

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 1 из 6
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Для образовательной программы: Эрготерапия, 6В10114.

Срок обучения – 2 года 6 месяцев

Форма обучения: очная

Астана 2025 г.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 2 из 6
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

Содержание

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Основная часть	3
3.1	Краткая информация	3
3.2	Контактная информация	3
3.3	Место проведения вступительного экзамена	3
3.4	Форма проведения вступительного экзамена	3
3.5	График подачи документов и сроки проведения вступительного экзамена	4
3.6	Экзаменационный материал	4
3.7	Результаты вступительного экзамена	6
	Лист согласования	7

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 3 из 6
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Программа предназначена для поступающих на образовательные программы:

- 6В10114 - Эрготерапия со сроком обучения 2 года 6 месяцев.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г.;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» № 600 от 31 октября 2018 г. (внесение изменений приказом и.о. Министра науки и высшего образования РК от 27.10.2023 № 547).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Краткая информация

Согласно п.6 главы 2 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» граждане Республики Казахстан, имеющие техническое и профессиональное, послесреднее или высшее образование, принимаются на обучение по образовательным программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения.

Вступительный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования на базе НАО «Медицинский университет Астана», в офлайн формате.

Требуемый уровень образования для поступающих лиц со сроком обучения 2 года 6 месяцев:

Техническое и профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело» / «Лечебное дело», высшее образование по специальности «Физическая культура и спорт» «Педагогика и психология», «Общественное здравоохранение» без требований к стажу работы.

3.2 Контактная информация:

г. Астана, ул. Бейбитшилик, 49А, НАО «Медицинский Университет Астана», Школа сестринского дела, каб. 212, раб. тел.: 8 (7172) 577896 (243), моб. +77073456305, e-mail: baigozhina.z@amu.kz.

3.3 Место проведения вступительного экзамена:

Место проведения: г. Астана, ул. Бейбитшилик, 51 НАО «Медицинский Университет Астана».

3.4 Форма проведения вступительного экзамена:

Проведение тестовых заданий по базовым вопросам.

Перечень тестовых заданий утвержден на заседании КОК «Сестринское дело» №7 от «26» мая 2025 г. и на заседании Академического совета НАО «Медицинский Университет Астана» протокол №6 от «28» мая 2025 г.

3.5 График подачи документов и сроки проведения вступительного экзамена

Сроки регистрации и сдачи вступительного экзамена для абитуриентов указаны в таблице 1.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY		НАО «Медицинский университет Астана»			Стр 4 из 6
<i>Программа вступительного экзамена</i>					
Сроки приема документов	Сроки проведения экзамена*	Время экзамена	Прием заявлений на апелляцию	Место проведения экзамена	
1 июля-5 августа	11-13 августа 2025 г.	10.00-12.00 14.00-16.00	До 13.00 ч. следующего дня после объявления результатов	Ул. Бейбітшілік 51, 5 этаж, 501, 509 кабинет	

*График вступительного экзамена (точная дата, время, ФИО претендента) будет опубликован на нашем сайте в разделе «Поступающим», «Сокращенное обучение».

Перечень документов:

- 1) заявление на имя Ректора Университета по установленной форме;
- 2) документ о техническом и профессиональном, послесреднем или высшем образовании (подлинник);
- 3) документ удостоверяющий личность (подлинник и копия);
- 4) 6 фотокарточек размером 3 x 4 сантиметра;
- 5) медицинская справка по форме 075/у (подлинник + копия), снимок флюорографии, копия формы 063-у (прививочная карта, копия);

В случаях осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на определенной территории предоставляют непосредственно в организации образования медицинскую справку по мере снятия данных мероприятий;

- 6) выписка из ведомости о прохождении психометрического экзамена;
- 7) лица, имеющие документы о техническом и профессиональном, послесреднем образовании, подтвердившие квалификацию и имеющие стаж работы по специальности не менее одного года, дополнительно подают один из документов, предусмотренных в статье 35 Трудового кодекса Республики Казахстан.

3.5 Экзаменационный материал:

1. Понятие «здоровье»
2. Понятие «образ жизни»
3. Понятие «здоровый образ жизни»
4. Функции эмоций
5. Механизмы приспособления к окружающей среде
6. Понятие «функциональное состояние организма»
7. Понятие «стресс»
8. Уровни функционального состояния
9. Оптимальное функциональное состояние
10. Индивидуальный уровень активации
11. Определение понятия «адаптация»
12. Понятие «интеллектуальный труд»
13. Критерии определения функционального состояния организма
14. Виды функционального состояния организма
15. Виды адаптации
16. Адаптация пациентов с ограниченной подвижностью
17. Структурный след адаптации, определение, характеристики
18. Характеристики устойчивой адаптации
19. Режимы работы мышц
20. Определение индивидуального уровня активации
21. Характеристики видов деятельности
22. Понятие анатомии, история анатомии
23. Кости, виды костей

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 5 из 6
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

24. Понятие «остеон»
25. Особенности строения шейных позвонков
26. Особенности строения первого шейного позвонка
27. Особенности строения поясничных позвонков
28. Особенности строения позвонков
29. Суставные отростки, особенности их строения
30. Плоскости тела человека
31. Понятие фронтальной плоскости человека
32. Понятие «пластической анатомии»
33. Инструментальные методы исследования
34. Учение о четырех типах темперамента
35. Типы телосложения
36. Типы темперамента
37. Скелет, функции скелета
38. Стадии развития скелета
39. Особенности строения костей верхней конечности
40. Особенности строения костей нижней конечности
41. Понятие об ятрогении
42. Ранние признаки биологической смерти
43. Основные признаки клинической смерти
44. Понятие о мышцах антагонистах, их функции
45. Понятие о мышцах агонистах, их функции
46. Виды поведения
47. Железы внутренней секреции
48. Функции эндокринных желез
49. Гипофиз: строение, функции.
50. Заболевания, связанные с нарушением работы гипофиза
51. Эпифиз: строение, функции.
52. Заболевания, связанные с нарушением работы эпифиза
53. Вилочковая железа: строение, функции.
54. Заболевания, связанные с нарушением работы вилочковой железы
55. Надпочечники: строение, функции.
56. Заболевания, связанные с нарушением работы надпочечников
57. Понятие о флексии
58. Понятие об экстензии
59. Функции эмоций
60. Определение мультидисциплинарной группы
61. Состав мультидисциплинарной группы
62. Междисциплинарный подход в проведении эрготерапии
63. Роль эрготерапевта в составе мультидисциплинарной группы
64. Понятие об эрготерапии
65. Цели эрготерапии
66. Задачи эрготерапии
67. Противопоказания к проведению эрготерапии
68. Показания к проведению эрготерапии
69. Принципы проведения эрготерапии
70. Методы эрготерапии
71. Факторы, улучшающие проведение эрготерапии
72. Категории пациентов, нуждающихся в эрготерапии
73. Инструменты, которые применяются в эрготерапии
74. Подходы при применении эрготерапии для пациентов с болезнью Альцгеймера
75. Особенности проведения эрготерапии пациентам с когнитивными нарушениями
76. Подходы при применении эрготерапии для пациентов с депрессией
77. Подходы при применении эрготерапии для пациентов при реабилитации после ампутации
78. Факторы, значительно улучшающие результаты эрготерапии

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 6 из 6
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

79. Методы, которые применяются в эрготерапии при работе с пациентами после инсульта
80. Методы, которые применяются в эрготерапии для улучшения мелкой моторики
81. Результаты, служащие основным показателем эффективности эрготерапии
82. Цели эрготерапии у детей с расстройством аутистического спектра
83. Цели эрготерапии у детей с ДЦП
84. Особенности проведения эрготерапии пациентам с травмами позвоночника
85. Особенности проведения эрготерапии пациентам пожилого возраста
86. Подходы, которые применяются для восстановления бытовых навыков у пациентов с травмами рук
87. Эрготерапия пациентов с артритом
88. Особенности проведения эрготерапии пациентам с травмами позвоночника
89. Особенности проведения эрготерапии пациентам с рассеянным склерозом
90. Особенности проведения эрготерапии после травмы спинного мозга
91. Особенности проведения эрготерапии пациентов с ампутацией конечности
92. Принципы проведения эрготерапии пациентам после перенесенного инсульта
93. Критерии эффективности проведенной эрготерапии
94. Особенности проведения эрготерапии для адаптации пациентов с двигательными нарушениями
95. Основные принципы эрготерапии при работе с пациентами с нарушением сенсорного восприятия
96. Вспомогательные средства для реабилитации пациентов
97. Фактор наиболее важный при проведении эрготерапии при работе с пациентами с нарушением речи после инсульта
98. Особенности реабилитации пациентов с травмами позвоночника
99. Факторы, улучшающие эффективность эрготерапии
100. Технические средства реабилитации, виды

3.7. Результаты вступительного экзамена

Минимальный пороговый балл – 50;

Максимальный балл -100;

Проходной балл определяется приемной комиссией в зависимости от количества поступивших заявлений;

Время на экзамен – 1 час 40 минут (на 1 тестовый вопрос 1 минута);

Всего вопросов – 100;

По каждому вопросу: 1 правильный ответ;

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.