и изменения климата на здоровье населения | **Цель модуля:**  изучение и приобретение практических навыков по мерам и методам борьбы с изменениями окружающей среды, как парниковый эффект и изменение климата, вырубка лесов, деградация земель, загрязнение почвы, загрязнение воздуха, загрязнение воды, истощение запасов пресной воды, изменение океана, утрата биоразнообразия. Применение принципов глобального ответа на экологические и климатические вызовы. | ПД | КВ | 3 | + |  | + |  |  |  | + |  |
|  | **II семестр** | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Производственная практика | Приобретение практических навыков в управлении программами глобального здоровья в организациях здравоохранения вне зависимости от формы собственности, либо в Государственном органе, организации в системе здравоохранения | ПД | ПП | 5 |  | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Экспериментально-исследовательская работа | Обретение опыта, составять план научно-исследовательской работы, владеть методами анализа и определить задачи исследования |  |  | 13 | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 14 | Итоговая аттестация. Написание и Защита магистерского проекта) | Дизайн проекта с целью практической реализации в организации здравоохранения вне зависимости от формы собственности, либо в Государственном органе, организации в системе здравоохранения |  |  | 12 | + | + | + | + | + | + | + |  |
|  |  | **итого** |  |  | **60** |  |  |  |  |  |  |  |  |