

**7М10102 – «Медицина»**

**Научно-педагогическое направление (2 года)**

1	Наименование образовательной программы	Медицина
2	Вид ОП (действующая, новая, инновационная)	действующая
3	Цель ОП	Подготовка кадров для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовки.
4	Особенности ОП (нет, совместная, двудипломная)	Нет
5	Вуз-партнер	Нет
6	Результаты обучения (не менее 8 РО)	<p>РО 1 – Имеет углубленные знания по доказательной медицине, демонстрирует критическое мышление, умение корректно организовывать исследовательский процесс и последовательно отражает эти навыки;</p> <p>РО 2 – Располагает навыками продвинутого мышления, ищет новые идеи и творческие решения, и способен определять значимость и важность идей, связанных с работой, обладает способностью отображать собственные убеждения и ценности, связанные с профессиональной деятельностью, демонстрирует непредвзятое отношение к здравоохранению и способствует ее изменениям при необходимости;</p> <p>РО 3 – Способен определить надежность качества исследований в плане проектирования, выбора методологии и методики исследования, анализа и использования ресурсов;</p> <p>РО 4 – Свободно владеет иностранным языком, эффективно использует разнообразные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности;</p> <p>РО 5 – Способен определить и объяснить философию научной деятельности, умеет критически анализировать медицину как профессию, описывает научные явления в сфере здравоохранения;</p> <p>РО 6 – Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности;</p> <p>РО 7 – Демонстрирует знания по вопросам устройства и управления организацией, механизмов взаимодействия с заинтересованными сторонами;</p> <p>РО 8 – Способен прогнозировать и моделировать влияние внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению.</p>

7	Форма обучения	Очное
8	Язык обучения	Русский, казахский
9	Объем кредитов	120 кредитов
10	Присуждаемая академическая степень магистр	Магистр медицинских наук по образовательной программе «Медицина»

**Сведения о дисциплинах:**

Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Цикл	Компонент	Кре- ди- ты	Формируемые результаты обучения (коды)								
					РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	
История и философия науки	Способствует осмыслению актуальных проблем истории и философии науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки, формирует научно-методологическое мировоззрение на основе знания особенностей современной науки. Способствует совершенствованию навыков научного осмысления действительности.	БД	ОК (обязательный компонент)	5					+				+
Иностранный язык (профессиональный)	Курс направлен на овладение иностранным языком, необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	БД	ОК (обязательный компонент)	5		+		+					
Педагогика высшей школы	Целями освоения дисциплины являются – предоставить обучающимся знания о	БД	ОК (обязательный компонент)	5				+		+			

	теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в учебных заведениях, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.											
Психология управления	Дисциплина способствует формированию представлений о современных тенденциях научного управления - новой научной управленческой парадигме, помогает ориентироваться в основных разделах данной дисциплины: психологическом содержании управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основах управленческого взаимодействия, психологических особенностях реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности. Направлена на приобретение навыков психологического анализа взаимосвязи организационных проблем и качества реализации руководителем своих управленческих функций.	БД	ОК (обязательный компонент)	2		+					+	+

Педагогическая практика	Формирование знаний, умений и навыков при научно-исследовательской деятельности, решение стандартных научных задач	БД	ОК (обязательный компонент)	3				+		+		
Основы биоэтики	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности, способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии и медицины в целом.	ПД	ОК (обязательный компонент)	5	+							
Биостатистика	Изучение дисциплины направлено на формирование понимания и целостного восприятия базовой статистической концепции и концепции доказательств в медицине, клинической и статистической значимости результатов исследований. Приобретение знаний об основах медико-биологической статистики и ее применении в фармакологических исследованиях, методологических инструментах описательной и аналитической статистики, видах и особенностях медико-биологических исследований, экспериментальных и клинических исследований в области фармакологии.	ПД	ОК (обязательный компонент)	5	+		+			+		
Организация и управление здравоохранением	Основной целью данного курса становится исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного	ПД	ОК (обязательный компонент)	6		+					+	+

	менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления организациями здравоохранения.											
Основы методологии преподавания в медицине	Курс направлен на изучение задач медицинского образования, изучение способов активизации предшествующих знаний, стилей обучения, методы преподавания. Способствует разработке индивидуальной образовательной траектории, правил и методов работы в группах.	ПД	ОК (обязательный компонент)	6		+						
Основы клинической эпидемиологии и доказательная медицина	Направлена на ознакомление студентов с методологией оценки, выявления изменений и прогноза здоровья населения и среды обитания. Способствует приобретению новых знаний по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний в практике врача-эпидемиолога с позиций доказательной медицины. Воспитывает практические навыки, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях.	ПД	ОК (обязательный компонент)	6	+		+					
Основы методологии научных исследований в медицине	Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для проведения научной работы. Способствует выработке навыков	ПД	ОК (обязательный компонент)	6	+		+			+		+

	успешного и своевременного написания научных работ.												
<b>Хирургическое направление</b>													
Экологическая репродуктология	Рассматриваются современные достижения медицины в изучении экологически зависимых адаптационно-приспособительных и патологических реакций репродуктивной системы человека исходя из особенностей репродуктивной функции человека, прогресса современной медицины и достижений науки	ПД	КВ	4		+							
Современные методы организации и проведения научно-клинического исследования в стоматологии	Данный цикл направлен на углубленное изучение различных методов исследований, совершенствование умений планировать, контролировать, оценивать качество, интерпретировать результаты исследований в соответствии с последними достижениями в стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и медицине в целом	БД	КВ	12		+							
Избранные вопросы анестезиологии в травматологии	Данный цикл рассматривает современный взгляд и формирует концепцию лечения пациентов с повреждением и заболеванием в области пальцев и кисти. Рассматриваются вопросы как оперативного, так и консервативного лечения. Особое внимание уделяется современным методам реабилитации при патологии в области кистевого сустава.	БД	КВ	3		+							
VATS технологии в хирургии заболеваний и	Рассматриваются современные методы и подходы в видеоассистированной торакальной хирургии, углубленное	ПД	КВ	5		+							

травм грудной клетки	изучение современных подходов и тактик лечения, эффективность и качество которых доказана принципами доказательной медицины												
<b>Педиатрическое направление</b>													
Рациональная антибактериальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей	Углубленное изучение инновационных диагностических методов, новейших методик антибактериальной терапии у пациентов с острыми и рецидивирующими респираторными заболеваниями верхних дыхательных путей согласно новейшим прорывам и перспективам развития медицины	БД	КВ	3		+							
Микробиологические аспекты респираторной патологии у детей	Углубленное изучение роли микробных агентов в развитии респираторной патологии, закономерности функций внешнего дыхания у пациентов детского возраста с рецидивирующими респираторными заболеваниями верхних дыхательных путей с позиции современной доказательной медицины	БД	КВ	3		+							
Генетические аспекты онкогематологии	Изучение новейших методов диагностики генетических и патоморфологических основ формирования онкогематологии, освоение тактик лечения и профилактики неотложных состояний у детей с онкогематологией исходя из особенностей онкозаболевания, прогресса современной медицины и передовых достижений науки	БД	КВ	5		+							
Респираторные аллергии у детей	Цикл направлен на изучение критериев диагностики, рентгенологическую и компьютерно-томографическую семиотику, клинико - фармакологические	БД	КВ	4		+							

	особенности терапии заболеваний органов дыхания у детей												
Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в стоматологии детского возраста	Изучение особенностей фармакологического лечения в комплексном лечении кариозного поражения зубов исходя из эпидемиологии стоматологических заболеваний с применением инновационных методов диагностики и лечения в современной стоматологии	ПД	КВ	9		+							
<b>Терапевтическое направление</b>													
Основы клинических рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний в эндокринологии	Изучение передовых методов диагностики и ведения пациентов с эндокринной патологией в соответствии с инновационными подходами к индивидуальным особенностям заболевания, оценке наличие факторов, влияющих на прогноз заболевания, его тяжесть, скорость развития и препятствию возможных осложнений	БД	КВ	4		+							
Современная фармакотерапия сахарного диабета 2 типа при сердечно-сосудистых патологиях	Совершенствование умений и знаний по диагностике и ведению пациентов с сахарным диабетом в сочетании с ССЗ. Изучение современных подходов фармакологического лечения и профилактики СД при сердечно-сосудистых осложнениях в соответствии с новейшими методиками, основанными на доказательной медицине	ПД	КВ	5		+							
Диссеминированные заболевания легких	Изучение современных подходов в компьютерной томографии пациентов с диссеминированными заболеваниями	БД	КВ	7		+							



	легких при стертых, неспецифичных клинических проявлениях, отсутствии четких патогномоничных симптомов												
Избранные вопросы современной гепатологии	Цикл направлен на ознакомление обучающихся с более продвинутыми концепциями, необходимыми для развития их понимания патологии печени различного генеза до уровня, ожидаемого на уровне магистратуры. Данная дисциплина рассматривает вопросы гепатологии, такие как хронический гепатит, цирроз, рак печени, токсическое поражение печени.	БД	КВ	4		+							
Современные методы диагностики и лечения, принципы профилактики и скрининга заболеваний органов дыхания на уровне ПМСП	Рассматриваются вопросы организации оказания пульмонологической и кардиологической помощи в РК на уровне ПМСП, включающей диагностику, лечение, определение прогноза заболевания, экспертизу трудоспособности, профилактику и реабилитацию.	ПД	КВ	4		+							
<b>Медико-биологическое направление</b>													
Физиология центральной нервной системы при экспериментальном стрессе	Цикл посвящен экспериментальному моделированию стрессовых состояний, изучению современной научной литературы по функционированию центральной нервной системы и ее изменениям в условиях стресса, а также исследованию результатов, полученных при моделировании стрессовых состояний	ПД	КВ	5		+							

Физиология кроветворной системы при экспериментальном стрессе	<i>Рассматриваются передовые методы изучения изменений гематологических показателей при воздействии иммобилизационного и болевого стресс-факторов</i>	ПД	КВ	4		+						
Генетические основы наследственной патологии	Изучение генетических основ, принципов поведенческой неврологии, освоение методов социальной и медицинской адаптации людей с заболеваниями аутистического спектра	БД	КВ	5		+						
Основные вопросы патофизиологии при патологиях костно-суставного аппарата	Эскалация знаний, навыков и умений ведения пациентов с различными видами патологии костно-суставного аппарата, изучение инновационных методов диагностики и современных подходов лечения, основанных на достижениях современной медицины	БД	КВ	4		+						
Поиски доказательств для решения проблем при различных заболеваниях	Цикл нацелен на ознакомление магистранта с корректной методикой поиска и оценки медицинской информации, логическими этапами принятия решений в медицинской практике, что позволит интегрировать наилучшие научные данные с клиническим опытом врача и ценностями пациента, добросовестно, точно и осмысленно использовать лучшие результаты клинических исследований для выбора лечения конкретного больного.	БД	КВ	6		+						
Исследовательская практика	Формирование мировоззрения в этой области, овладение магистрантами основными приемами ведения научной исследовательской работы	ПД	ОК (обязательный компонент)	6	+		+			+		

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Обретение опыта, составить план научно-исследовательской работы, владеть методами анализа и определить задачи исследования			24								
Итоговая аттестация (ИА)				12								
Всего				120								