

АСТАНА МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

№ 6 Оценка качества образовательного процесса 7М05101 Биология

**Подготовил: Департамент аккредитации
и управления качеством.**

Цель анкетирования:

Оценить качество образовательного процесса и научной подготовки магистрантов, выявить возникающие трудности и собрать предложения для улучшения обучения и поддержки в подготовке диссертации.

Для оценки удовлетворенности обучающихся использовалась *шкала Лакерта от 1 до 5 баллов*:

1 — совершенно неудовлетворён

2 — скорее неудовлетворён

3 — нейтрально

4 — скорее удовлетворён

5 — удовлетворён



Методика расчёта показателей

Доля удовлетворённых респондентов (в %) рассчитывался по формуле:

(Количество респондентов, положительно оценивших деятельность ÷ Общее количество респондентов, принявших участие в оценке) × 100%.

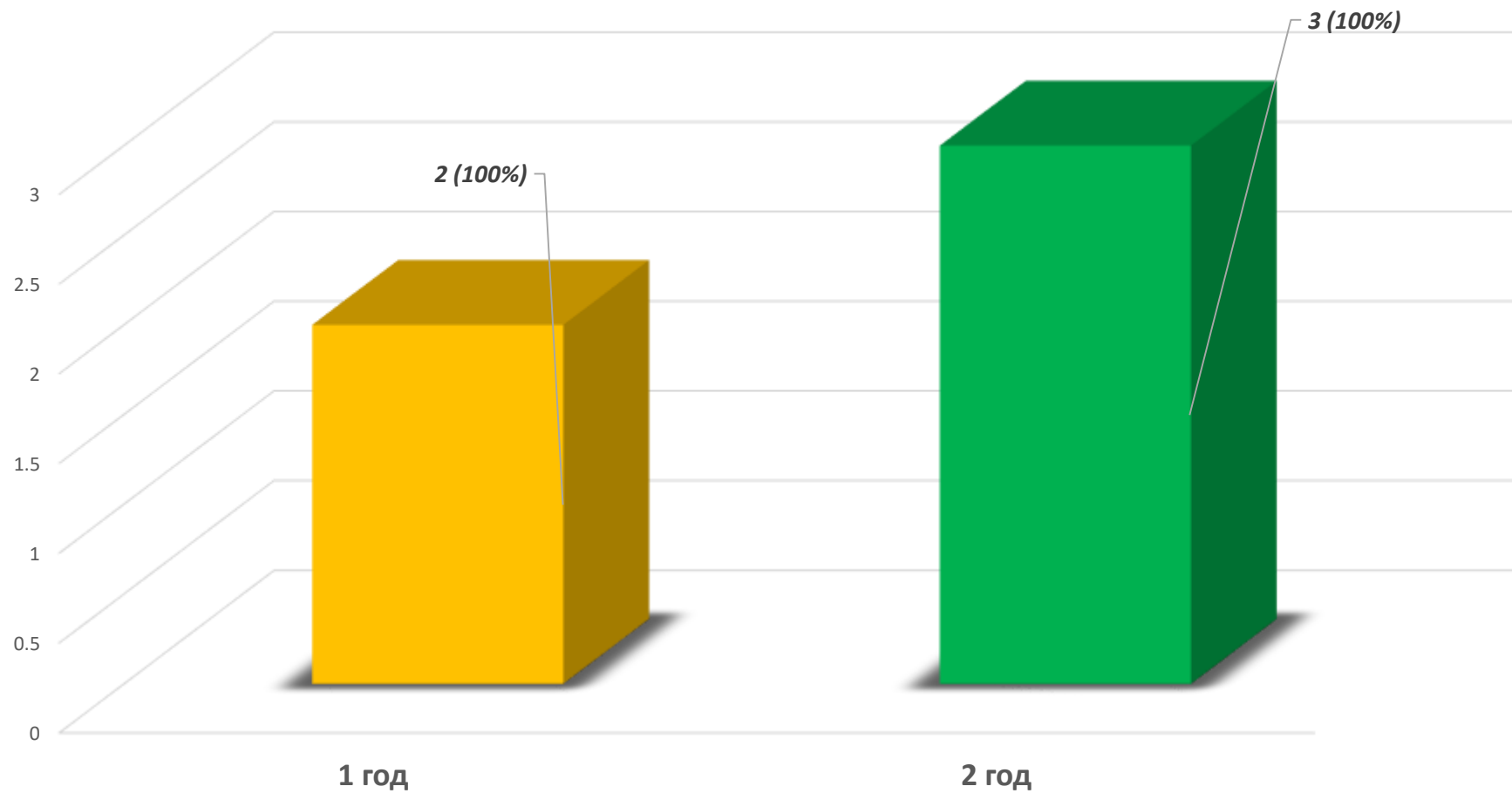
Под «положительными оценками» понимаются ответы респондентов со значениями 4 и 5 по шкале Лакерта. Респондент считается удовлетворённым, если среднее значение по всем вопросам анкеты составляет 3,5 и выше.

Средний уровень удовлетворенности образовательной программой высчитывался по формуле:

(Среднее значение ответов респондентов ÷ 5) × 100%.



1. Укажите год обучения:





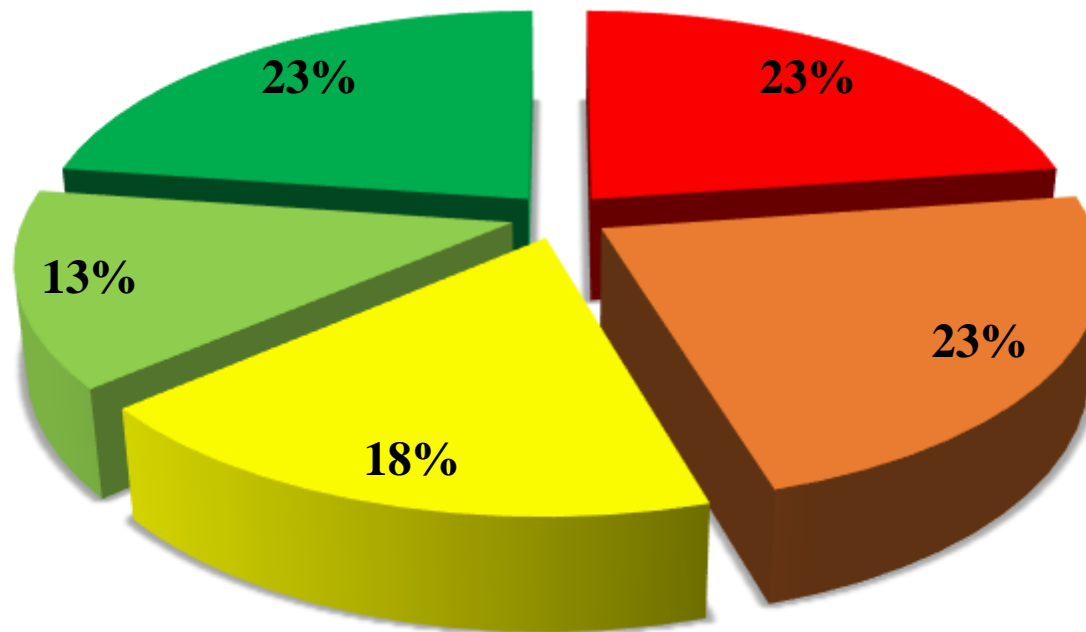
Средние значения по результатам анкетирования магистрантов

В рамках анкетирования было обработано **5** ответов обучающихся
всего обучающихся по ОП 7М05101 Биология: **5 (100%)**
Доля удовлетворенных респондентов составила **100%**
Средний уровень удовлетворенности образовательной программой - **89%**





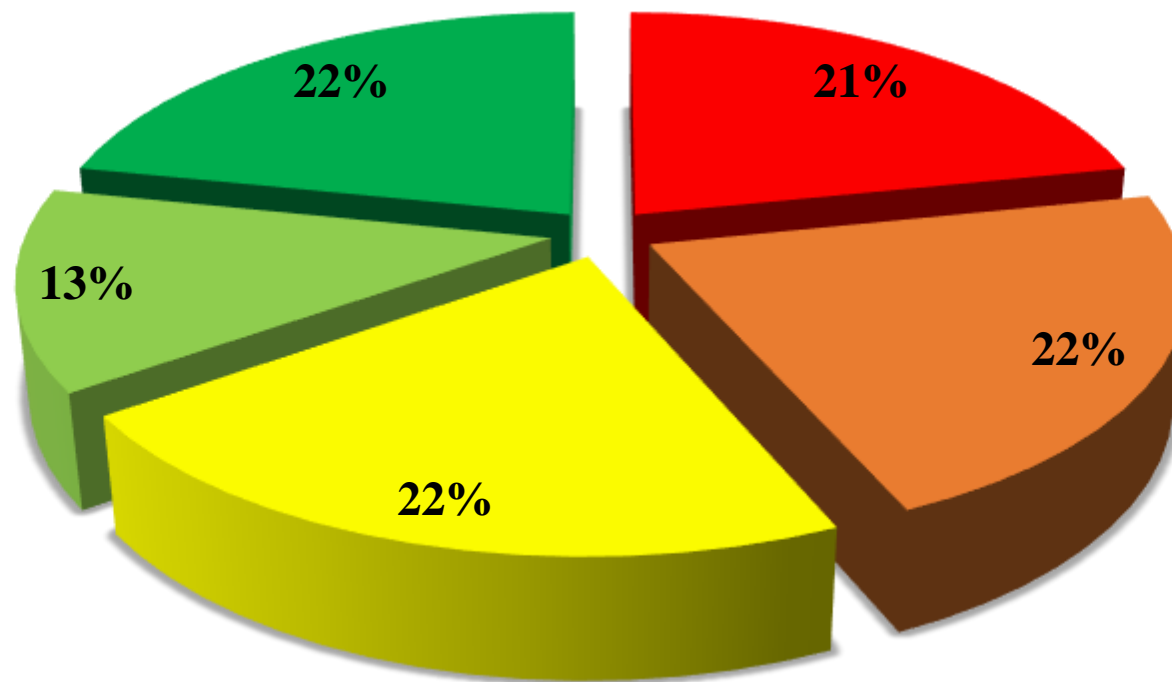
2. Учебные дисциплины способствуют подготовке к научно-исследовательской деятельности



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



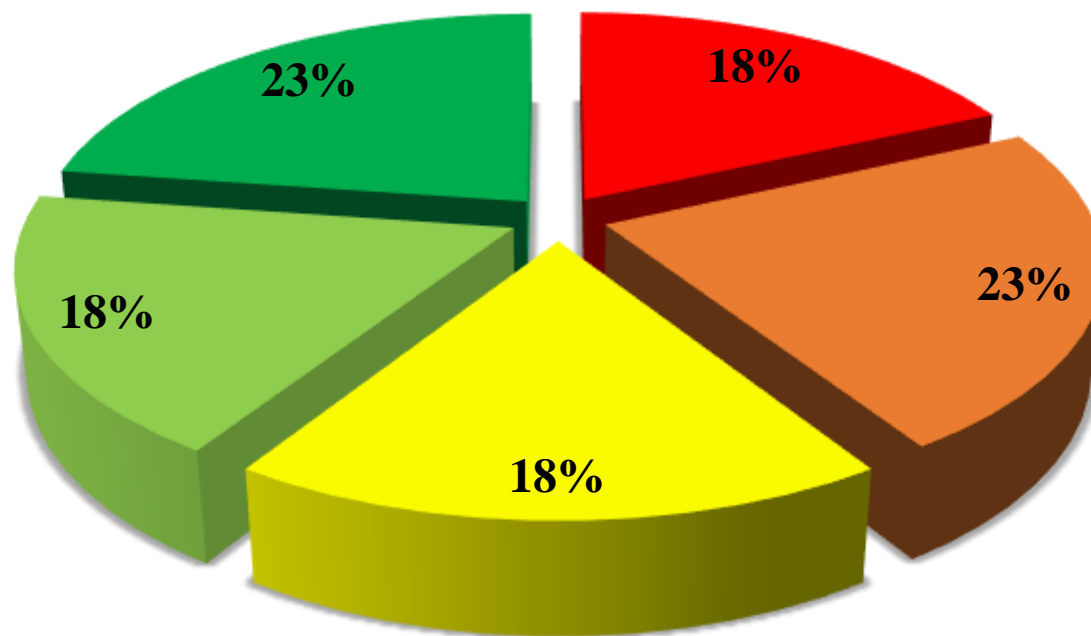
3. Имеется доступ к необходимым учебным материалам и ресурсам (библиотека, электронные базы данных и др.)



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



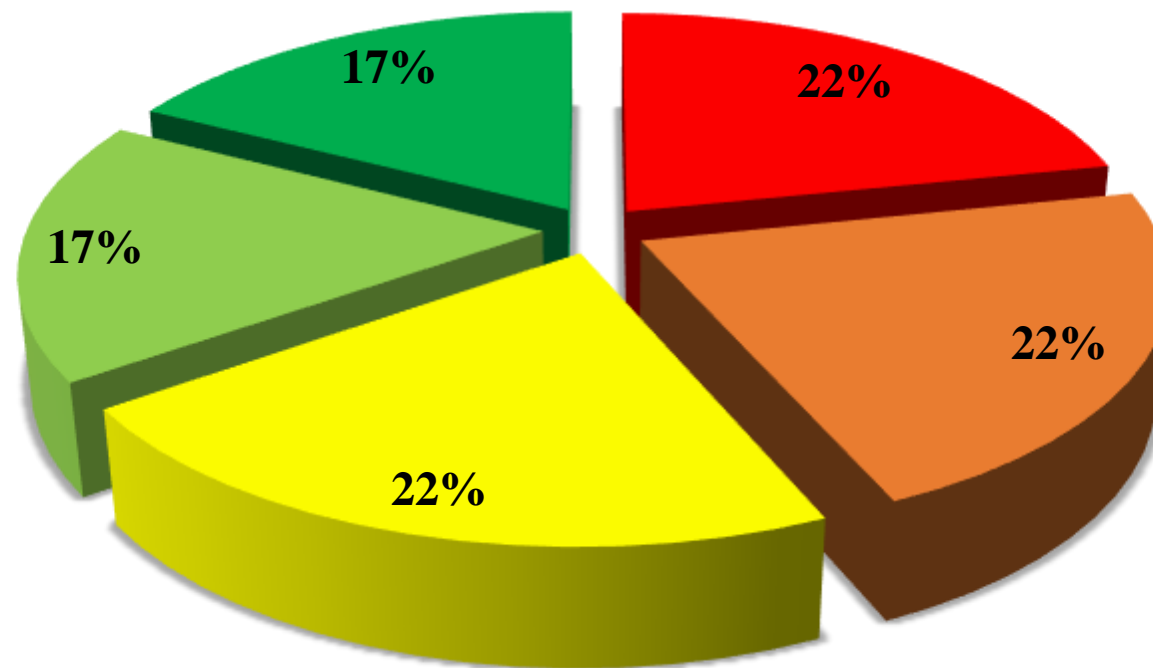
4. Полученные знания и навыки полезны для подготовки магистерской диссертации / проекта



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



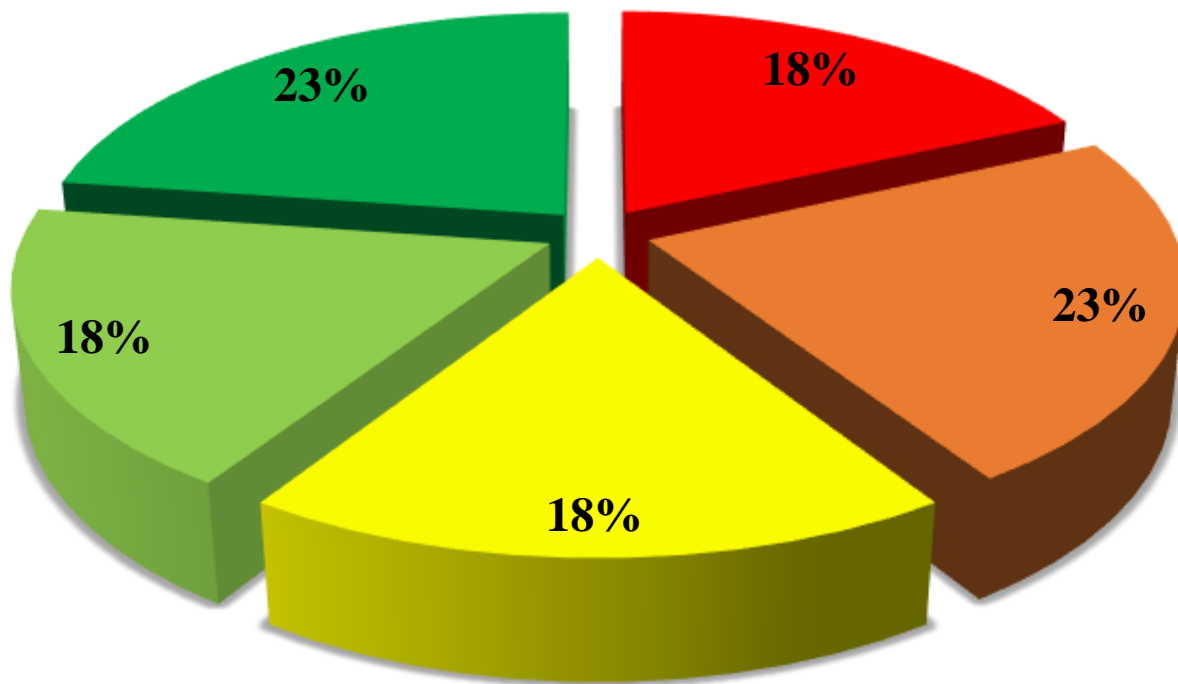
5. Мне предоставляется необходимая поддержка со стороны научного руководителя



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



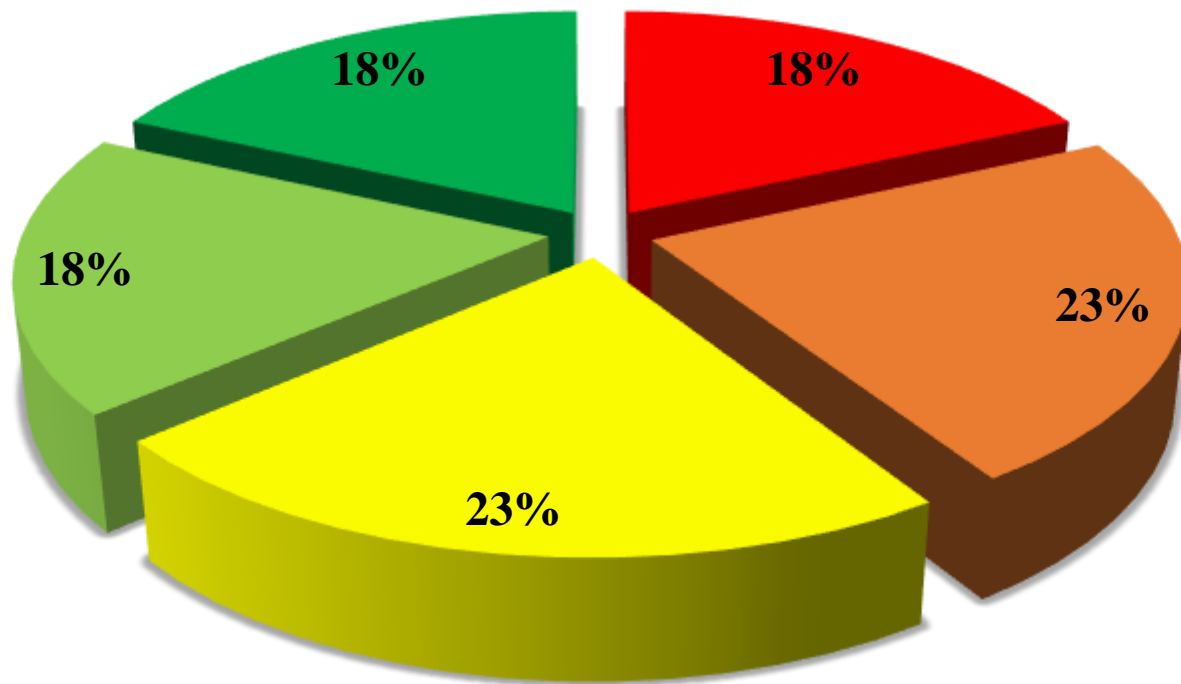
6. Я удовлетворён(а) организацией учебного процесса



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



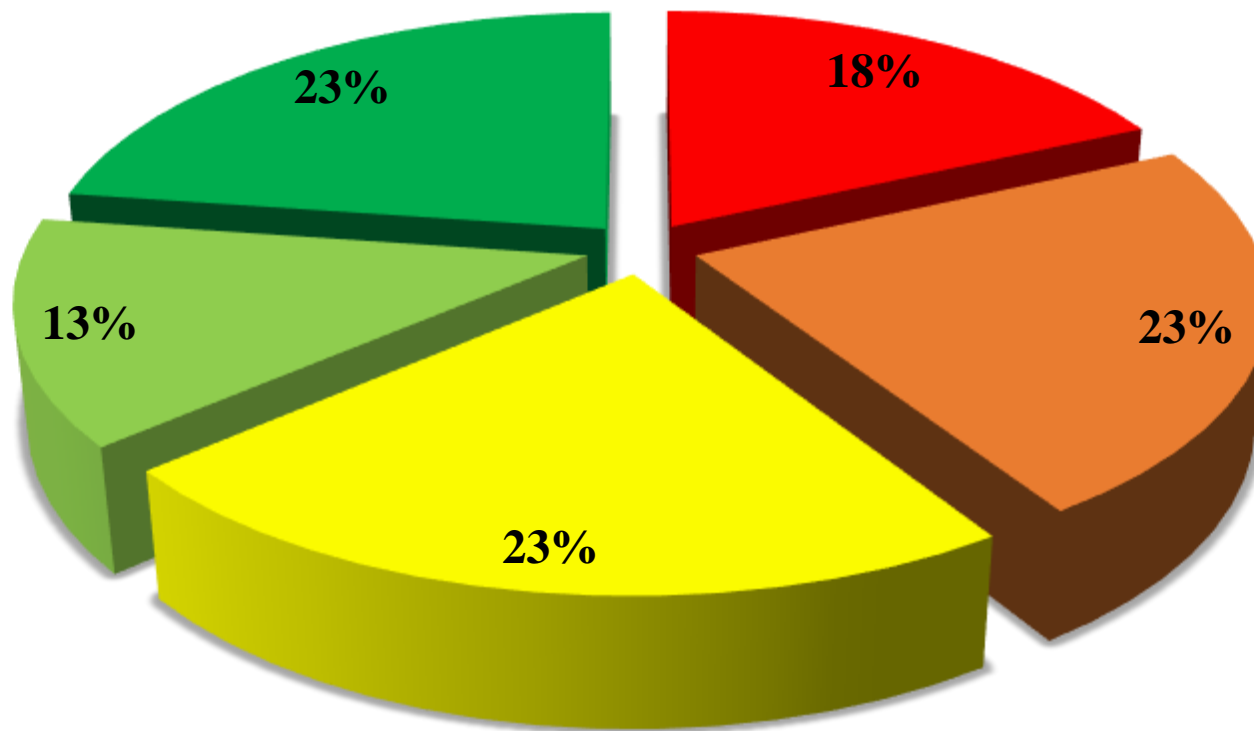
7. Я удовлетворён(а) взаимодействием с научным руководителем



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



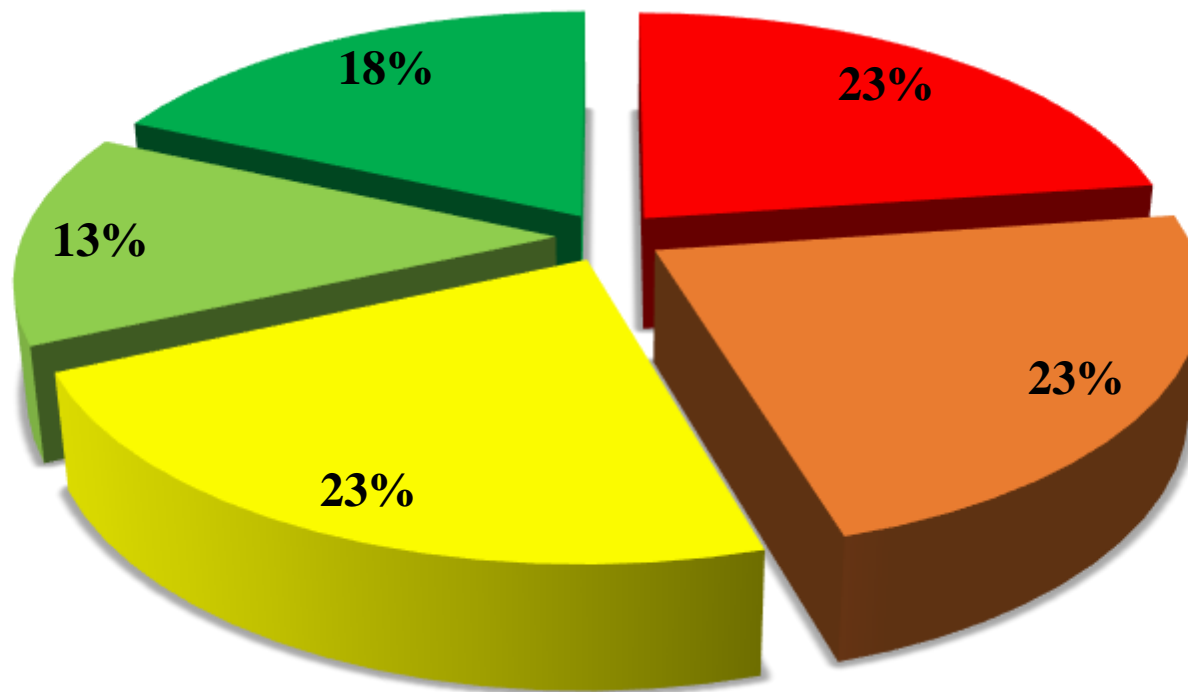
8. Учебный график позволяет уделять достаточное внимание научной работе



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



9. Я получаю своевременную обратную связь по своей исследовательской работе



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



- По результатам анализа открытых ответов значительных трудностей при подготовке магистерской диссертации большинство обучающихся не отмечают. Отдельные предложения касаются совершенствования коммуникации между университетом и обучающимися, в частности использования специализированной цифровой платформы вместо мессенджеров.
- В качестве мер по повышению качества обучения и научной подготовки конкретные предложения представлены ограниченно, что может свидетельствовать об общей удовлетворенности текущей организацией процесса.
- Среди дополнительных ресурсов обучающиеся отметили необходимость собственной научной лаборатории университета, что может способствовать развитию исследовательской деятельности и повышению качества подготовки магистерских работ.

АСТАНА МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Астана, улица Абая 47



(7172) 57-78-96 (вн. 271)



<https://amu.edu.kz/ru/monitoring-obratnoy-svyazi-/2025-2026-god/>