

	<b>«ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ          НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»</b>		
	<b>Терапевтік бейіндегі          бағдарламалардың          ЖБТ</b>	<b>Хаттама</b>	Редакция: 1 1 бет

## ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ - ДАЙЫНДЫҚ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ОӘБ ЖБТ КОМИТЕТІ ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

**Селектор      17.12.2024ж. № 13 хаттама**

ЖБТ төрағасы: Бачева Ирина Викторовна  
 ЖБТ төрағасының орынбасары: Григолашвили Марина Арчиловна  
 ЖБТ хатшысы: Ли Валентина Витальевна

Мамандықтар бойынша комитеттердің төрағалары қатысты:

Аллергология және иммунология Испаева Жанат Бахитовна  
 Гастроэнтерология ересектер Ларюшина Елена Михайловна  
 Гематология ересектер Тургунова Людмила Геннадьевна  
 Дерматовенерология Батпеннова Гульнар Рыскельдыевна  
 Жұқпалы аурулар Ким Антонина Аркадьевна  
 Кардиология ересектер Тайжанова Дана Жумагалиевна  
 Еңбек медицинасы (Кәсіптік патология) Аманбекова Айгуль Укеновна  
 Неврология Григолашвили Марина Арчиловна  
 Нефрология ересектер Бачева Ирина Викторовна  
 Отбасылық медицина Абугалиева Глеужан Оразалиевна  
 Психиатрия Любченко Марина Юрьевна  
 Пульмонология Ибраева Лязат Катаевна  
 Ревматология ересектер Алина Асел Разаккызы  
 Терапия Тойынбекова Рахима Жаксылыковна  
 Фтизиатрия Тәбриз Нұрлан Сүлейменұлы  
 Эндокринология ересектер Молотов-Лучанский Вилен Борисович  
 Клиникалық фармакология Калиева Шолпан Сабатаевна  
 Физикалық медицина және оңалту, спорттық медицина, дәстүрлі медицина Шевелева  
 Наиля Игоревна  
 Клиникалық диетология Сулейменова Динара Сағындыковна

### КҮН ТӘРТІБІ:

Терапевтік мамандықтар бойынша түлектердің кәсіби даярлығын бағалауға арналған ТЕҰО ұсынған 2024-2025 оқу ж. ерекшелік Жобаларын қарау.

#### ТАЛҚЫЛАУ:

I. «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың білімі мен дағдыларын бағалау, кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР ДСМ 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау (бұдан әрі - Бағалау) - **медициналық білім беру бағдарламасы бітірушісінің біліктілігінің** денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарт талаптарына сәйкестігін айқындау мақсатында жүргізілетін білім мен дағдыларды бағалау рәсімі. **Кәсіби дайындықты бағалау негізделеді:**

1) тиісті мамандықтағы білім беру бағдарламалары түлектерінің құзыреттеріне қойылатын талаптар;

2) салалық біліктілік шеңбері және кәсіби стандарт.

№ ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығының 2-тарауында «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламаларының түлектерін бағалау» екі кезеңнен тұрады: 1) білімді бағалау; 2) дағдыларды бағалау. Бітірушілердің білімін бағалау автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы тест сұрақтарының көмегімен жүргізіледі. Білім және дағдыларды бағалау бағалау бойынша ұйымның немесе денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының базасында келісім бойынша жүргізіледі. Дағдыларды бағалауды емтихан комиссиясы жүзеге асырылады, оның құрамын денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымы бекітеді. Дағдыларды бағалау ИСО бағалау парағы бойынша жүзеге асырылады.

**Қорытынды:** денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары (интернатура және резидентура) түлектерінің кейс-тестингінің екінші кезеңін өткізу форматын ҚР ДСМ 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығына өзгерістер енгізгенге дейін мерзімінен бұрын енгізу керек деп есептейміз.

II. Терапевтік бейіндегі ЖБТ екінші кезең кейс-тест түрінде ұсынылған ТЕҰО әзірлеген 2024-2025 жылдары түлектердің кәсіби даярлығын бағалау Ерекшеліктерінің Жобалары ұсынылған. Осы өтінішті ескере отырып ББК (бұдан әрі Комитеттер) ұсынылған Жобаларға талдау жүргізді. «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік стандарттарды бекіту туралы» ҚР ДСМ 2024 жылғы 25 қаңтардағы №46 бұйрығына сәйкес кәсіптік стандарттар денсаулық сақтау кадрларын бағалау, аттестаттау, сертификаттау және біліктілігін растау, даярлау және мамандандыру үшін негіз ретінде қолданылуға тиіс және "денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік стандарттарды бекіту" бойынша қызметті жүзеге асыратын ұйымдарды (органдарды) қоса алғанда, пайдаланушылардың кең сертификаттау және біліктілік беру-персоналды сертификаттау кезінде бағалау материалдарын әзірлеу және сәйкестік деңгейі бойынша қызметкерлердің біліктілік критерийлерін әзірлеу. Осылайша, резидентура түлектерінің кәсіби даярлығын бағалау ерекшелігі «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» ҚР ДСМ 2024 жылғы 25 қаңтардағы №46 бұйрығына сәйкес салалық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес келуі тиіс. Ересектер және балалар компонентімен аралас мамандықтарда ересектер бейіні бойынша үш тақырып және балалар бейіні бойынша 2 тақырып қалыптастыру ұсынылады. Бұл формат педиатриялық бейіндегі ЖБТ келісілген (төраға Катарбаев А.К.).

#### ШЕШІЛДІ:

1. ТЕҰО ұсынған Жобаларда бірінші тақырып - «Анафилактикалық шок кезінде жедел медициналық көмек көрсету». Бұл тақырып келесі мамандықтарда қалдырылды: Эндокринология (ересектер, балалар), Дерматовенерология (ересектер, балалар), Терапия, Отбасылық резидентура, Неврология (ересектер, балалар), Клиникалық фармакология, Аллергология және иммунология (ересектер, балалар), Фтизиатрия, Жалпы дәрігерлік практика

2. «Коммуникативтік дағдылар» екінші тақырып келесі мамандықтарда қалдырылды және бейіндік сипатқа ие: Клиникалық фармакология (ДЗҰП бойынша дәрігерлерге кеңес беру кезіндегі коммуникативтік дағдылар), Неврология (ересектер, балалар), Психиатрия (Мазасыз науқасты курациялау кезіндегі коммуникативті дағдылар), Эндокринология (ересектер, балалар), Жалпы дәрігерлік практика, Коммуникативтік дағдылар - баланы вакцинациялау бойынша ананы хабардар ету, тексеруге ақпараттандырылған келісім алу, нашар жаңалық хабарлау (мысалы, обыр диагнозы), медициналық көрсеткіштер бойынша жүктілікті үзуге келісім алу) Фтизиатрия.

3. Үшінші тақырып «Мамандық бойынша қарқынды терапия көрсету». Қарқынды терапия - ауыр жағдай туындаған кезде ағзаның өмірлік маңызды функцияларының бұзылуын жоюға немесе алдын алуға бағытталған емдеу іс-шараларының кешені. Бұл тақырып мамандығына байланысты жеке сұрақпен қаралады немесе нозологиялық бейінде ұсынылады.

4. Фтизиатрия бойынша комитет ерекшелік Жобасын өзгеріссіз қалдырды.
5. Бітірушілердің кәсіби даярлығына бағалау жүргізу үшін терапевтік бейіндегі ЖБТ Комитеттері ұсынған Жобалардың форматтарын (1-16 қосымшалар) бекітуге ұсыну.
  - 1 қосымша. Аллергология және иммунология (ересектер, балалар)
  - 2 қосымша. Гастроэнтерология (ересектер, балалар)
  - 3 қосымша. Гематология ересектер
  - 4 қосымша. Кардиология (ересектер, балалар)
  - 5 қосымша. Клиникалық фармакология
  - 6 қосымша. Неврология (ересектер, балалар)
  - 7 қосымша. Нефрология (ересектер, балалар)
  - 8 қосымша. Жалпы дәрігерлік практика (интернатура)
  - 9 қосымша. Пульмонология (ересектер, балалар)
  - 10 қосымша. Ревматология (ересектер, балалар)
  - 11 қосымша. Отбасылық медицина
  - 12 қосымша. Терапия
  - 13 қосымша. Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар)
  - 14 қосымша. Эндокринология (ересектер, балалар)
  - 15 қосымша. Жұқпалы аурулар (ересектер, балалар)
  - 16 қосымша. Жалпы дәрігерлік практика

ЖБТ төрағасы: Бачева Ирина Викторовна

