



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

НАО «Медицинский университет Астана»

ОТЧЕТ о деятельности УМО РУМС по направлению «Здравоохранение»

за 2025–2026 учебный год

Докладчик: заместитель председателя УМО РУМС,
д.б.н., профессор **Имашева Б.С.**



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

Осуществление взаимодействия ОВПО, представителей ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов в целях совершенствования внешней и внутренней системы обеспечения качества высшего и послевузовского образования

Состав УМО

66

Членов основного
состава
(Ректоры 8 медвузов, 7
многопрофильных вузов,
руководители 21 НИИ/НЦ)

3

Секции (секция ВО,
секция ПВО,
секция ДиНФО)

9

Групп
управления
проектами (ГУП)

67

КОМИТЕТОВ

70,8%

остепененность

Международный эксперт



Хайем Рузбой
директор Центра стратегического
развития и качества образования
Таджикского ГМУ имени Абуали ибни
Сино

Зарубежный партнер



Богомолова Елена Сергеевна
д.м.н., профессор
проректор по учебной работе
Приволжского ИМУ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

Заседания УМО

September

Результаты
независимой
оценки

October

Базовые
компетенции и
ТС

November

РО/ТС, IFOM,
план новой
модели

December

План
утверждения
учебных
изданий,
семинары,
РО/ТС

January

РО/ТС
интернатура,
отбор
кандидатов в
НУ, ПК ППС

February

Внесений
изменений в
НПА,
траектории
резидентуры,
эксперты

March

Переходный
план, Platonus

May

ГОСО,
Приказ №4,
независимая
оценка

June

ИТОГИ

9

Заседаний
УМО РУМС

1

Расширенное
заседание

100%

Выполнение
Плана



Подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием

✓ При участии УМО разработаны 2 новых нормативных правовых акта, подготовлены предложения по 9 действующим приказам Министерства здравоохранения Республики Казахстан

Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-305/2020

Приказ МЗ РК от 11 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-249/2020

Приказ МЗ РК от 30 ноября 2020 года №ҚР ДСМ-218/2020

Приказ МЗ РК от 15 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-270/2020

Приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4

Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020

Приказ МЗ РК от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16.

Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63

Приказ МЗ РК от 31 октября 2018 года №-600

В разработке

- Порядок направления на работу специалистов, обучившихся по государственному образовательному заказу, условий возмещения бюджетных средств, предоставления права самостоятельного трудоустройства, а также оснований освобождения, отсрочки или прекращения обязанности по отработке»;
- «Правила приема и формирования количества обучающихся за счет средств соответствующего бюджета и на платной основе».



Ключевые результаты работы Секции УМО РУМС «Здравоохранение» в 2025–2026 учебном году

Секция ВО

- ⑩ Утверждены единые РО и ТС для 4 ОП (Медицина, Педиатрия, Стоматология, МПД) и 6 направлений интернатуры;
- ⑩ Внедрена клиничко-ориентированная модель оценки по логике IFOM;
- ⑩ Переходная модель ГОСО;
- ⑩ Проведена экспертиза МООК и инновационных методов, технологий обучения по вузам за 2025-2026 уч.год.

Секция ПВО

- ⑩ Траектория поступления в резидентуру; Цифровизация приема в резидентуру;
- ⑩ Проведена гармонизация РО резидентуры с ОРК и профессиональными стандартами;
- ⑩ Проведена оптимизация обучения в резидентуре по ОП Педиатрия;
- ⑩ Рассмотрены и утверждены технические спецификации независимой экзаменации выпускников резидентуры;
- ⑩ Проведен мониторинг внедрения результатов международных проектов и научных исследований в образовательный процесс.

Секция ДиНФО

- Разработаны предложения по совершенствованию нормативной базы МЗ РК (приказы №274, 283, 303, 305);
- Проведено 12 заседаний секции с регулярным мониторингом исполнения решений;
- Выполнена экспертиза и внедрение 16 сертификационных курсов и 1 программы повышения квалификации;
- Подготовлено 20 экспертных заключений по новым образовательным программам и курсам;



Ключевые результаты работы ГУП УМО РУМС «Здравоохранение» в 2025–2026 учебном году

ГУП терапия

- Сформированы перечни нозологий и неотложных состояний;
- Проведена экспертиза ОП доп.обр. с рекомендацией разработки программ СК по УЗИ.

ГУП педиатрия

- Рассмотрены результаты подготовки выпускников, траектории обучения в резидентуре и проекты ОП по спец. «Педиатрия» и «Детская хирургия».

ГУП стоматология

- Подготовлены предложения по совершенствованию нормативной базы подготовки стоматологических кадров.

ГУП фармация

- Включение новых занятий в ОРК (радиохимик-технолог, радиохимик-аналитик, специалист по обеспечению качества РФЛП)
- Определены ключевые функции клин. фармацевта на практике
- Интеграция немедицинских специалистов в здравоохранение – специалист по молекулярной медицине и специалист по фармакологии и токсикологии.
- Проведен Круглый стол на тему: «Роль междисциплинарной подготовки кадров в фармации для устойчивого развития здравоохранения» на базе КазНМУ

ГУП хирургия

- Обсуждение ОП СК «Оториноларингология (детская)», «Трансплантология по профилю основной специальности)», «УЗИ».
- Утвержд. структуры ТУП интернатуры по специальностям «Хирургия» и «Акушерство и гинекология».

ГУП СД

- Республиканская научно-практическая конференция «Развитие сестринского дела: проблемы, достижения и перспектив» на базе МУС

ГУП ОЗ

- Экспертиза ОП СК «Дезинфекционное дело», «Гигиена детей и подростков», «Радиационная медицина и гигиена».

ГУП неотложка

- Экспертиза ОП доп.обр. с рекомендацией разработки программ СК по УЗИ.

ГУП онкология

- Принято решение объединить ОП специальностей: «Онкология взрослая», «Онкология химиотерапевтическая»
- Утверждена ОП СК «Трансфузиология», «Маммология», «Онкоморфология».



Участие в разработке и актуализации профессиональных стандартов совместно с отраслевыми государственными стандартами

Основная цель - обеспечить соответствие профессиональных навыков современным вызовам здравоохранения, повысить качество подготовки кадров и сформировать эффективную систему признания квалификаций





ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

Разработка рекомендаций по формированию результатов обучения в соответствии с НРК, ОРК и профессиональными стандартами



Принято участие в обсуждении методики оценки использования профессиональных стандартов при разработке образовательных программ (08.10.2025 г.) по запросу Национального центра развития высшего образования.



Подготовлены предложения по совершенствованию нормативной базы здравоохранения:

- включение должности «Сестра (брат) медицинская патронажная» в номенклатуру специальностей и квалификационных характеристик работников здравоохранения;
- включение специальности «Врач-остеопат» в перечень специальностей, подлежащих сертификации, и в профессиональные стандарты;
- выделение отдельной специальности «Аддиктолог» в системе подготовки кадров здравоохранения;
- внесение новой профессии и квалификации «Подолог» в Национальный классификатор занятий и Отраслевую рамку квалификаций.



Разработаны результаты обучения выпускников интернатуры по специальностям: Общая врачебная практика, Педиатрия и профильной интернатуры по специальностям: Акушерство и гинекология, Хирургия, Терапия, Общая врачебная практика, Педиатрия, Детская хирургия.



Разработаны результаты обучения выпускников резидентуры по 49 специальностям.



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

Подготовка рекомендаций по актуализации содержания образовательных программ и развитию программ непрерывного образования с учетом требований рынка труда

Одним из важных направлений деятельности УМО является **постоянный мониторинг и пересмотр Образовательных программ** по направлению подготовки кадров - Здоровоохранение.



Созданы рабочие группы из числа академического сообщества для проработки вопросов по актуализации образовательных программ магистратуры и реформированию системы подготовки медицинских кадров в резидентуре



Разработан План мероприятий по реализации новой модели подготовки медицинских кадров, включающий: краткосрочные меры – актуализацию государственных стандартов, типовых учебных программ, методики формирования стоимости обучения и правил подготовки кадров в резидентуре; долгосрочные меры – совершенствование подготовки кадров в интернатуре, магистратуре и резидентуре.



Представители УМО РУМС вошли в рабочую группу по пересмотру концептуальных подходов к подготовке специалистов по направлениям: «Общественное здравоохранение»; «Менеджмент в здравоохранении».



Разработка рекомендаций по внедрению инновационных методов и технологий обучения

В образовательные программы медицинских вузов внедрены дисциплины по **искусственному интеллекту, анализу данных и цифровым технологиям в здравоохранении:**

- ❖ совместная программа МУА и Astana IT University «Большие данные в здравоохранении»;
- ❖ дисциплины «Алгоритмы машинного обучения», «Искусственный интеллект в общественном здравоохранении», «Искусственный интеллект в здравоохранении», «Основы искусственного интеллекта».

По запросу МЗ РК подготовлены предложения по приоритетным направлениям подготовки кадров в рамках программы «Болашак», включая:

- ❖ клеточную иммунотерапию;
- ❖ молекулярную генетику;
- ❖ биомедицинскую инженерию;
- ❖ медицинские технологии;
- ❖ искусственный интеллект и радиологию.

Рассмотрены и поддержаны инициативы по цифровой трансформации медицинского образования:

- ❖ разработка **Стратегии цифрового развития медицинского образования;**
- ❖ апробация **единой цифровой платформы резидентуры** как экосистемы поступления и подготовки резидентов.

Проведен **мониторинг внедрения результатов международных проектов и научных исследований** в образовательный процесс:

- ❖ охвачено 7 медицинских вузов и 5 медицинских факультетов;
- ❖ оформлено 14 актов внедрения результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс.



Участие в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам развития высшего, послевузовского образования

- 1 Проведена экспертиза образовательных программ, технических спецификаций и оценочных материалов для независимой оценки обучающихся, выпускников интернатуры и резидентуры.
- 2 Членами Комитетов/ГУП программ подготовки специалистов ОЗ проведена экспертиза ОП «Медико-профилактическое дело» по запросу «Национального центра независимой экзаменации»
- 3 Проведена экспертиза спецификаций независимой оценки обучающихся после 3 курса по образовательным программам «Медицина», «Педиатрия» и «Стоматология».
- 4 Специалистами ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения и ГУП программ фармацевтического образования была проведена экспертиза техспецификаций тестовых заданий для поступающих в магистратуру на 2026 год по направлениям – «Общественное здоровье», «Фармация».
- 5 Разработаны предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по направлениям резидентуры; дополнительного и неформального образования; сертификации специалистов здравоохранения.
- 6 Представлено более 430 экспертов для проведения экспертизы образовательных программ в Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования.



Участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава ОВПО

В рамках Года повышения квалификации разработано и утверждено 9 образовательных программ по развитию педагогических компетенций ППС медицинских вузов

Наиболее востребованными программами для ППС стали:

- «Управление учебным процессом»;
- «Современное медицинское образование»;
- «Инновационные подходы к преподаванию клинических дисциплин».

Разработано 12 программ повышения квалификации для специалистов ПМСП (ВОП).

Наиболее востребованные темы:

- профилактика инсульта и анемический синдром;
- актуальные проблемы педиатрии;
- онкологическая настороженность и ранняя диагностика.

В медицинских вузах страны активно реализуются программы повышения квалификации и международные стажировки ППС, включая обучение по:

- искусственному интеллекту в образовании и здравоохранении;
- цифровым технологиям;
- современным методикам медицинского образования.

752

• ППС - обучение прошли всего

129

• ППС - базовый уровень

623

• ППС - продвинутый уровень

1581

• 1581 специалист ПМСП.



Внесение предложений по реализации государственной политики в области науки и высшего образования



На базе НАО «Карагандинский медицинский университет» под председательством депутата Мажилиса Парламента РК Аймагамбетова А.К. и при участии первого вице-министра здравоохранения РК Султангазиева Т.С., в рамках Выездного заседания Комитета по социально-культурному развитию Мажилиса Парламента РК, был проведен **Круглый стол «Стратегия развития медицинского образования в Республике Казахстан»**.

Рассмотрены следующие вопросы:

- Стратегия развития медицинского образования в РК: реформы и перспектива развития;
- Квалификационные требования к медицинским организациям высшего и послевузовского образования РК;
- Прием в медицинские вузы: государственный образовательный заказ, гранты МИО и МО, обучение на договорной основе;
- Распределение и трудоустройство выпускников, обеспечение сельского здравоохранения.



На базе Назарбаев университета при участии первого вице-министра здравоохранения РК Султангазиева Т.С., состоялась встреча с депутатом Мажилиса Парламента РК и Председателем Комитета по социально-культурному развитию Аймагамбетовым А.К.

Обсудили:

- Взаимодействие организации образования и здравоохранения;
- Обновление академических программ;
- Перспективы трудоустройства и карьерного развития в Казахстане;
- Опыт обучения в сфере медицины.





ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

Проведение мониторинга ОП ОВПО с учетом эксплуатационных параметров реализации (кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение), выработка рекомендаций по включению или исключению ОП из Реестра ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, в соответствии с приказом МНВО РК от 12.11.2022г. № 106.

Проведен мониторинг образовательных программ по направлению «Здравоохранение» с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей.

90

новых ОП включено в
Реестр



Усилено взаимодействие с работодателями, НПП «Атамекен», отраслевыми ассоциациями и профессиональными сообществами при разработке и актуализации образовательных программ вузов Казахстана

29

ОП исключено из Реестра



По итогам рейтинга НПП «Атамекен» образовательные программы медицинских вузов вошли в число лидеров по показателям трудоустройства выпускников

114

сертификационных курсов
размещено в ИС
«Каталог»

16

сертификационных курсов
рассмотрено и утверждено УМО
РУМС в 2025–2026 гг.



Проведен **мониторинг обеспеченности** образовательных программ **учебной литературой** и электронными ресурсами



Формирование тематических планов учебных изданий и проведение экспертизы, рецензирования учебных изданий, представленных к присвоению грифа РУМС

УМО РУМС по направлению – Здоровоохранение сформирован тематический план учебных изданий с грифом РУМС на 2025-2026 учебный год, утвержден на 4-ом заседании УМО РУМС от 18 декабря 2025г

87

учебных изданий
запланировано

21

учебники

49

учебные пособия

11

учебно-методические
пособия

7

другие издания

Учебные издания:

- 17 учебных изданий - были утверждены на заседаниях УМО РУМС за отчетный период;
- 10 (58,8%) изданий на государственном языке;
- 6 (35,2%) изданий на русском языке;
- 2 (11,7%) изданий на английском языке.





Проведение экспертизы массовых онлайн открытых курсов для выработки рекомендации по опубликованию и использованию их в учебном процессе ОВПО.

Экспертиза и анализ использования MOOK в медицинских вузах.

Размещение курсов осуществляется на:

- LMS и Moodle вузов;
- платформе Open Courses;
- платформе Skills Enbek.

MOOK используются:

- как часть учебных дисциплин;
- для самостоятельного обучения;
- в формате blended learning;
- в элективных дисциплинах и дополнительном образовании.

Выявленные барьеры

- Ограниченные ресурсы для разработки курсов
- Неравномерный уровень цифровых компетенций преподавателей и обучающихся
- Возрастной разрыв в восприятии цифровых технологий
- Недостаточная готовность к цифровой трансформации и автоматизации образовательного процесса



Формирование рекомендаций по определению профильных предметов ЕНТ, КТ абитуриентов

Пилотная модель специального экзамена Назарбаев Университета

(пилоты в НАО «МУА», НАО «МУС», отобрано 35 лучших кандидатов)

Языковой фильтр

IELTS \geq 6.0 (все компоненты не ниже 5.5)/ TOEFL iBT 79-93

Оценка способностей

Успешная сдача вступительного теста Назарбаев Университета (NUET)

Оценка мотивации

Предоставление академического мотивационного эссе

Финальный отбор

Прохождение профильного собеседования с отборочной комиссией

Полностью адаптированная англоязычная программа для первого курса
(Введение в биологию, Основы химии, Введение в медицину, Иностраный английский язык)



Подготовка рекомендаций по формированию инклюзивной среды в ОВПО Республики Казахстан

Проведен анализ организации инклюзивного образования :

➔ 14 вузах

➔ 18 ОП реализуется/
8 ОП в прошлом году

➔ 520 количество обучающихся.



Образовательная среда адаптирована с учетом требований безбарьерной доступности: здания оснащены пандусами, подъемниками и лифтами, специализированными санитарно-гигиеническими помещениями, поручнями на лестницах и пандусах, а также предусмотрены специальные зоны в общежитиях.



Для оказания всесторонней поддержки обучающимся функционируют Службы социальной помощи, Центры поддержки инклюзивного образования и НПЦ «Инклюзивная среда». В штатных расписаниях организаций предусмотрены специалисты сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, сурдопедагоги, дефектологи и другие специалисты), обеспечивающие психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающихся.



Образовательные организации располагают необходимой материально-технической базой и учебно-методическим обеспечением, которые постоянно совершенствуются для создания комфортных условий обучения, успешной социализации и полноценной реализации образовательного потенциала каждого обучающегося.

Деятельность вузов способствует достижению целевых индикаторов Концепции развития высшего образования и науки и Концепции инклюзивной политики Республики Казахстан.



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

Проведение анализа и обобщение международного опыта по созданию внутренней и внешней системы обеспечения качества образовательного процесса

Международный рейтинг QS Sustainability 2026



Впервые 2 медицинских вуза в РК
вошли в рейтинг (из 1994 вузов
мира):

КазНМУ имени С.Д.
Асфендиярова и
«Медицинский университет
Астана
(категория 1501+)

Высокие оценки за
образовательные инициативы в
сфере экологии

Рейтинг QS Stars



КазНМУ имени С.Д.
Асфендиярова – 5 Звезд
«Медицинский университет
Астана» – 4 Звезды
«Медицинский университет
Семей» – 3 Звезды

Соответствие высоким
международным академическим
стандартам

Национальный рейтинг НПП «Атамекен»



Анализ – **95 173** выпускников

Медицина - абсолютный лидер
по трудоустройству

ТОП 1 места:

- **КазНМУ** (Медицина, СД)
- **КМУ** (Стом, Фарм)
- **МУА** (ОЗ)



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

Проведение обучающих учебно-методических семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов, конференций

Форум комиссий по биоэтике Казахстана (12.12.2025)

- вопросы этической экспертизы клинических исследований;
- международный опыт ВОЗ и европейских экспертов.

Форум «Обеспечение качества высшего образования» (15–16.01.2026)

- внутренние системы обеспечения качества;
- лучшие международные практики качества образования.

Международная научно-методическая конференция «Трансформация медицинского образования: глобальные тренды и подготовка специалистов будущего» (17–18.04.2026)

- ИИ и цифровизация;
- симуляционное обучение, проектно-ориентированное образование.

Международная конференция «Bridging Clinical Innovation, Medical Education and Artificial Intelligence» (04–06.05.2026)

- более 250 участников из 12 стран;
- интеграция клинических инноваций, ИИ и медицинского образования

Расширенное заседание УМО РУМС (05.05.2026)

- обсуждение изменений в ГОСО, актуализация типовых учебных программ;
- подготовка к независимой оценке обучающихся и выпускников.

II Республиканская конференция «Развитие сестринского дела: проблемы, достижения и перспективы» (05.05.2026)

- сестринское образование;
- развитие науки и управления сестринской службой.

Круглый стол по фармацевтическому образованию (21.05.2026)

- междисциплинарная подготовка кадров;
- интеграция образования, науки и производства

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Учебно-методическое объединение РУМС
по направлению подготовки
«Здравоохранение»**

Контакты: 8 7172 539 491 вн. 353.

Эл.почта: umo_rums@amu.kz

Адрес: Бейбитшилик 49А, 301 кабинет

Ссылка на наш сайт <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/>